

**「资优教育基金」：校外进阶学习课程**

**课程编号：2020-04（适合小学生）**

课程名称	发展资优学生与教育、环境、科学相关的跨学科研究能力的课程
课程提供机构	香港教育大学科学与环境学系
主题	人文学科和社会科学研究课程
名额和学生在 2020/21 学年就读 年级	40 名学生（小四至小五）
修读条件	没有特别基础知识和技能要求
完成课程所需的时期	约 11 个月
授课语言	教材：中文，辅以英文 教学／讨论：广东话，辅以普通话及英语
目标	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拓宽资优学生的知识及提升他们探究学习的技巧；</li> <li>● 装备学生相关的知识，以便他们进行教育、环境及／或科学方面的探究；</li> <li>● 增强学生以各种质化与量化方法设计和实践探究学习的能力；</li> <li>● 培养资优学生，让他们明辨和创意地应用知识，就日常生活问题，提出社会政策建议和创新的解决方法；及</li> <li>● 培养学生正面的价值观和态度，例如坚毅、爱惜环境和合乎道德地使用科学与科技。</li> </ul>
课程大纲*	<p>本课程旨在让资优学生透过参与高质素并具挑战性的跨学科探究，包括与教育、环境及／或科学有关的研习课题，以提升知识和技能。课程亦培养学生的价值观和态度，以促进个人的成长。课程分为四个阶段。</p> <p>第一阶段：基本探究（共 10 小时）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 节核心课堂（面授或网上）（每节 2 小时）</li> <li>● 透过参与富挑战性的手脑并用学习活动，让学生掌握与探究学习过程相关的知识和技能。</li> </ul> <p>第二阶段：议题探究（共 8 小时）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 节工作坊（面授或网上）（每两星期一节；每节 2 小时）</li> <li>● 学生就自选的课题（即教育、环境或科学），探究真实的</li> </ul>

	<p>跨学科议题。</p> <p>第三阶段：指导探究（共 8 小时）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学生以 3 至 4 人一组，在导师指导下进行探究。透过探索、发现和发明，学生将会就自选的探研题目提出创新的建议。</li> <li>● 学生每两星期会与导师会面一次（面授或网上）（每次 1 小时），就探究的专题询问导师的意见（合共约 8 节）。</li> </ul> <p>第四阶段：报告发表（共 14 小时）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 节有关沟通／报告发表技巧的课堂（面授或网上）（每节 2 小时）</li> <li>● 2 节有关报告发表的课堂（面授或网上）（每节 2 小时）</li> <li>● 学生将于香港教育大学举行的学术会议（4 小时），向参加者报告探究成果，展示他们的才能。</li> </ul> <p>*因应 2019 冠状病毒病疫情，课程的部分环节可能会以网上教学模式进行。</p>
修读费用	全免
报名方法	<p>报名表格可于以下网页下载：</p> <p><a href="https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/osalp.html">https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/osalp.html</a></p>  <p>学校／家长／监护人请填妥报名表格，并于 <u>2021 年 4 月 15 日或以前</u> <b>(已延至 4 月 30 日)</b> 邮寄至以下地址：</p> <p>大埔露屏路 10 号 香港教育大学 地下 D3 座 08 室 (经办人：苏咏梅教授)</p>
报名所需文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请于报名表格第四部撰写有关以下内容的自我简介： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自我介绍；</li> <li>- 对参与课程的期望；及</li> <li>- 感兴趣的研究课题（教育／环境／科学）#</li> </ul> </li> </ul>
查询	<p>翁慧愷小姐（香港教育大学）</p> <p>电话：2948 8680 电邮：vyung@eduhk.hk</p>
公布结果日期	2021 年 5 月（暂定）

#三个课题中的初拟探究题目

课题	初拟探究题目
教育	<ul style="list-style-type: none"><li>- 学生对 <b>STEM</b> 职业的兴趣</li><li>- 对同辈探究工作的认知理解</li></ul>
环境	<ul style="list-style-type: none"><li>- 香港的自然环境</li><li>- 减废策略的公众观感和支持</li><li>- 可持续生活模式</li><li>- 地质学与建成环境</li></ul>
科学	<ul style="list-style-type: none"><li>- 科学与宗教</li><li>- 科学哲学</li><li>- 使用人工智能的道德问题</li></ul>