

網絡安全 及科技罪案相關資訊 學與教資源



教育局 與 香港警務處

二零二三年二月

單元一：認識科技罪案和網絡陷阱

學習對象： 小四至小六及中一至中三適用

學習目標： 學生完成學習單元後，能夠：

1. 辨別網絡資訊真偽，洞悉資訊中存在的欺詐及捏造成份。
2. 了解遵守網絡法規的重要性及明白法律對網上活動的保護程度和風險。
3. 培育他們面對網絡騙局時應持守的態度，加強自我保護意識，提防受騙。

建議時間： 每節約 35 – 40 分鐘（教師可按需要選擇合適的教學內容及調整教節）

(一) 建議教學內容：

1. 科技罪案及網絡安全資訊及相關的常見法例
2. 常見的科技罪案和網絡陷阱（教師可按需要調適教學內容）

(二) 建議教學模式：（教師可按學校情況選擇合適的教學模式）

1. 自主學習：學生預先通過學校網上學習平台，閱讀及觀看與科技罪案資訊相關的資料及影片，並回答簡單問題。
2. 課堂講解及討論：教師通過課堂講解及播放與科技罪案和網絡陷阱相關的資訊的影片，讓學生分組討論，然後匯報。
3. 跨學科學習：教師通過安排課堂內、外活動（如：視藝創作、專題研習/學生企劃、角色扮演、校園電視台等），讓學生製作以預防科技罪案和網絡陷阱為主題的多媒體報告、影片、海報、漫畫等等，更可展出學生作品。
4. 善用學時：學校透過全方位學習活動，如：早會、週會、班主任課或聯課活動等，教導學生與預防科技罪案和網絡陷阱相關的資訊。

(三) 教學資料：

1. 科技罪案及網絡安全資訊	3
2. 科技罪案有關的常見法例	4
3. 常見科技罪案	6
4. 科技罪案及網絡陷阱	7
4.1. 網上購物騙案	7
4.2. 裸聊勒索	10
4.3. 網上求職騙案	12
4.4. 網上情緣騙案	15
4.5. 援交騙案	18
4.6. 網上投資騙案	20
4.7. 信用咭盜用	23
4.8. 即時通訊軟件帳號騎劫	24
4.9. 電郵騙案	27

1. 科技罪案及網絡安全資訊

1.1. 2022 年科技罪案數據（請瀏覽「守網者」網站以獲取最新資訊）

科技罪案	罪案宗數	損失金額（百萬元）
網上購物騙案	8735	74.1
電郵騙案	391	751.1
網上戶口盜用	168	73.8
社交媒體騙案	3605	779.0
網上情緣騙案	1533	697
裸聊勒索	1402	22.1
援交騙案	1962	72.4
網上投資騙案	1884	926.5
網上求職騙案	2884	459.1

[資料來源] 科技罪案數字 <https://cyberdefender.hk/statistics/>

2. 科技罪案有關的常見法例

2.1. 教學資源

1. 資訊安全網 – 電腦相關罪行 <https://www.infosec.gov.hk/tc/knowledge-centre/computer-related-crime>

2.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解應用科技及網絡對日常生活的影響，讓學生明白科技應用與科技罪行相關的法例及觸犯法例的後果，提升他們預防罪案的意識，以及避免誤入歧途。

中學 學生通過閱讀相關資料，了解應用科技及網絡對日常生活的影響，並明白科技應用與科技罪行相關的法例及觸犯法例的後果，提升他們預防罪案的意識，以避免誤入歧途。

示例一：

資訊安全網 – 電腦相關罪行

- (i) 學生通過閱讀網站資料，認識科技罪行資訊及了解其相關的法例。
- (ii) 學生利用文字雲，輸入常見的科技罪案，展示他們對相關罪案的認識。
- (iii) 學生通過討論與科技罪案相關的法例，分析相關法例，是否適用於現實社會，並分享他們認同與否，以及提出合適的建議。

小學

學生通過閱讀相關資料，認識應用科技及網絡對日常生活的影響，以及科技應用與科技罪案相關的法例及觸犯法例的後果，提升他們預防科技罪案的意識，以避免誤入歧途。

示例一：

資訊安全網 – 電腦相關罪行

- (i) 教師可選擇合適的資料，於課堂向學生講解，讓他們認識科技罪行資訊、相關法例及觸犯法例的後果。

2.3. 由警方提供的參考資料

說到科技罪行，很多人都會聯想到「不誠實使用電腦」，這條例是來自香港法例第 200 章《刑事罪行條例》第 161 條「有犯罪或不誠實意圖而取用電腦」，是刑事罪行。

任何人取用電腦 –

- (a) 意圖犯罪；
- (b) 不誠實地意圖欺騙；
- (c) 目的在於使其本人或他人不誠實地獲益；或
- (d) 不誠實地意圖導致他人蒙受損失，

不論是在取用電腦的同時或在日後任何時間，即屬犯罪，一經循公訴程序定罪，可處監禁 5 年。

以下亦有**其他較常見**與科技罪案有關的法例：

香港法例第 200 章 《刑事罪行條例》第 60 條 摧毀或損壞財產（刑事毀壞）

任何人無合法辯解而摧毀或損壞屬於他人的財產，意圖摧毀或損壞該財產或罔顧該財產是否會被摧毀或損壞，即屬犯罪。一經循公訴程序定罪，可處監禁 10 年。

香港法例 第 210 章 《盜竊罪條例》第 16A 條 欺詐罪

如任何人藉作任何欺騙（不論所作欺騙是否唯一或主要誘因）並意圖詐騙而誘使另一人作出任何作為或有任何不作為，而導致 —

- (a) 該另一人以外的任何人獲得利益；或
- (b) 該進行誘使的人以外的任何人蒙受不利或有相當程度的可能性會蒙受不利，

則該進行誘使的人即屬犯欺詐罪，一經循公訴程序定罪，可處監禁 14 年。

香港法例 第 210 章 《盜竊罪條例》第 17 條 以欺騙手段取得財產

任何人以欺騙手段而不誠實地取得屬於另一人的財產，意圖永久地剝奪該另一人的財產，即屬犯罪，循公訴程序定罪後，可處監禁 10 年。

注意：

大部分適用於現實世界的法律均適用於網上世界，以上法例並不覆蓋所有適用於網上的法例。

3. 常見科技罪案

3.1. 教學資源：

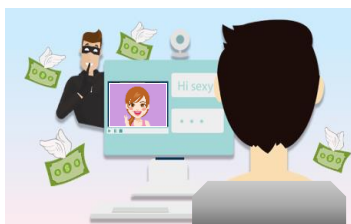
1. 守網者 – 網絡罪案 <https://cyberdefender.hk/cybercrime/>
2. 教育局 – 價值觀教育生活事件：明辨網絡陷阱（中、小學適用教案）
<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/Avoiding%20Internet%20Trap%20（2）.doc>

