

如何善用「學生人才庫」規劃及推展校本資優教育



建立校本學生人才庫

(可運用網上校管系統「人才資料庫」模組，試算表及其他網上平台等)

- 善用**多元化準則、渠道及工具**以識別學生的才能
- 教師亦須識別**潛能未展的資優學生**或**雙重特殊資優學生**

識別學生的才能

學校行政與發展

- 教師培訓：讓教師更認識學生的各種才能，以及進一步了解建立校本人才庫的重要性
- 為發展校本資優教育制定清晰的**校本政策**和**實踐方向**

- 提升教師了解資優學生的**多元學習需要**
- **規劃及檢視**「第一層全班式資優教育課程」及「第二層校本抽離式資優課程」
- 讓教師更掌握資優學生的多元潛能及所需後，**發展校本資優課程**

課程發展與實施

學生發展

- **甄選學生**參加校內培訓／增潤課程
- 透過不同類型校內培育課程，讓資優學生在**認知**和**情意發展**方面得到進一步發展

- 透過**不同渠道**，**展示**學生在不同範疇的**學習成果**，並讓持份者了解學生的潛能及成就：
 - 頒獎禮／分享會
 - 成績表／學生學習概覽
 - 校內報告板／校刊／學校網頁

學習展示

發掘學生潛能（浮尖）、讓學生發揮所長（展才）

推薦學生

- 參加校際／全港／跨地域／全國／國際比賽
- 成為香港資優教育學苑學員
- 修讀校外進階學習課程(資優教育基金資助)／專上院校資優課程
- 參與升學／獎學金計劃