

高中及高等教育新學制常見問題

科技教育學習領域

(科目：企業、會計與財務概論)

(於 2022/23 學年的中四實施並在 2025 年及以後的香港中學文憑考試生效)

1. 問 「企業、會計與財務概論」科如何為學生日後的生活、學習及就業作好準備？

答 本科旨在為學生提供個人、社會及環球層面的商業知識、技能、價值觀和態度，拓闊學生的思維空間，以面對急速變化和日趨複雜的世界。有助他們在成年後有能力、信心及道德地擔當消費者、投資者、僱員及/或企業家等角色。本課程亦為學生提供一個可以探索不同商業範疇的學習平台，有助他們發掘個人興趣及性向，幫助日後籌劃進修和事業發展的方向。

2. 問 學校如何在各學習階段銜接商業相關的學習？

答 學習商業知識的目標可透過在第一及第二學習階段（即初小/高小）修讀小學常識科達致。在初中階段，增潤科技教育學習領域課程已於 2016/17 學年在初中級別全面實施。學校可參考《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)，以單元模式提供「策略和管理」知識範圍的學習元素，讓學生學習到商業和管理的基本概念。在高中階段，學校亦可開設「企業、會計與財務概論」科讓學生學習共通的商業知識，包括會計及管理知識，以應付變化萬千的商業環境，以及掌握重要的商業知識及技能，為高等教育學習作好準備。學校亦可透過籌劃聯課活動，例如參觀財務機構、參加商業為題的比賽、出席不同類型的貿易展覽以擴闊學生對商業的視野。

3. 問 高中的「企業、會計與財務概論」科課程內容有甚麼課題與個人理財教育是相關的？

答 在高中「企業、會計與財務概論」科中，「基礎個人理財」是一個必修的課題。學生在此課題中，除了可學習基

礎財務管理中金錢時間值的概念外，也可學到甚麼是消費者信貸、如何策劃個人理財及投資，以及以證券交易作投資等知識。有關課題，配合香港作為國際金融及商業中心的發展，加上其他科目相關內容，幫助學生作好各種必要的裝備，使他們對個人理財有融合性理解，以便將來能夠適當地處理個人財務，在處理各種商業及財經事宜（如消費、工作及投資）時能從容面對各種抉擇。

4. 問 「企業、會計與財務概論」科有甚麼學習範疇可供學生選修？課程如何面對瞬息萬變商業世界的發展？

答 「企業、會計與財務概論」科提供兩個學習範疇讓學生選擇，分別為會計學習範疇及商業管理學習範疇。各學習範疇由必修及選修兩個部分組成。必修部分為學生提供一個較宏觀及全面的商業概念，作為日後繼續升學或就業的基礎。選修部分建基於必修部分所涵蓋的知識及技能，並為學生提供會計和商業管理兩個焦點學習範疇作深入研習，讓學生們可以根據自己的興趣及性向作出選擇。

另外，課程強調不同角色，以回應瞬息萬變的商業世界，例如消費者、僱員、企業家、投資者，以加強學生理解商業知識與及從多角度探究商業決定。

5. 問 學校是否一定要同時開設「會計」及「商業管理」學習範疇供同學選擇？

答 「企業、會計與財務概論」科設有「會計」及「商業管理」兩個學習範疇，讓同學根據自己的興趣及性向來選擇作深入研習。在資源許可下，學校宜在「企業、會計與財務概論」科上提供這兩個學習範疇，給予學生選擇的機會。

6. 問 為何「會計」學習範疇所涵蓋的元素與現在廣為學生所接受的公開考試（如倫敦商會考試、英國城市專業學會考試）的內容並不相同？

答 所有對高中教育有價值的學習均應理論與實踐並重。強調應用學習及與就業直接相關的元素會由應用學習課程提

供。而「企業，會計與財務概論」課程的兩個學習範疇則以提供全面的理論學習為主，再輔以應用學習的元素。

7. 問 在參加公開考試時，學生可否使用中文作答「企業、會計與財務概論」科會計學習範疇的必修部分，但以英文作答選修部分？

答 在世界各地的一般公開考試中，學生只可利用一種語文作答同一個學科試卷內的問題。學生可根據個人的語文能力，選擇使用中文或英文回答同一科目內的試卷，但不能同時使用中文及英文。

8. 問 教育局如何支援「企業、會計與財務概論」科的學與教？

答 為支援高中課程的推行，教育局為在高中任教「企業、會計與財務概論」課程的教師設計了一系列的專業發展課程。這些專業發展課程的主要範疇包括：（1）課程詮釋；（2）學習評估；（3）學與教策略；（4）知識增益。首兩項為教師的必修部分，其餘則為選修項目，教師可按需要而參加。

至於學與教資源方面，本科相關教學資源（中文及英文），包括課程補充資料、一系列有助學習本課程的參考書及網站資料等，已於教育局科技教育學習領域網站 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/index.html>) 及教育局一站式學與教資源平台 (<https://minisite.proj.hkedcity.net/edbosp-te/cht/home.html>) 內提供予學校參考。

此外，有關書目亦已列於相關的適用書目表內，學校可參閱下列網址：

<https://cd.edb.gov.hk/rtl/search.asp>。

9. 問 倘若學生打算修讀與商業有關的學士學位課程，他們在高中應選修那些科目組合？

答 在全球一體化的趨勢下，每個人需要掌握多種學科知識及

能力，如科技、科學、語文及人文等學科，才能解決不同的商業問題。除了藉本課程獲得基礎商業知識外，學生還可透過選修其他科目拓闊知識面，達致相輔相成之效。例如學生可考慮在選擇企業、會計與財務概論科的同時，並選擇修讀科技教育學習領域的資訊及通訊科技，或個人、社會及人文教育學習領域的經濟等科目。