



What is A.I.?

Artificial intelligence refers to a series of **technologies** involving the use of computer programs and machines to **imitate human problem-solving abilities**.

A.I. Examples

Facial recognition, chatbots, data analysis, automated decision-making or suggestions, etc.



Potential risks

1. Malicious applications
2. Private data leakage
3. Algorithm model defects
4. Security risks of output information content
5. Replacing worker positions and reducing employment rates
6. Hostile military applications

Relevant ethical principles

1. accountability
2. human supervision
3. transparency and explainability
4. data privacy
5. fairness
6. usefulness
7. reliability
8. robustness and security



Artificial Intelligence and National Security

To maintain the security of artificial intelligence, we must ensure that artificial intelligence is

reliable,
controllable,
safe.



如何在小學教授人工智能與網絡安全

陳育鳴校長 薈色園主辦可信學校 (香港電腦教育學會理事)

人工智能如何教授？

- 基本認知、理論
- 日常應用
- 如何感受科技
- 玩、好玩、點玩





我想
知道熱門話題

我想
保護我的裝置

我想
觀看影片

我想
參加活動

我想
聆聽專家建議

我想
學習良好守則

我想
下載資源

資源中心

主頁 > 資源中心



資訊圖表

數碼顯示屏 保安良好作業指引

數碼顯示屏是一項連接網絡的創新通訊工具。為防止顯示屏被不法之徒利用進行具破壞性的行為，例如未經授權存取、資料外洩和篡改內容，須採取更強硬的保安措施。實施這些措施有助保護你的業務免受潛在的網絡攻擊。

使用內容管理系统

制定審核程序

實施內容審核

監控內容完整性

網絡系統及設備保安

使用二維碼的 保安貼士

01

流動支付

- 網絡顯示屏和二維碼是網絡安全的重要組成部分。在支付前，應先檢查二維碼是否清晰、完整，並確保支付環境安全。
- 支付時，應選擇可信的支付平台，並確保支付金額正確。
- 支付後，應及時核對支付記錄，並確保支付金額正確。

人工智能(AI)聊天機械人 挑戰與良好使用習慣

什麼是AI聊天機械人？

AI聊天機械人是一種電腦程式，利用AI技術和自然語言處理來理解用戶輸入的語言或文本指令，並能產生相應的回應。AI聊天機械人可於客戶服務、產品培訓和電子商務等領域，提高營運效率和提供顧客服務。

挑戰

私隱問題

AI聊天機械人用戶必須注意其個人資料和私隱問題。在與AI聊天機械人互動時，應避免提供敏感個人資料，如姓名、地址、電話號碼等。此外，應確保AI聊天機械人的數據安全，並採取適當措施防止數據洩露。

良好作業模式

使用AI聊天機械人作為輔助工具

AI聊天機械人可以在客戶服務和產品培訓方面提供輔助。然而，應確保AI聊天機械人的回應準確，並及時更新其數據庫，以確保其提供的資訊是最新的。

網絡保安事故應變 處理清單

本清單涵蓋事故應變程序及事故處理的必要步驟。

籌備

- 確保系統應變程序的良好行為
- 了解系統、系統及應變程序的正常行為
- 識別系統的弱點和威脅
- 制定目標保護策略
- 建立目標保護策略的審核機制
- 使用及維持正常運作及事故處理步驟的知識庫

偵測和分析

人工智能(AI)聊天機械人 挑戰與良好使用習慣

什麼是AI聊天機械人？

AI聊天機械人是一種電腦程式，利用AI技術和自然語言處理來理解用戶輸入的語音或文本指示，並像真人般回應用戶。AI聊天機械人可於客戶服務、虛擬助理和電子商貿等各領域，提高營運效率和提供嶄新服務。



挑戰

私隱問題



AI聊天機械人用戶未必完全了解其個人資料如何被收集、儲存或保留，或是否會未經授權或意外地被查閱、處理、刪除、喪失或使用。與其他資訊系統或應用程式一樣，AI聊天機械人有機會受到網絡攻擊，因而導致數據外泄。

