

高中及高等教育新學制

資訊及通訊科技科 評核及認證



評核



公開考試

建議分數分布：

- 卷一（必修部分） 50%
- 卷二（選修部分） 25%
- 校本評核
 - 核心技能評估 10%
 - 專題習作 15%



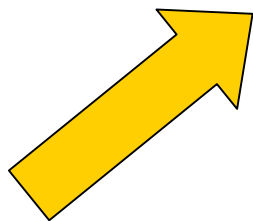
筆試形式

- 多項選擇題
 - $\leq 30\%$
- 問答題
- 其他
 - 實例研究
 - 論述題

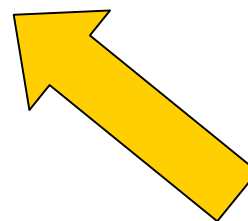


校本評核 – 核心技能評估

高級電腦技能及概念



必修部分內的
核心電腦應用技能



概念的認知



例子 (1)

- 綱目: 電郵及附件

- 題目一

- 請寄給 _____ 和 _____ 一封電郵，並寄給 _____ 一份副本。電郵主旨及內容分別為「電郵測試《學生編號》」和「這是一個測試」。並在電郵內附上一個檔案。

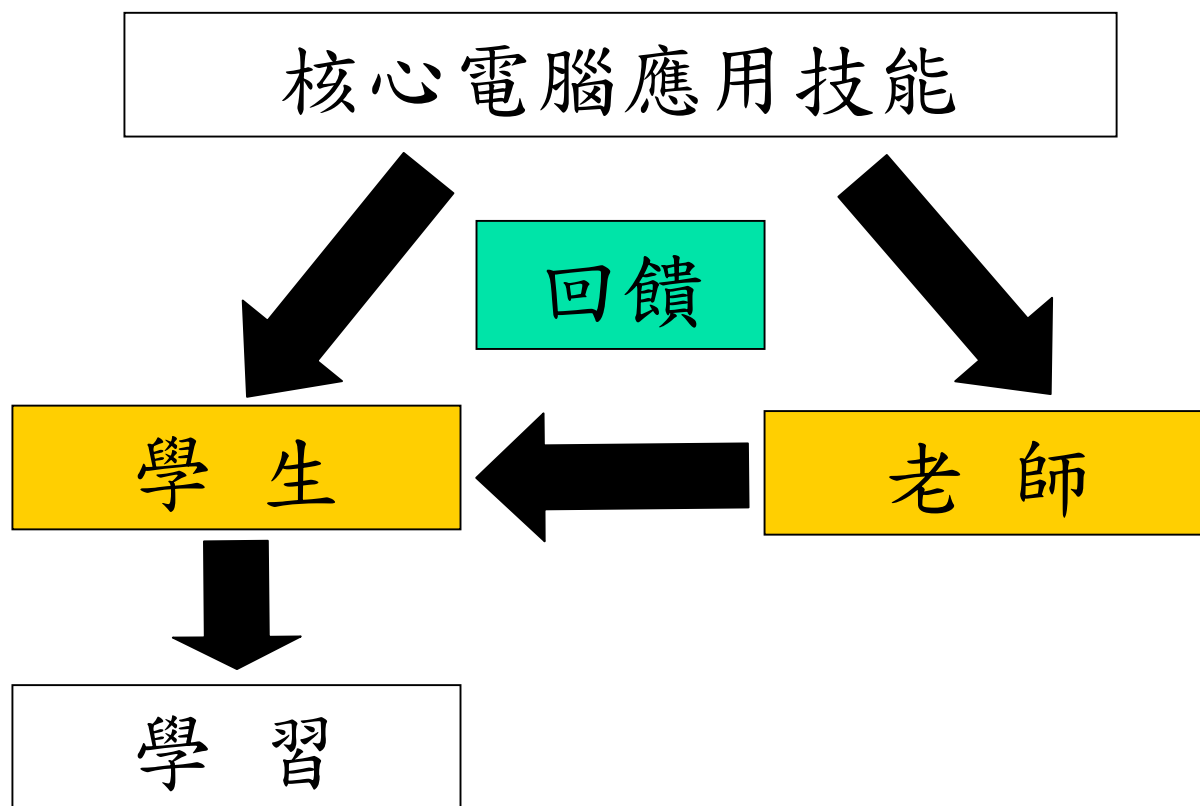


例子 (2)

