

網絡安全學與教資源 及相關培訓課程

STEAM 教育學與教和評估系列：
網絡攻防與科技罪案資訊多面睇（網上）

教育局科技教育組
2023年12月11日

學與教資源



學與教資源冊

- (一) 建議教學內容
- (二) 建議教學模式
- (三) 教學資料
 - 教學資源
 - 教學示例及學生思考問題
 - 由警方提供的參考資料
- (四) 參考資料

請瀏覽網址：

<https://www.edb.gov.hk/cybersecurity>

教育局
Education Bureau



香港警務處
HONG KONG POLICE FORCE



學與教資源

認識科技罪案和網絡陷阱

小學及中學

1. 科技罪案及網絡安全資訊

2. 科技罪案有關的常見法例

3. 常見的科技罪案

4. 科技罪案及網絡陷阱

- 網上購物騙案
- 裸聊勒索
- 網上求職騙案
- 網上情緣騙案
- 援交騙案
- 網上投資騙案
- 信用卡盜用
- 即時通訊軟件帳號騎劫
- 電郵騙案

學與教資源

數碼資產與相關風險管理 中學

1. 數碼資產與相關風險

- 1.1. 電子貨幣及流動支付
- 1.2. 加密貨幣
- 1.3. 非同質化代幣（Non-fungible token (NFT)）
- 1.4. 數碼港元

2. 個人投資與風險

- 2.1. 個人投資風險
- 2.2. 網上投資騙案
- 2.3. 信用卡盜用

3. 數碼資產相關科技及網絡安全風險

- 3.1. 元宇宙
- 3.2. 釣魚攻擊
- 3.3. 盜用身分

學與教資源



1.2. 加密貨幣

1.2.1. 教學資源

1. → **守網者** - 加密貨幣 (相關內容詳列於第 1.2.3 節)。
<https://cyberdefender.hk/cryptocurrency/>
2. → 立法會四題：推動虛擬資產市場發展 (2022 年 11 月 30 日)。
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202211/30/P2022113000371.htm>
3. → 財經事務及庫務局 - 《有關香港虛擬資產發展的政策宣言》(2022)。
https://gia.info.gov.hk/general/202210/31/P2022103000455_404825_1_1867173459239.pdf
4. → **投委會** - 「投資奇異博士 Dr Ben」短片系列：比特幣 (影片)。
<https://www.ifec.org.hk/web/foi/investments.page?videoKey=bitcoin>
5. → **投委會** - 虛擬資產。
<https://www.ifec.org.hk/web/foi/>

1.2.2. 教學示例

讓學生認識各種虛擬資產及加密貨幣，並了解相關的網絡技術，提高學生對網絡安全的關注，以及相關陷阱的危機意識。

示例一 (跨科協作)：

目的：通過不同科目的協作，以多角度方式，讓學生了解貨幣與資訊科技的關係、加密貨幣的技術、由資訊科技發展至加密貨幣的出現等課題。

模式：商業科目與電腦科目合作，以專題研習方式，讓學生閱讀新聞、政府文件及官方資料，並分組搜集、分析及歸納資料，再於課堂討論及匯報，其他同學及教師再向學生提問及回饋。

思考問題：

- (1) 商業科目：讓學生認識虛擬資產及加密貨幣的概念及種類。
 - 甚麼是「虛擬資產」？日常生活中，是否常見？有何
 - 甚麼是「加密貨幣」？日常生活中，是否常見？有何
 - 使用加密貨幣是否安全？為甚麼？

1.2.3. 由警方提供的參考資料 (相關內容詳列自「守網者」網頁)

1. 甚麼是加密貨幣？

由於加密貨幣不備貨幣特性，因此香港政府把它界定為「加密資產」或「虛擬資產」。
於 2008 年，一位自稱中本聰 (Satoshi Nakamoto) 的人士在網絡上發表了一篇論文介紹一個點對點電子貨幣系統——比特幣 (Bitcoin)，並以區塊鏈 (Blockchain)作為記帳。整套比特幣系統於 2009 年開始運作，成為世上第一種去中心化 (decentralization) 的加密資產，整套系統均毋須經過任何銀行或中介便能操作。

