

**New Senior
Secondary**
Curriculum

Technology Education

Business, Accounting and Financial Studies

***Learning and Teaching Strategies Series:
Development of Generic Skills***

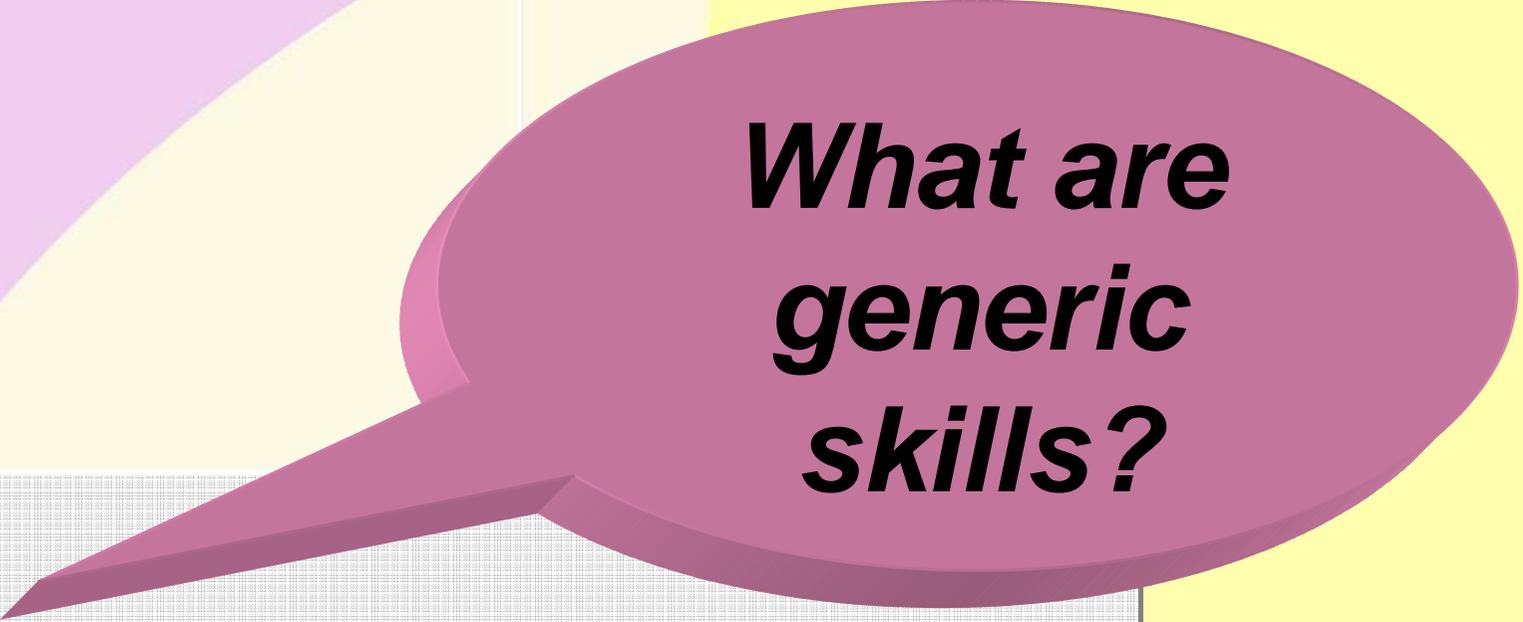
Programme Rundown

Introduction

Part 1: Promoting students' generic skills through real-life business experience (Buddhist Kok Kwong Secondary School)

