

透過資訊及通訊科技課程規劃與實施  
以豐富學生國家安全及價值觀教育的學習 (新辦)

校本經驗分享(1)：  
通過資訊及通訊科技學習元素的教學知識  
以豐富學生**國家安全教育**及**價值觀教育**的學習

黃曉詩老師 林嘉穎老師  
聖公會何明華會督中學

# 價值觀教育@聖公會何明華會督中學



# 分享内容

01

## 第一部份

媒體及資訊素養  
教育的重要性

02

## 第二部份

媒體及資訊素養教育 @  
聖公會何明華會督中學

03

## 第三部份

「我的行動承諾」  
加強版撥款計劃 @ QEF

# — 媒體及資訊素養 教育的重要性

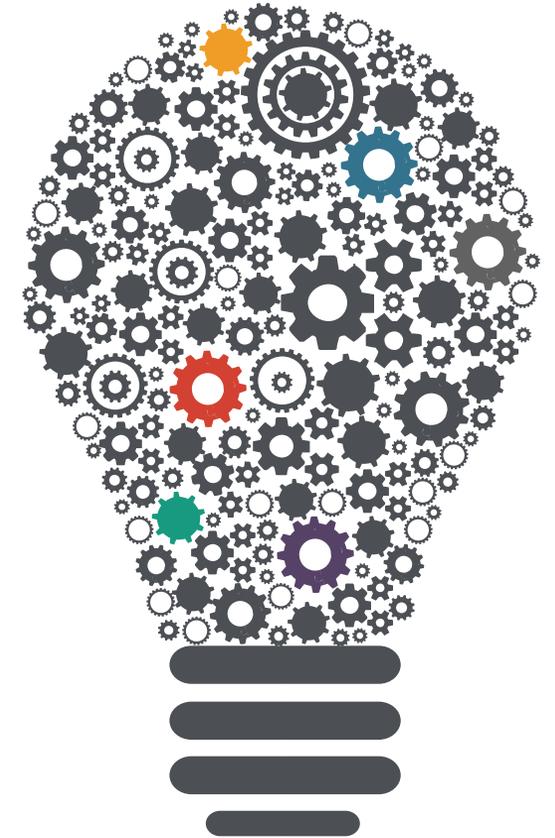
01

## 為什麼要推展素養教育？

### Defining literacy: UNESCO

- Literacy is the ability to **identify, understand, interpret, create, communicate** and **compute**, using printed and written materials associated with **varying contexts**.
- Literacy involves a **continuum of learning** in enabling individuals to achieve their goals, to develop their knowledge and potential, and to participate fully in their community and wider society (UNESCO, 2004; 2017).

Defining literacy GAML Fifth Meeting 17-18 October 2018 Hamburg, Germany  
[http://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/12/4.6.1\\_07\\_4.6-defining-literacy.pdf](http://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/12/4.6.1_07_4.6-defining-literacy.pdf)



## 為什麼要推展媒體及資訊素養教育？

### Definitions of Media and Information Literacy (MIL)

- Media and Information Literacy consists of the **knowledge (知識)** , the **attitudes (態度)** , and the sum of the **skills (技能)** needed to know
  - when** and **what information** is needed;
  - where** and **how** to obtain that information;
  - how to **evaluate** it critically and
  - organise** it once it is found; and
  - how to **use** it in an **ethical way**.

Information and Media Literacy: What is IML?

<https://library.redlands.edu/iml>



—  
媒體和資訊素養教育@  
聖公會何明華  
會督中學

02

# 媒體和資訊素養教育@聖公會何明華會督中學

提升學生素養意識 加強教師素養教能 營造校園素養氛圍



## I. 校本課程

初中媒體和資訊  
素養教育課程

## II. 延伸學習

校園媒體和資訊  
素養教育活動



## III. 體驗學習

走出課堂  
體驗學習

## IV. 團隊共力

教師培訓  
加強專業



# I. 校本課程 – 初中媒體和資訊素養教育課程

## 分科處理

### 電腦科

知識產權、版權、互聯網的威脅和保安

### 人文學科

網絡欺凌、尊重版權及創作

### 跨學科活動

搜集及辨識資料的能力

正確應用科技的價值觀

## 跨科處理

### 青協：課程支援

基礎課

(扎根正向價值觀)

