

透過培訓和比賽 發掘多元潛能 培育資優人才 推動數字教育

1 甄別人才

- **制訂校內選拔機制**：透過多元化準則，識別於不同範疇具潛質的學生（包括數學、科學及創新科技、語文及人文、體藝、領導才能等）
- **善用校本學生人才庫**：安排／推薦學生參加校內、校外的比賽及培訓（包括提名學生參加香港資優教育學苑的學員甄選及相關比賽）



2 構建梯隊

- **成立比賽校隊**：加強梯隊培訓，並安排資深成員帶領新成員，傳承參賽經驗
- **提供交流機會**：推動學生積極參加校外比賽，促進觀摩交流

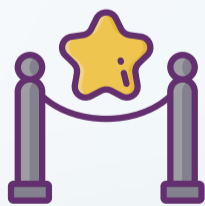
3 制定培訓

- **規劃培訓和比賽**：推薦學生參加全港／跨地域／全國／國際比賽，並籌劃各項比賽的安排
- **安排系統培訓**：裝備學生相關範疇的知識和技能（包括研究方法及表達技巧）；培養團隊協作精神，及以正面態度來面對成敗得失
- **提供進深學習機會**：安排專家導師指導學生進行延伸學習



4 成果展示

- **展示學習成果**：提供不同的平台（例如頒獎禮、學習成果展示日），讓學生分享研習心得
- **安排反思機會**：引導參賽學生檢視其研習及參賽經歷，並繼續提供培訓，以發展其相關才能



由教育局及香港資優教育學苑舉辦的全港性比賽舉隅

- 中國語文菁英網上問答比賽
- 香港傑出學生詩人(英文)獎
- 香港科學青苗獎
- 常識百搭
- 國際數學奧林匹克—香港選拔賽初賽
- 國際初中科學奧林匹克—香港選拔賽
- 香港物理奧林匹克
- 國際生物奧林匹克—香港區比賽
- 香港青少年科技創新大賽
- 香港青少年航天創新大賽
- 英才盃—STEAM教育挑戰賽

