

# 新高中健康管理與社會關懷課程增益系列(8)： 選修部份的健康與社會關懷議題－貧窮

講員： 黃小紅女士  
東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心 主任

# 課程大綱

## A. 基本概念及知識

### A1. 貧窮之概念

A1.1 貧窮的不同概念定義

A1.2 絕對貧窮與相對貧窮

A1.3 量度貧窮之工具

A1.3.1 堅尼系數

### A2. 貧窮的迷思

### A3. 貧窮問題的狀況

### A4. 貧窮的成因

A4.1 全球性層面

A4.2 國家及社會層面

A4.3 社區及個人層面

### A5. 扶貧的方案

## **B. 香港貧窮問題**

**B1. 香港貧窮問題的概況和資料**

**B2. 相關政策**

**B3. 現行的扶貧方向**

**B3.1 地區為本**

**B3.2 資產為本**

**B3.3 鄉村銀行**

**B4. 香港扶貧的有關措施和政策**

**B4.1 有關教育範疇之措施**

**B4.2 有關房屋範疇之措施**

**B4.3 有關交通範疇之措施**

**B4.4 有關就業範疇之措施**

**B4.5 有關社會福利範疇之措施**

## **B. 香港貧窮問題 (續)**

### **B5.其他有關香港扶貧的工作計劃**

#### **B5.1 兒童發展基金**

#### **B5.2 食物銀行**

## **C. 高中課程之活動形式建議**

# A. 基本概念及知識

# A1. 貧窮之概念

## A1.1 貧窮的不同概念定義

- ⊕ 採用一個以客觀方法界定的絕對最起碼生活水平，未能達到這個水平的，便屬貧窮。（絕對論方向）
- ⊕ 相對來說，所擁有的及不上社會上其他人，便屬貧窮。（相對論方向）
- ⊕ 自覺無法維持生計者，便屬貧窮。（主觀論方向）

## A1.2 絕對貧窮與相對貧窮

### ⊕ 絕對貧窮（絕對論方向）

理論基礎是以「僅足生存」的概念。那些沒有足夠資源負擔若干被確定是維持生命必不可少的物品和服務，便被視為貧窮。

### ⊕ 相對貧窮（相對論方向）

缺乏資源享有社會上一般人的慣常生活方式，享有相類的生活水平，便算是生活在相對貧窮中。

## A1.3 量度貧窮之工具

- **標準預算法（主觀論及絕對論方向）**  
跟從絕對貧窮的概念，但加上一些社會大眾所認同的「必不可少」需要。
- **收入替代法（主觀論方向）**  
是一種消費行為模式的分析法，參考相類社會階層的消費模式，定出一個用於生活必需品的適當支出比例。
- **堅尼系數**

## A1.3.1 堅尼系數

- 堅尼系數是用於衡量一個國家中個人或家庭收入（或消費）的分佈與完全均等分佈的偏離程度。
- 羅倫茲曲線是由最低收入的住戶開始，以住戶收入的累積百分比相對住戶數目的累積百分比繪製所得。

## A1.2.1 堅尼系數 (續)

- 堅尼系數是將羅倫茲曲線與平等線之間的面積，除以平等線以下全部面積所得到的數值，其數值介乎0與100之間。
- 數值「0」是指出現絕對平等，數值「100」是指最極端的貧富差距。

(聯合國《2009年人類發展報告》)

# 不同國家的堅尼系數

國家	堅尼系數 (1992-2007)
南非	57.8
巴西	55
墨西哥	48.1
香港特別行政區	43.4
星加坡	42.5
泰國	42.5
中國	41.5
美國	40.9
葡萄牙	38.5
印度	36.8
新西蘭	36.2
意大利	36
英國	36