3.2. 由警方提供的參考資料

六種是與**社交媒體騙案**有關，分別為網上購物騙案、援交騙案、裸聊勒索（並非裸聊騙案）、網上情緣騙案（或網戀騙案）、網上投資騙案及網上求職騙案。



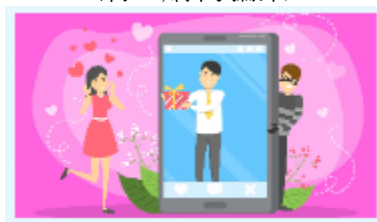
網上購物騙案



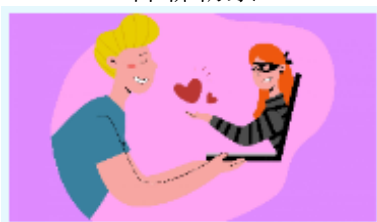
裸聊勒索



網上求職騙案



網上情緣騙案



援交騙案



網上投資騙案

三種是**其他較常見**的案件類型，即信用咭盜用、即時通訊軟件帳號騎劫及電郵騙案。



信用咭盜用



即時通訊軟件帳號騎劫



電郵騙案

4. 科技罪案及網絡陷阱

4.1. 網上購物騙案

4.1.1. 教學資源

1. 守網者 – 網上購物騙案 https://cyberdefender.hk/online_shopping_fraud/
2. 守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」 https://youtu.be/NW3e4f7_mkQ
3. 守網者 – 網上購物騙案 – 小心假專頁 <https://youtu.be/hhJRVvBhJSU>
4. 守網者 – 網上購物騙案之防騙三式 <https://youtu.be/ewMuoOldytY>
5. 守網者 – 迷網•孖八姐•提醒您網上購物安全 <https://youtu.be/i5KjWhmBOcU>
6. 教育局 – 「聰明 e 主人」電子學習資源套 – 故事三「你是誰？」
<https://www.hkedcity.net/teencampus/zh-hant/resource/5b28a46b32c8bf8d553c9869>
7. 教育局 – 商業科目 學與教資源 <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/business-edu/resources.html>
8. 反詐騙協調中心 – 網購騙案大踢爆 <https://www.youtube.com/watch?v=OjJoqBwgwF8&t=54s>
9. 網絡安全資訊站 – 安全網上購物 <https://www.cybersecurity.hk/tc/learning-shopping.php#slide->
10. 香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：網上購物騙案-假冒買/賣家
<https://www.youtube.com/watch?v=kcblo5zXdR8>

4.1.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解網上購物騙案的各種手法，提高學生網上購物時的防騙意識，並加強他們自我保護能力，以免受騙。

中學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識及了解網上購物騙案的手法、防範及處理方法，提高他們的防騙意識，加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」

- (i) 讓學生觀看影片（3:15 至 4:16 分鐘），提問學生如果他們是影片中的俊南會如何做？
- (ii) 讓學生觀看影片（5:11 至 6:10 分鐘），提問學生影片中的騙徒用什麼方法欺騙俊南？
- (iii) 俊南是否觸犯任何罪行？
- (iv) 延伸討論：
 - 提問學生作為俊南的朋友，會給予他什麼建議？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

教育局 – 商業科目 學與教資源

- (i) 教師通過調適上述教案及教學資源教導學生正確的理財及商業知識。
- (ii) 通過「購買行為」教材，教導學生正確消費的概念及應有的價值觀和態度。

示例三：

香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：網上購物騙案-假冒買/賣家

守網者 – 網上購物騙案之防騙三式

反詐騙協調中心 – 網購騙案大踢爆

- (i) 教師通過播放相關影片，讓學生認識網上購物騙案的方式，並提升他們的防騙意識。
- (ii) 著學生討論影片中的主角如何受騙？如何防範受騙？

示例四：

網絡安全資訊站 – 安全網上購物

- (i) 學生通過閱讀網站資料，認識及了解安全網上購物的資訊。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？
- (iii) 跨學科活動：學生以多媒體方式展示防騙的方式，並將作品在學校展示。

小學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識網上購物騙案的手法、防範及處理方式，提高他們的防騙意識，以免受騙。

示例一：

守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」

- (i) 讓學生觀看影片（3:15 至 4:16 分鐘），提問學生如果他們是影片中的俊南會如何做？
- (ii) 讓學生觀看影片（5:11 至 6:10 分鐘），提學生為何俊南會被騙？
- (iii) 延伸討論：
 - 提問學生作為俊南的朋友，會提醒他網上購物時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

教育局 – 「聰明 e 主人」電子學習資源套 – 故事三「你是誰？」

- (i) 讓學生觀看相關影片或故事漫畫，請學生登入教城戶口，回答問題。
- (ii) 教師在課堂上與學生討論影艾力在上網時遇到的情況及潛在危機。
- (iii) 延伸問題，讓學生想想：
 - 作為艾力的朋友，會提醒他網上購物時有什麼地方需要注意？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例三：

守網者 – 網上購物騙案之防騙三式

- (i) 讓學生觀看相關影片，認識安全網上購物的資訊及提高他們防騙的意識。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？
- (iv) 跨學科活動：學生以海報方式展示防騙方式，並將作品在學校展示。

4.1.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

一般來說，騙徒假扮賣家比假扮買家的手法較為普遍。購物騙案手法如下：

(A) 假扮賣家

騙徒假扮賣家訛稱賣貨，在不同社交平台出售商品，商品價錢一般比市價低，或者會以限購、外地代購及減價等作招徠吸引買家。當有買家欲購買商品，騙徒就會誘騙買家將貨款存入指定戶口，並不會接受當面交收或貨到付款。當騙徒得手之後，就會失去聯絡。

(B) 假扮買家

騙徒假扮買家在網上購物商店或個人與個人（C2C）平台及公司與個人（B2C）平台（如淘寶）向賣家訛稱購買其貨品，以虛假入數收據或未能兌現的支票存入賣家戶口，營造虛假的人賬紀錄。賣家以為貨款已收到將貨品寄出予騙徒，及後才發現貨款沒有到帳，再聯絡騙徒已聯絡不上了。

就假扮賣家的騙徒而然，雖然騙案看似防不勝防，但只要細心一點即可以觀察到可疑社交平台網店特徵：

(A) 專頁背景特徵：

- (i) 騙徒開設的專頁一般只經營很短的時間，例如數天或數星期，而且沒有實體店地址或辦公室電話。大家可以透過「專頁資訊透明度」以查看更多有關該專頁的資訊。
- (ii) 專頁會刊登廣告來提升知名度。
- (iii) 會聘用打手給予好評或留言，製造多人光顧的假象。

(B) 貼文內容特徵：

- (i) 以減價、限購及外地代購等招徠吸引買家。騙徒亦會捕捉消費者的心態，以時令商品吸引買家，例如中秋節期間賣月餅券，演唱會期間賣門票或者低於市價出售電子產品等。
- (ii) 專頁內只有少量貼文。
- (iii) 由於騙徒只是訛稱賣貨，所以沒有真實商品圖片，而貼文內的圖片多是從其他網店偷取。

[防騙建議]

除了要留意可疑網店的特徵外，亦要留意以下防騙建議：

- (i) 學生在進行網上購物前，應事先取得家長或監護人同意。如小學生應該由家長或監護人陪同下才能進行網上購物。
- (ii) 應小心選擇賣家，盡量透過官方銷售渠道或信譽良好的網店或賣家購買貨品。亦要留意賣家的網店註冊日期或交易評價及信譽評級。
- (iii) 盡量選擇當面交收，並在驗貨後才付款。
- (iv) 出售貨品時，不應單憑入數收據便相信付款完成，應查收清楚是否成功入帳才寄貨。
(注意：賣方應留意收款銀行戶口的可用餘額)
- (v) 付款前應先搜尋賣家專頁/帳號名稱、電話號碼及銀行戶口號碼等，並留意相關負評及賣家提供的貨品圖片是否偷圖。
- (vi) 如懷疑賣家/買家的身份，應立即終止交易。
- (vii) 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人或教師尋求協助。