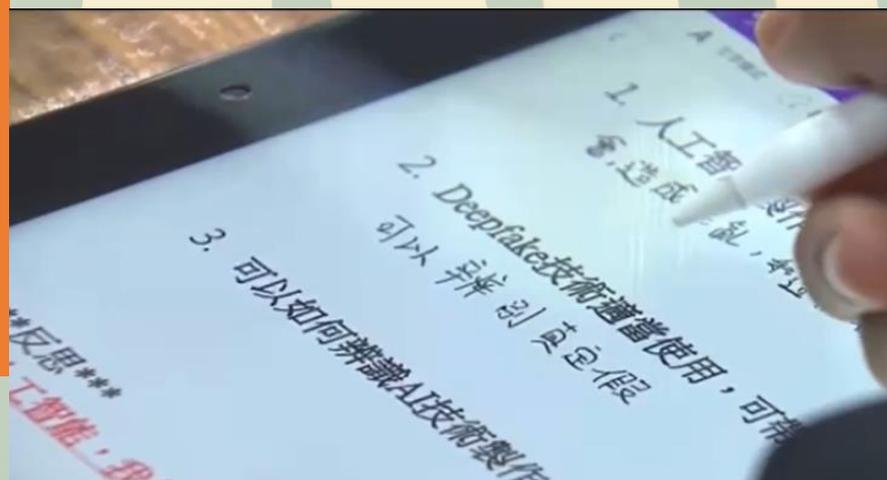
深造課

(深化資訊素養能力)

A.I+ 課

(智慧應用 A.I)

涵蓋資訊、媒體及  
人工智能素養教育



## II. 延伸學習 – 校園媒體和資訊素養教育活動素養校園活動 青協 x Facebook 「媒體及人工智能素養教育周」 全港首個「聯合國教科文組織 全球媒體及資訊素養周」地區項目

Project MAIL  
班際問答比賽

Project MAIL  
攤位遊戲/互動

Project MAIL  
媒體素養  
學生大使

青協 X  
FACEBOOK  
媒體及人工智能  
素養教育展

### III. 體驗學習 走出課堂 體驗學習 -- 參觀香港新聞博覽館

- 認識香港新聞業的誕生與轉變（歷史）
- 了解傳統及網絡新聞編採過程

- 認識辨別新聞資訊真偽的技巧
- 關注新媒體帶來的挑戰

# IV. 團隊共力 教師培訓 加強專業

## 專家指導及協作

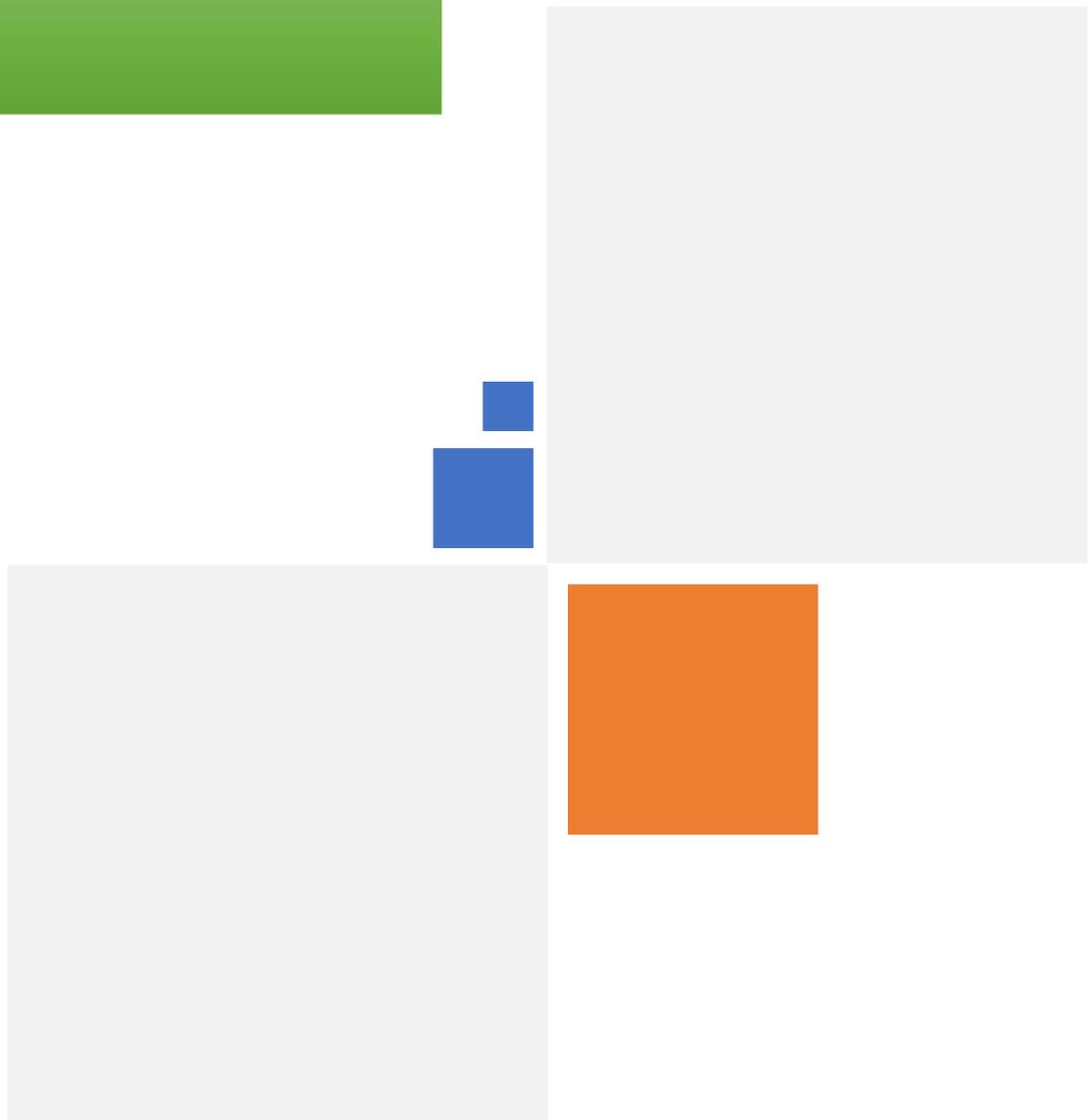
- 參與香港青年協會 Project MAIL 培訓，獲取教師專業認證
- 香港浸會大學新聞系李月蓮教授作為專業顧問，為校本媒體和資訊素養教育課程質素保證