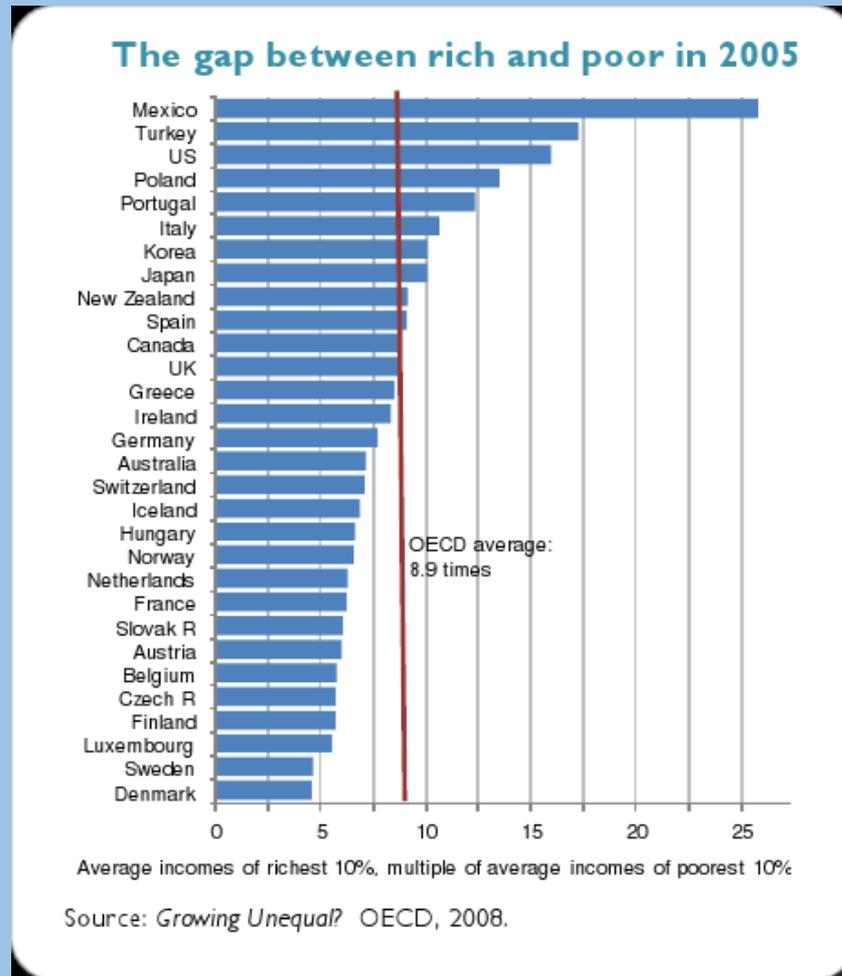
世界銀行（2009d）。《人類發展指標表》華盛頓特區：世界銀行。

## 不同國家的堅尼系數（續）

國家	堅尼系數 (1992-2007)
澳洲	35.2
西班牙	34.7
瑞士	33.7
法國	32.7
加拿大	32.6
埃及	32.1
韓國 Korea (Republic of)	31.6
巴基斯坦	31.2
德國	28.3
芬蘭	26.9
瑞典	25
日本	24.9
丹麥	24.7