4.2. 裸聊勒索

4.2.1. 教學資源

1. 守網者 – 裸聊勒索 https://cyberdefender.hk/naked_chat/
2. 守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」 https://youtu.be/NW3e4f7_mkQ
3. 守網者 – 第五集《網罪速「逮」》•裸聊以假亂真•勒索時刻小心 <https://youtu.be/7va76Xi-Lrg>
4. 守網者 – 迷網•湛叔•提防網上裸聊騙案 <https://youtu.be/YU9xkKQmVas>
5. 守網者 – 受害者心理篇：知己知彼•提防裸聊 <https://youtu.be/d7UXr9hPIjQ>
6. 守網者 – 保護兒童免受網絡性罪行威脅 <https://cyberdefender.hk/child-protection/>
7. 守網者 – 什麼是網上性誘識兒童？ https://cyberdefender.hk/child_grooming/
8. 教育局「家長智 Net」 – 面對子女對色情資訊好奇的應有態度
<https://www.parent.edu.hk/article/面對子女對色情資訊好奇的應有態度>
9. 香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：裸聊勒索 <https://www.youtube.com/watch?v=Yt-oUtJ2wkc>

4.2.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解與裸聊勒索相關的各種手法，提高學生網上交友及聊天時保障個人私隱的意識，防止他們參與裸聊，加強他們自我保護能力，以免受騙。

中學 學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識裸聊勒索騙案的手法、防範及處理方法，提高學生網上交友及聊天時保障個人私隱的意識，防止他們參與裸聊，加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」

- (i) 讓學生觀看影片（1:20 至 3:00 分鐘）及（4:18 至 4:46 分鐘），提問學生如果他們是影片中的心怡會如何做？會有什麼後果？
- (ii) 讓學生觀看影片（6:10 至 6:45 分鐘），提問學生影片中的騙徒用什麼方法欺騙心怡？
- (iii) 延伸討論，讓學生想想：
 - 作為心怡的媽媽，你會如何處理？
 - 作為心怡的朋友，會給予他什麼建議？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：裸聊勒索

守網者 – 受害者心理篇：知己知彼•提防裸聊

- (i) 讓學生討論受害受騙原因何在？
 - (ii) 讓學生想想，騙徒可以通過什麼方式或途徑得知受害人的資料？
 - (iii) 提問學生於網上交友及聊天時應如何保障個人私隱及自我保護？
- 守網者 – 第五集《網罪速「逮」》•裸聊以假亂真•勒索時刻小心
- (iv) 觀看影片，讓學生認識裸聊勒索騙案的手法、防範及處理方法。

示例三：

守網者 – 裸聊勒索

守網者 – 保護兒童免受網絡性罪行威脅

- (i) 學生通過閱讀網站資料，認識及了解裸聊勒索的資訊，讓他們意識網上交友及聊天的風險及提高他們保障個人私隱及自我保護能力。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 提問學生，於網上交友及聊天時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

小學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識裸聊勒索騙案的手法、防範及處理方法，提高學生網上交友及聊天時保障個人私隱的意識，防止他們參與裸聊，加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」

- (i) 讓學生觀看影片（1:20 至 3:00 分鐘）及（4:18 至 4:46 分鐘），提問學生如果他們是影片中的心怡會如何做？會有什麼後果？
- (ii) 讓學生觀看影片（6:10 至 6:45 分鐘），提問學生影片中的騙徒用什麼方法欺騙心怡？
- (iii) 延伸討論，讓學生想想：
 - 作為心怡的朋友，你會提醒她網上交友及聊天時有什麼地方需要注意？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

守網者 – 裸聊勒索

守網者 – 什麼是網上性誘識兒童？

守網者 – 受害者心理篇：知己知彼•提防裸聊

- (i) 教師通過播放相關影片，讓學生認識網上交友及聊天的風險及提高他們防騙的意識。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 提問學生，於網上交友及聊天時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

4.2.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

任何人都有機會成為裸聊勒索騙案的受害者。騙徒一般的犯案手法如下：

- (i) 騙徒透過社交媒體平台、交友應用程式或即時通訊軟件，以假扮妙齡少女或以性感美女頭像吸引男網友。
- (ii) 騙徒在聊天期間會套取受害人的個人資料，部分騙徒會以轉用其他通訊平台為藉口，誘使受害人以下載惡意程式，偷取受害人的資料及電話通訊錄。

- (iii) 當建立網友關係後，騙徒會進一步用不同藉口要求受害人脫衣或主動脫衣引誘受害人。而騙徒利用預先錄製的性感「罐頭片」以假亂真，讓受害人降低戒心，再誘使受害人在鏡頭前裸露甚至作出猥褻動作。其實騙徒已拍下受害人的裸露片段。
- (iv) 騙徒拍下受害人的裸照或不雅影片後，就會向受害人進行勒索。騙徒會指示受害人購買點數卡、加密貨幣或轉賬到海外銀行，以換取受害人的裸露照片或影片不被外泄至互聯網或直接傳送至其家人及朋友。

如受害人是成年人會要求匯款或用加密貨幣形式傳送，如受害人未成年，騙徒便會要求受害人於便利店買點數咭，將點數咭序號發送予騙徒。如受害人拒絕，騙徒會以兩人的對話或受害人的裸照或影片要脅迫其就範。

【防騙建議】

網上交友及聊天存在風險，避免成為裸聊勒索的受害人，要留意以下防騙建議：

- (i) 切勿任意分享個人或家庭資料，應小心保障個人私隱，
- (ii) 切勿接觸裸聊及瀏覽不良網站資訊，應加強自我保護意識。
- (iii) 切勿回應含色情或性意味的對話。
- (iv) 切勿在網上或交友程序結交來歷不明的「網友」。
- (v) 切勿在視像聊天期間於鏡頭前裸露身體。
- (vi) 切勿點擊不明來歷的超連結或下載程式。
- (vii) 切勿輕信鏡頭另一方是以「真面目」示人。
- (viii) 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人、教師或學校社工尋求協助。
- (ix) 如不幸接獲恐嚇，不用感到恐懼或羞愧，應報警求助。

4.3. 網上求職騙案

4.3.1. 教學資源

- 1. 守網者 – 網上求職騙案 https://cyberdefender.hk/online_employment_fraud/
- 2. 守網者 – 刷單賺錢快 小心求職騙案 <https://youtu.be/oZmqojGEhQ>
- 3. 教育局 – 生涯規劃資訊 提防求職陷阱 <https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/career/career-market/202.html>
- 4. 教城電子報 – 兼職陷阱你要知！ <https://www.edcity.hk/hq/zh-hant/content/201705/3>
- 5. 反詐騙協調中心 – 求職騙案大踢爆 <https://www.youtube.com/watch?v=fuk1HDZg6lM&t=1s>
- 6. 勞工處 – 提防求職陷阱 <https://www2.jobs.gov.hk/0/tc/information/jobtrap/>
- 7. 香港警務處及香港電台 – 求職騙案-匯款員 <https://www.youtube.com/watch?v=DGXeqxK5oLg>
- 8. 香港警務處及香港電台 – 求職騙案-數據生產員 <https://www.youtube.com/watch?v=uOAUI1Uiqs4>
- 9. 香港警務處及香港電台 – 求職騙案-刷單騙局 <https://www.youtube.com/watch?v=2tW4UojHelg>

4.3.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解求職騙案的各種手法，提高學生於求職時的防騙意識，加強他們自我保護能力，以免受騙。

中學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識求職騙案的手法、防範及處理方式，提高他們的防騙意識，加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

守網者 - 刷單賺錢快 小心求職騙案

反詐騙協調中心 - 求職騙案大踢爆

香港警務處及香港電台 - 求職騙案-匯款員

香港警務處及香港電台 - 求職騙案-數據生產員

香港警務處及香港電台 - 求職騙案-刷單騙局

- (i) 讓學生觀看影片，提問學生如果他們是影片中的主角會如何做？
- (ii) 讓學生想想，影片中主角為何會墮入求職陷阱？
- (iii) 延伸問題，讓學生想想：
 - 作為影片中主角的朋友，會給予他什麼建議？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