## 教師素養教育意識不足

只有36%香港老師表示會重視培養學生評核資訊可信性及準確性的能力，比率低於國際平均值51%\*

(資料來源：香港青年協會)

# 學生學習成果



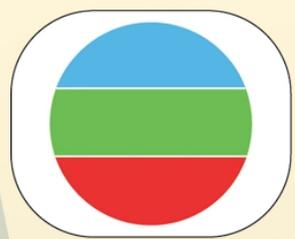
「我的行動承諾」 加強版  
撥款計劃 @  
QEF

03

# 不同傳媒機構提供的服務方案

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/life-wide-learning/teacher-professional-development/Media-Info-Literacy.html>

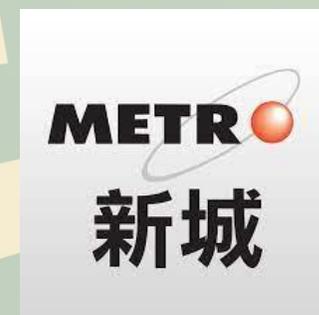
# 明報



# TVB

# 星島日報

S I N G T A O D A I L Y



香港報業評議會  
有限公司  
HONG KONG PRESS COUNCIL  
LIMITED



# 善用《我的行動承諾》 拓展體驗式學習

VALUE

# 善用《我的行動承諾》 拓展體驗式學習

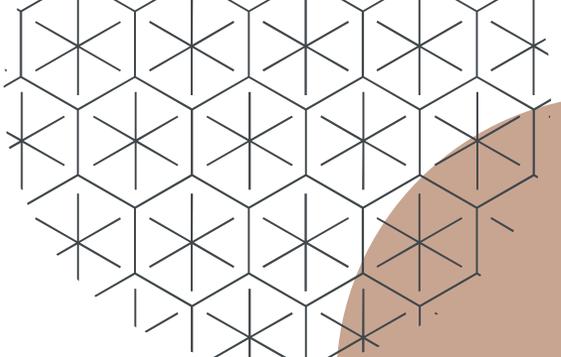
VALUE

# 善用《我的行動承諾》 整合相關法律及傳媒教育

W  
A  
L  
V  
E  
A  
L  
U  
E

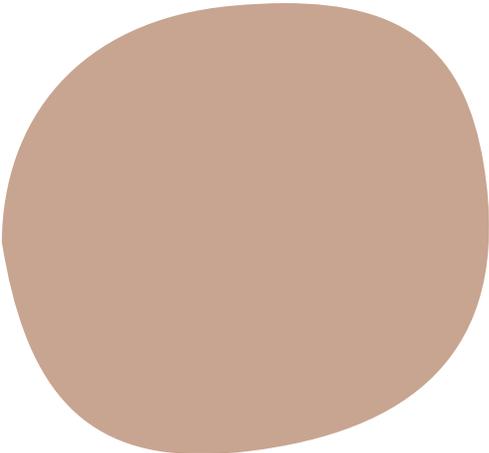
# 善用《我的行動承諾》 實踐媒體及資訊素養能力

VALUE



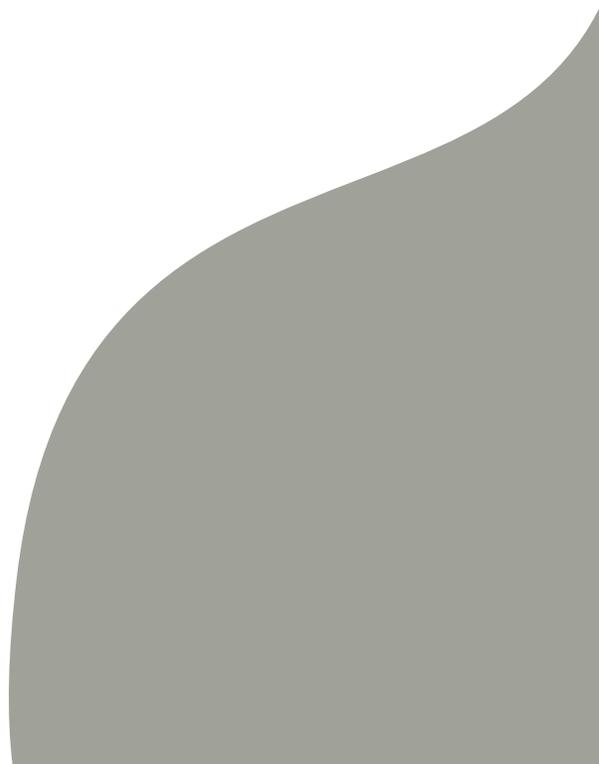
# 教學分享

林嘉穎老師



# 了解什麼是 國家安全教育

國家安全教育課程框架



# 範疇七

## 國家安全的重點領域

### 與資訊及通訊科技相關：

1. 知道如何**有效及符合道德地**使用資訊（例如使用互聯網）
2. 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解**安全地及正確地**使用資訊科技和社交媒體的重要性（例如小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊），從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全