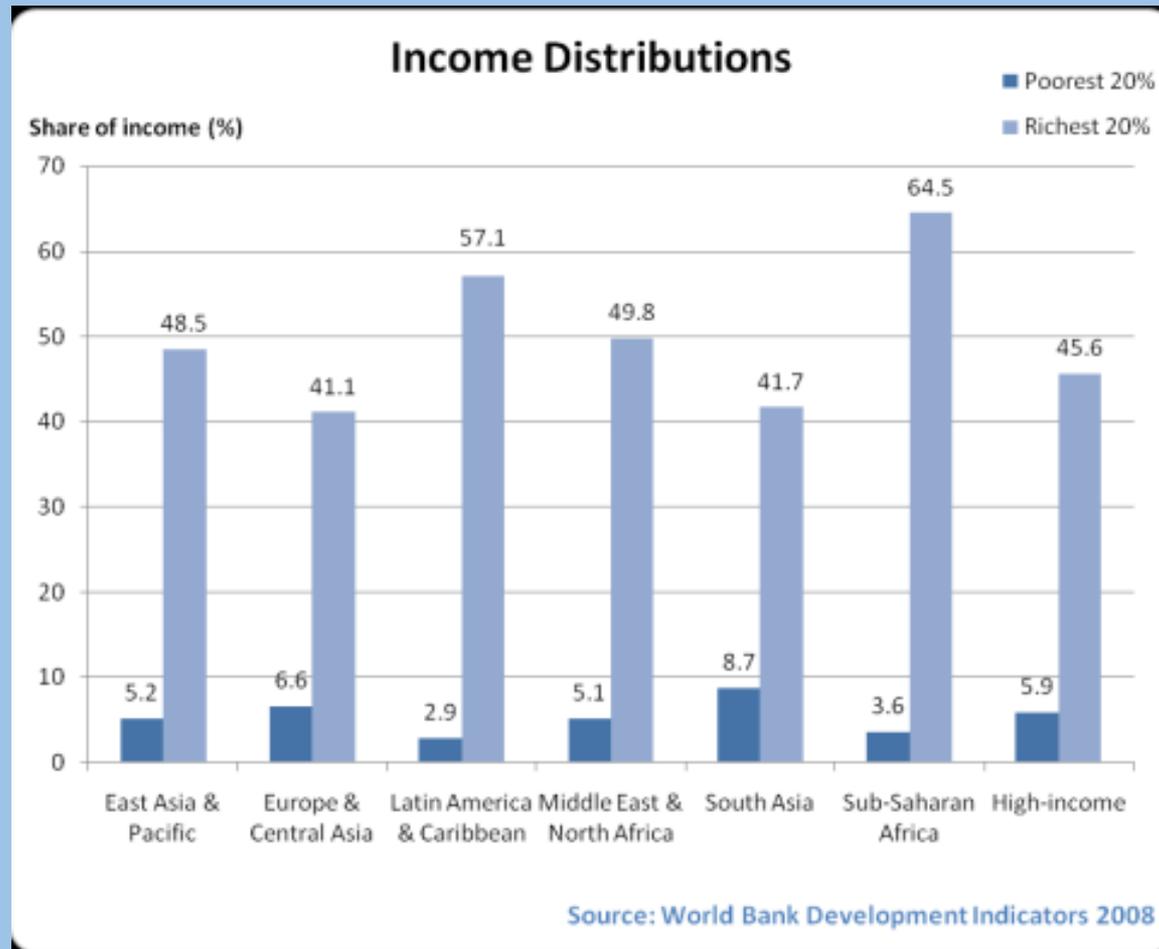
世界銀行（2009d）。《人類發展指標表》華盛頓特區：世界銀行。

# 不同國家的貧窮差距（2005年）



<http://www.globalissues.org/article/4/poverty-around-the-world>

# 全球不同地域的收入分佈



<http://www.globalissues.org/article/4/poverty-around-the-world>

## A2. 貧窮的迷思

### ➤ 個人責任

- ✓ 家庭背景
- ✓ 工作態度和習慣
- ✓ 教育程度
- ✓ 生活模式—浪費金錢
- ✓ 個人問題

## A2.貧窮的迷思（續）

### ➤ 建構性問題

- ✓ 工作機會
- ✓ 跨境家庭
- ✓ 教育政策
- ✓ 城市規劃
- ✓ 經濟轉移

## A2.貧窮的迷思（續）

討論：

如何界定個人責任與建構性問題？

## A3. 貧窮問題的狀況

### 聯合國兒童基金會《世界兒童狀況》報告（2005年）

- 世界上有一半人口（約30億人）每天過著少於美金兩元的生活
- 世界上每兩個兒童便有一個生在貧窮之中
- 二零零零年，未受過教育（文盲）的人口接近10億。
- 約170萬兒童因貧窮引起的原因而死亡
- 幾名百萬富翁的財富已相等於25億貧窮人口的財富