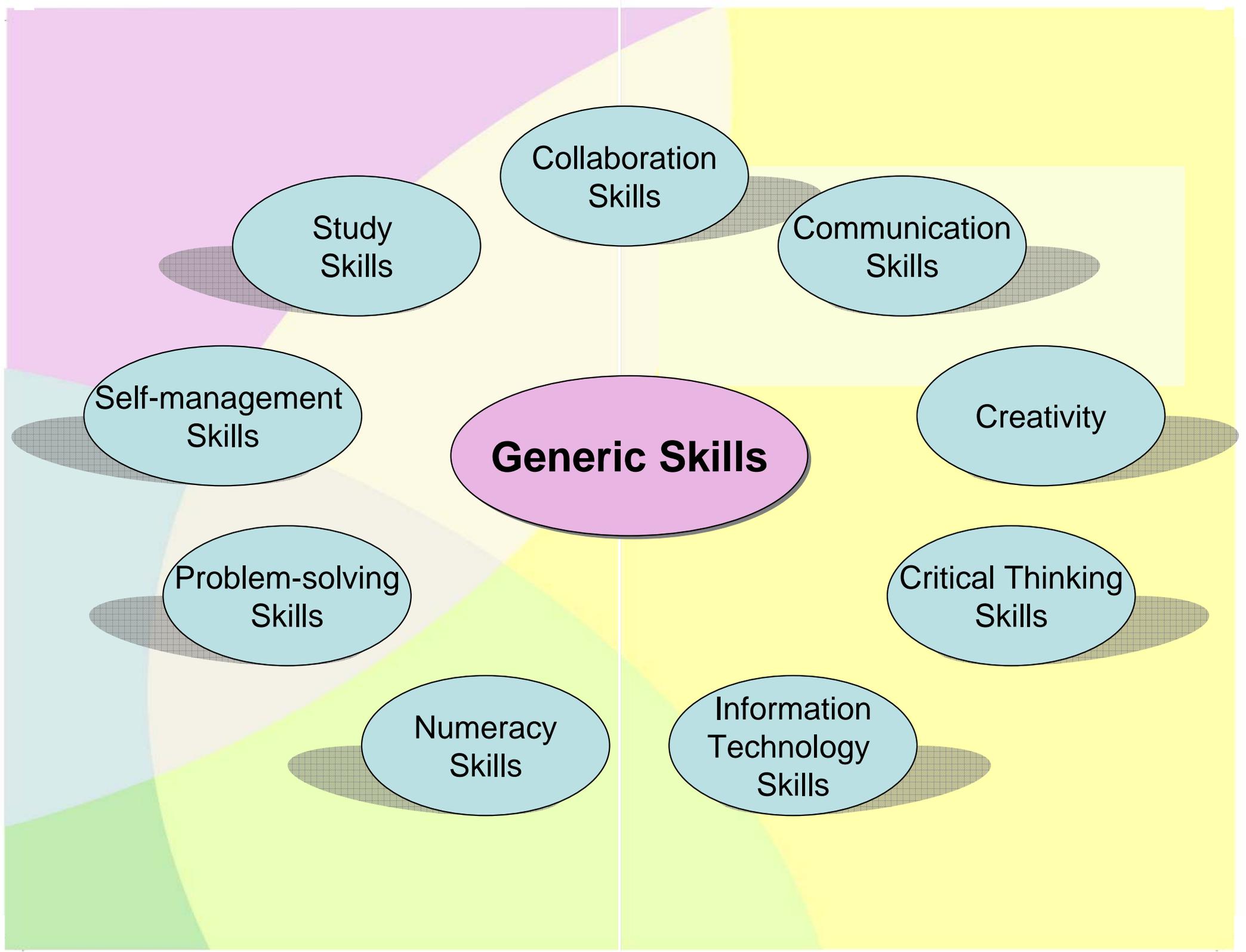
Part 2: Young entrepreneur – From theory to practice (Helen Liang Memorial Secondary School (Shatin))

Part 3: Activity-based learning of different accounting topics (St. Clare's Girls' School)



What are generic skills?

Generic skills are ***transferable skills*** that can help students in the learning of different subjects or contexts, and enable them to develop themselves as efficient life-long learners and workers.