3. 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠**慎思明辨，以理性、持平及採取多角度**去解讀媒體信息

# 範疇七

## 國家安全的重點領域

### 與資訊及通訊科技相關：

1. 了解**科學與科技的發展**對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施
2. 認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性



回應課程框架（一）  
培養學生的資訊素養



回應課程框架（二）

加深對科技的認識

## 教學例子分享

### 數據私隱

- 註冊帳戶
- 個人帳戶密碼
- Cookies

### 資訊真偽

- 社交平台廣告
- 事實查核
- 搜尋資訊技巧

## (一) 註冊帳戶

- 簡單註冊步驟
- 用戶可能未有留意註冊條款

### 註冊

快速又簡單。

姓氏 名字

手機號碼或電郵

新密碼

出生日期 ?

2022 1月 25

性別 ?

女性 男性 自訂

點擊「註冊」即表示你同意我們的[使用條款](#)、[數據使用政策](#)和 [Cookie 政策](#)。你可能會收到我們的短訊通知，而且可以隨時選擇停止接收。

註冊

## (一) 註冊帳戶

- 例子：一個有問題的註冊條款
- 學生需要仔細閱讀條款
- 找出確認後的可能引起的問題

**確認合約**

**使用者合約&遊戲管理規範**

為了確保 █████ 的服務品質，我們針對 █████ 遊戲使用者雙方的權利義務擬定了使用者合約，並透過遊戲管理規範來確保我們所提供給使用者的遊戲品質，註冊前請您務必詳細閱讀以下合約內容，以確保您的權利唷~

**對「服務」的責任**

凡法律准許時，█████ 的供應商和經銷商對所失利益、收入或資料、財務損失或間接、特殊、衍生性、懲戒性或處罰性損害賠償均不負責。

在法律准許範圍內，█████ 與其供應商和經銷商對依本條款所提出任何請求之總責任 (包括對任何默示擔保之責任)，均不超過您就使用「服務」而向 █████ 支付的金額 (或者 █████ 亦可選擇再向您提供該「服務」)。

不論在任何情況下，█████ 與其供應商和經銷商對無法合理預見之任何損失或損害均不負責。

我們瞭解，在部分國家 / 地區中，您可能享有消費者應有之法定權利。如果您係以個人目的使用「服務」，則本條款或任何額外條款中的任何規定均不應限制不得以契約方式拋棄之任何消費者法定權利。