偏見



AI聊天機械人的回應可能會出現偏見。如數據集內容有欠多元化、供訓練用的數據集內容不準確，或源自數據的偏見，都會增加產生帶有偏見或歧視成分的答案的可



良好作業模式

使用AI聊天機械人作為輔助工具

AI聊天機械人可以有助收集資訊和提供基本支援，但不應純粹依賴它們，應從其他來源核實資訊。



負責任地使用AI聊天機械人

合法並合乎道德地使用AI聊天機械人。不要向AI聊天機械人提出超越其功能所限的要求，或將其用於惡意用途。

與其他平台比較

輸入：可信學校的入學需知

1. Poe.com

Assistant Poe

可信學校的入學需知

如果你正在考慮申請一所可信的學校，以下是一些入學需知的重要事項：

1. 彙整入學資訊：了解學校的官方網站和其他相關資源，以瞭解入學要求、申請截止日期、入學流程和所需文件。確保你獲取的資訊是最新的，並遵循學校提供的指南。

2. 入學要求：瞭解學校對入學申請的要求。這可能包括學術成績、標準化考試成績（如SAT或ACT）、推薦信、個人陳述、申請費等。確定你符合這些要求，或者你有機會達到它們。

3. 申請截止日期：確認學校的申請截止日期，並確保你在截止日期前提交完整的申請材料。提前準備並按時提交申請，以避免延遲或遺漏關鍵文件。

4. 入學試：有些學校可能要求申請者參加入學試。這些試驗可能包括筆試、面試、口語測試等。確定你了解這些試驗的內容和要求，並適當地準備。

5. 獎學金和財務援助：如果你需要財務援助或有意申請獎學金，瞭解學校的相關政策和程序。查看學校網站上的資訊，並遵循所需的步驟和截止日期。

6. 校園參訪：如果可能的話，親自參訪學校。這將使你更好地瞭解校園文化、設施和學術環境。與學生、教職員工交談，參觀學院和宿舍，以幫助你做出更好的入學決策。

7. 申請程序：遵循學校提供的申請程序。填寫所有必要的申請表格，確保提供準確和完整的資訊。如果有任何疑問，及時聯繫學校的招生辦公室尋求幫助。

8. 推薦信：確保你提供的推薦信來自可靠且適當的人選，如老師、輔導員或其他有權評估你學術和個人能力的人士。給推薦人充足的時間撰寫推薦信，並在申請截止日期前確保它們

2. Google

Google

可信學校的入學需知

圖片新聞影片購物地圖書籍航班財經

About 12,400,000 results (0.33 seconds)

Did you mean: 可信學校的入學須知

1. 學生之出生證明書或獲批在本港居留的身份證明文件正本及生之「學生證」相片一張。3. 家長之身份證(如家長委託他人須出示家長的身份證明文件副本)。4. 所申報的居住地址證明三個月的紀錄。

晉色園主辦可信學校

<http://www.hoshun.edu.hk>, main-page, p1-registration

小一新生註冊 - 晉色園主辦可信學校

About featured snippets

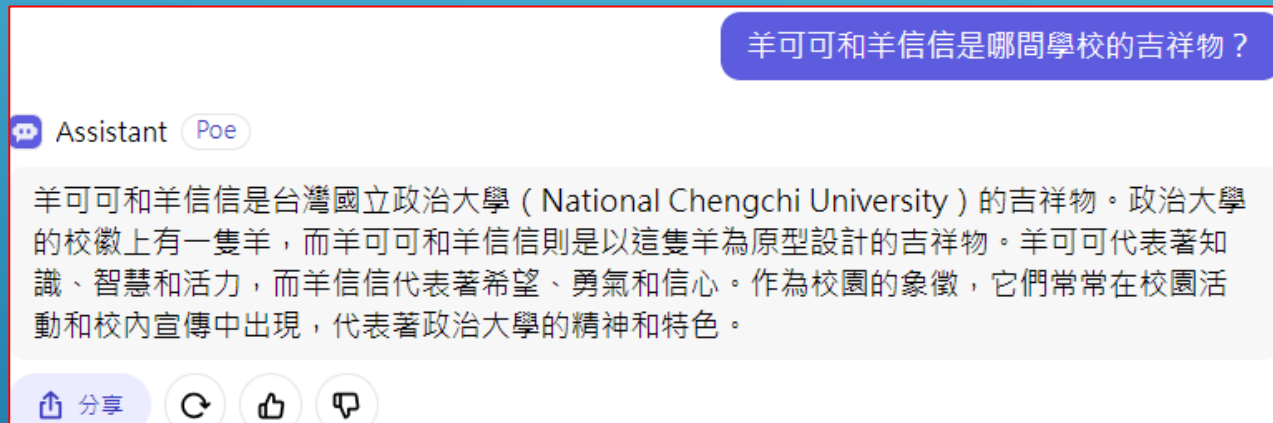
晉色園主辦可信學校

<http://www.hoshun.edu.hk>, p1-info · [Translate this page](#)