2010 年 5 月，一位美國人花了 10,000 個比特幣購買了兩個薄餅，成為實體世界第一項以比特幣進行的交易。

隨著比特幣的成功，其他加密資產陸續出現。至今全球有超過 17,000 種加密資產在網絡上活躍流通，以比特幣 (Bitcoin)、以太幣 (Ether)、泰達幣 (Tether) (又稱 USDT) 等最為活躍。



學校資訊保安網頁 及 建議措施

學校資訊保安建議措施(2019年9月修訂版)

簡介

本文件旨在供學校參考，以助學校在推行電子學習時保護其資料及資訊科技資產。學校有責任確保適當的資訊科技保安措施，以保護學校的資訊科技系統和數據。本文件為資訊科技保安提出建議做法，以供學校參考。學校可因應各自需要，採取適合其校情的做法。本文件所建議的做法並非標準做法。學校可參考其他資訊科技保安措施。如本文件的第十二章「資訊科技保安的參考資料」，以保護資訊科技資產。

第一章	文件簡介
第二章	保安管理
第三章	保安事故處理
第四章	實體保安
第五章	權限控制
第六章	數據保安
第七章	網絡及設備的保安
第八章	網頁及網上應用程式保安
第九章	流動裝置與應用程式防護
第十章	惡意軟體的防護
第十一章	雲端服務
第十二章	資訊科技保安的參考資料



<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/Information-Security/information-security-in-school.html>

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/information-security.html>



學校資訊保安

(11/2/2023) STEAM 教育學與教和評估系列：網絡攻防與科技罪案資訊多面睇 (網上) [CSD0202305B7] 新

是次研討會旨在透過向教師介紹網絡攻擊及防範方式，分享科技罪案事例及相關教學資源，以提升參加者的資訊保安意識，並為他們提供防範網絡攻擊的策略。同時加強支援教師培養學生正確使用互聯網的態度，避免網絡陷阱。
<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourseForPortal.htm?courseId=CSD0202305B7&lang=zh>

(05/12/2023) 資訊科技教育科技系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護－學校系統保安 [E0020230530] 新

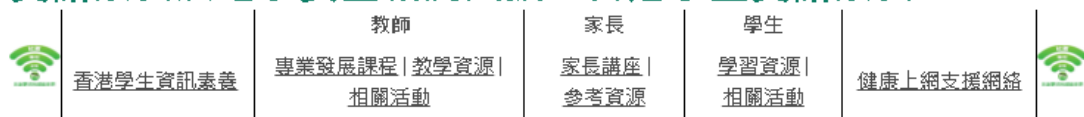
本課程旨在加強學員對學校系統安全的理解，並裝備他們相關的技術和知識，以有效地在學校提供有關技術支援。請學校鼓勵相關教師及技術支援人員 (TSS) 報名參加。網址如下：
<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourseForPortal.htm?courseId=E0020230530&lang=zh>

(24/11/2023) 資訊科技教育科技系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護－學校電腦網絡 [E0020230512]

本課程旨在加強學員對學校電腦網絡的了解，以便他們具備相關技術和知識，有效地為學校提供技術支援。請學校鼓勵相關教師及技術支援人員 (TSS) 報名參加。網址如下：
<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourseForPortal.htm?courseId=E0020230512&lang=zh>

資訊素養相關文件網頁及資源

資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養



香港學生資訊素養簡介

資訊科技是一種發揮學生學習潛能的有效工具。隨著科技的發展，以及透過在各學習領域（包括STEAM）創新教學法中應用科技，學生的資訊素養、自主學習和其他廿一世紀所需的能力如創造力、解難能力、協作能力和計算思維能力，都得以提升。為促進學生的學習和追求卓越，教育局在不同階段制訂了資訊科技教育策略，透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。

