

高中及高等教育新學制常見問題  
科技教育學習領域  
(科目：企業、會計與財務概論)

1. 問 「企業、會計與財務概論」科如何為學生日後的生活、學習及就業作好準備？

答 本科旨在為學生提供個人、社會及環球層面的商業知識、技能、價值觀和態度，拓闊學生的思維空間，以面對急速變化和日趨複雜的世界。有助他們在成年後有能力、信心及道德地擔當消費者、投資者、僱員及/或企業家等角色。本課程亦為學生提供一個可以探索不同商業範疇的學習平台，有助他們發掘個人興趣及性向，幫助日後籌畫進修和事業發展的方向。

2. 問 學校如何在各學習階段銜接商業相關的學習？

答 學習商業知識的目標可透過在第一及第二學習階段（即初小/高小）修讀小學常識科達致。在初中階段，增潤科技教育學習領域課程已於 2016/17 學年在初中級別全面實施。學校可參考《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)，以單元模式提供「策略和管理」知識範圍的學習元素，讓學生學習到商業和管理的基本概念。在高中階段，學校亦可開設「企業、會計與財務概論」科讓學生學習共通的商業知識，包括會計及管理知識，以應付變化萬千的商業環境，與及掌握重要的商業知識及技能，為高等教育學習作好準備。學校亦可透過籌畫聯課活動，例如參觀財務機構、參加商業為題的比賽、出席不同類型的貿易展覽以擴闊學生對商業的視野。

3. 問 高中的「企業、會計與財務概論」科課程內容有甚麼課題與個人理財教育是相關的？

答 在高中「企業、會計與財務概論」科中，「基礎個人理財」是一個必修的課題。學生在此課題中，除了可學習基礎財務管理中金錢時間值的概念外，也可學到甚麼是消費者信貸、如何策畫個人理財及投資，以及以證券交易作投資等知識。

有關課題，配合香港作為國際金融及商業中心的發展，加上其他科目相關內容，幫助學生作好各種必要的裝備，使他們對個人理財有融合性理解，以便將來能夠適當地處理個人財務，在處理各種商業及財經事宜（如消費、工作及投資）時能從容面對各種抉擇。

4. 問 「企業、會計與財務概論」科有甚麼選修單元？課程如何面對瞬息萬變商業世界的發展？

答 「企業、會計與財務概論」科有必修和選修部分。必修部分為學生提供一個較宏觀及全面的商業概念，作為日後繼續升學或就業的基礎。選修部分建基於必修部分所涵蓋的知識及技能，並為學生提供會計和商業管理兩個焦點範疇作深入研習，讓學生們可以根據自己的興趣及性向作出選擇。

另外，課程強調不同角色，以回應瞬息萬變的商業世界，例如消費者、僱員、企業家、投資者，以加強學生理解商業知識與及從多角度探究商業決定。

5. 問 學校是否一定要同時開設選修部分的「會計」及「商業管理」單元供同學選擇？

答 「企業、會計與財務概論」科的選修部分設有「會計」及「商業管理」兩個單元，讓同學根據自己的興趣及性向來選擇作深入研習。在資源許可下，學校宜在「企業、會計與財務概論」科上提供這兩個選修單元，給予學生選擇的機會。

6. 問 為何「會計」單元所學習的元素與現在廣為學生所接受的公開考試（如倫敦商會考試、英國城市專業學會考試）的內容並不相同？

答 所有對高中教育有價值的學習均應理論與實踐並重。強調應用學習及與就業直接相關的元素會由應用學習課程提供。而「企業、會計與財務概論」的選修單元則以提供全面的理論學習為主，再輔以應用學習的元素。

7. 問 在參加公開考試時，學生可否使用中文作答「企業、會計與財務概論」科的必修部分，但以英文作答選修部分的「會計」

## 單元？

答 在世界各地的一般公開考試中，學生只可利用一種語文作答同一個學科試卷內的問題。學生可根據個人的語文能力，選擇使用中文或英文回答同一學科內的試卷，但不能同時使用中文及英文。

### 8. 問 教育局如何支援「企業、會計與財務概論」科的學與教？

答 為支援高中課程的推行，教育局為在高中任教「企業、會計與財務概論」課程的教師設計了一系列的專業發展課程。這些專業發展課程的主要範疇包括：（1）課程詮釋；（2）學習評估；（3）學與教策略；（4）知識增益。首兩項為教師的必修部分，其餘則為選修項目，教師可按需要而參加。

至於學與教資源方面，有關書目亦已列於相關的適用書目表內，學校可參閱「教科書資訊」網頁。

此外，學與教資源（中文及英文）已編制供學校使用。一系列有助學習本課程的參考書及網站資料，於教育局科技教育學習領域網站及教育局一站式學與教資源平台內提供，並按時更新資料。

### 9. 問 倘若學生打算修讀與商業有關的學士學位課程，他們在高中應選修那些科目組合？

答 在全球一體化的趨勢下，每個人需要掌握多種學科知識及能力，如科技、科學、語文及人文等學科，才能解決不同的商業問題。除了藉本課程獲得基礎商業知識外，學生還可透過選修其他科目拓闊知識面，達致相輔相成之效。例如學生可考慮在選擇企業、會計與財務概論科的同時，並選擇修讀科技教育學習領域的資訊及通訊科技，或個人、社會及人文教育學習領域的經濟等科目。