與其他平台比較

輸入：羊可可和羊信信是哪間學校的吉祥物？

1. Poe.com



2. Google



根據《TechCrunch》報導，近期有使用者發現，只要透過 Google (GOOGL-US) 或 Bing 等搜尋引擎，搜尋 ChatGPT 分享連結所在的「<https://chatgpt.com/share>」網域，即可查閱全球使用者公開的 ChatGPT 對話記錄。

這些對話內容涵蓋日常疑問、食譜建議甚至荒謬提問，並包含足以辨識身份的細節，因而引發外界對 ChatGPT 分享功能與用戶隱私保護的廣泛關注。

儘管 ChatGPT 對話本身並非預設公開，但使用者若點選「分享」並確認建立連結，系統便會生成以「/share」結尾的公開網址。

對於該功能，OpenAI 同時也聲明：「您的姓名、自訂說明及分享後新增的訊息均會保持私密」。此外，用戶也可在建立分享連結後，切換是否允許該連結被搜尋引擎索引。

資料來自：

https://hk.finance.yahoo.com/news/chatgpt%E5%88%86%E4%BA%AB%E5%B0%8D%E8%A9%B1%E7%AB%9F%E9%81%ADgoogle%E6%90%9C%E5%B0%8B%E6%9B%9D%E5%85%89-openai%E6%80%A5%E6%92%A4%E5%AF%A6%E9%A9%77%E5%8A%9F%E8%83%BD%E9%98%B2%E9%9A%B1%E7%A7%81%E5%A4%96%E6%B4%A9-064003948.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAC5hz4bGKS3seCTl6RjBLmC_krPXxeLlg9eTl1LJj-H2VU3YUEZaNYcy-dd4vQzx2zHQysKe1rRq9OFwfd1imq0NKNgwE1tB6gDP3qnPc4Ed0oNPGOo0rWRKPHcSTKI6_0_f8lsB-JDaga8vJzd-uO10Wtk8wZ9OAZqCibRtSdut

研究發現，有超過500筆用戶與ChatGPT的對話出現在搜尋引擎的結果中，另有數千筆被存在網絡其他位置。OpenAI已阻擋網路搜尋將對話內容進行索引，並移除相關設定選項，理由是用戶可能在無意間泄露私人資訊。

《每日電訊報》報道，線上研究人員凡艾斯（Henk van Ess）在Google搜尋結果中發現一連串涉及敏感資訊的對話紀錄，包含關於內線交易、詐欺、對哈馬斯（Hamas）發動網攻計劃的討論，還有醫療和法律諮詢，以及要求聊天機器人生成兒童不雅照片等內容。

和ChatGPT等聊天機器人的對話一般屬私人性質，但用戶可透過建立超連結，在社交媒體或通訊軟件上分享對話紀錄。在部分情況下，OpenAI允許這些分享內容被搜尋引擎索引，代表它們可能出現在Google等網站的搜尋結果中。人們只要在搜尋查詢中加入「site:chatgpt.com/share」，就能查看大量他人的對話紀錄。

網絡安全學與教資源介紹



教育局科技教育組

目的：讓學生認識人工智能，及關注人工智能裝置安全和應用時應有的態度。

示例一：

模式：教師通過教導學生人工智能知識〔參考資源第 1, 3 及 10 項〕，及讓學生觀看影片〔參考資源第 12 項〕，讓學生認識認識人工智能，及關注人工智能安全和應用時應有的態度。