Study Skills

Collaboration Skills

Communication Skills

Creativity

Self-management Skills

Generic Skills

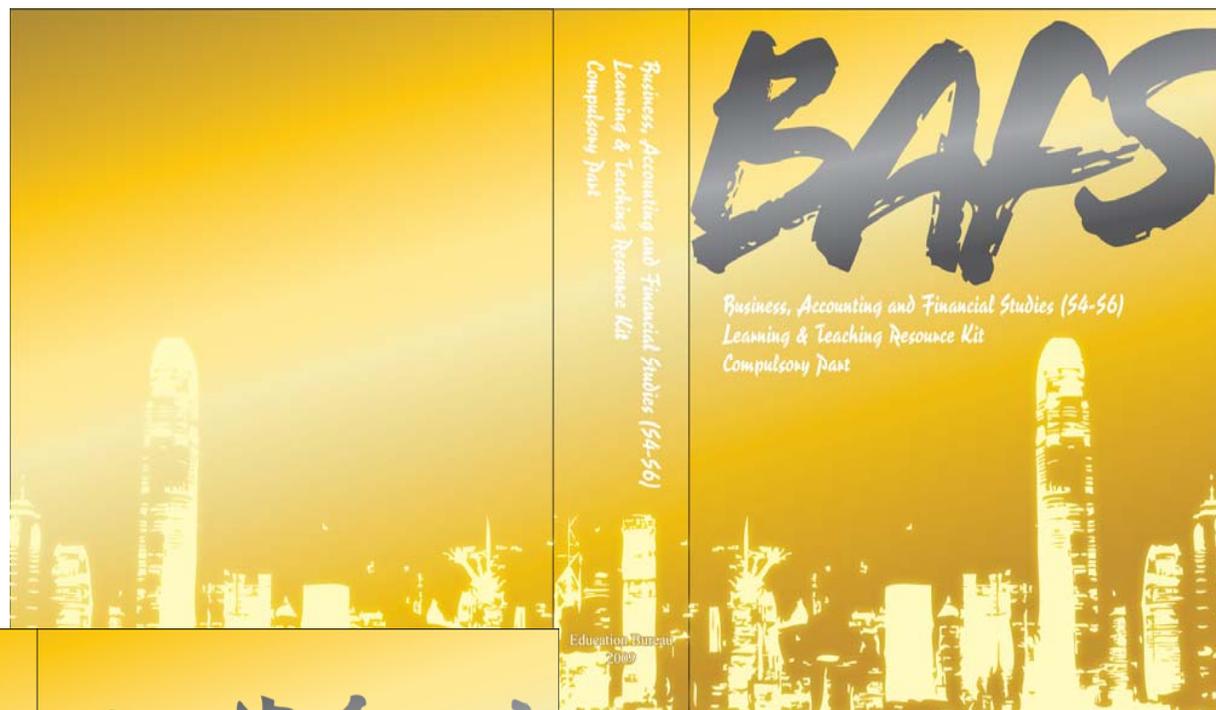
Problem-solving Skills

Critical Thinking Skills

Numeracy Skills

Information Technology Skills

BAFS L&T Resource Kit



課題C05：中小型企業管理 – 商業計畫書的撰寫過程

課題 C05：商業計畫書的撰寫過程

學生工作紙第1頁

企業會計必修部分 - 管理導論

課題 C05：中小型企業管理 – 商業計畫書的撰寫過程

細心閱讀以下個案，然後回答問題。

活動一：個案研究

甚麼是商業計畫？

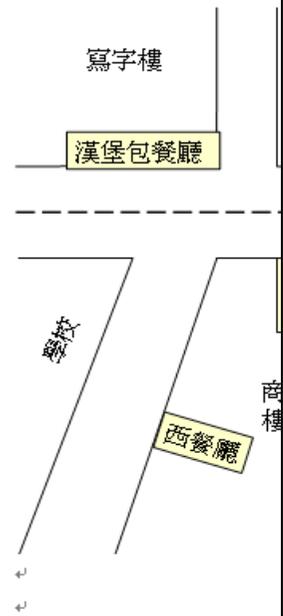
以四至五人為一組



標叔移民澳洲師。標叔計畫對本地快餐業商業計畫。

首先，他想知道

制定其茶餐廳的使命及具
你學校附近找到一個符合
(見下圖)進行了調查，以

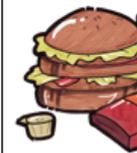


標叔到訪過這區的不同餐廳後，得出以下的觀察結果：



連鎖
快餐店

- 是本區最為繁忙的餐廳，各類顧客包括居民、工人和學生，都會來光顧
- 以中低下收入人士為目標顧客
- 價格並不昂貴
- 食品油膩及不健康
- 自助形式但環境潔淨衛生



漢堡包
餐廳



麵店

我通常在公司附近吃早餐和午餐。但他們售賣的食物份量太大又油膩。我喜歡較清淡和多些蔬菜的食物。

辦公室女職員



標叔相信這區應有很高的飲食需求，足以支持一家新的茶餐廳。

課題C05: 中小型企業管理 – 商業計畫書的撰寫過程



討論問題

1. 誰是標叔茶餐廳的潛在顧客?

2. 誰是標叔茶餐廳的直接競爭者?

3. 標叔計畫供應哪一類食品?



