於學校推行網絡安全教育

教育局
科技教育組
2026年11月

ITED20260551
小學網絡安全學與教遊戲卡工作坊（新辦）

學中用
用中學  學而思  思而創 

分享內容

1. 簡介
2. 中小學數字教育發展藍圖
3. 課程與網絡安全
4. 學與教資源
5. 學生活動

《中小學數字教育發展藍圖》及附篇一和二

《中小學數字教育發展藍圖》
https://www.edb.gov.hk/DEBP

局方政策



四大重點
十大策略

培育兼具**數字素養**與
人文關懷精神的人才





中小學人工智能素養學習架構 學生學習

系統地推進人工智能教育，讓**學生**於學習和生活中

- 以**負責任**的態度運用人工智能，包括
  - 維護網絡安全、
  - 人工智能安全、及
  - 數據安全的意識
- 實踐「**科技向善、人文關懷**」的精神

中小學應用人工智能教學指南 教師教學

- **教師**在應用人工智能工具於教學時，
  - **確立原則和規範**
    （包括知識、態度及技能方面需配合的轉變）
  - 於學、教、評範疇**需注意的地方**
- 協助**教師**在不同科目／跨學科範疇，「**適時適用**」人工智能工具，賦能教學

小學推動數字素養及網絡安全

資訊與創新科技課程
已於2026年10月30日推出

資訊與創新科技課程 ＋ 不同科目



科技與社會

- 使用資訊科技的規則、網絡禮儀與健康上網
- 數碼足跡與私隱
- 網絡危機與陷阱
- 數據、網絡與人工智能安全



《網絡安全及科技案相關資訊》學與教資源



媒體和資訊素養影片系列：(5) 保障個人資料私隱 (配以中文字幕)

媒體和資訊素養影片





《小學資訊與創新科技課程框架》—「人工智能初探」範疇（試行版）

人工智能初探

- 人工智能的能力與發展
- 善用人工智能

跨學科學習　全方位學習活動　班主任課/早會/週會...

3

資訊素養、價值觀教育、國安教育

資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養

香港學生資訊素養 | 教師：專業發展課程 | 教學資源 | 相關活動 | 家長：家長講座 | 參考資源 | 學生：學習資源 | 相關活動 | 健康上網支援網絡

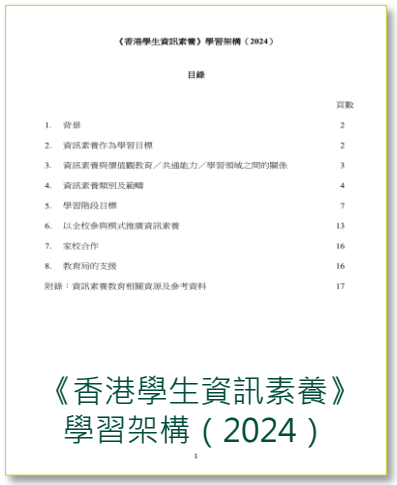
香港學生資訊素養簡介

資訊科技是一種發揮學生學習潛能的有效工具。隨著科技的發展，以及透過在各學習領域（包括STEAM）創新教學法中應用科技，學生的資訊素養、自主學習和其他廿一世紀所需的能力如創造力、解難能力、協作能力和計算思維能力，都得以提升。為促進學生的學習和追求卓越，教育局在不同階段制訂了資訊科技教育策略，透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。

資訊科技作為一種重要的能力，能幫助學生辨識對資訊的需要；尋找、評鑑、提取、組織和表達資訊；創造新的意念；應對資訊世界的變化；合乎道德地運用資訊，以及不讓自己作出違反道德的行為如網絡欺凌和侵犯知識產權。學生在資訊世界中處理不同媒體資訊時，可透過應用共通能力培養資訊素養。資訊素養亦涉及不同知識範圍，並與各學習領域有著密切的聯繫。

學校可參考《香港學生資訊素養》學習架構的建議，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。將資訊素養融入學校整體課程，可為學生提供真實的情境應用這些能力，並幫助他們學習相關的學習領域。