## A3. 貧窮問題的狀況（續）

聯合國兒童基金會《世界兒童狀況》報告（2005年）（續）

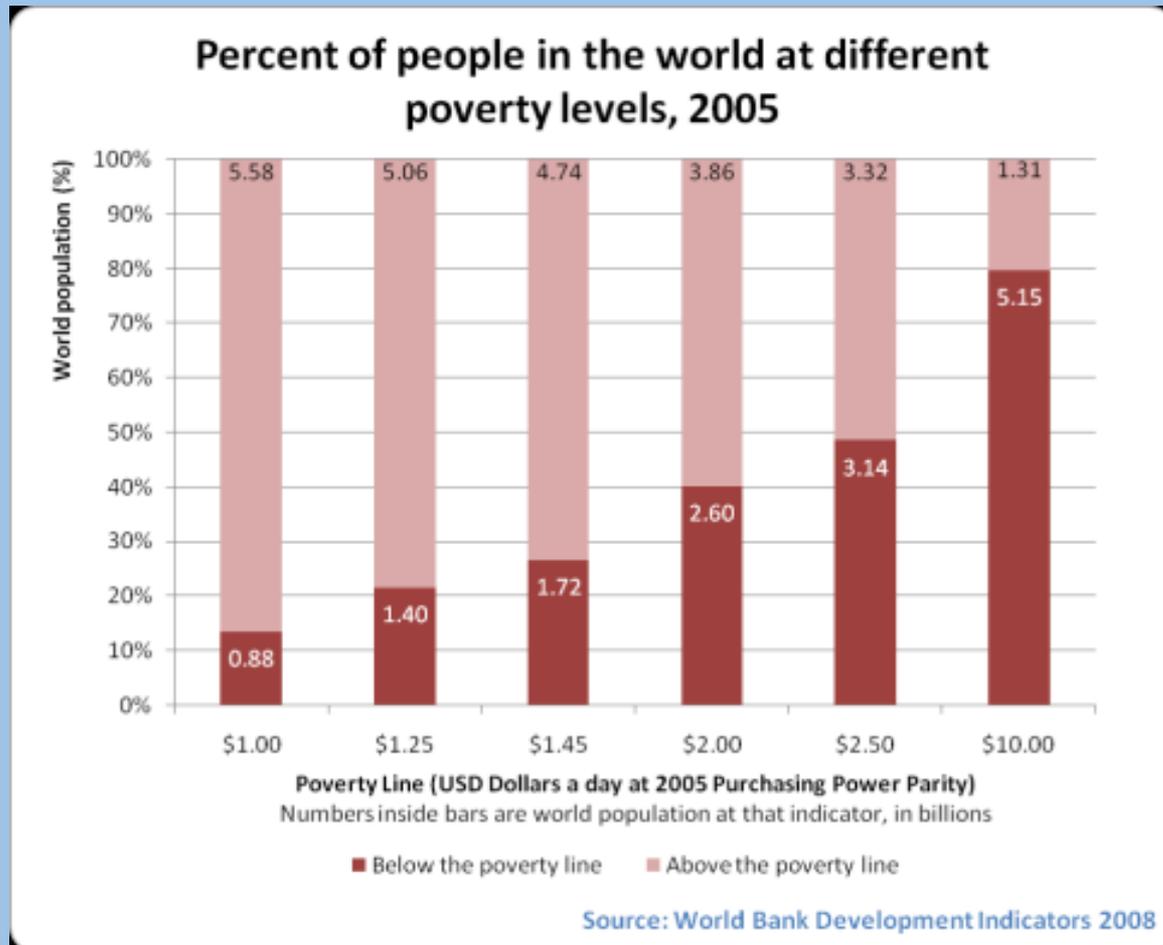
- 7.9億人面對營養不良的威脅
- 6.4億兒童沒有可遮蔽的居所
- 5億兒童沒有安全（衛生）的環境
- 4億兒童沒有安全（乾淨）的飲用水