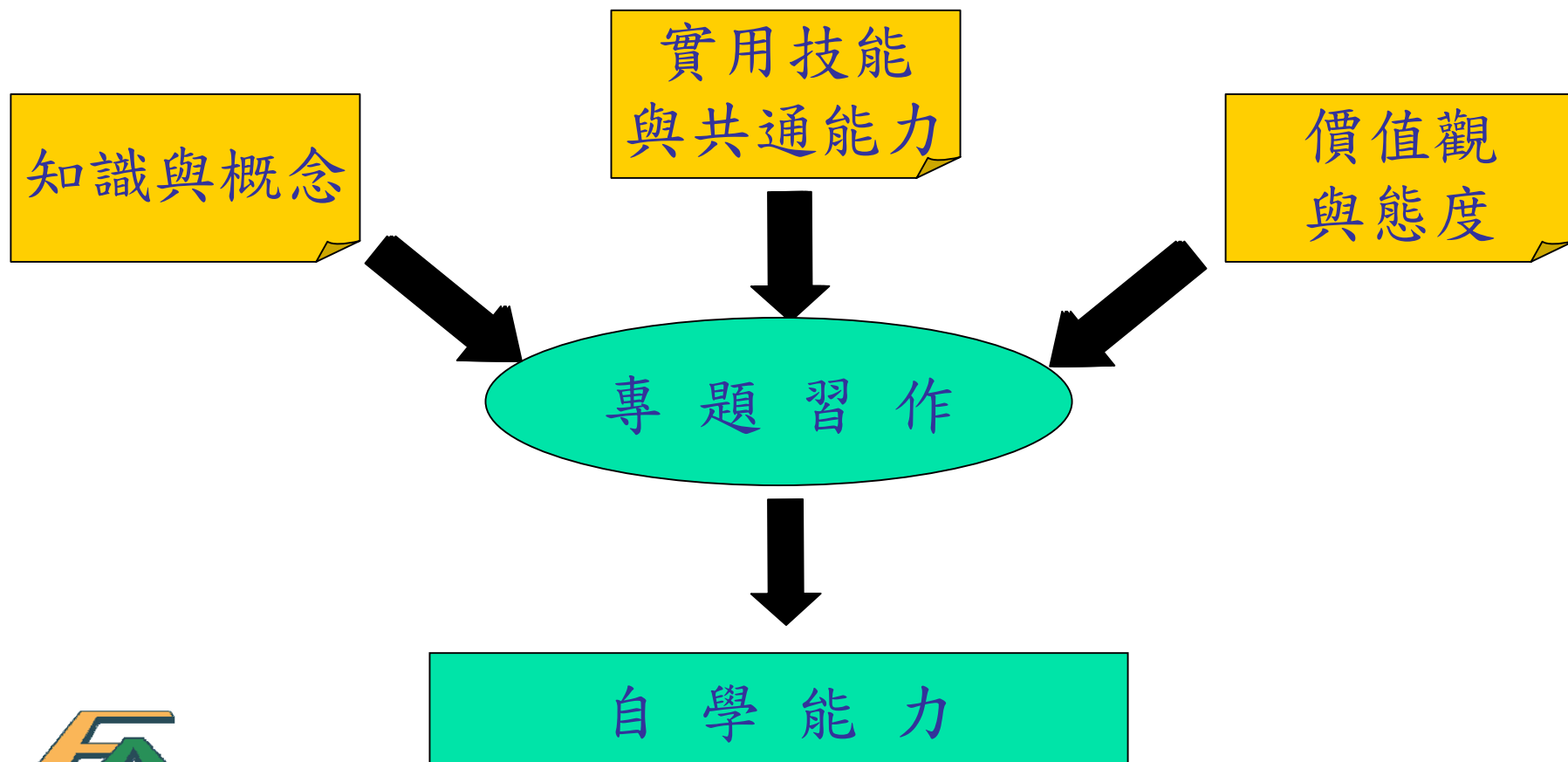
- 綱目:通訊錄
- 題目一
 - 在通訊錄內建立一群組，命名為‘MyTeam’，並加入兩個現存的電郵地址於此群組內。



校本評核 – 核心技能評估



校本評核 – 專題研習



校本評核 – 專題研習

- 評核分類
 - 目的與分析
 - 構思與應用
 - 測試與評估
 - 結論與討論
 - 參考文件
 - 創意與學習態度



認證



單一證書

未來路向:

- 將在2011及2013年分別為自修生舉辦中學會考及高考
- 將在當年9月進行調查，確定哪些科目須提供以上服務



校本評核

未來路向：

- 校本評核模式，應有防範作弊之機制
- 與考人數較多之科目，採用統計方法調分
- 作輪廓分析後，倘有異常情況（校本評核分數和公開考試分數相差極大），考評局會作個別跟進
- 自修生之安排
 - 安排其他評核方式
 - 比例方法計算分數
- 教師培訓
- 推行初期，課業要求宜有較嚴謹之規範



「水平參照」評級模式

未來路向：

- 新制度下的評級應涵蓋不同能力之學生
- 學生只須付出努力，應可達至第1等級之水平
- 本地及海外大專院校將關注第4及第5等級水平



「水平參照」評級模式

未來路向：

- 成績最好的百分一考生（佔1%）評為5**；隨後的百分三考生（佔3%）評為5*，以便專上院校收生



專上院校收生要求

大學校長會傾向：

■ 最低要求：

■ 中國語文

■ 英國語文

■ 數學

■ 通識教育

} 可能在第3等級

} 可能在第2等級

■ 其他學科要求：

■ 除核心科目外，可要求其他1-2個指定科目