午餐: _____ 份 × \$ _____ = \$ _____



下午茶: _____ 份



晚餐: _____ 份



外賣及送餐: _____

項目	交易宗數
早餐	
午餐	
下午茶	
晚餐	
外賣及送餐服務	
每日收入合計	

假設標叔茶餐廳一年開門營業 3

= _____ × 360 =

丙、支出的預測:

假設:

1. 食物成本為收入的 30% ;
2. 租金、差餉及管理費每個月 \$33,000 ;
3. 薪金、花紅及強積金每個月 \$45,000 ;
4. 水、電及煤氣費每個月 \$10,000 ;
5. 保險每個月 \$4,000 ; 及
6. 雜項支出每個月 \$3,000 。

完成以下表格:

項目	預算一年金額(\$)
食物	
租金、差餉及管理費	
薪金、花紅及強積金	
水、電及煤氣費	
保險	
雜項	
全年支出合計	

預測利潤

= 收入 - 支出 = _____

課題A05：資訊及通訊科技在會計中的應用

活動五： 決策遊戲：考慮其他選擇



冒險先生



審慎女士

這個決策遊戲的目標是要顯示，審慎女士運用較多有用資訊及分析，所以能夠作出較冒險先生明智的決策。

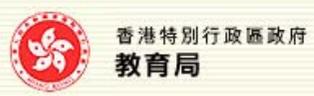
教師向學生講解決策遊戲。在遊戲中，學生繼續按活動四一樣分組。每組學生都會扮演冒險先生和審慎女士兩個角色。

一名學生擔任討論組長，負責記錄冒險先生和審慎女士的答案。

最後，學生會發現會計資訊系統對考慮其他選擇的重要性。

冒險先生單憑個人經驗作出決策，過程中並無參考會計資訊系統報告及分析。

審慎女士參考會計資訊系統報告及分析後作出決策。



香港特別行政區政府
教育局



GovHK 香港政府一站通 简体版 ENGLISH

搜尋 網頁指南



熱門網站 請選擇

- 主頁
- 最新消息
- 關於我們
- 政策大綱
- 新聞公報及刊物
- 通告
- 幼稚園、小學及中學教育
- 專上教育
- 其他教育及訓練
- 本局向學生及家長提供的服務
- 學校行政
- 教師發展
- 教材庫
- 公開資料
- 公用表格
- 招標公告
- 相關機構及計劃
- 聯絡我們

主頁

歡迎辭



教育局局長
孫明揚先生
歡迎各位瀏覽教育局的網頁！

[詳情](#)

共建新學制系列

教育局人員透過一系列文章，向大家介紹334新高中學制籌備工作的最新進展。

[詳情](#)

最新消息

08.06.2009	教育update：從學生利益出發的微調教學語言安排
03.06.2009	家長電子專遞：小一入學「統一派位」結果周六公布
03.06.2009	教育局就承接基督教蔭美小學暨初中學校事宜邀請團體表達意向
02.06.2009	致國際學校、私立獨立學校及英基學校信件：加強防範人類豬型流感
01.06.2009	教育update：富實用性的新高中數學科
29.05.2009	致學校信件：加強防範人類豬型流感
29.05.2009	衛生防護中心指引：學校預防及處理人類豬型流感指引
28.05.2009	教育局宣布匯基書院（九龍東）停課十四天
25.05.2009	教育update：「不會放低，讓我發揮」
23.05.2009	衛生防護中心信件(幼稚園及幼稚園暨幼兒中心)：第五及第六宗由外地傳入的人類豬型流感個案

教育局24小時熱線：
2891 0088
及其他查詢電話

學校資料

家長電子專遞

校園防流感及其他傳染病

新高中學制

中學教學語言

正式推行 Officially Launched

學前教育新里程

School-based Management

5天工作週 5 day week

局中人語



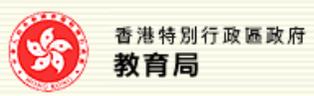










- 主頁
- 最新消息
- 關於我們
- 政策大綱
- 新聞公報及刊物
- 通告
- 幼稚園、小學及中學教育
 - 專上教育
 - 其他教育及訓練
 - 本局向學生及家長提供的服務
 - 學校行政
 - 教師發展
 - 教材庫
 - 公開資料
 - 公用表格
 - 招標公告
 - 相關機構及計劃
 - 聯絡我們

幼稚園、小學及中學教育 > 課程發展

幼稚園、小學及中學教育

列印

課程發展



焦點資訊

21.05.2009	「建國六十年專題研習獎勵計畫」
24.11.2008	「改革開放三十年專題研習獎勵計畫」評審結果
21.08.2008	「免船費遊三島」計劃可幫助學校舉行實地考察活動
01.07.2008	提升香港學童的教育質素：給家長的課程改革報告
23.04.2008	提升學校的學與教和改善學校生活的素質：給校長和教師的課程改革中期報告
23.04.2008	提升學校教育質素：給公眾的課程改革中期報告
24.02.2008	教育局總課程發展主任（議會及中學）葉登平：新高中課程規劃