## A3. 貧窮問題的狀況（續）

### 聯合國兒童基金會《世界兒童狀況》報告（2005年）（續）

- 3億兒童沒有獲取資源和資訊的機會
- 2.7億兒童沒有健康照護
- 1.4億兒童沒有受過教育
- 9千萬兒童被剝奪食物的權利

# Percent of People in the World at Different Poverty Levels, 2005



<http://www.globalissues.org/article/26/poverty-facts-and-stats>

## A4. 貧窮的成因

### A4.1 全球性層面

### A4.2 國家及社會層面

### A4.3 社區及個人層面

## A4. 貧窮的成因（續）

### A4.1 全球性層面

- 農業的週期

依靠農作物（如水果，蔬果及小麥等）的農民，常會遇到相對豐足與農荒的週期。

- 乾旱和水災

環境的力量（如暴風雨）常會摧毀農作物及禽畜，以致引發短暫性危機。

## A4.1 全球性層面（續）

### ■ 自然災禍

在世界上有很多地區都受到自然災害（如颶風及地震等）的毀壞。但是，發展中國家遭受更多的苦，因為他們未有足夠的資源去應付那些危機。

### ■ 經濟轉移

#### ➤ 去工業化

多個地區的勞動力需求下降（中國成為「世界工廠」）

#### ➤ 勞動力市場之差異化

第一勞動市場      Vs.      第二勞動市場  
（高收入，高技術）      （低收入，低技術）

## A4.1 全球性層面（續）

- 集約式農業  
土壤肥力耗竭的惡性循環及農業產量下降

## A4.2 國家及社會層面

### ⊕ 戰爭

在戰爭中性命和財物的毀滅，會引致國家或地區的平均收入下降，如：沙漠風暴（1990年至1993年）。

### ⊕ 權力失衡

政治權力如不合比例地掌握在一些政治家手中，他們或會因未有充分相關知識或資料，而未能制定有效而合適的政策。

## A4.2 國家及社會層面（續）

### ⊕ 社會不平等

一些有關不同性別，民族，人種及社會階層的文化意識，都會促使個別人士處於較有優勢的社會類別，如南非的歷史。

### ⊕ 貪污

貪污會使一些發展計劃停頓，因為那些計劃的資金會落在那些擁有權力人士的口袋裡。

## A4.3 社區及個人層面

### ⊕ 工作機會

工作空缺對於一些人士，尤其新移民，能夠獲得工作，是一個重要的影響因素。

### ⊕ 社會服務及支援

是否有足夠支援提供予弱勢社群，讓他們在人力市場上覓得工作，例如：  
延展幼兒服務予單親家庭。

## A4.3 社區及個人層面 (續)

- ⊕ 家庭背景
- ⊕ 教育程度
- ⊕ 工作道德標準
- ⊕ 個人價值
- ⊕ 疾病和殘障

## A5. 扶貧的方案

### ➤ 自由貿易

例如：中國在併棄集體式農耕後，有以百萬計的人民能夠脫貧。

### ➤ 公平貿易

發展中國家常遇到連串的障礙，令他們在國際市場上缺乏競爭性，因為一些較富裕的國家常會提供農業上的補貼，以保障他們自己的優勢。

### ➤ 直接資助

直接以現金方式提供援助予貧窮人士。

## A5. 扶貧的方案（續）

### ➤ 環境改善

- ❑ 房屋補助發展
- ❑ 教育，對於教育不發達國家的貧窮人民去生產糧食，至為重要。
- ❑ 家庭計劃可助減少貧窮家庭成員人數，讓其家庭入息可支持整個家庭的開支。
- ❑ 健康護理資助
- ❑ 求職援助
- ❑ 就業資助
- ❑ 鼓勵參與政治性及社區組織工作等

## B. 香港貧窮問題

# B1. 香港貧窮問題的概況和資料

## 在香港，什麼是低收入家庭？

綜合住戶統計調查（二零零九年十月至十二月）\*

按住戶人數的家庭住戶每月收入中位數

住戶人數	家庭住戶 每月收入中位數（港幣）	家庭住戶每月入息 中位數的55%
<b>1</b>	<b>6,500</b>	<b>3,575</b>
<b>2</b>	<b>13,000</b>	<b>7,150</b>
<b>3</b>	<b>18,000</b>	<b>9,900</b>
<b>4</b>	<b>23,000</b>	<b>12,265</b>

\* 政府統計處

# 觀塘

人口	觀塘	香港
收入	港幣 10,000 -13,100	港幣 17,500
出租公屋	61.5%	31%
新移民	23%	16.9%
失業	8%	3.5%
長者	16.3%	11.7%
家庭暴力和虐待兒童問題	在港排名第三位	

# 深水埗

人口	深水埗	香港
收入	港幣 8,000 -11,700	港幣 17,500
出租公屋	36.6%	31%
新移民	18.7%	16.9%
失業	8.4%	3.5%
長者	15%	11.7%
在職貧窮	在港排名第一位	

# 天水圍

人口	天水圍	香港
收入	港幣 9000 -13,000	港幣 17,500
出租公屋	61.5%	31%
新移民	61,739 (23%)	1,162,743 (16.9%)
失業	4.4%	3.5%
低收入及單親家庭的兒童（0至14歲）	73%	48%
家庭暴力和虐待兒童問題	在港排名第一位	
設施	沒有醫院，標準圖書館， 不足的公共設施，高交通費用	

# 影片播放

➤ 一百萬人的故事



## **B2. 相關政策**

- **施政報告 2005, 2010**
- **扶貧委員會 2005**

## B3. 現行的扶貧方向

### B3.1 地區為本

#### ⊕ 在社區層面的資產建立計劃

1. 創造就業機會及有效運用空置的地方
2. 發展有獨特色彩的批發及零售市場
3. 文化活動

## B3.1 地區為本（續）

- ⊕ 發展異質性的人際網絡以增進社會成本
- ⊕ 社區經濟發展計劃
- ⊕ 有時限性銀行或本地交易及貿易系統
- ⊕ 防止歧視及社會排斥

## B3.2 資產為本

### 主要理念

- 是一個廣義而雙重的角度，包括資本資產（例如儲蓄）和個人資產（例如個人特質和支援網絡）
- 聚焦於資產和強項，以及經驗累積。
- 讓貧窮人士有脫貧的希望
- 幫助貧窮人士積累財富以達至自助及長遠的經濟穩健