相關文件


《香港學生資訊素養》
學習架構（2024）

https://www.edb.gov.hk/il/chi

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正確的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- 《同心築夢》資源網頁
- 「我的行動承諾」系列
- 價值觀教育傑出教學獎
- 「國民教育一站通」網上資源平台
- 國家安全教育資源網頁
- 最新消息







https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html

國家安全教育資源網頁

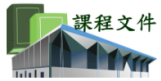
國家安全教育是價值觀教育的重要一環，亦與國民教育密不可分，是學校課程的重要部分。

《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》）已於2020年6月30日公布實施，其中第十條規定：「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識。」因此，在學校課程推行國家安全教育是學校應有之責。

學校可在現行《憲法》及《基本法》教育的基礎上，按照學生的認知能力，於不同學習階段（初小、高小、初中及高中），依循「多重進路」及課堂內外互相配合的形式，在中小學相關學習領域／科目、價值觀教育（包括德育、公民及國民教育）、以及校內和校外的各類學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。

為支援學校推動國家安全教育，教育局在本網頁整合與國家安全教育相關的資源，以便利學校搜尋。同工亦可前往教育局相關網頁及「國民教育一站通」網站搜尋其他與國民教育相關的資源。

此網頁的內容已力求準確，惟可能有未盡完善之處，歡迎學校指正。我們亦歡迎學校提供更新資料，以增闢內容，供教師參考之用。






香港國家安全教育課程框架（2025）

1. 國家安全教育的重要性和責任

香港自古以來就是中國的領土。1997年7月1日，中國政府對香港恢復行使主權，並根據《中華人民共和國憲法》（《憲法》）第三十一條，設立香港特別行政區，在香港實行「一國兩制」（「一個國家，兩種制度」）方針。「一國」是實行「兩制」的前提和基礎，「兩制」從屬和派生於「一國」並統一在「一國」之內[1]。

「一國兩制」的根本宗旨是維護國家主權、安全和發展利益，保持香港、澳門長期繁榮穩定。2020年6月30日，第十三屆全國人大常務委員會根據《憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《香港基本法》），以及《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》的授權，在常務委員會第二十次會議通過《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），並決定將其列入《香港基本法》附件三。維護國家安全是保證國家長治久安、保持香港長期繁榮穩定的必然要求，是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務，是國家和香港特別行政區的共同責任。在「一國」之內，無論基麼地方，維護的是同一個國家的安全；香港特別行政區作為中國不可分離的部分，在維護國家安全的責任上與內地各省市承擔同樣的責任，即維護國家安全只有「一國」之責，沒有「兩制」之分。

[1]中國共產黨第十九屆中央委員會第四次全體會議（四中全會）《中共中央關於堅持和完善中國特色社會主義制度推進國家治理體系和治理能力現代化若干重大問題的決定》。

《香港國家安全教育課程框架》
（2025）

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/index.html

學與教資源 – 網絡安全

- 《網絡安全及科技罪案相關資訊》學與教資源
- 「守網聯盟」遊戲卡學與教資源
- 《香港學校網絡安全指南》

網絡安全教師參考資源
https://www.edb.gov.hk/cybersecurity



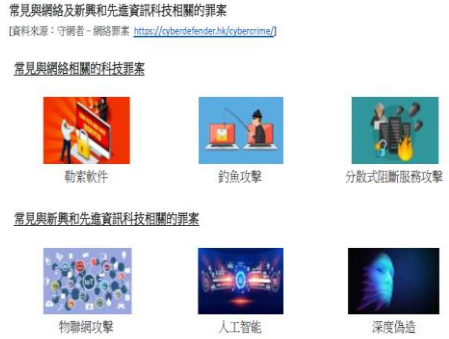
《香港學校網絡安全指南》
https://cyberdefender.hk/edusafe-cybersecurity-guidebook/