資訊科技作為一種重要的能力，能幫助學生辨識對資訊的需要；尋找、評鑑、提取、組織和表達資訊；創造新的意念；應對資訊世界的變化；合乎道德地運用資訊，以及不讓自己作出違反道德的行為如網絡欺凌和侵犯知識產權。學生在資訊世界中處理不同媒體資訊時，可透過應用共通能力培養資訊素養。資訊素養亦涉及不同知識範圍，並與各學習領域有著密切的聯繫。

學校可參考《香港學生資訊素養》學習架構的建議，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。將資訊素養融入學校整體課程，可為學生提供真實的情境應用這些能力，並幫助他們學習相關的學習領域。

相關文件

日期	文件
08/2022	《香港學生資訊素養》學習架構（更新版）（擬定稿） PDF 新



請瀏覽網址：<https://www.edb.gov.hk/il/chi>

媒體和資訊素養相關文件網頁及資源

單元	課題	主要內容
一	認識媒體和資訊素養	<ul style="list-style-type: none">甚麼是媒體和資訊素養媒體和資訊素養的重要性
二	辨別資訊的真偽	<ul style="list-style-type: none">事實查核 (Fact Check)辨別社交平台訊息的真偽
三	善用社交媒體及拒絕網絡欺凌	<ul style="list-style-type: none">拒絕網絡欺凌有「責任心」和有「同理心」地使用社交媒體

中文版學與教資源(Chinese Version)

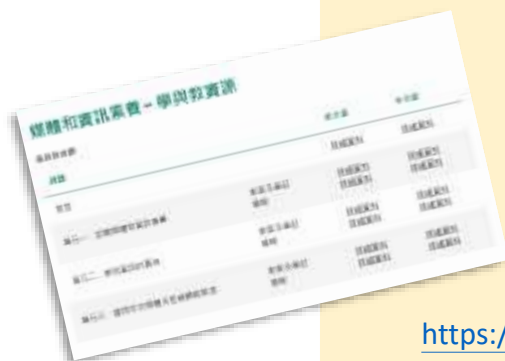


<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/mil/resources.html>

英文版學與教資源(English Version)



<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/mil/resources.html>



資訊素養相關教師專業發展課程

課程名稱

資訊科技教育資訊素養系列：中小學資訊素養教育(基礎程度)

資訊科技教育資訊素養系列：中小學資訊素養教育(進階程度)—培養學生符合道德及正向地使用新興和先進資訊科技

資訊科技教育資訊素養系列：中小學資訊素養教育—策劃、推行及評估在全校參與模式下的校本資訊素養課程(進階程度)

資訊科技教育資訊素養系列：小學資訊素養教育—常識科(進階程度)

資訊科技教育資訊素養系列：中學資訊素養—公民與社會發展科(進階程度)

資訊科技教育資訊素養系列：資訊評估及網絡欺凌(中小學)

資訊科技教育資訊素養系列：知識產權及新興和先進資訊科技的相關道德議題(中小學)

歡迎報名參加

學校資訊保安相關教師及 學校技術支援人員(TSS)專業發展課程

課程名稱

資訊科技教育科技系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 – 學習管理系統

資訊科技教育電子安全系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 – 學校流動裝置管理系統

資訊科技教育科技系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 – 學校電腦網絡

資訊科技教育電子安全系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 – 學校系統保安

資訊科技教育電子安全系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 – 網頁伺服器及網頁的管理

資訊科技教育電子安全系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 – 學校活動目錄 (AD) 的管理 (基礎程度)

資訊科技教育電子安全系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 – 學校活動目錄 (AD) 的管理 (進階程度)

資訊科技教育電子安全系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 – 檔案和操作系統的備份和還原

歡迎報名參加



教育局
Education Bureau



香港警務處
HONG KONG POLICE FORCE

請瀏覽網址：

<https://www.edb.gov.hk/cybersecurity>

