


「資優教育基金」：校外進階學習課程

課程編號：2020-04（適合小學生）

課程名稱	發展資優學生與教育、環境、科學相關的跨學科研究能力的課程
課程提供機構	香港教育大學科學與環境學系
主題	人文學科和社會科學研究課程
名額和學生在 2020/21 學年就讀年級	40 名學生（小四至小五）
修讀條件	沒有特別基礎知識和技能要求
完成課程所需的時期	約 11 個月
授課語言	教材：中文，輔以英文 教學／討論：廣東話，輔以普通話及英語
目標	<ul style="list-style-type: none">● 拓寬資優學生的知識及提升他們探究學習的技巧；● 裝備學生相關的知識，以便他們進行教育、環境及／或科學方面的探究；● 增強學生以各種質化與量化方法設計和實踐探究學習的能力；● 培養資優學生，讓他們明辨和創意地應用知識，就日常生活問題，提出社會政策建議和創新的解決方法；及● 培養學生正面的價值觀和態度，例如堅毅、愛惜環境和合乎道德地使用科學與科技。
課程大綱*	<p>本課程旨在讓資優學生透過參與高質素並具挑戰性的跨學科探究，包括與教育、環境及／或科學有關的研習課題，以提升知識和技能。課程亦培養學生的價值觀和態度，以促進個人的成長。課程分為四個階段。</p> <p>第一階段：基本探究（共 10 小時）</p> <ul style="list-style-type: none">● 5 節核心課堂（面授或網上）（每節 2 小時）● 透過參與富挑戰性的手腦並用學習活動，讓學生掌握與探究學習過程相關的知識和技能。 <p>第二階段：議題探究（共 8 小時）</p> <ul style="list-style-type: none">● 4 節工作坊（面授或網上）（每兩星期一節；每節 2 小時）● 學生就自選的課題（即教育、環境或科學），探究真實的

	<p>跨學科議題。</p> <p>第三階段：指導探究（共 8 小時）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生以 3 至 4 人一組，在導師指導下進行探究。透過探索、發現和發明，學生將會就自選的探研題目提出創新的建議。 ● 學生每兩星期會與導師會面一次（面授或網上）（每次 1 小時），就探究的專題詢問導師的意見（合共約 8 節）。 <p>第四階段：報告發表（共 14 小時）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 節有關溝通／報告發表技巧的課堂（面授或網上）（每節 2 小時） ● 2 節有關報告發表的課堂（面授或網上）（每節 2 小時） ● 學生將於香港教育大學舉行的學術會議（4 小時），向參加者報告探究成果，展示他們的才能。 <p>*因應 2019 冠狀病毒病疫情，課程的部分環節可能會以網上教學模式進行。</p>
修讀費用	全免
報名方法	<p>報名表格可於以下網頁下載：</p> <p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/osalp.html</p>  <p>學校／家長／監護人請填妥報名表格，並於 <u>2021 年 4 月 15 日或以前</u> (已延至 4 月 30 日) 郵寄至以下地址：</p> <p>大埔露屏路 10 號 香港教育大學 地下 D3 座 08 室 (經辦人：蘇詠梅教授)</p>
報名所需文件	<ul style="list-style-type: none"> ● 請於報名表格第四部撰寫有關以下內容的自我簡介： <ul style="list-style-type: none"> - 自我介紹； - 對參與課程的期望；及 - 感興趣的研究課題（教育／環境／科學）#
查詢	<p>翁慧愷小姐（香港教育大學）</p> <p>電話：2948 8680 電郵：vyung@eduhk.hk</p>
公布結果日期	2021 年 5 月（暫定）

#三個課題中的初擬探究題目

課題	初擬探究題目
教育	<ul style="list-style-type: none">- 學生對 STEM 職業的興趣- 對同輩探究工作的認知理解
環境	<ul style="list-style-type: none">- 香港的自然環境- 減廢策略的公眾觀感和支持- 可持續生活模式- 地質學與建成環境
科學	<ul style="list-style-type: none">- 科學與宗教- 科學哲學- 使用人工智能的道德問題