防騙視伏器預警截 4 億元損失 平價兼職不虞有詐 女大學生失 27 萬 | 香港 01

https://www.hk01.com/article/834622?utm_source=01articlecopy&utm_medium=referral

- (i) 閱讀報章，提問學生為何女學生會受騙？騙徒以什麼手法欺騙女學生？
- (ii) 提問學生作為影片中主角的朋友，你會提醒她怎樣防範墮入求職陷阱？
- (iii) 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例三：

守網者 - 網上求職騙案

教育局 - 生涯規劃資訊 提防求職陷阱

教城電子報 - 兼職陷阱你要知！

勞工處 - 提防求職陷阱

- (i) 學生通過閱讀網站資料，認識及了解求職時有機會面對的風險及提防方法。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 學生於求職時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

4.3.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

很多人都會透過社交媒體求職，騙徒透過不同網上社交平台、討論區或即時通訊軟件，刊登招聘貼文吸引應徵人士，假裝招聘。騙徒的招聘廣告一般有以下內容：

- 不會提及實際職位及工作內容
- 對應徵者年齡及學歷要求低
- 聲稱無需工作經驗及不用提供履歷
- 聲稱高人工、即日出糧或在家工作
- 不會提及公司名稱或地址，只提供即時通訊軟件或手機號碼聯絡方法
- 會強調不涉及犯法或色情活動，以減低應徵者戒心

其後，騙徒以即時通訊軟件或手機號碼聯絡受聘者，繼而以不同藉口誘騙他們繳交費用、保證金或其他款項，其後失去聯絡，受害人不但沒有受聘，更被騙取金錢。

以下介紹幾種網上求職騙案常用的犯案手法：

(A) 刷單：

- 與一般虛假招聘廣告類同，騙徒聲稱招聘「訂單處理員」、「跟單助理」、「落單員」等，以低門檻和優厚待遇吸引應徵者，騙徒也會以 SMS 和 iMessage 等大量發出招聘訊息。
- 騙徒會假冒真實的網購平台貼文，等進行網上推廣，並製作假網站或假 app。受聘人被指示假扮買貨，以營造提升網店銷量的效果。
- 騙徒聲稱受聘人只需將指定貨品加入平台購物車，以截圖作實，並把貨款存入指定銀行戶口，便可連本帶佣金賺回。受聘人在起初一至兩次「任務」或會收回貨款及佣金，目的是讓受聘人信以為真。但當進行更大額買貨時，騙徒便以不同藉口拒絕發還本金和佣金，並稱受聘人需進行更大額購物方可取回全數款項。這樣，受聘人便會越陷越深，最終招致損失。

(B) 境外代購：

招聘人士到境外代購奢侈品如名牌手袋，並要求受聘人墊支機票及酒店住宿等費。

(C) 採購墊支貨款：

招聘人士進行採購智能電話等貨品，並要求受聘人墊支貨款或以高價購買平價原材料。

(D) 買 Like：

以網店「俾 Like」賺佣金做招徠，甚至推出月費套餐，月費套餐越貴，每次「俾 LIKE」賺佣越多。

[防騙建議]

不想墮入求職陷阱成為受害人，留意以下防騙建議：

- (i) 應透過可信賴的求職途徑尋找工作，例如職業博覽會、勞工處等。
- (ii) 應了解聘方公司的背景及業務性質，評估聘方是否正常業務。
- (iii) 提防不拘學歷或工作經驗而報酬優厚的招聘廣告。
- (iv) 切勿隨便將個人資料交予他人，以避免將資料被人用作非法用途或未獲授權的用途。
- (v) 申請工作時如被要求先繳交行政費或申請貸款，應加倍小心及考慮清楚。
- (vi) 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人或教師尋求協助。

4.4. 網上情緣騙案

4.4.1. 教學資源

1. 守網者 – 網上情緣騙案 https://cyberdefender.hk/romance_scam/
2. 守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」 https://youtu.be/NW3e4f7_mkQ
3. 守網者 – 第六集《網罪速「逮」》•網戀「Long D」甚艱難？ <https://youtu.be/RU7Mmbgx-8g>
4. 守網者 – 朱咪咪提提你：網戀騙案之蜜糖陷阱 <https://youtu.be/gXMiH8haZmM>
5. 守網者 – 網戀騙案之愛神丘比特的召喚 <https://www.youtube.com/watch?v=f-z879d76jw>
6. 守網者 – 什麼是網上性誘識兒童？ https://cyberdefender.hk/child_grooming/
7. 教育局 – 生活事件事例：「愛情追兵」（簡報檔案） https://emm.edcity.hk/media/生活事件事例：「愛情追兵」/1_wxet5p8l
8. 教育局 – 戀上了網友（教案） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/2020AugUpdate/KS3/life-event_netlove.doc
9. 反詐騙協調中心 – 網戀騙案大踢爆 <https://www.youtube.com/watch?v=47NYexiw6BI&t=1s>
10. 香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：網上情緣騙案 <https://www.youtube.com/watch?v=aPwg7e6LsKo>

4.4.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解網上情緣騙案相關的各種手法，提高學生網上交友時保障個人私隱的意識，加強他們自我保護能力，以免受騙。

中學 學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識網上情緣騙案的手法、防範及處理方法，提高學生網上交友及聊天時保障個人私隱的意識，加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

守網者 – 網戀騙案之愛神丘比特的召喚

守網者 – 第六集《網罪速「逮」》•網戀「Long D」甚艱難？

香港電台 – 防騙攻略：網上情緣騙案

- (i) 觀看影片，提問學生如果他們是影片中的主角會如何做？
- (ii) 讓學生想想，影片中主角為何會墮入網上情緣陷阱？
- (iii) 延伸問題，讓學生想想：
 - 作為影片中主角的朋友，會給予他什麼建議？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

教育局 – 戀上了網友（教案）及生活事件事例：「愛情追兵」（簡報檔案）

- (i) 教師通過調適上述教案及教學資源教導學生正確的價值觀。
- (ii) 提問學生網上交友會面對什麼風險？以及他們會如何應對？
- (iii) 通過使用教學資源提供的情境，讓學生討論及反思問題，認識戀愛關係中的正向價值觀，學習與人相處時要保持理性、平等，以及互相尊重。
- (iv) 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例三：

守網者 – 網上情緣騙案 及 反詐騙協調中心 – 網戀騙案大踢爆

- (i) 學生通過閱讀網站資料，了解網上情緣騙案的各種資訊。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 提問學生，於網上交友及聊天時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

小學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識網上情緣騙案的手法、防範及處理方法，提高學生網上交友及聊天時保障個人私隱的意識，加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」

- (i) 觀看影片（1:20 至 3:00 分鐘）及（4:18 至 4:46 分鐘），提問學生如果他們是影片中的心怡會如何做？會有什麼後果？
- (ii) 觀看影片（6:10 至 6:45 分鐘），提問學生影片中的騙徒用什麼方法欺騙心怡？
- (iii) 延伸討論，讓學生想想：
 - 作為心怡的朋友，你會提醒她網上交友及聊天時有什麼地方需要注意？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

守網者 – 網上情緣騙案

守網者 – 什麼是網上性誘識兒童？

反詐騙協調中心 – 網戀騙案大踢爆

- (i) 教師通過播放相關影片，讓學生認識網上交友及聊天的風險及提高他們防騙的意識。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 提問學生，於網上交友及聊天時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

4.4.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

任何人都有機會成為網上情緣騙案（又稱網戀騙案）的受害人。騙徒在社交平台找尋目標，認識受害人後向對方展開追求攻勢，以迅速建立網上的戀人關係，繼而用不同藉口去騙取金錢。騙徒與受害人之間卻從未真正見過面。