**我同意註冊**   **取消註冊**

## (二) 個人帳戶密碼

### 使用電腦 / 瀏覽器的習慣

- 使用「私密模式」
- 關閉自動填入功能
- 課後必須自行登出電腦



## (二) 個人帳戶密碼

### 設立高強度密碼方法

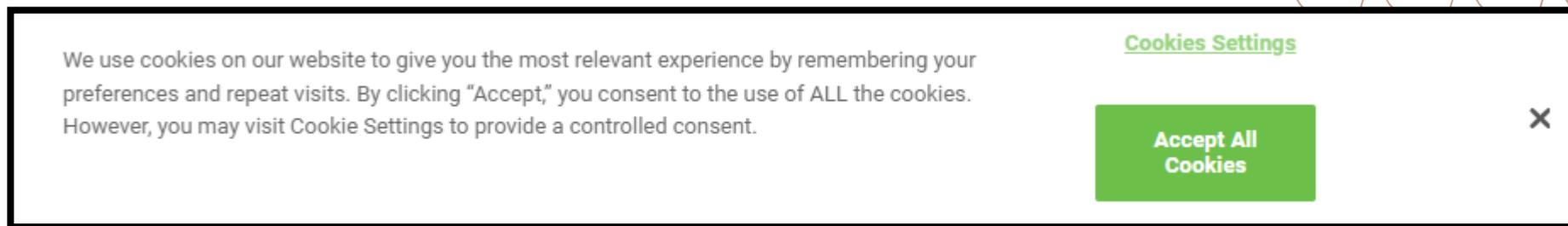
- 除了一些基本原則：
  - 長度
  - 包含數字、大小階英文字、符號
- 定時更換密碼
  - 其他既複雜又易記

密碼

確認

請混合使用 8 個字元以上的英文字母、數字和符號

### (三) 互聯網上的小甜餅



- 部份網站若沒有確認Cookies  
會無法進入該網站

→ 「確認」全部



### (三) 互聯網上的小甜餅

- 教授Cookies的種類
- 檢視是否全部必要
- 加強學生對於資訊收集的概念和對私隱的影響

**This website uses cookies**

We use cookies to personalise content and ads, to provide social media features and to analyse our traffic. We also share information about your use of our site with our social media, advertising and analytics partners who may combine it with other information that you've provided to them or that they've collected from your use of their services.

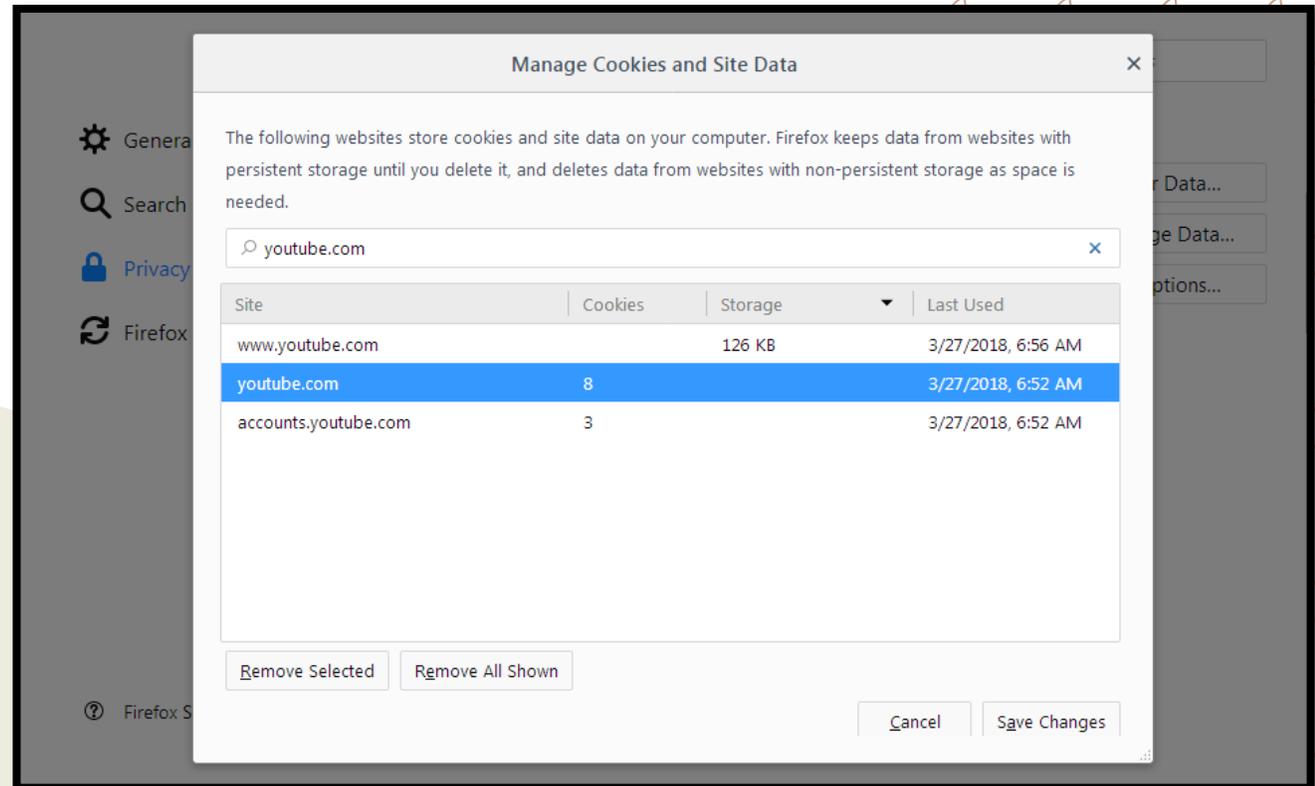
<b>Necessary</b> <input type="checkbox"/>	<b>Preferences</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Statistics</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Marketing</b> <input checked="" type="checkbox"/>
--	---	--	---