## B3.2 資產為本（續）

### 主要理念（續）

- 提倡經濟生產力，財政獨立及長遠家庭計劃，以望解決消費為本及舒緩為本的社會保障。

（資料來自：**Source: Sherraden, M. (2000). From research to policy: Lessons from Individual Development Accounts. Journal of Consumer Affairs, 34(2), 159-181**）

練習：

如果你有**3**個選擇，你會  
揀選**那一個**？

選擇 **1** :

現金 **\$9,600**

選擇 2 :

學費資助 \$9,600

選擇 3 :

資助開設小生意 \$9,600

你會揀選那一個選擇？

## 在香港的應用實例：兒童發展基金(CDF)

對象	10至16歲，低收入家庭之兒童
參加者名額	700名
地區	香港、九龍東及西、新界東及西、天水圍、東涌
目標儲蓄	每月之儲蓄額最高港幣 200 完成此兩年儲蓄計劃之參加者，每名可獲港幣 3,000。

## 在香港的應用實例：希望戶口(HDA)

對象	低收入家庭之婦女及青年
參加者名額	70 名（第一期：由 2008年4月開始） 60 名（第二期：由 2009年11月開始）
目標儲蓄	每月之儲蓄額為港幣 200-500
參加者狀況	80% 新移民 80% 家庭問題，例如：婚姻問題、債務、親子教育 60% 單親家長 40% 心理健康問題，例如：抑鬱症、躁鬱症、焦慮症

# 希望戶口：資本建立元素

## 人力資本

1. 每半年須完成最少30小時的訓練課程
2. 個人發展及職業技能相關的培訓

## 財務資本

1. 一對一配對基金（上限為港幣9,600）
2. 每月定期儲蓄（港幣200-500），供款期為12個月、18個月或24個月
3. 理財教育

## 社會資本

1. 師友計劃：提供指引輔導及康樂活動
2. 互助小組

# 困難

- 文化障礙 – 在華人社會中**貧窮**被視之為**恥辱**
- 態度的改變 – 由消費為主改為**資產累積為主**
- 灌注希望較挑戰性 – 需要推動及為他們充權，以協助他們**改變生命目標**。
- 需要大量人手 – 以**輔助**有家庭，經濟以及精神健康問題的**貧窮參加者**。

## B3.3 鄉村銀行 (Grameen Bank)

- 於1976年成立，創辦人穆罕默德·尤努斯教授(Professor Muhammad Yunus)為孟加拉吉大港大學經濟學教授
- 進行一個對農村貧民提供小額貸款的可行性計劃研究專案
- 「鄉村銀行計劃」(Grameen在孟加拉語就是「農村」或「鄉村」的意思)由以下目標開展：

## B3.3 鄉村銀行（續）

### 目標：

- 向貧窮人士包括男人和女人，提供方便的銀行服務；
- 消除放貸者對貧窮人口的剝削；
- 為孟加拉國農村地區的廣大非就業人口創造自主就業機會；
- 使貧窮人口（絕大多數是極端貧困家庭中的婦女）擁有自主經營的資金和業務；
- 扭轉了「低收入、低儲蓄、低投資」，卻又無法以教育或就業來脫離困境的許多清貧家庭的命運，而從進入「低收入、無需擔保或抵押、投資、多收入、多儲蓄、多投資及多收入」

## B3.3 鄉村銀行（續）

### 小額信貸

- 尤努斯認為：「鄉村銀行並不認為慈善得以解決貧窮，這只會製造依賴。唯一解決貧窮的方法就是讓每一個人自己發揮出能力與創造力。」

## B3.3 鄉村銀行（續）

### 在港現行之微型貸款計劃

- 香港青年創業計劃
- 中銀香港青年創業啟動金計劃
- 香港暖心愛港計劃

# B4. 香港扶貧的有關措施和政策

## B4.1 有關教育範疇之措施

- ⊕ 幼兒中心學費減免
- ⊕ 12年免費教育
- ⊕ 幼稚園及幼兒中心學費減免計劃
- ⊕ 跨網車船津貼計劃
- ⊕ 學校書簿津貼計劃
- ⊕ 考試費減免計劃

