

「资优教育基金」：校外进阶学习课程

课程名称	香港昆虫生态—资优学生培训计划
课程提供机构	香港户外生态教育协会有限公司
主题	<ul style="list-style-type: none"> ● 与 STEM 相关的良师启导研究课程 ● 人文学科和社会科学研究课程 ● 由学生主动提出的研习
名额和学生在 2021/22 学年就读年级	32 名学生（小四至小五）
修读条件	没有特别基础知识和技能要求
课程举行日期	由 2022 年 8 月至 2023 年 4 月（9 个月）（暂定）
授课语言	教材：中文，辅以英文 教学／讨论：广东话，辅以英语
目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 透过研习昆虫，加强资优学生对生态和生物多样性的兴趣和知识； ● 透过科学探究和设计制造的活动，建立学生的解决问题能力、自主学习能力及汇报能力；及 ● 培养学生正面的价值观和态度，例如爱护自然环境、尊重生命、公民责任等。
课程大纲*	<p>本课程旨在加强资优学生在生态学和生物多样性的兴趣及知识，并让他们掌握科学探究和设计相关应用所需的技能。课程亦会发展学生的正面价值观和态度，促进个人成长和社会发展。课程分为四个阶段。</p> <p>第一阶段（共 15 小时；5 节）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本学习阶段提供有关生态和生物多样性的基础知识和技巧。主要的学与教活动包括讲座、互动游戏和野外考察（包括日间和夜间）。 <p>第二阶段（共 16 小时；5 节）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本学习阶段介绍昆虫的生态和生物多样性，包括鳞翅目（蝴蝶和蛾）、蜻蛉目（蜻蜓和豆娘）和膜翅目（蜂和蚂蚁）。主要学与教活动包括互动课堂及野外考察。 <p>第三阶段（共 12 小时；4 节）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学生将在本阶段学习昆虫对生态系统和人类的重要性及

反过来人类活动对昆虫和自然环境的影响。课堂着重培养学生爱护环境的公民责任。主要学与教活动包括课堂、参观农庄及设计与制造的活动。

第四阶段（共 7 小时；3 节）

- 学生应用前三阶段所学，就一个与昆虫相关的课题进行独立专题研习。学生将在启导师带领下进行研究调查，并设计海报、模型或相关的学习成品，以供本阶段完结时作汇报用途。学生会在课程完结仪式向家长及其他出席者展示他们的研究发现／成品。

* 因应 2019 冠状病毒病的最新发展，课程提供机构可能需要调整学与教的活动。