

科技教育學習領域：
優化健康管理與社會關懷課程（中四至中六）
學校問卷調查

目的

本問卷旨在蒐集學校對健康管理與社會關懷科優化措施的意見。現邀請所有已開設高中健康管理與社會關懷課程的學校填寫本問卷。

背景

學校課程檢討專責小組在「優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元」的報告中，提出為學生創造空間，照顧學習者的多樣性的建議。教育局隨後在第 39/2021 號通函《高中四個核心科目的優化措施》公布有關四個核心科目的優化措施，而其他選修科目亦相繼探討優化方案。至於健康管理與社會關懷課程（中四至中六），教育局一直審視該課程在學校推行的情況，留意到有需要作出優化，以配合社會的最新發展和提升學與教效能。

詳情

「課程發展議會—香港考試及評核局健康管理與社會關懷委員會」及「香港中學文憑健康管理與社會關懷科科目委員會」經過深入討論，提出以下優化措施：

- **課程方面：**

1. 優化課程框架，將必修和選修部分重新命名為核心學習及延伸學習，並精簡各課題的文字描述。
2. 微調和修訂核心學習個別課題內容，令重點更清晰，並加入本地健康與社會關懷議題的最新發展，促進學與教。
3. 學生由「在選修部分的三個單元選擇其二」，轉為「在延伸學習的三個單元選擇其一」，令延伸學習課時減至佔總課時百分之二十。學生可以利用所節省的時間深化核心學習的知識，而延伸學習提供機會讓學生應用知識於實地學習中，並加入「綜合健康及社會服務」為第三個單元供學生選擇。

【詳情請參閱《優化健康管理與社會關懷（中四至中六）課程及評估框架》】

- **評核方面：**

公開考試將只評核核心學習，而校本評核將評核延伸學習。核心學習和延伸學習的課時比重(80%+20%)會與公開考試和校本評核的佔分比重(80%+20%)一致。

上述的優化措施已獲「課程發展議會—科技教育委員會」通過，並獲「課程發展議會」同意進行學校諮詢。有關課程方面的優化措施擬由 2028/29 學年起於中四級推行。有關評核方面的優化措施，適用於 2031年起的香港中學文憑健康管理與社會關懷科考試。教育局將於稍後公布詳情。

問卷及課程文件

本問卷及隨附的《優化健康管理與社會關懷（中四至中六）課程及評估框架》可在以下教育局科技教育組網頁下載：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/whats-new/index.html>

有關填寫本問卷的事項

每所於 2025/26 學年有開設健康管理與社會關懷課程的學校只需交回一份填妥的問卷。

截止日期

請學校在 **2026 年 10 月 9 日(星期五)或之前**，以郵寄或電郵（cdote32@edb.gov.hk）方式，把填妥的問卷交回（請註明學校編號）。郵寄地址如下：

九龍塘沙福道19號
教育局九龍塘教育服務中心
西座1樓W101室
科技教育組
課程發展主任（科技教育）32

（學校編號：_____）

填寫問卷前，請先閱讀《優化健康管理與社會關懷（中四至中六）課程及評估框架》

請回答下列問題，表達學校對健康管理與社會關懷科優化措施的意見。請選取圓圈「○」顯示回應，並在適當位置提供其他意見。

優化措施：課程方面

1. 優化課程框架，將必修和選修部分重新命名為核心學習及延伸學習，並精簡各課題的文字描述

【詳情請參閱《優化健康管理與社會關懷（中四至中六）課程及評估框架》】

有幫助 幫助不大 沒有意見

○ ○ ○

有關此項目的其他意見：

2. 微調和修訂核心學習個別課題內容，令重點更清晰，並加入本地健康與社會關懷議題的最新發展

【詳情請參閱《優化健康管理與社會關懷（中四至中六）課程及評估框架》】

有幫助 幫助不大 沒有意見

○ ○ ○

有關此項目的其他意見：

3. 選修部分轉為延伸學習，並在三個單元選擇其一，延伸學習課時減至佔總課時百分之二十。

【詳情請參閱《優化健康管理與社會關懷（中四至中六）課程及評估框架》】

有幫助 幫助不大 沒有意見

○ ○ ○

有關此項目的其他意見：

優化措施：評核方面

4. 公開考試將只評核核心學習部分，而校本評核將評核延伸學習部分。

同意 不同意 沒有意見

☐ ☐ ☐

有關此項目的其他意見： _____

教學支援

5. 貴校認為教師最需要下列哪類教師專業發展課程？（可選擇多於一項）

- ☐ 課程詮釋
- ☐ 學習評估
- ☐ 學與教策略
- ☐ 知識增益

建議課題： _____

6. 貴校預計有多少位教師會參加本局舉辦與優化課程相關的專業發展課程？

人數： _____ 位

其他意見（如有）： _____

學校名稱： _____

學校編號：

--	--	--	--	--	--	--

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

學校蓋章

完

🌀 多謝您的意見 🌀