## B4.1 有關教育範疇之措施 (續)

- ⊕ 專上學生資助計劃 (FASP)
- ⊕ 資助專上課程學生資助計劃 (TSFS)
- ⊕ 免入息審查貸款計劃 (NLS) / 專上學生免入息審查貸款計劃 (NLSPS)
- ⊕ 尤德爵士紀念基金 – 獎學金計劃
- ⊕ 持續教育及培訓基金 (CEF)

## B4.2 有關房屋範疇之措施

### 按種類劃分的永久性屋宇單位總數\*

類別（千個單位）	2004	2008	2009
公營租住房屋 (1)	707 29.3%	727 28.8%	740 29.0%
資助出售單位 (1)(2)	391 16.2%	396 15.7%	394 15.5%
私人永久性房屋 (2)(3)	1 316 54.5%	1 401 55.5%	1 416 55.5%
總計	2 414 100%	2 524 100%	2 550 100%

註釋： \* 數字為該年九月底的數字。

- (1) 房屋委員會售出的公營租住房屋單位歸類為資助出售單位。
- (2) 資助出售單位包括房屋委員會及香港房屋協會售出而不可在公開市場買賣的屋宇單位。可在公開市場買賣的資助出售單位則歸類為私人永久性房屋。
- (3) 數字包括作住宿用途的非住宅屋宇單位。

## B4.3 有關交通範疇之措施

- ⊕ 復康巴士
- ⊕ 交通費支援計劃
- ⊕ 學生交通津貼計劃

## B4.4 有關就業範疇之措施

- ⊕ 青少年見習及就業計劃
- ⊕ 青年自僱支援計劃
- ⊕ 中年就業計劃
- ⊕ 自力更生支援計劃 (SFS) 深入就業援助服務
- ⊕ 直接就業計劃(Direct Employment Scheme)
- ⊕ 社會企業

## B4.4 有關就業範疇之措施 (續)

- ⊕ 最低工資及標準工作時數 ???
- ⊕ 再培訓及持續教育 (VTC & ERB)

## B4.5 有關社會福利範疇之措施（續）

### ➤ 服務

- 家庭支援網絡隊
- 家庭及兒童福利服務
- 醫務社會服務
- 安老服務
- 殘疾人士服務
- 違法者服務

## B4.5 有關社會福利範疇之措施（續）

### ➤ 計劃

- 社會企業 – 伙伴倡自強
- 社區共享投資基金 (CIIF)
- 攜手扶弱基金
- 地區青少年發展資助計劃
- 課餘託管計劃

## B4.5 有關社會福利範疇之措施（續）

### ➤ 直接資助

- 綜合社會保障援助 (CSSA)
- 高額傷殘津貼
- 普遍傷殘津貼
- 高齡津貼
- 普通高齡津貼
- 暴力及執法傷亡之賠償計劃
- 交通意外傷亡援助金 (TAVA)
- 緊急援助問題
- 食物銀行

# B5. 其他有關香港扶貧的工作計劃

**B5.1 兒童發展基金**

**B5.2 食物銀行**

# B5.1 兒童發展基金 (CEF)

## 營辦首批先導計劃的7個非政府機構

地區／區域	營辦機構
港島	浸會愛群社會服務處
九龍東	基督教勵行會
九龍西	工業福音團契
新界東	東華三院
新界西	香港青年協會
東涌	香港聖公會福利協會
天水圍	東華三院

## B5.2 食物銀行

地區／區域	營辦機構
香港島，葵盛	聖雅各福群會（眾膳坊）
深水埗，九龍城，油尖旺	東華三院（善膳堂）
觀塘，黃大仙，西貢	循道衛理觀塘社會服務處（拾落穗者）
沙田，大埔，北區	香港婦聯有限公司（膳糧行動）
天水圍，元朗，屯門	香港聖公會福利協會（恩澤膳）

# C. 高中課程之活動形式建議

## C. 高中課程之活動形式建議

1. 參觀社會服務單位
2. 與服務使用者面談
3. 體驗式活動
4. 舉辦相關活動
5. 角色扮演練習
6. 影片觀賞及小組討論
7. 與持份者面談
8. 建立個人目標
9. 關懷及關心貧窮人士