- 七個學習目標
- 課程文件
 - [學會學習 - 課程發展路向](#)
 - [《基礎教育課程指引——各盡所能·發揮所長》](#)
 - [科目課程指引](#)
 - [《高中課程指引——立足現在·創建未來》](#)
- 學前教育
- 小學教育
- 中學教育
- 資優教育
- 特殊教育需要
- 全方位學習
- 資源及支援
 - [課程資源庫](#)
 - [學校圖書館服務](#)
 - [校本課程發展](#)
 - [小學](#)
 - [中學](#)
 - [語文學習支援](#)
 - [教科書資訊](#)
 - [照顧個別差異研究](#)
 - [資源中心](#)
- 其他項目
 - [擬定校曆表指引](#)
 - [協作研究及發展\(「種籽」\)計畫](#)
 - [知識薈萃](#)
 - [應用學習](#)
 - [泛珠三角區域合作與發展論壇](#)
- 相關部門
 - [課程發展議會](#)
 - [語文教育及研究常務委員會](#)
 - [香港考試及評核局](#)
- [有關課程發展問與答](#)



- 學習領域
 - [中國語文教育](#)
 - [英國語文教育](#) (英)
 - [數學教育](#)
 - [科學教育](#)
 - [科技教育](#)
 - [個人、社會及人文教育](#)
 - [藝術教育](#)
 - [體育](#)
 - [高中通識教育科](#)
 - [小學常識科](#)
- 四個關鍵項目
 - [德育及公民教育](#)
 - [從閱讀中學習](#)
 - [專題研習](#)
 - [資訊科技互動學習](#)
- 評估
 - [促進學習的評估](#)
 - [基本能力評估\(學生評估\)](#)
 - [網上學與教支援](#)
- 專業發展課程
 - [學前教育機構](#)
 - [小學](#)
 - [中學](#)
- 其他
 - [市場意向測試：香港高中及高等教育新學制的評鑑](#) (英)



- 主頁
- 最新消息
- 關於我們
- 政策大綱
- 新聞公報及刊物
- 通告
- 幼稚園、小學及中學教育
- 專上教育
- 其他教育及訓練
- 本局向學生及家長提供的服務
- 學校行政
- 教師發展
- 教材庫
- 公開資料
- 公用表格
- 招標公告
- 相關機構及計劃
- 聯絡我們

幼稚園、小學及中學教育 > 課程發展 > 學習領域 > 科技教育

幼稚園、小學及中學教育

科技教育

我們的定位

科技教育的定義

科技教育是學習有目的地應用知識（例如：資訊和通訊科技、物料和結構、營運和製造、策略和管理、系統和控制及科技與生活）、技能及經驗，去運用資源創製建構，和更新產品和系統，以滿足人類需要。

科技教育的轉變

科技教育有關的科目，是因應本地和全球於社會、經濟及科技發展在不同時空的側重點，回應學習的需要而引入課程當中。

追源溯始，香港科技教育的發展，可上溯至二十世紀三十年代的初級工業學校。五十年代後期發展的工科、六十年代後期的職業先修中學及其相關科目、八十年代的電腦科，及九七年的新工藝課程，都成了孕育科技教育學習領域（二千年）的搖籃。

