



教師如何通過生成式人工智能設計和評估算法與程式編寫的課業

29/2/2024

嶺南衡怡紀念中學
林偉興老師

中學教師代表

例子

對象：中四學生

任務：利用生成AI製作教材及批改

AI生成教材

目前的免費平台

- POE Assistant (ChatGPT 3.5 turbo)
 - a. MC題 <https://poe.com/s/61IHdLrZ2Z9qVuHzM0UN>
 - b. 編程題 [PDF Link](#) [所有題目](#)
- POE Claude-instant-100K
 - a. MC題 <https://poe.com/s/h5C3PcvQvdEv97TiopFZ>
 - b. 編程題 <https://poe.com/s/L8i0dbSt4HPowfM6M2Bu>
- Google Gemini
 - a. MC題 [PDF Link](#)
 - b. 編程題 [PDF Link](#)

AI批改及評分

1. PROMPT [PDF Link](#)

2. 批改及評分工具 (九因歌)

- [POE Assistant \(ChatGPT 3.5 turbo\)](#) [附件](#)
- [POE Claude-instant-100K](#) [附件](#)
- [Google Gemini](#)

優點

1. 多樣性：提供不同類型的範例和練習，以滿足不同學生的學習差異和需求。[PDF link](#)
2. 製作練習：效率高。
3. 批改：提供建議及批改，能簡略指出錯誤及提供修正。
(學生適用)

注意事項

1. 第1版本未必合乎學生程度，需2次創作。
2. 在Prompt要求提供不同版本。例如：簡化版、無函數、有函數或有參數。
3. copy and paste的python編碼未能反映真實的縮排情況，有機會出現走位。
4. 能力一般的學生未懂選用合乎情況的指令，反而可能選擇使用複雜的步驟完成，增加失敗的風險。

注意事項

1. 學生在公開試採用進階的python 編碼作答，考評局將會如何計分？

例子：

```
x=(random.randint(1,6) for _ in range(4))
```

```
y=sum(x)
```

END