

「資優教育基金」：校外進階學習課程

課程名稱	香港昆蟲生態－資優學生培訓計劃
課程提供機構	香港戶外生態教育協會有限公司
主題	<ul style="list-style-type: none"> ● 與 STEM 相關的良師啟導研究課程 ● 人文學科和社會科學研究課程 ● 由學生主動提出的研習
名額和學生在 2021/22 學年就讀年級	32 名學生（小四至小五）
修讀條件	沒有特別基礎知識和技能要求
課程舉行日期	由 2022 年 8 月至 2023 年 4 月（9 個月）（暫定）
授課語言	教材：中文，輔以英文 教學／討論：廣東話，輔以英語
目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過研習昆蟲，加強資優學生對生態和生物多樣性的興趣和知識； ● 透過科學探究和設計與製造的活動，建立學生的解決問題能力、自主學習能力及匯報能力；及 ● 培養學生正面的價值觀和態度，例如愛護自然環境、尊重生命、公民責任等。
課程大綱*	<p>本課程旨在加強資優學生在生態學和生物多樣性的興趣及知識，並讓他們掌握科學探究和設計相關應用所需的技能。課程亦會發展學生的正面價值觀和態度，促進個人成長和社會發展。課程分為四個階段。</p> <p>第一階段（共 15 小時；5 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學習階段提供有關生態和生物多樣性的基礎知識和技巧。主要的學與教活動包括講座、互動遊戲和野外考察（包括日間和夜間）。 <p>第二階段（共 16 小時；5 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學習階段介紹昆蟲的生態和生物多樣性，包括鱗翅目（蝴蝶和蛾）、蜻蛉目（蜻蜓和豆娘）和膜翅目（蜂和螞蟻）。主要學與教活動包括互動課堂及野外考察。 <p>第三階段（共 12 小時；4 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生將在本階段學習昆蟲對生態系統和人類的重要性及

反過來人類活動對昆蟲和自然環境的影響。課堂著重培養學生愛護環境的公民責任。主要學與教活動包括課堂、參觀農莊及設計與製造的活動。

第四階段（共 7 小時；3 節）

- 學生應用首三階段所學，就一個與昆蟲相關的課題進行獨立專題研習。學生將在啟導導師帶領下進行研究調查，並設計海報、模型或相關的學習成品，以供本階段完結時作匯報用途。學生會在課程完結儀式向家長及其他出席者展示他們的研究發現／成品。

* 因應 2019 冠狀病毒病的最新發展，課程提供機構可能需要調整學與教的活動。