[Show details >](#)

Powered by **Cookiebot** by Usercentrics

### (三) 互聯網上的小甜餅

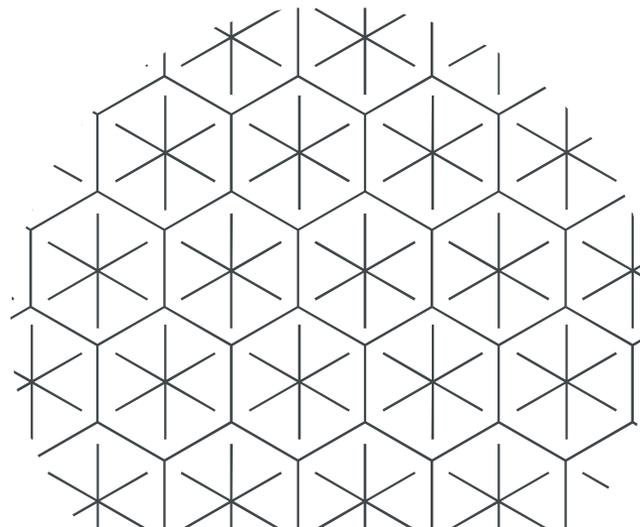
- 教授常用設備清除 Cookies 的方法



## (四) 社交平台廣告

### 廣告實驗

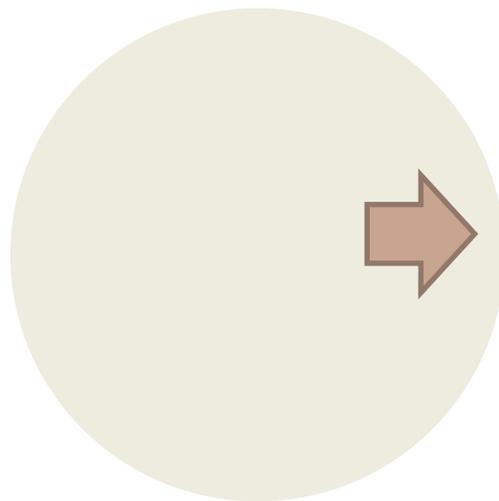
1. 先紀錄原本社交平台上的廣告總類
2. 再說另外一些關鍵字
3. 最後觀察結果