另外，亦有騙徒與受害人建立曖昧關係後，便利用虛假投資平台誘使受害人參與投資。起初受害人會賺取少許回報，其後當投入更多資金後，便會蒙受巨額損失。這類騙案又稱「殺豬盤」。

而網上情緣騙案的騙案手法由傳統方式漸漸演變至加入投資元素的手法，以下將會向大家解釋。

(A) 傳統騙案手法

今時今日利用交友程式或社交平台結識朋友十分普遍，更多騙徒會藉此行騙。騙徒多假扮專業人士，例如飛機師、工程師和跨國企業管理層等來吸引受害人，當認識受害人後會了解背景，更以甜言蜜語及投其所好以博取歡心，迅速跟受害人建立網上的戀人關係。騙徒繼而會用不同藉口去騙取受害人匯款給指定海外戶口，大部份會用以下作為藉口：

- 生意出現問題，急需要金錢周轉。
- 訛稱有貴重禮物從海外寄給受害人但被扣查，需清關費或手續費。
- 自己或家人身體出現嚴重疾病或意外，需支付巨額醫療費用。

騙徒起初只是小試牛刀騙取小量金錢，一旦受害人「中伏」，騙徒便會繼續要求更大的款額，直至受害人金錢散盡後便失去聯絡。受害人不但損失金錢，心靈上更受到打擊。

(B) 網戀 X 投資騙案＝殺豬盤

- 「搵豬」：騙徒在社交平台、約會軟件或交友程式包裝自己為高富帥從而尋找目標，並投其所好，迅速建立曖昧或網戀關係。
- 「養豬」：利用網戀關係，誘騙受害人在虛假投資平台／下載假軟件進行投資，例如買賣證券、外匯或虛擬資產。為取得受害人信任，騙徒起初會讓受害人賺取少許回報，以吸引受害人進行更大投資。
- 「殺豬」：當受害人投入大額資金，帳面獲利甚豐，欲套現離場時，平台「客戶服務員」便會以各不同藉口拖延，並誘騙受害人再投放資金。受害人最終蒙受巨額損失。

[防騙建議]

就以上網戀騙案或殺豬盤騙案，騙徒不論是親身或視像通話都從未真正以「真身」與受害人會面。網上交友及聊天存在風險，避免成為網戀騙案的受害人，要留意以下防騙建議：

- 切勿任意分享個人或家庭資料，應小心保障個人私隱，
- 切勿瀏覽不良網站資訊，應加強自我保護意識。
- 切勿在網上或交友程序結交來歷不明的「網友」。
- 切勿下載不明來歷的應用程式。（**注意：騙徒會誘騙受害人下載虛假投資平台**）
- 騙徒的個人照片多是偷圖或重複使用。
- 騙徒一般以新開設的社交帳戶接觸受害人，可查看對方帳戶的朋友圈有否異常。
- 騙徒大多不會以「真身」示人，如對對方身份有懷疑，應立刻停止對話。
- 騙徒以本少利大來誘騙投資，要提防回報高得不切實際的投資計劃。
- 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人、教師或學校社工尋求協助。
- 如不幸接獲恐嚇，不用感到恐懼或羞愧，應報警求助。

4.5. 援交騙案

4.5.1. 教學資源

1. 守網者 – 援交騙案 https://cyberdefender.hk/compensated_dating/
2. 守網者 – 援交先課金？唔好太天真 <https://youtu.be/EVgnAWLSy8g>
3. 守網者 – 保護兒童免受網絡性罪行威脅 <https://cyberdefender.hk/child-protection/>
4. 守網者 – 什麼是網上性誘識兒童？ https://cyberdefender.hk/child_grooming/
5. 教育局 – 生活事件事例：「出租情人」（教學資源） https://emm.edcity.hk/media/生活事件事例：「出租情人」/1_qol53u9h
6. 教育局 – 生活事件事例：「拒絕援交」（簡報檔案） https://emm.edcity.hk/media/生活事件事例：「拒絕援交」/1_4owk3dg8
7. 教育局「家長智 Net」 – 面對子女對色情資訊好奇的應有態度 <https://www.parent.edu.hk/article/面對子女對色情資訊好奇的應有態度>
8. 香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：援交騙案-虛擬貨幣點數卡 <https://www.youtube.com/watch?v=t2rQsUsK-U4>

4.5.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解援交騙案的各種手法，提高學生對網上色情陷阱的危機意識，加強他們自我保護能力，以免受網絡性罪行威脅。

中學 學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識援交騙案的手法、防範及處理方法，提高學生對網上色情陷阱的危機意識，加強他們自我保護能力，以免受網絡性罪行威脅。

示例一：

守網者 – 援交先課金？唔好太天真

香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：援交騙案 - 虛擬貨幣點數卡

- (i) 觀看影片，提問學生如果他們是影片中的主角會如何做？
- (ii) 讓學生想想，影片中主角為何會墮入援交陷阱？
- (iii) 延伸問題，讓學生想想：
 - 作為影片中主角的朋友，會給予他什麼建議？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

教育局 – 生活事件事例：「出租情人」（教學資源）及「拒絕援交」（簡報檔案）

- (i) 教師通過調適上述教案及教學資源教導學生正確的價值觀。
- (ii) 通過閱讀新聞報道，讓學生反思當中的問題。
- (iii) 通過討論教學資源提供的個案，讓學生學會自尊自重，持守界線，珍惜自己的身體，拒絕物質誘惑，向援交說不。
- (iv) 提問學生，戀愛觀念及價值觀扭曲的現象及其對個人和社會皆具有什麼潛在風險？
- (v) 提問學生，在面對誘惑時應如何加強自我保護意識，作出合理的判斷及負責任的決定，建立健康的人際關係？

(vi) 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例三：

守網者 – 援交騙案

- (i) 通過閱讀網站資料，讓學生認識援交騙案的資訊，提高他們防騙的意識。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 提問學生，如網友要求非法性交應如何回應？
 - 延伸問題：
 - 在面對誘惑時應如何加強自我保護意識，作出合理的判斷及負責任的決定，建立健康的人際關係？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

小學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識援交騙案的手法、防範及處理方法，提高學生對網上色情陷阱的危機意識，加強他們自我保護能力，以免受網絡性罪行威脅。

示例一：

守網者 – 故事繪本「社交陷阱 1+1」

- (i) 觀看影片（1:20 至 3:00 分鐘）及（4:18 至 4:46 分鐘），提問學生如果他們是影片中的心怡會如何做？會有什麼後果？
- (ii) 觀看影片（6:10 至 6:45 分鐘），提問學生影片中的騙徒用什麼方法欺騙心怡？
- (iii) 延伸討論，讓學生想想：
 - 作為心怡的朋友，你會提醒她網上交友及聊天時有什麼地方需要注意？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

守網者 – 援交騙案

守網者 – 什麼是網上性誘識兒童？

- (i) 觀看影片，讓學生認識網上交友及聊天的風險及提高他們防騙的意識。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 提問學生，於網上交友及聊天時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

4.5.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

任何人都有機會成為援交騙案受害人。援交騙案犯案手法如下：

- (i) 騙徒主要透過援交網站、社交平台或約會假扮妙齡少女尋找男士。當有目標男士出現，會聲稱提供援交或性服務，或扮可憐聲稱需金錢協助，以誘騙受害人以不同方式「課金」。
- (ii) 在聊天過程中騙徒會掌握受害人背景資料，用作搜尋更多受害人的社交圈子。騙徒隨即邀約受害人會面，但要求對方在會面前購買遊戲點數咭、禮物咭或以比特幣作按金，收到「課金」後騙徒當然是不會現身。
- (iii) 不要以為事情這樣就告一段落。由於騙徒較早前已掌握受害人的社交圈子，他們會威脅將受害人參與援交的事告知其親朋戚友，藉此索取更多點數咭/禮物咭或比特幣，令受害人招致更大損失。