思考問題：

(i) 讓學生認識人工智能

- 甚麼是人工智能？
- 日常生活會如何應用人工智能？試舉一個例子說明。

(ii) 讓學生明白智能裝置保安的重要性

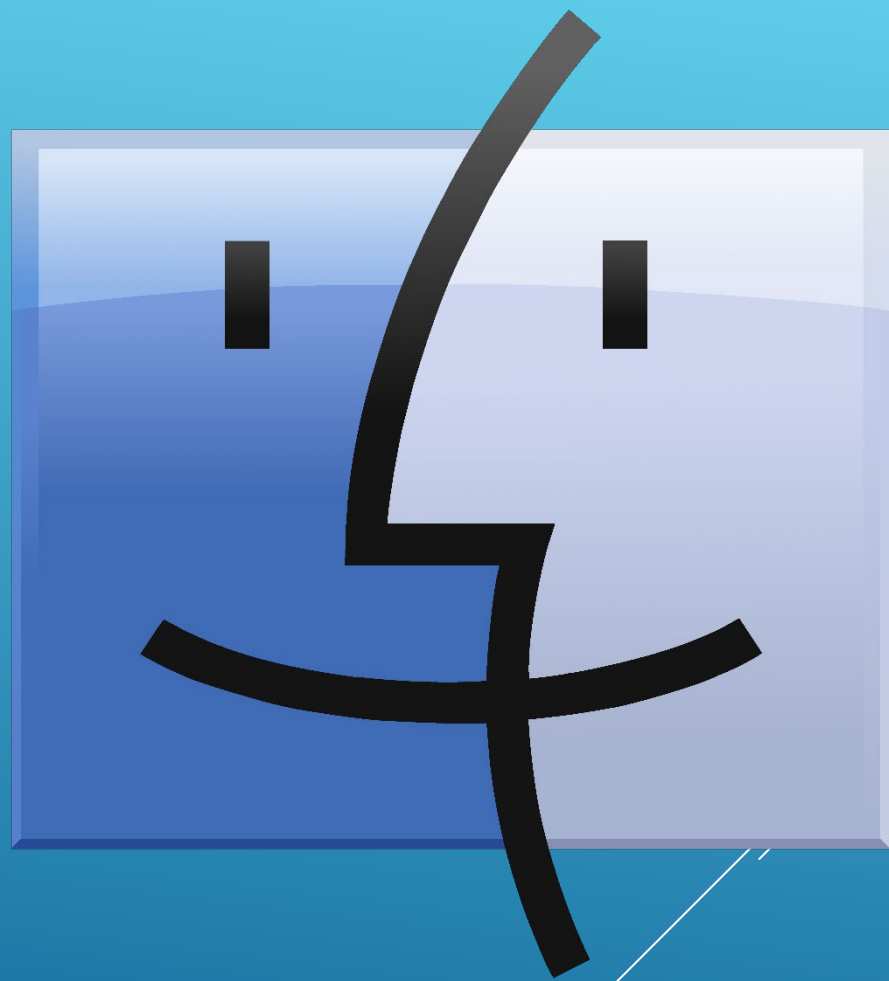
- [影片 11] 影片中的機械人為何失靈？
- [影片 11] 如果你是影片中機械人的主人，你會如何避免機械人被黑客入侵？
- 應怎樣以符合道德及守法的態度使用人工智能？

示例二：

模式：學校於課後通過安排多元化的與人工智能相關活動（例如：午間遊戲、問答比賽等），讓學生了解認識人工智能的日常應用，並讓學生思考人工智能為他們的日常帶來的方便及對他們的影響。

網絡安全如何教？

- 模擬情報
- 投入故事
- 感同身受
- 受害者、加害者



模擬角色扮演-1：

實習老師的小紅書被學生見到...

- 私人興趣
- 工作時間以外
- 網上留言

守網者

網絡常識 保護你的裝置 家長及老師 網絡罪案 資源及活動

簡 EN Q



甚麼是「網上起底」？

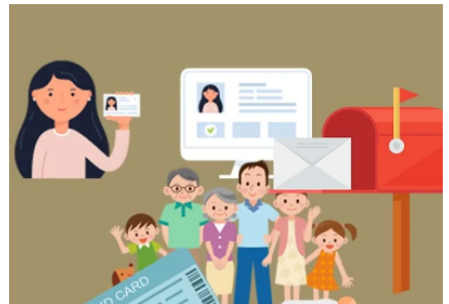
「網上起底」泛指從不同來源收集到的目標人物或是他們家屬的個人資料，在未經相關資料當事人同意的情況下，在互聯網、社交平台或其他公開平台披露。

一般常用的「起底」方法包括使用「搜尋器」、進行「人肉搜尋」、透過「出賣朋友」、使用黑客軟件盜取個人資料等。

而在典型的起底個案中，較常被披露的個人資料包括：

- ❶ 相片
- ❷ 身分證文件號碼
- ❸ 出生日期
- ❹ 職業
- ❺ 手提電話號碼
- ❻ 住址
- ❼ 家屬姓名

除了個人資料被公開，有部分受害人更會接到恐嚇電話、遭網上欺凌或被盜用身分。



模擬角色扮演-2：

實習老師的臉書被「家長」看到...