## (五) 事實查核

### 為一幅相片加入標題

- 了解錯誤訊息、虛構訊息的概念
- 學習檢視媒體訊息真偽



## (五) 事實查核

### 引用時事新聞

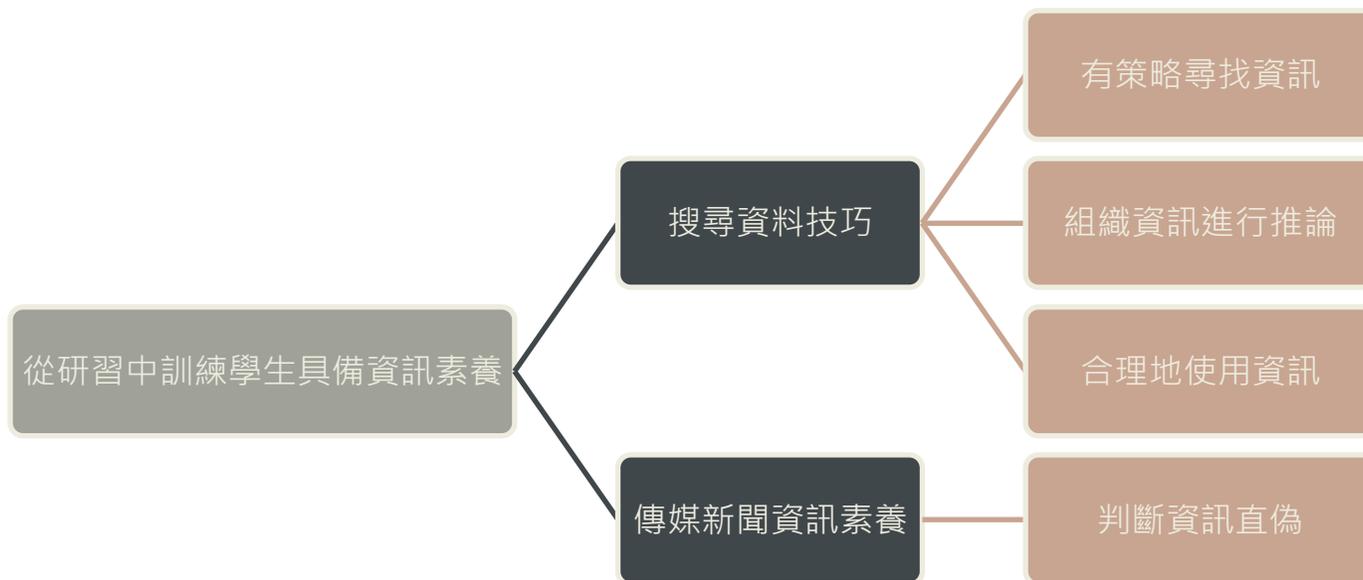
- 學習辨別網上資訊真偽

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| <b>i.</b>    | 核實得到之資訊是否真實，特別在轉載前；   |
| <b>ii.</b>   | 仔細查看 URL；             |
| <b>iii.</b>  | 查核所發出之日期；             |
| <b>iv.</b>   | 清楚其來源出處；              |
| <b>v.</b>    | 與其他同一內容之資訊相比較；        |
| <b>vi.</b>   | 查看標題與內容是否一致；          |
| <b>vii.</b>  | 了解訊息所持之理據是否充足、合情合理；   |
| <b>viii.</b> | 反省是不是因個人之喜好而認同訊息上所說的。 |

## (六) 搜尋資訊技巧

### 跨學科專題研習

- 學習並實踐處理資訊的技巧



類型	網站主題及特徵
.com	商業性網站：主要售賣商品，能找到與相關領域有關的資料
.edu	學術教育網站：資訊較嚴謹，能找到教學相關的資料
.org	非牟利性網站：由專業組織主持，推廣專業及意見交流
.gov	政府部門網站：能找到公共服務資訊

Search filters:

搜尋關鍵字:  
例子:

### 利用關鍵字 尋找「現況」

行動不便的長者

#### 【關鍵字】

長者家居意外 數據      居家安老 長者  
長者  
不良於行      長者 跌倒 數字  
香港      數據  
社會福利處      家居  
獨居老人 數據