我們的抱負

重點能力發展

科技教育的宗旨是要在訊息萬變的科技世界中，培育優質的人力資源，讓學生：

- 能發展科技能力、科技理解和科技覺知
- 能明辨慎思地評估科技為個人、家庭、社會及環境所帶來的影響
- 成為整個科技世界及社會出類拔萃兼且躊躇滿志的成員

學與教

科技教育的課程，是按學生不同階段的興趣和智能發展而設計

- 第一及第二學習階段：覺知及探索

- 有目的
- 循序漸進及循序鞏固
- 手（實踐）與腦（解難）並用

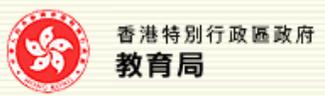
邁向科技教育的目標

我們的學生	我們的教師
小一至小三	
請參閱小學常識科的有關章節	請參閱小學常識科的有關章節
小四至小六	
請參閱小學常識科的有關章節	請參閱小學常識科的有關章節
中一至中三	
<ul style="list-style-type: none"> • 男女學生均有平等的機會獲得全面及均衡的科技教育學習經歷 • 能運用容易獲得的材料及設備進行真確的、實踐解難的學習活動 • 發展他們的知識及技能，以應付不斷湧現的嶄新科技 • 培養他們不斷更新科技知識及技能的素求 • 發展批判性思考能力以評估科技所帶來的影響 	<ul style="list-style-type: none"> • 為男女學生提供平等的科技教育學習機會從個別科目教授及特定技能訓練，轉移至實踐解難的教學 • 讓學生在不同的知識範圍進行跨科目及跨領域的綜合學習 • 為學生提供全方位的學習經歷 • 鼓勵學生對自己的解決方案作出評價 • 運用多元化的評估方法評量學生的學習過程及成效
中四及以上	
<ul style="list-style-type: none"> • 依據本身的性向、興趣及能力，選取不同的科技知識範圍（例如：資訊和通訊科技、設計和策畫、系統和管理、科學與科技等），為自己未來的學習及事業作出準備 • 於真確的、實踐解難的學習活動中，通過應用不同知識範圍，例如：程序編寫、電腦建網、家事管理、設計與製作、圖象傳意、市場知識等，從而掌握各種科技應用的技能、概念及原理 • 培育學生對科技創新及其持續發展，具全球性的視野 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據學生的性向、興趣及能力，透過不同的知識範圍，為他們提供多種學習渠道 • 為學生提供廣闊的學習經歷（包括與工作有關的學習經歷），使他們能為未來學習及工作做好準備 • 提供探究創新科技及持續發展的學習機會

- [課程文件](#)
- [《科技教育 - 生活智慧》資料套](#)
- [教學資源](#)
- [問與答](#)
- [聯絡我們](#)

- [最新消息](#)
- [教師培訓](#)
- [協作研究及發展\(「種籽」\)計畫](#)
- [「科技教育成功經驗」分享計畫](#)





- 主頁
- 最新消息
- 關於我們
- 政策大綱
- 新聞公報及刊物
- 通告
- 幼稚園、小學及中學教育
 - 專上教育
 - 其他教育及訓練
 - 本局向學生及家長提供的服務
 - 學校行政
 - 教師發展
 - 教材庫
 - 公開資料
 - 公用表格
 - 招標公告
 - 相關機構及計劃
 - 聯絡我們

幼稚園、小學及中學教育

列印

科技教育 - 教師培訓

教師培訓資料

- [2007/08 學年](#)
- [2006/07 學年](#)
- [2005/06 學年](#)
- [2004/05 學年](#)
- [2003/04 學年](#)
- [2002/03 學年](#)

最新培訓課程 - 現在接受報名

課程編號	課程/活動名稱	日期	主題	參加對象	備註
CDI020090224	通用商業個案促進商業科目的學與教 (新辦)	2009/5/25	學與教	科技教育學習領域統籌主任、商業科目科主任和教師(例如: 基本商業、企業概論、商業、會計學原理及英文文書處理及商業通訊等)	
CDI020090443	新高中資訊與通訊科技課程學習評估系列:(四)校內評估(新辦)	2009/6/3-2009/7/27	課程發展及推行(新高中)	擬任教新高中資訊及通訊科技課程的教師	
CDI020090462	新高中資訊與通訊科技課程管理、設計及領導(新辦)	2009/6/4	課程發展及推行(新高中)	擬任教新高中資訊及通訊科技課程的科主任及教師	
CDI020090464	新高中資訊與通訊科技課程詮釋(重辦)	2009/6/5	課程發展及推行(新高中)	科技教育學習領域內(特別是教授電腦科)的科主任及教師	
CDI020090333	新高中設計與應用科技課程知識增益系列:(7)簡介必修部分的學習資源(新辦)	2009/4/28	課程發展及推行(新高中)	有意任教新高中設計與應用科技課程的中學教師	講義
CDI020090336	新高中設計與應用科技課程知識增益系列:(8)簡介選修單元三及五的學習資源(新辦)	2009/4/29	課程發展及推行(新高中)	有意任教新高中設計與應用科技課程的中學教師	講義
EI0020090096	在科技教育科目中倡導「閱讀中學習」	2009/4/25	學與教	科技教育科目的中學教師	
CDI020090333	新高中設計與應用科技課程知識增益系列:(7)簡介必修部分的學習資源(新辦)	2009/4/28	課程發展及推行(新高中)	有意任教新高中設計與應用科技課程的中學教師	



**New Senior
Secondary**
Curriculum

Technology Education

Thank You