另有一個手法，騙徒邀約受害人會面，在到達會面地點後，騙徒會假扮成「經理人」聯絡受害人，由「經理人」要求受害人購買點數咭 / 禮物咭或以比特幣作服務按金。

[防騙建議]

網上交友及聊天存在風險，要避免跌入援交騙案的圈套，要留意以下防騙建議：

- (i) 切勿任意分享個人或家庭資料，應小心保障個人私隱，
- (ii) 切勿瀏覽不良網站資訊，應加強自我保護意識。
- (iii) 切勿在網上或交友程序結交來歷不明的「網友」。
- (iv) 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人、教師或學校社工尋求協助。
- (v) 如不幸接獲恐嚇，不用感到恐懼或羞愧，應報警求助。

4.6. 網上投資騙案

4.6.1. 教學資源

- 1. 守網者 – 網上投資騙案 https://cyberdefender.hk/investment_fraud/
- 2. 守網者 – 投資騙案 老是常出現 <https://youtu.be/C3BJyzgmOIA>
- 3. 教育局 – 商業科目 學與教資源 <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/business-edu/resources.html>
- 4. 教育局 – 價值觀教育 我善用零用錢（小學）
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/P1_growth_case4.pdf
- 5. 香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：網上投資騙案 - 利用假投資應用程式
https://www.youtube.com/watch?v=I9D_G_igFjw
- 6. 投委會 – 五招防金融騙局 <https://www.ifec.org.hk/web/tc/moneyessentials/scams/5-tips-avoid-financial-fraud.page>

4.6.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解網上投資騙案的各種手法，提高學生對理財及商業知識的認識，以免他們受騙。

中學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識網上投資騙案的手法、防範及處理方法，提高學生對理財及商業知識的認識，以免他們受騙。

示例一：

守網者 – 投資騙案 老是常出現

香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：網上投資騙案 - 利用假投資應用程式

- (i) 觀看影片，提問學生如果他們是影片中的主角會如何做？
- (ii) 讓學生想想，影片中主角為何會墮入投資陷阱？
- (iii) 延伸問題，讓學生想想：
 - 作為影片中主角的朋友，會給予他什麼建議？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

教育局 – 商業科目 學與教資源

- (i) 教師通過調適上述教案及教學資源教導學生正確的理財及商業知識和態度。
- (ii) 通過「不同財務產品的特質」教材，教導學生有關財務產品，包括銀行存款、保險及其他金融產品的知識。
- (iii) 通過「當自己的財務策劃師」及「精明消費」兩份教材，教導學生理財及精明消費。
- (iv) 通過「運用個人財務預算展示消費模式」及「金錢的性質」兩份教材，教導學生計劃理財方案及認識什麼是金錢。

示例三：

守網者 – 網上投資騙案

- (i) 通過閱讀網站資料，認識網上投資騙案的資訊，提高他們防騙的意識。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 提問學生，進行網上金錢交易時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

小學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識網上投資騙案的手法、防範及處理方法，提高學生對理財及商業知識的認識，以免他們受騙。

示例一：

教育局 – 價值觀教育 我善用零用錢（小學）

- (i) 教師通過調適上述教案及教學資源教導學生理財的正確態度。
- (ii) 教導學生金錢的概念及如何運用金錢。
- (iii) 教師設計情境，提問學生，如果朋友告訴你，如向他購買玩具轉賣給其他人可以賺錢，買更多玩具，你會如何做？當中是否有問題？
- (iv) 讓學生想想，應如何正確使用金錢？
- (v) 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

守網者 – 網上投資騙案

- (i) 觀看影片，讓學生認識網上投資騙案的資訊，提高他們防騙的意識。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 讓學生想想，應如何正確使用金錢？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

4.6.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

騙徒在網上社交平台、討論區貼文或在即時通訊軟件發放訊息，以低風險、高回報作招徠，聲稱保證可在短期內賺取特高回報，吸引素未謀面的網民參與投資。然而，這些投資大多是不存在或充滿陷阱。有騙徒會偽造獲利的交易記錄，誘使受害人投放更多資金後，便會失去聯絡。騙徒一般漁翁撒網地識新朋友，經常上載「生活照」炫富，提高可信性。他們會假扮投資顧問或基金經理，並訛稱有豐富投資虛擬資產、貴金屬或外匯的經驗，而他們犯案手法如下：

(A) 唱高散貨：

推介受害人購買「仙股」。實際上騙徒早在低位大量入貨，當受害人買入股票被推股價，騙徒隨即沽貨離場。

(B) 虛假投資平台／手機 app：

誘使受害人安裝虛假投資應用程式或通過投資平台投資，當中顯示虛假交易和回報。受害人如欲套現，騙徒會以須繳交高昂手續費，或聲稱系統故障拖延付款。

[防騙建議]

要預防墮入投資騙案陷阱，要留意以下防騙建議：

- (i) 學生應明白金錢的概念及養成正確使用金錢的價值觀和態度。
- (ii) 學生不應參與網上投資或金錢上的交易活動。
- (iii) 提防網上認識的「高富帥」或「白富美」推介投資項目。如有懷疑，可利用搜尋器搜尋對方社交帳戶的照片、查看對方帳戶的朋友圈是否有異常或要求與對方視像通話。
- (iv) 不要隨便簽署任何投資授權書。
- (v) 騙徒以本少利大來誘騙投資，提防回報高得不切實際的投資計劃。
- (vi) 切勿下載不明來歷的應用程式。
- (vii) 切勿輕信在社交平台上發放的「內幕消息」，在投資虛擬資產前，應充分了解相關產品特性和資訊安全風險。
- (viii) 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人或教師尋求協助。

4.7. 信用咭盜用

4.7.1. 教學資源

1. 守網者 – 信用咭盜用 https://cyberdefender.hk/creditcard_misuse/
2. 教育局 – 商業科目 學與教資源 <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/business-edu/resources.html>
3. 立法會十六題：信用卡被盜用作網上購物
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202212/07/P2022120600336.htm>

4.7.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解信用咭盜用的騙案的各種手法，提高學生對理財及商業知識的認識，以免他們受騙。

中學 學生通過閱讀相關資料，認識信用咭盜用騙案的手法、防範及處理方法，提高學生對理財及商業知識的認識，以免他們受騙。

示例一：

教育局 – 商業科目 學與教資源

- (i) 教師通過調適上述教案及教學資源教導學生正確的理財及商業知識和態度。
- (ii) 通過「精明消費」及「金錢的性質」教材，教導學生金錢的性質及不同財務產品的特徵（例如：信用咭及其性質）。
- (iii) 通過「當自己的財務策劃師」及「運用個人財務預算展示消費模式」教材，教導學生計劃理財方案及運用金錢應有的態度。

示例二：

守網者 – 信用咭盜用

立法會十六題：信用卡被盜用作網上購物

- (i) 學生通過閱讀網站資料了解信用咭盜用騙案的手法及安全使用信用咭方式。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 提問學生，安全使用信用咭的方式及有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

4.7.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

使用信用咭進行網上交易十分普遍，交易過程亦十分方便。可是，當信用咭資料包括咭號碼、到期日及保安碼，一旦落入騙徒手上，資料便可能被盜用，因而蒙受損失。

那麼，信用咭資料會怎樣被盜取？以下會介紹一下信用咭資料失竊途徑：

(A) 信用咭遺失或被盜：

騙徒可直接使用你遺失或被盜的信用咭進行消費，直至信用額用盡為止。

(B) 實體商戶盜用咭資料：

在實體商戶使用信用咭結帳時，立心不良的店員可能會複製信用咭資料以作轉售或其他非法用途。

(C) 釣魚攻擊：

騙徒/黑客設置虛假網站，並發放釣魚電郵或 SMS 短訊，以不同藉口，例如戶口更新、或被凍結等，誘使用戶輸入信用咭資料。

(D) 零售系統（POS）終端機被入侵：

零售系統伺服器如受到 POS 惡意程式感染，連接伺服器的電腦便會被黑客控制並盜取信用咭資料。

[防騙建議]