# 1. 參觀社會服務單位

目的： 提升學生有關本港社會服務提供情況之知識。

內容： 讓學生了解所參觀的服務單位／計劃之服務理念，運作，成效以及效益等。完成參觀後可安排工作紙予學生填寫以作評估學生所學。

## 2. 與服務使用者面談

- 目的： 讓學生體會貧窮人士第一身的感受和他們的看法，以及關心他們的需要。學生亦可得知個別服務或計劃對他們來說有何效益。  
喚醒學生去反省他們自己的生活模式。
- 內容： 具指引的訪談，服務使用者與學生直接對話，學生的個人分享。

### 3. 體驗式活動

目的： 強化學生對貧窮人士所處的艱苦生活之體會。  
提升學生對貧窮人士之同理心。

內容： 安排學生以小組形式與貧窮人士去體驗一天或一節的生活：如到街上拾廢紙皮，吃一頓簡樸的午餐或到沒有空調的房子睡覺，然後與其他同學分享感受。

## 4. 舉辦相關活動

- 目的：
- 建立學生對貧窮問題的責任感。
  - 協助其他同學體會到貧窮人士之困苦。
- 內容：
- 協助學生在校內或社區中籌備活動，如展覽，為貧窮人士籌款，義工服務，影片欣賞以及模擬活動等。

## 5. 角色扮演練習

- 目的： 增強學生對有關貧窮議題的建構性因素的意識。  
引發學生去探討一些不同層次上減貧的方法。
- 內容： 分配學生飾演不同背景的角色，如內地新移民，老人，來自貧窮家庭的兒童等，並安排他們參與不同模擬社會系統的活動，如不同的工作場所，教育系統，銀行及企業等。  
在活動後安排深入的解說環節。

## 6. 影片觀賞及小組討論

- 目的： 引發學生在不同範疇上的反省，如：個人生活模式，個人對此貧窮議題的責任，有關此議題的促成因素等。
- 提高同學對貧窮議題之理解。
- 內容： 在播放影片或片集後可安排小組討論或安排學生撰寫個人反省日誌。

# 7. 與持份者面談

- 目的： 深化學生對貧窮議題之認識。  
提供另類角度，讓學生了解貧窮人士的需要，以及在進行減貧工作上之限制。
- 內容： 安排學生與持份者會談，如：服務機構的前線同工，輔導員，贊助人，社會企業管理層員工等。

## 8. 建立個人目標

目的： 協助學生在個人生活上採取積極正面的行動去協助減貧事工。

內容： 為個人訂立目標，如參與捐助計劃，恆常參與義務工作及在社企消費等。

## 9. 關懷及關心貧窮人士

目的： 鼓勵學生給予貧窮人士一些社交及情感上的支援。

內容： 送「打氣」咭予貧窮家庭成員，恆常探訪他們或安排一個同樂日活動給他們。

# 參考書籍

- **Beverly, S. G., & Sherraden, M. (1999). Institutional determinants of savings: Implications for low-income households and public policy. Journal of Socio-Economics, 28, 457–473.**
- **Cheng, L.C. (2004). Developing Family Development Accounts in Taipei: Policy Innovation from Income to Assets. CASE paper 83, London: Centre for Analysis of Social Exclusion, London School of Economics. Websites and suggested readings**
- **The Government of Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China (2005) Report of the Commission on Poverty**

# 參考書籍 (續)

- 黃洪 (2004) 。〈香港邊緣社群社會資本的貧乏〉 《香港社會工作學報》 第38卷 第1期，頁53-71。
- 政府統計處 (2006) 。二零零六年人口普查簡要報告。香港：香港特別行政區政府統計處。
- 黃洪、林靜雯(2005)。深水埗區貧窮問題及扶貧工作現況：以「需要為本」及「資產為本」的分析。深水埗區議會關注貧窮問題工作小組
- 香港社會服務聯會(2009)。協助清貧人士走出貧窮給社工的資源冊
- 香港社會服務聯會(2009)。獻給關愛的老師支援清貧學生的資源冊

# 參考網頁

- 扶貧資訊網

<http://www.poverty.org.hk>

- 政府統計處 香港統計資料

<http://www.censtatd.gov.hk>

- 扶貧委員會

<http://www.cop.gov.hk/b5/news.htm>

- 樂施會

<http://www.oxfam.org.hk/>

# 參考網頁 (續)

- 兒童發展基金

<http://www.cdf.gov.hk/cindex.html>

- Grameen Bank, Banking for the Poor

<http://www.grameen-info.org>

- 香港青年創業計劃

<http://yen.hkfyg.org.hk/ybhk>

~完~