

為何選擇修讀設計與應用科技？

踏入21世紀，科技已融入我們的日常生活中，成為我們生活中不可或缺的一部分。學生修讀「設計與應用科技」科，有助他們掌握運用科技與設計的能力，以面對社會、經濟及科技的急劇轉變。

甚麼是本科的學習範圍？

設計與應用科技課程旨在為學生提供科技與設計的基礎知識和技能，培養他們具備創新及富創業精神的特質，以面對在知識型經濟環境中的急劇轉變。

你能夠透過本科的學習學到些甚麼？

透過本科的學習，學生能理解和應用一系列科技領域中的知識，以處理特定的需要和期望，能探討如何綜合意念與實踐，並檢視科技對社會和環境的影響。

課程結構：

必修部分（三個學習範疇）

設計與創新

科技原理

價值與影響

選修部分（選修其中兩個單元）

自動化操作

創意數碼媒體

電子

設計實踐與
材料處理

視像化及電腦輔助
設計模型

香港特別行政區政府教育局科技教育組
www.edb.gov.hk/cd/te

公開評核要求甚麼課業？

校本評核佔本科科目40%的比重。考生將獲發設計作業的題目，及須於指定時期完成設計作業，並呈交製作成品／模型／光碟及資料夾。

設計作業的例子：

地下購物城

曾敬竣同學 香海正覺蓮社佛教正覺中學
『一個良好的建築設計，不單純粹為追求外表美觀，更要配合附近的環境。透過這個設計課業，我掌握了更多設計的技巧。』

掃地機械人

李國全同學 保良局朱敬文中學
『機械人不再是高深莫測的科技—我對產品設計提高了興趣，並明白到科技與生活兩者是息息相關的。』

電子旋轉木馬錢箱

陳智恆同學 順德聯誼總會胡兆熾中學
『在設計過程中，增加了我對模型和電子製作的技巧和經驗，也培養了我對追求完美和不斷改良的精神。』

本科如何裝備你為未來作出準備？

修讀「設計與應用科技」科，有助學生在設計、科技、工程和創意工業等方面繼續升學或投身設計及高科技行業。

職業發展

例如：工程／設計／應用科學／媒體傳意／教育

與設計及應用科技有關的本地與海外大學學位課程

例如：電子及電機工程、自動化及電腦輔助工程、工程管理、設計或媒體/數碼圖象傳意

33% 設計 與 應用科技

我們追求
創新及富
創業精神
的特質

科技教育學習領域
新高中

初中

設計與
科技

設計與
應用科技

- 營運和製造
- 系統和控制
- 物料和結構