《網絡安全及科技罪案相關資訊》學與教資源









「守網聯盟」遊戲卡學與教資源

「守網聯盟」遊戲卡學與教資源

官方網頁： 詳情

影片：
- 玩法 詳情
- 「守網聯盟」遊戲卡介紹 詳情
- 「守網聯盟」校際錦標賽2026 詳情

學與教資源：
- 遊戲卡玩法 PDF
- 遊戲卡學與教參考資源 PDF

網絡安全及科技罪案相關資訊學與教資源







請瀏覽網址：
https://www.edb.gov.hk/cybersecurity

網絡安全及科技罪案相關資訊學與教資源

《認識科技罪案和網絡陷阱》

六種是與**社交媒體騙案**有關，分別為網上購物騙案、援交騙案、裸聊勒索（並非裸聊騙案）、網上情緣騙案（或網戀騙案）、網上投資騙案及網上求職騙案。


網上購物騙案


裸聊勒索



網上求職騙案


網上情緣騙案


援交騙案


網上投資騙案

三種是**其他較常見**的案件類型，即信用咭盜用、即時通訊軟件帳號騎劫及電郵騙案。


信用咭盜用


即時通訊軟件帳號騎劫


電郵騙案



請瀏覽網址：
https://www.edb.gov.hk/cybersecurity

《數碼資產與相關風險管理》



1. 數碼資產與相關風險

- 1.1. 電子貨幣及流動支付
- 1.2. 加密貨幣
- 1.3. 非同質化代幣（Non-fungible token (NFT)）
- 1.4. 數碼港元

2. 個人投資與風險

- 2.1. 個人投資風險
- 2.2. 網上投資騙案
- 2.3. 信用卡盜用

3. 數碼資產相關科技及網絡安全風險

- 3.1. 元宇宙
- 3.2. 釣魚攻擊
- 3.3. 盜用身分



《網絡及新興和先進資訊科技》

常見與網絡及新興和先進資訊科技相關的罪案

[資料來源：守網者 - 網絡罪案 https://cyberdefender.hk/cybercrime/]

常見與網絡相關的科技罪案


勒索軟件


釣魚攻擊


分散式阻斷服務攻擊

常見與新興和先進資訊科技相關的罪案


物聯網攻擊


人工智能


深度偽造

網絡安全及科技罪案相關資訊學與教資源







學與教資源冊

(一) 建議教學內容
(二) 建議教學模式
(三) 教學資料
- 參考資料（香港警務處提供）
- 參考教學建議
- 參考資源

(四) 參考資料



教育局
Education Bureau

香港警務處
HONG KONG POLICE FORCE

請瀏覽網址：https://www.edb.gov.hk/cybersecurity

守網聯盟遊戲卡

- 香港警務處、數字政策辦公室及教育局聯合於2025年十月推出
- 主要對象爲**高小及中學生**
- 每張游戲卡均印有網絡安全資訊
- 讓學生在互動中學習防騙知識，加强他們對科技罪案陷阱的警覺性







請瀏覽網址：
https://www.edb.gov.hk/cybersecurity

網絡安全參考資源

相關資訊 | 學與教資源 | 研討會及工作坊

學與教資源

說明	閱覽或下載
「守網聯盟」遊戲卡學與教資源	
官方網頁：	詳情
影片： ○ 玩法 ○ 「守網聯盟」遊戲卡介紹 ○ 「守網聯盟」校際錦標賽2026	詳情 詳情 詳情
學與教資源： ○ 遊戲卡玩法 ○ 遊戲卡學與教參考資源	PDF PDF
教育局通函第214/2025號（附件16）	PDF









學與教資源 – 媒體和資訊素養

- 媒體和資訊素養 – 學與教資源
- 資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養
- 個人資料私隱專員公署 – 人工智能私隱保障



https://www.pcpd.org.hk/tc_chi/artificial_intelligence/index.html



媒體和資訊素養影片系列：(5) 保障個人資料私隱 (配以中文字幕)

媒體和資訊素養影片
https://www.edb.gov.hk/mil



資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養

香港學生資訊素養 | 教師: 專業發展課程 | 教學資源 | 相關活動 | 家長: 家長講座 | 參考資源 | 學生: 學習資源 | 相關活動 | 健康上網支援網絡

香港學生資訊素養簡介

資訊科技是一種發揮學生學習潛能的有效工具。隨著科技的發展，以及透過在各學習領域（包括STEAM）創新教學法中應用科技，學生的資訊素養、自主學習和其他廿一世紀所需的能力如創造力、解難能力、協作能力和計算思維能力，都得以提升。為促進學生的學習和追求卓越，教育局在不同階段制訂了資訊科技教育策略，透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。

