

小學 資訊與創新科技科

課程理念

連繫生活

動手動腦

科技向善

1 資訊科技概念與應用



- 基礎操作與輸入
- 資料搜尋、整理與表達
- 基本資訊處理概念

本範疇涵蓋資訊科技的基本概念與應用，讓學生學習操作電腦設備、輸入文字、進行文書處理、應用試算表和製作多媒体。

學生認識搜尋資料和處理資訊的技巧，從而有效地表達構思，並能通過日常生活例子，理解「輸入—處理—輸出」的概念。

3 人工智能初探



- 認識人工智能
- 認識基本運作概念
- 應用與實踐
- 反思與建立正確態度

本範疇緊密配合《中小學人工智能素養學習架構》，讓學生初步認識人工智能的概念，了解其在日常生活中的多樣化應用（如語音助理、影像識別、個人化學習等）。

學生通過體驗活動，探索人工智能如何運用數據進行「學習」，並進行簡單的識別與生成任務，從中理解人類與人工智能在能力與思考方式上的異同。學生亦認識人工智能的限制與潛在風險，培養慎思明辨的態度，學習在合適情境下善用人工智能，並懂得對其生成內容加以求證。

2 計算思維與編程



- 基礎計算思維概念
- 程序控制結構
- 程序設計與實作
- 測試與解難

本範疇讓學生通過「不插電」和編程活動，建立計算思維。

學生學習定義與拆解問題，以變量、序列、選擇和循環等基本概念設計程序，從而建立算法與編寫程序；運用可編程的實體物件（如單板電腦／微控制器、機械人等），設計和實踐解難方案。

4 基礎工程與機械人相關技術



- 科技應用與基礎工程
- 設計、製作與傳意

本範疇涵蓋基礎工程與機械人相關技術，通過動手實踐，學生認識不同物料的特性及其應用，並探索不同結構的作用，以解決日常生活問題。

學生學習運用簡單繪圖或實體模型表達設計意念，並掌握基本工具的安全使用方法；通過探究感應器和馬達的應用，以及簡單機械和機械人的基礎運作原理，提升對科技運作的理解；通過經歷設計循環，培養他們的解決問題能力和創造力。

5 科技與社會



- 科技與數字生活
- 數字公民素養
- 網絡與資訊安全

本範疇從科技的應用出發，展示科技如何影響個人生活及社會發展，當中融入價值觀教育（包括國家安全教育）。

學生學習在互聯網上進行活動時須遵守的規則與網上禮儀，並從技術層面理解資訊安全的基本機制，認識數字足跡及私隱保護的重要性，從而培養健康和安使用科技的習慣，實踐「科技向善」，並進一步認識資訊安全、數據安全及網絡安全的重要性，建立守法和尊重他人的意識。

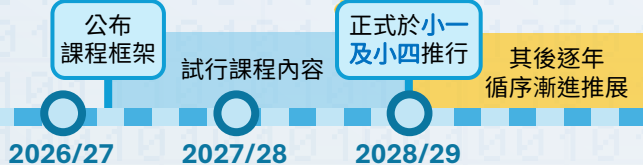


跨學科範疇
培育數字素養

善用科技
解難與創新



推行時間



學校亦可於小一至小六全面推行

課題編排與建議課時分配

學校可根據課程的課題編排和建議課時分配在各級施教，並配合校情及學生需要，就學習內容進行適當整合和調配，以促進學生全面而有序地掌握資訊科技的知識和技能，以及培育正確的價值觀和態度。

建議學校以「1+」的原則落實本課程：每周安排一節「資訊與創新科技課」，配合其他相關學習活動，為學生提供多元的資訊科技應用場景。



小一至小六
建議總節數
168節

各學習範疇
建議課節分布

資訊科技概念與應用	40節
計算思維與編程	41節
人工智能初探	41節
基礎工程與機械人相關技術	23節
科技與社會	23節

與小學科學科課程的連繫

資訊與創新科技課程

科技與社會
基礎工程與機械人相關技術
人工智能初探
計算思維與編程
資訊科技概念與應用

STEAM

工程
設計思維
物聯網
機械人
計算思維

小學科學課程

科學、科技、工程與社會
地球與太空
物質、能量和變化
生命與環境

「基礎工程與機械人相關技術」範疇與小學科學科課程緊密連繫，通過探究物料、能量、簡單機械原理和運作，幫助學生理解科學知識的實際應用。配合「計算思維與編程」和「人工智能初探」範疇的內容，讓學生於STEAM教育的應用場景，在設計與製作中學習，培養動手能力、設計思維、創造力及解決問題能力。



在職教師的專業培訓

設立「小學資訊與創新科技科教師培訓基地」，提供多元的專業發展活動。



小學資訊與創新科技科教師專業培訓證書課程（15小時）

培訓對象為教授本科的教師（包括科主任），涵蓋課程詮釋、課程領導及規劃、學與教活動設計、知識增益、評估策略等，以提升教師的課程領導能力、學科知識和教學法。

教師完成 15 小時的專業培訓課程後，便可獲發「小學資訊與創新科技科教師專業培訓證書（15小時）」。



設立「小學資訊與創新科技科學習社群」

定期舉辦網絡活動，包括經驗分享會、示範課、工作坊、參觀活動等，加強小學資訊與創新科技科教師的專業交流。

跨學科範疇培育數字素養

資訊與創新科技課程

科技與社會
基礎工程與機械人相關技術
人工智能初探
計算思維與編程
資訊科技概念與應用

守規
道德與倫理
安全與風險
慎用科技
人文關懷
資訊科技應用

各學習領域的應用場景

人工智能+科目
科目中應用資訊科技

「資訊科技概念與應用」範疇強調支援各學科的學與教場景，促進學生善用數字工具進行學習。「科技與社會」和「人工智能初探」範疇著重培育學生的「媒體及資訊素養」和「人工智能素養」，讓學生理解科技對社會、文化及生活的影響，並培養多角度思考能力。

學生在學習過程中發展安全使用科技及辨識資訊的能力，學會尊重私隱、知識產權及網上禮儀，培養責任感與「科技向善」的態度，成為良好的數字公民。

查詢

教育局 • 創新科技教育分部 • 科技教育組

<https://www.edb.gov.hk/iit/>

3698 3145
3698 3133



教育局 科技教育組 編製
2026年10月