預防信用卡被盜用，可參考以下安全使用信用咭小貼士：

- (i) 學生應明白金錢的概念及養成正確使用金錢的價值觀和態度。
- (ii) 學生應在家長或監護人陪同下使用信用咭。
- (iii) 應在可靠及商譽良好的網店購物。
- (iv) 只在有 https 加密保護的網站進行網上付款。
- (v) 切勿以公共電腦登入網上銀行或輸入信用咭資料。
- (vi) 小心保管信用咭資料，切勿輕易向任何人披露自己的咭資料。
- (vii) 提防釣魚網站或電郵，不要隨意點擊電郵內含的超連結或附件。
- (viii) 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人或教師尋求協助。

4.8. 即時通訊軟件帳號騎劫

4.8.1. 教學資源

1. 守網者 – WhatsApp 戶口騎劫 https://cyberdefender.hk/whatsapp_scam/
2. 守網者 – 《網罪速「逮」》• 避開即時通訊軟件帳號被騎劫
https://www.youtube.com/watch?v=qrT5S_c_pXM&t=1s
3. 守網者 – 點數卡騙案之 姨媽幫我買點數卡 <https://www.youtube.com/watch?v=hRNn2DRfHYA>
4. 教育局 – 使用即時通訊教材套（小學）
<http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/it-for-interactive-learning/modular-computer-awareness-programme/IM%20Chi.zip>

4.8.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解即時通訊軟件帳號被騎劫的各種手法，提高學生對安全使用即時通訊軟件的意識及正確的態度，並加強他們自我保護能力，以免受騙。

中學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識即時通訊軟件帳號被騎劫的手法、防範及處理方法，提高學生安全使用即時通訊軟件的意識及正確的態度，並加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

守網者 – 點數卡騙案之 姨媽幫我買點數卡

守網者 – 《網罪速「逮」》• 避開即時通訊軟件帳號被騎劫

- (i) 讓學生觀看影片，提問學生如果他們是影片中的主角會如何做？
- (ii) 提問學生影片中主角為何會墮入陷阱？
- (iii) 提問學生影片中主角的即時通訊軟件帳號被騎劫，產生了什麼問題？
- (iv) 提問學生作為影片中主角的朋友，會給予他什麼建議？
- (v) 延伸問題，讓學生想想：
 - 即時通訊軟件帳號有什麼可能被盜用的途徑？
 - 如何安全使用即時通訊軟件？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

守網者 – WhatsApp 戶口騎劫

- (i) 讓學生閱讀網站資料，認識即時通訊軟件帳號騎劫的相關資訊。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生講出騎劫手法及防範方式。
 - 提問學生應用即時通訊軟件時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？
- (iii) 跨學科活動：學生製作通訊程式表情圖像以展示防騙的方式，學校亦可考慮將優秀作品應用。

小學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識即時通訊軟件帳號被騎劫的手法、防範及處理方法，提高學生安全使用即時通訊軟件的意識及正確的態度，並加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

守網者 – 點數卡騙案之 姨媽幫我買點數卡

- (i) 讓學生觀看影片，提問學生影片中主角為何會墮入陷阱？
- (ii) 提問學生影片中主角的即時通訊軟件帳號被騎劫，產生了什麼問題？
- (iii) 提問學生作為影片中主角的朋友，會給予他什麼建議？
- (iv) 延伸問題，讓學生想想：
 - 即時通訊軟件帳號有什麼可能被盜用的途徑？
 - 如何安全使用即時通訊軟件？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

教育局 – 使用即時通訊軟件教材套（小學）

- (i) 教師通過調適上述教案及教學資源教導學生正確使用即時通訊軟件的方法及態度。
- (ii) 教師講解什麼是即時通訊軟件及其應用。
- (iii) 延伸問題：

- 提問學生什麼是即時通訊軟件？
- 請學生舉例說明有那些他們認識的即時通訊軟件。
- 如何確保安全使用即時通訊軟件？
- 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例三：

守網者 – WhatsApp 戶口騎劫

- 教師講解網站資料，教導學生認識即時通訊軟件的帳戶騎劫的相關資訊。
- 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生講出騎劫手法及防範方式。
 - 提問學生應用即時通訊軟件時有什麼地方需要注意？
 - 讓學生想想，如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？
- 跨學科活動：學生以四格漫畫方式展示防騙的方式，並將作品在學校展示。

4.8.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

騙徒會用欺騙方式騎劫受害人的即時通訊程式的帳戶及通訊錄，繼而冒認受害人要求其親友代買遊戲點數卡。

騙徒常見的犯案手法如下：

(A) 騙取驗證碼：

騙徒用另一部手機重新登入受害人戶口，系統要求他輸入驗證碼。騙徒就假冒受害人親友發出訊息要求受害人轉發戶口之驗證碼。

(B) 騎劫帳戶奪取控制權：

受害人不虞有詐，把驗證碼告知，成功奪去受害人戶口的控制權，從而騎劫受害人的帳戶。

(C) 騙取點數卡：

騙徒冒認受害人並向其親友發送訊息，要求他們代買遊戲點數卡，由於親友收到訊息與正常無異，相信訊息是由受害人發出，於是按指示購買點數卡，並將點數卡序號發送給騙徒。

[防騙建議]

使用即時通訊軟件，要留意以下建議：

- 學生應養成與人溝通的良好習慣，不應沉溺於使用即時通訊軟件與人溝通。
- 啟動即時通訊程式內的雙重驗證功能，保障戶口的控制權。因為帳戶持有人是可以啟動雙重驗證功能，萬一你不啟動這功能，而帳戶落入騙徒手上再由其啟動雙重驗證功能，真正的用戶要取回帳戶就十分困難了。
- 切勿隨便提供即時通訊程式驗證碼或一次性密碼予任何人，以免帳戶被盜。
- 如有親友透過社交媒體或即時通訊程式要求幫忙購買點數卡或滙款，應親自打電話給其確認真偽。
- 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人或教師尋求協助。

4.9. 電郵騙案

4.9.1. 教學資源

1. 守網者 – 商業電郵騙案 https://cyberdefender.hk/email_scam/
2. 守網者 – 第二集《網罪速「逮」》• 拆解商業電郵騙案
<https://www.youtube.com/watch?v=kkmecmZKB5M&t=1s>
3. 教育局 – 「聰明 e 主人」電子學習資源套 – 故事二：上網謹記保私隱
<https://www.hkedcity.net/teencampus/resource/5bee481832c8bf7f303c9869>
4. 教育局 – 使用電子郵件教材套（小學） http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/it-for-interactive-learning/modular-computer-awareness-programme/module7_tc.zip
5. 香港警務處及香港電台 – 防騙攻略：商業層面電郵騙案
<https://www.youtube.com/watch?v=b83n1dqEHtU>

4.9.2. 教學示例及學生課堂反思

通過講解電郵騙案的騙案的各種手法，提高學生安全使用電郵的意識及正確的態度，並加強他們自我保護能力，以免受騙。

中學	學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識電郵騙案的手法、防範及處理方法，提高學生安全使用電郵的意識及正確的態度，加強他們自我保護能力，以免受騙。
----	--