- 學生簿冊
- 設訴
- 公開？朋友限閱？



模擬角色扮演-3：

剛畢業學生的微訊號被「人」看到...

- 不雅照片
- 社死
- 是真？是假？





網絡常識

保護你的裝置

家長及老師

網絡罪案

資源及活動

疑似詐騙／網絡陷阱？

用「防騙視伏器」Check吓啦！

網址、電郵、電話、平台帳戶、收款賬戶等

如不確定資料類型，便無需選擇。

留意可疑帳號警示

**轉數時
要醒啲**

提示！有警示，
都唔等於一定安全㗎！

警示已全面覆蓋 轉數快、
自動櫃員機及
其他網上銀行轉賬

G.E.M.
鄧紫棋

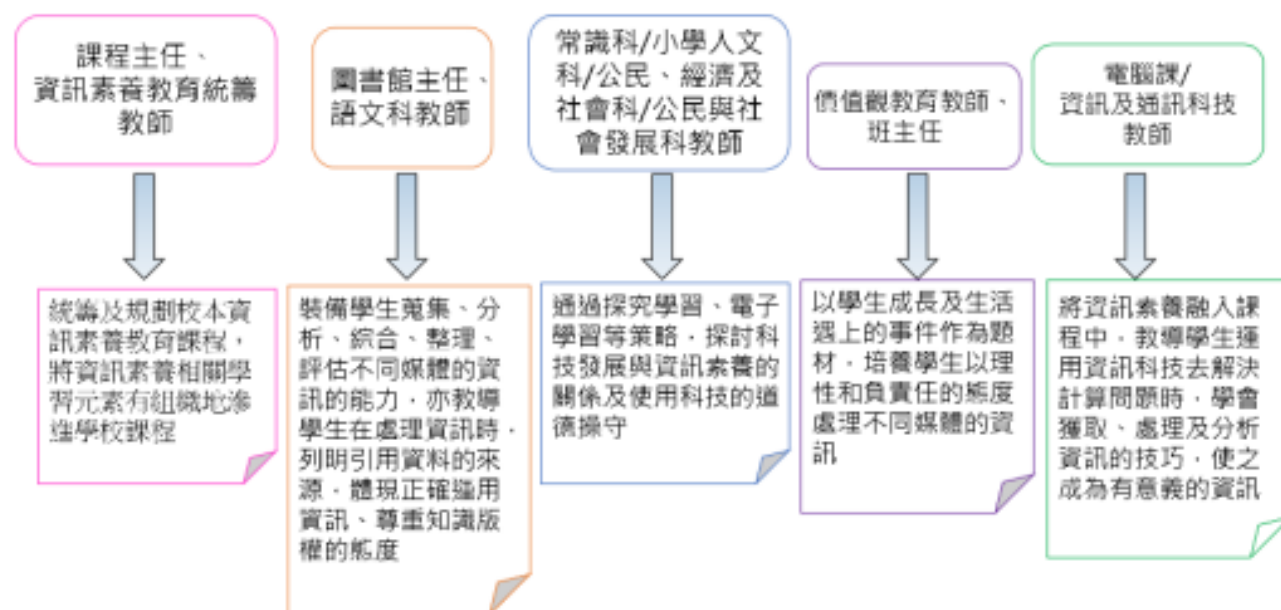
金融科技
(監管科技:監管及風險管理)
HONG KONG
ICT AWARDS
2024 香港資訊及
通訊科技獎 **銅獎**

以全校參與模式規劃和實施資訊素養教育

學校領導及課程規劃層面

- ❖ 學校管理人員全面了解《香港學生資訊素養》學習架構及釐清資訊素養相關概念
- ❖ 推行資訊素養教育前取得學校教師的一致共識
- ❖ 課程主任／資訊素養教育統籌教師與各科組合作制定校本資訊素養課程，把資訊素養學習元素及相關學與教策略融入課程規劃，以配合不同科目的應用（教師的角色分工例子見圖一）
- ❖ 鼓勵學校管理人員，包括課程規劃教師、各科主任，以及教師參與資訊素養專業發展課程，亦可透過教育局資訊科技教育卓越中心取得支援服務
- ❖ 規劃相關家長教育

