

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>



二零一八年六月

如何培養資優/高能力學生的語文素養

近年，「文青」一詞已成為年青人的時尚。是否在咖啡店呷口咖啡，閱讀散文集，就是文青？教師可以怎樣藉著這股潮流，為在中國語文方面資優/高能力的學生提供適當的培訓，透過增潤活動，幫助學生在學習語文的時候發掘一些新興趣，讓他們成為愛語文的年青人？聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學近年致力推動文藝活動，讓學生作多方面的嘗試，釋放潛能。

「文藝青年」學會

許多學校都會舉辦課後寫作班、演講班等培育資優/高能力學生，除了這些，還有甚麼？「我們成立了『文藝青年』學會，為在中國語文資優/高能力的學生舉辦不同類型的文藝活動，擴闊學生眼界，提升他們的語文素養。」陳志堅副校長認為語文活動的意義在於聯繫語文與生活，在生活中培養文學觸覺。

著名作家也斯曾指出，對環境和人物的觀察、對人和事的理解，在創作過程中甚為重要。創意離不開觀察，為了鼓勵學生多觀察，學校邀請專業攝影師校友舉辦攝影班。「學生學習攝影技術，然後實景拍攝，再以新詩或散文表達個人對事物的理解，藉以提升學生對周遭環境的感知與體味。」一名已畢業的「文藝青年」，現時是大學裡的醫科生，至今在社交平台上仍喜歡以一幀照片，一首新詩記下生活點滴。「文青」，從來不只是文科生的專屬。



走進社區

要培養學生的個人及社交能力，製造機會讓他們接觸不同的人物是很重要的。「我們藉專題報導班邀請專業記者校友與攝影記者指導學生採訪、面談的法則和技巧，學生成為學校的訪談隊，專訪不同活動的大小人物。我們又帶領學生走進特色書店，感受書店的人情味。透過訪談，學生深刻地體會到一些二樓書店追求的人文價值。」培養道德認知，從而促進自省，培養積極的人生態度，在學習活動中不可或缺。



「除了書店，我們與學生走訪不同的特色咖啡店、古老荳品店。一方面認識店舖的經營模式，另一方面了解其精神文化與意義。」學校在舉辦抽離式活動時，若能靈活運用社區資源，創設語文實踐的情境，甚或舉辦跨學科活動，往往能事半功倍。

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一八年六月



專業導師指導

文字與影像有着密切的關係，不少學校都會讓學生閱讀名著及觀看影視作品，進行分析、比較。「為了開拓學生的視野，我們為『文藝青年』舉辦電影班，由大學電影研究中心的導師指導。學生學習怎樣看電影，學習理解電影意識與電影張力。嘗試從不同方面提升學生的鑒賞、評價能力，延伸課堂中閱讀、聆聽和文學範疇。」

閱讀與寫作

固然，活動背後不離閱讀與寫作。「我們舉辦『文藝青年』閱讀會，帶領學生進行深度閱讀，閱讀課本以外的作家作品，例如胡晴舫、韓麗珠等，學生不但喜愛，更着力追看。學校又邀請不同作家指導學生創作，另舉辦『手繪與新詩』，加以開拓跨藝術媒界學習的範疇。『少年作家夢』則讓學生一嘗作家的滋味，製作屬於自己的文集。」



恰當運用社區、校友等資源，在抽離式培訓中把不同活動與語文有機地聯繫，提供多元機會讓學生接觸文學，反思生活，正是莫慶堯中學在培育語文資優/高能力學生方面的特色。「在資優教育學校網絡（中國語文）的活動中，我們亦認識到其他學校如何在課內、課外讓學生學得更深、更廣，有助我們優化活動，期望我們能進一步提高學生閱讀的興趣、生活品味和文化素養，讓學生感受語文的樂趣。」

最新消息

教育局課程發展處資優教育組

資優教育政策

學生人才庫

校本資優教育交流展

2018 資優教育學校網絡成果分享

課程規劃 (三層架構推行模式)

適異性課程

日期: 2018年6月23日 (星期六)
時間: 0900 - 1300
地點: 九龍塘天主教華德學校 (九龍延文禮士道39號)

詳情請下

日期: 2018年6月23日 (星期六)

時間: 9:00 - 13:00

地點: 九龍塘天主教華德學校 (九龍延文禮士道39號)

簡介:

20 所小學會以攤位形式展示及分享校本資優教育的策與推行經驗。同場亦設有數個不同主題的資優教育短講，以及安排「資優閣樂」，讓教師作進一步專業交流。