示例一：

守網者 – 第二集《網罪速「逮」》• 拆解商業電郵騙案

香港電台 – 防騙攻略：商業層面電郵騙案

- (i) 讓學生觀看影片，提問學生如果他們是影片中的主角會如何做？
- (ii) 提問學生影片中主角開啟了疑似騙案電郵，產生了什麼問題？
- (iii) 讓學生想想，影片中主角為何會墮入電郵騙案陷阱？
- (iv) 延伸問題：
 - 提問學生作為影片中主角的朋友，會給予他什麼建議？
 - 如何安全使用電子郵件平台或軟件？
 - 如收到不明或疑似騙案電子郵件，會如何處理？
 - 如何辨別電子郵件的真偽？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

守網者 – 商業電郵騙案

- (i) 學生通過閱讀網站資料，認識及了解電郵騙案的資訊。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 如何安全使用電子郵件平台或軟件？
 - 如收到不明或疑似騙案電子郵件，會如何處理？
 - 如何辨別電子郵件的真偽？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

小學

學生通過觀看影片或閱讀相關資料，認識電郵騙案的手法、防範及處理方法，提高學生安全使用電郵的意識及正確的態度，加強他們自我保護能力，以免受騙。

示例一：

教育局 – 「聰明 e 主人」電子學習資源套 – 故事二：上網謹記保私隱

- (i) 讓學生觀看相關影片或故事漫畫，請學生登入教城戶口，回答問題。
- (ii) 教師在課堂上與學生討論影片中艾力為何會收到不明電郵？
- (iii) 艾力在不明網站登記個人電郵地址，會有什麼潛在危機？
- (iv) 延伸問題，讓學生想想：
 - 如何安全使用電子郵件平台或軟件？
 - 如收到不明或疑似騙案電子郵件，你會如何處理？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例二：

教育局 – 使用電子郵件教材套（小學）

- (i) 教師通過調適上述教案及教學資源教導學生正確使用電子郵件的方法及態度。
- (ii) 教師講解什麼是電子郵件及其應用。
- (iii) 延伸問題：
 - 提問學生什麼是電子郵件？用途是什麼？
 - 請學生舉例說明有那些他們認識的電子郵件平台或軟件。
 - 如何安全使用電子郵件平台或軟件？
 - 有何方法可以分辨電子郵件的真偽？
 - 如收到不明或疑似騙案電子郵件，你會如何處理？
 - 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

示例三：

守網者 – 商業電郵騙案

- (i) 通過教師講解網站資料，讓學生認識電郵騙案的資訊。
- (ii) 教師向學生提問知識及態度方面的問題，例如：
 - 請學生說出相關騙案的手法及防範方式。
 - 如何安全使用電子郵件平台或軟件？

- 如收到不明或疑似騙案電子郵件，會如何處理？
- 如何辨別電子郵件的真偽？
- 如果他們不幸受騙應如何處理及應持守怎樣的態度？

4.9.3. 由警方提供的參考資料

[騙案手法]

騙徒利用黑客技術入侵目標公司或其商業夥伴電郵系統，發放釣魚電郵致公司的電郵系統，萬一有員工按下假電郵內的連結，再輸入登入帳號或密碼，騙徒就能輕易入侵公司電郵系統，窺看有關的商業電郵往來，繼而透過電郵假冒該公司高層或商業夥伴，欺騙公司員工匯款至騙徒戶口。

騙徒常見的犯案手法如下：

(A) 假冒商業夥伴或供應商，要求受害人將貨款轉帳至「新戶口」

騙徒入侵公司電郵郵箱，假扮以往與商業夥伴或供應商的正常商業活動，要求對方將貨款存入一個新的銀行戶口，實際上是騙徒控制的戶口。

(B) 假冒公司高層，指示員工匯款至不明戶口

騙徒入侵公司員工郵箱，假扮高層要求財務部同事將貨款存入騙徒控制的銀行戶口。

[防騙建議]

要安全使用電子郵件工具，要留意以下建議：

- (i) 騙徒會以極相似域名製作虛假電郵魚目混珠，所以當收到電郵時，要查清電郵標頭，可得知郵件的真實來源地址、回覆地址，以判斷電郵的真偽。
- (ii) 如收到突然改變的匯款要求，先不要輕信，並加以求證。
- (iii) 當要匯款到新帳戶前，應以電話親自致電向對方核實資料。
- (iv) 為免公司電郵系統被入侵，應加強向公司職員／商業伙伴傳遞釣魚電郵陷阱資訊。
- (v) 如懷疑不慎受騙，應立即向家長、監護人或教師尋求協助。

(四) 參考資料：

1. 守網者 – 網絡罪案
<https://cyberdefender.hk/cybercrime/?playlist=15cabd5&video=531c9cd>
2. 守網者 – 網絡安全事件簿 – 故事繪本
<https://cyberdefender.hk/story/>
3. 教育局 – 媒體和資訊素養 – 學與教資源
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/mil/resources.html>
4. 教育局 – 資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養
<https://www.edb.gov.hk/il/chi>
5. 教育局 – 「共建更好的網絡世界」電子學習資源套
https://www.hkedcity.net/parent/learning/ict/page_58fd847d316e83c22a000000
6. 教育局 – 「聰明 e 主人」電子學習資源套
<https://www.hkedcity.net/teencampus/zh-hant/resource/5b28a46b32c8bf8d553c9869>
7. 教育局 – 好友邀請（與家長成為社交媒體的朋友）
<https://www.youtube.com/watch?v=Kn-dwiyGrik>
8. 教育局 – 黑到爆（保護個人私隱）
<https://www.youtube.com/watch?v=yszITCeilyM>
9. 教育局 – 電腦認知單元課程（單元 1-8）
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/it-for-interactive-learning/modular-computer-awareness-programme/index.html>
10. 教育局「家長智 Net」 – 教導孩子守護網上私隱
<https://www.parent.edu.hk/article/教導孩子守護網上私隱>
11. 教育局 – 電腦安全擂台大激鬥（注意網絡安全）
https://www.youtube.com/watch?v=3X_vFRP_EBU
12. 教育局「家長智 Net」 – 關心子女，避免墮入網上陷阱
<https://www.parent.edu.hk/article/關心子女-避免墮入網上陷阱>
13. 教育局 – 價值觀教育 學與教視像資源（系列二）《在情在理》（第四集）：《私隱·代價》
https://emm.edcity.hk/media/0_itauf2pd
14. 教育局 – 價值觀教育漫畫資源「未來」教你應做的十件事 - 單元八 謹慎上網
漫畫：https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Comic/8_Comic.pdf
教師錦囊：https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Comic/8_TeachingNote.pdf
15. 教育局 – 價值觀教育生活事件：明辨網絡陷阱
<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/Avoiding%20Internet%20Trap%20（2）.doc>
16. 香港警務處及香港電台 - 防騙攻略
<https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/antideceptionprog>

17. 香港警務處公共關係部 - 《青少年罪行誌・師長攻略》
<https://www.police.gov.hk/info/pr/ycpb/booklet%20ebook.pdf>
18. 投委會 - 網上詐騙
<https://www.ifec.org.hk/web/tc/moneyessentials/scams/scam-websites.page>
19. 立法會二題：打擊網上及電話騙案
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202210/26/P2022102600420.htm>
20. 香港電台 - 堅哥防騙攻略
https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/kingor_antideception
21. 香港電台 - 防騙攻略漫畫版
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLuwJy35eAVaKrk2q4LsjCcPabc4kmpe7N>
22. 網絡安全資訊站
<https://www.cybersecurity.hk/tc/index.php>

教育局
Education Bureau
課程支援分部 科技教育組



香港警務處
HONG KONG POLICE FORCE
網絡安全及科技罪案調查科



<https://www.edb.gov.hk/cybersecurity>