圖一：教師的角色分工例子



 上課中 課堂列表

4A ▾

 建立課堂

電腦 ▾

沒有持有人的課堂 ▾

所有狀況 ▾

所有類別 ▾

所有標籤 ▾

 搜尋☐ 操作 ▾

排序: 建立日期 ▾

☐ P4_A3_個人資料洩漏記 陳育鳴 (已刪除)

建立日期 2025-05-02

 3  0  0

預計上課日期 2025-05-06 | 60 分鐘

☐ P4_A1_知識產權 陳育鳴 (已刪除)

建立日期 2024-11-08

 5  0  0

預計上課日期 2024-11-19 | 60 分鐘

☐ P4_Scratch(PEN)

已授課

[+ 建立課堂](#)

電腦 ▾

沒有持有人的課堂 ▾

所有狀況 ▾

所有類別 ▾

操作 ▾

P6_A3_網絡欺凌與AI

陳育鳴 (已刪除)

建立日期 2025-05-02

📅 2 📄 0 📝 0

預計上課日期 2025-01-22 | 60 分鐘

電腦科比賽_P6(2025-5-9截止)

📅 1 📄 0 📝 0

預計上課日期 2024-03-27 | 60 分鐘

P6_A1_網上交友大考驗

-10, 合共 47

P6_A3_網絡欺凌與AI

👤 25



課前

課中

課後

📅 時段: 2025-05-01 至 2025-07-31



📺 影片



🔍 小測試



Instagram

問題 2 (選擇題) 📄

社交平媒體利用_____收集我們的瀏覽紀錄及喜好。

☐ A 刪去法☐ B 演算法

問題 3 (選擇題) 📄

以技術進行圖片或影片合成出假資訊稱為_____。

☐ A Deep Fake☐ B Deep Cake

自學平台：
課前預習、課中討論、課後延展

資訊素養教育相關資源及參考資料

Resources and Reference Materials relating to Information Literacy Education

資訊素養主題 Key Topics of Information Literacy								學與教資源 相關超連結 Learning and Teaching Resources Related Hyperlinks	
資訊 搜尋及整理 Information Searching & Organising	資訊 評估 Information Evaluation	個人資料 私隱 Personal Data Privacy	健康 議題 Health Issues	網絡 欺凌 Cyber- bullying	沉迷 上網 Internet Addiction	知識 產權 Intellectual Property Rights	新興和先進 資訊科技 Emerging & Advanced Information Technologies		
	II,III	II-III	I	II-III	II-III	II-III		1. 「聰明 e 主人」電子學習資源套（包括：故事動畫、學生小冊子、建議學與教活動） ● 故事 1 安全至上（個人資料私隱） ● 故事 2 上網謹記保私隱（個人資料私隱） ● 故事 3 你是誰？（資訊評估） ● 故事 4 網絡欺凌零容忍（網絡欺凌） ● 故事 5 轉發？不轉發？（資訊評估） ● 故事 6 引用有法・切勿抄襲（知識產權） ● 故事 7 再見熊貓眼（沉迷上網） ● 故事 8 適可而止（健康議題、沉迷上網） ● 故事 9 消失的艾力（沉迷上網）	
			I-IV					2. 「共建更好的網絡世界」電子學習資源套	
I-II	I-II	II		II		I-II		3. 小學資訊素養學與教資源套	
	III-IV	III-IV	III-IV	III-IV	III-IV	III-IV		4. 資訊素養教育和網絡安全短片 ● 黑到爆（個人資料私隱） ● 電腦安全擂台大激鬥（網絡安全） ● 網絡估價圖（資訊和媒體 Literacy 評估）	

Reference :

- 教育局--網絡安全教師參考資源、香港學生資訊素養
(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/cyber-security/resources.html>) 、 (<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/Information-Literacy/il-index.html>)
- 香港警務處--守網者(<https://cyberdefender.hk/>)
- 香港01 (<https://www.hk01.com/>)
- European Parliament
(<https://www.europarl.europa.eu/topics/en/article/20230601S TO93804/eu-ai-act-first-regulation-on-artificial-intelligence>)

