



健康管理與社會關懷科 — 實踐學習 邁向專業

香港中文大學醫學院

譚兆茵

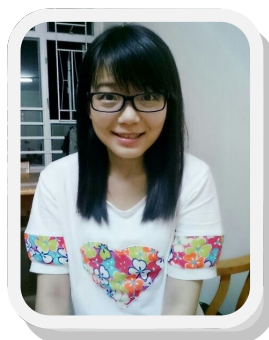
健康管理與社會關懷科讓我宏觀地了解到醫療體系的現況。課程中提及生理、心理和社交健康的相互影響使我對未來工作的目標有些改變，例如在改善病人的生理健康的同時，也要盡可能地關顧病人的心理需要。不論是課程內容還是相關的活動都強調對人的關懷，而我深信這能使我學會用心聆聽。這是一種無法在書本中學習，但又極其重要的技能和態度。



香港理工大學護理學系

林澤華

我在香港理工大學修讀精神科護理學學位課程。本科「精神健康」及其相關的課題，為我學習有關精神科護理學、社會學、心理學、公共衛生及傳染病等課題提供了穩固的基礎。由於曾在本科學習過這些課題，令我更容易掌握課堂內容，也增強了我學習大學課程的自信心。



醫學

例如：公共衛生、
醫學、健康科學、
中醫

護理

例如：護理學

社會科學

例如：社會工作
學、社會學、心
理學

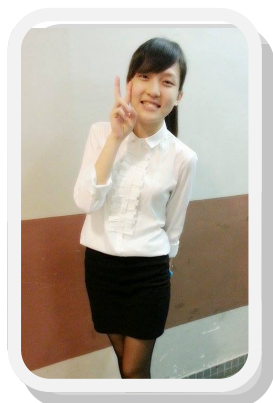
教育

例如：幼兒教育、
體育及運動科學

香港專業教育學院 幼兒教育

李海堯

健康管理與社會關懷科讓我學習到不少理論、政策及制度等，使我能更仔細地認識健康的定義和社會情況。本科許多的理論都能運用於我所修讀的幼兒教育課程中，同時對觀察及分析幼兒的行為有實際的作用。本科於中學時期給予我知識基礎，使我可以有更好的準備，在畢業後修讀自己喜歡的學科，投身教育行業。



香港浸會大學社工系

何寶恩

學習健康管理與社會關懷科不單令我對社會政策、福利制度等課題加深了認識，更讓我關心弱勢社群的需要，建立了我服務有需要人士的心志。此外，這科目的學習模式十分多元化。老師常以問題探究的方式幫助我們學習，透過小組合作學習，共同討論時事議題，訓練我明辨性思考、分析及歸納能力。



健康管理 與社會關懷 課程



對學生修讀甚麼課程有幫助？

本課程讓學生通過參與或策畫個人、小組及社區等不同形式的學習活動，學習應用有關的社會關注策略，從而更全面理解健康與社會關懷，有助他們修讀以下課程：醫學、護理學、社會工作學、心理學、社會學等。

例子：

- ※ 社區服務
- ※ 組織/參加有關健康管理與社會關懷科的學校/公眾活動
- ※ 探訪/參觀健康/社會關懷機構，進行訪問
- ※ 在個別活動中作為觀察者



對學生從事甚麼行業有幫助？

本課程讓學生透過探訪、參觀、組織活動或接觸服務使用者，獲取相關的服務經驗、基本技能和知識，從而培養他們的興趣和能力，在不同階層提供健康與社會福利服務，例如從事醫生、護士、社會工作者、心理學家、輔導員、教師、福利工作員、保健員、健康服務助理等行業。