資訊科技作為一種重要的能力，能幫助學生辨識對資訊的需要；尋找、評鑑、提取、組織和表達資訊；創造新的意念；應對資訊世界的變化；合乎道德地運用資訊，以及不讓自己作出違反道德的行為如網絡欺凌和侵犯知識產權。學生在資訊世界中處理不同媒體資訊時，可透過應用共通能力培養資訊素養。資訊素養亦涉及不同知識範圍，並與各學習領域有著密切的聯繫。

學校可參考《香港學生資訊素養》學習架構的建議，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。將資訊素養融入學校整體課程，可為學生提供真實的情境應用這些能力，並幫助他們學習相關的學習領域。

相關文件

資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養
https://www.edb.gov.hk/il/chi

學生活動

守網聯盟錦標賽2027 - 道館爭霸戰

☺ 橫跨五大階段的網絡安全桌遊競技，從基礎培訓到總決賽，全面考驗參賽者的守網知識與實戰能力。



挑戰八大道館





如何領取「守網聯盟」遊戲卡？

1. 電郵 cdote31@edb.gov.hk (尚餘少量存貨)

獎品豐富

- 入圍決賽的參賽者可參加於**海洋公園**舉辦的頒獎典禮
- 各組別得勝者可獲得價值$18,222 的現金獎

參加方法：

詳情可留意「守網者」網站及社交平台

https://cyberdefender.hk/cyberdefenders-alliance/

通訊事務管理局
COMMUNICATIONS AUTHORITY

攜手並肩 打擊電騙

立即參加 JOIN NOW!

目的 提高同學們對電話及短訊詐騙的警覺性

參賽資格 小一至小六學生

- 每位參賽者只可提交一份參賽作品。
- 每間學校可派出的參賽者數量不設限制。

作品主題 電話詐騙 / 短訊詐騙 (二選一)





作品主題 提防電話及短訊詐騙

參賽資格 中一至中六學生（校隊制）

- 每間學校最多可派出兩隊隊伍
- 每隊由二至四名學生組成

作品片長 45秒至1分鐘

公眾投票 2027年1月18日至22日於通訊辦社交媒體

金管局互動式網上遊戲及網上測驗（即將推出）

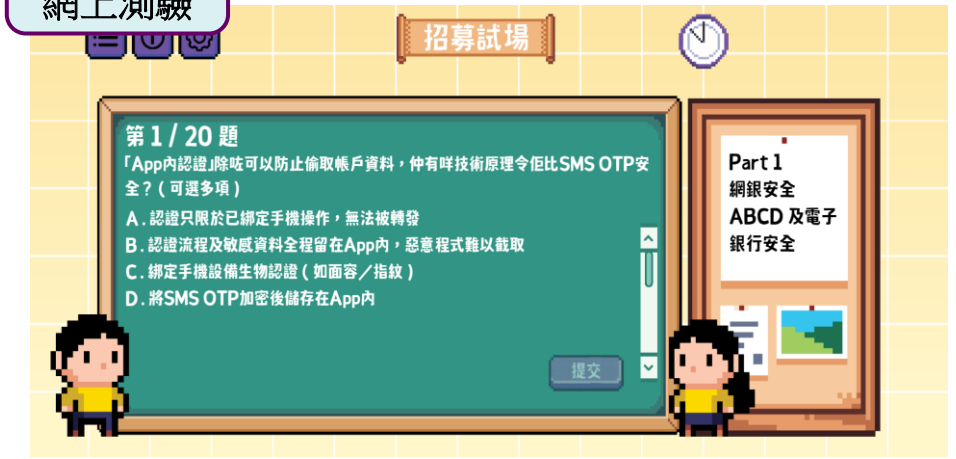
為提高公眾的防騙意識，金管局計劃於今年12月推出一款以網絡詐騙為主題的互動式網上遊戲及網上測驗。



網上遊戲



網上測驗



學中用
用中學



學而思



思而創



網絡安全教師參考資源

請瀏覽網址：
https://www.edb.gov.hk/cybersecurity

《中小學數字教育發展藍圖》

請瀏覽網址：
https://www.edb.gov.hk/tc/DEBP

資訊素養相關資源

請瀏覽網址：
https://www.edb.gov.hk/il/chi

《中小學人工智能素養學習架構》

請瀏覽網址：
https://www.edb.gov.hk/tc/DEBP

媒體和資訊素養相關資源

請瀏覽網址：
https://www.edb.gov.hk/mil

謝謝