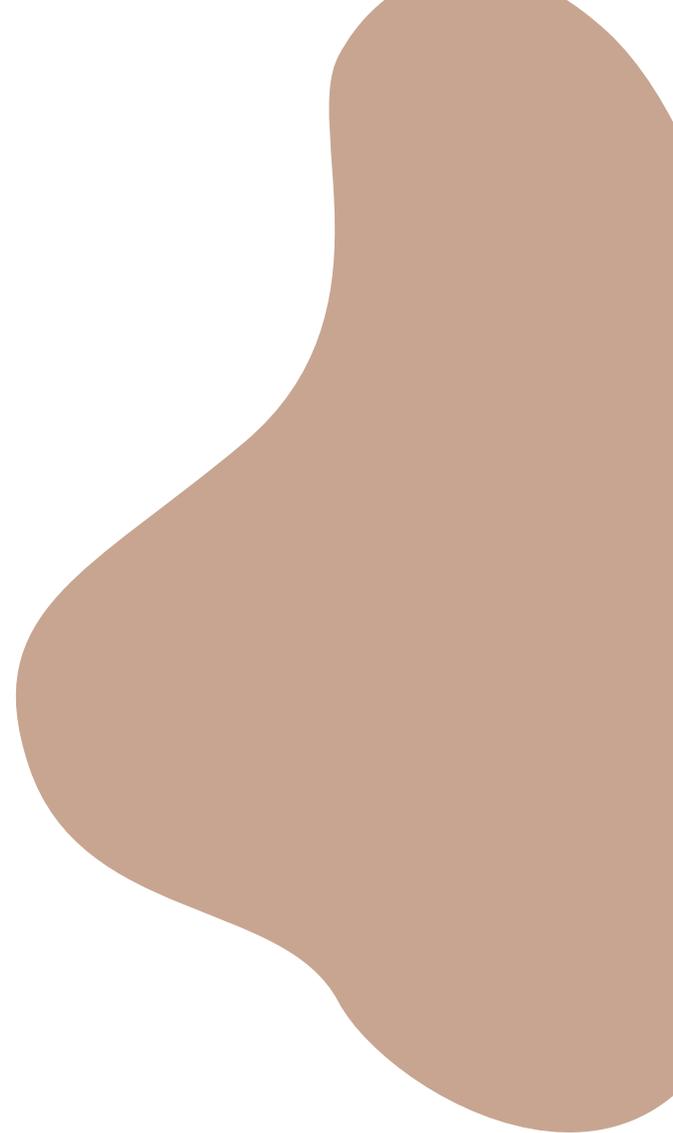
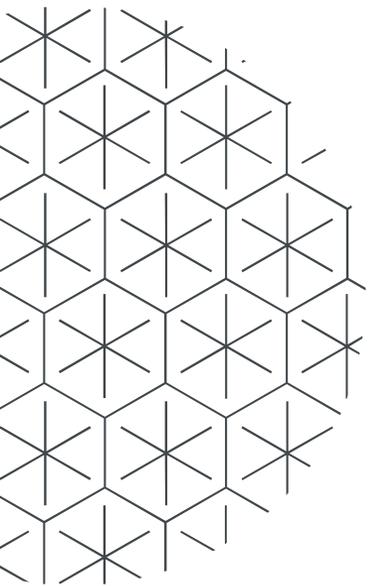
#### 【搜尋技巧】

Google advance search

在關鍵字外加引號“ ”

同義字：「~關鍵字」

# 科技例子分享



# 衛星導航系統

## 大數據延伸

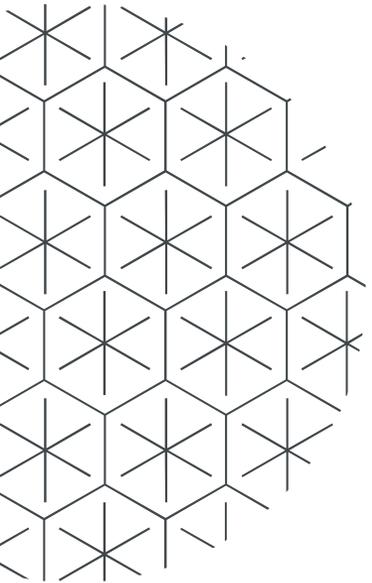
- 三位坐標 ( X , Y , Z ) ,  
以及時鐘差距以進一步換  
算為經緯度和海拔高度



# 非同質化代幣 及 元宇宙

## 未來科技發展

- 透過文章閱讀認識新科技



### 科技文章閱讀：非同質化代幣 (NFT)

[https://tw.news.yahoo.com/nft%E6%98%AF%E4%BB%80%E9%BA%BC%EF%BC%9F%E5%B9%B3%E5%8F%B0%E6%9C%89%E5%93%AA%E4%BA%9B%EF%BC%9F%E6%8A%95%E8%B3%87%E9%A2%A8%E9%9A%AA%E6%9C%89%E5%93%AA%E4%BA%9B%EF%BC%9F-093617725.html?guccounter=1&guce\\_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS88&guce\\_referrer\\_sig=AQAAAKA1wLZHLCPPE4EGZLHn5xGDk5CVL1M-Q-Cf-B405Q-C1-1A8-A1123-1211-1111](https://tw.news.yahoo.com/nft%E6%98%AF%E4%BB%80%E9%BA%BC%EF%BC%9F%E5%B9%B3%E5%8F%B0%E6%9C%89%E5%93%AA%E4%BA%9B%EF%BC%9F%E6%8A%95%E8%B3%87%E9%A2%A8%E9%9A%AA%E6%9C%89%E5%93%AA%E4%BA%9B%EF%BC%9F-093617725.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS88&guce_referrer_sig=AQAAAKA1wLZHLCPPE4EGZLHn5xGDk5CVL1M-Q-Cf-B405Q-C1-1A8-A1123-1211-1111)

查看更多



**NFT是什麼？一則推特貼文賣出8073萬？投資風險有哪些？**  
NFT是什麼？為何在藝術、音樂、遊戲領域掀起浪潮？投資要注意哪些風險？

tw.news.yahoo.com





小結

將知識連結生活

黃曉詩老師 林嘉穎老師

Contact: 2347 9224