



## 「校本學生人才庫」促進培育資優學生

資優教育的核心理念，是有系統、有方向地發掘和培育學生的潛能。根據學者Howard Gardner的多元智能理論，人的潛能是多樣性的。基於這個理論和因材施教的教學宗旨，學校應該為學生提供優質的學習機會，啟發具不同潛能的學生思考，建構知識、發展共通能力和培養積極的態度。為達致這個目標，部分學校嘗試從規劃方面着手，藉建立「校本學生人才庫」以全面了解學生的興趣、特質和能力，因應其學習需要提供適切的支援，有策略地規劃校本資優教育課程，以促進學生的多元發展。

甚麼是「校本學生人才庫」？這可以簡單理解為一個資料庫，讓學校有系統地收集、儲存、更新學生的學習進展，包括他們學科上的強弱項、學術以外的突出表現與成就、對某範疇的研習興趣等。這些資料有助教師識別學生的潛能，以及了解個別學生在哪些範疇擁有超越同輩的表現，從而作出專業判斷，根據學生的需要訂定教學策略，並推薦合適的學生參加課堂以外的資優課程和比賽，豐富他們的學習經歷。

藉着發展「校本學生人才庫」，學校領導也能與其團隊就規劃學與教、課後增益課程、校外學習機會等方面，達致共識，以達到人盡其才、地盡其利、物盡其用的目標，讓校本資優教育得以持續發展。

有見及此，教育局積極與學校協作，從中累積經驗，為全港中、小學的學校領導、學校資優教育統籌主任和教師，舉辦專業發展培訓講座及工作坊，分享建立學生人才庫的經驗。期望通過各種交流活動，讓更多學校了解如何藉着建立「校本學生人才庫」，適切地栽培校內的資優/高能力學生。

## 運用「學生人才庫」推展校本資優教育

東華三院甲寅年總理中學 藍艾雄副校長

本校近年致力推動校本資優教育的發展，希望學生在中學六年的學習中能定下目標、發揮天賦、追求卓越。本著所有學生都是資優的信念，我們從以下四方面推展培育學生的工作：

- (一) 發掘和選拔不同才能的學生
- (二) 制定課程及課堂策略配合不同能力學生的發展需要
- (三) 給予學生在校內校外發揮潛能的機會
- (四) 薪火相傳延續學校的傳統

# 資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>



二零一八年二月

在發掘和選拔不同才能的學生方面，建立「人才庫」是重要的工作之一。學生初入學時會填寫一份有關自己在小學階段參與聯課活動概況的問卷，以便教師了解他們的興趣和擅長的項目。此外，各級學生所參與的校內及校外活動、所擔任的崗位及獲取的獎項均會記錄在「人才庫」的系統內，這些資料有助教師選拔學生參與不同的活動，給予他們適切的機會發展潛能，提高成就。

本校學務組的教師成員每年均會參考資優教育課程的導師及學生對課程的意見，以檢討其成效。建立「人才庫」後，我們希望借助分析系統內的數據，然後按學生能力和興趣規劃及調適各個資優課程的內容，以進一步照顧學生的需要。學務組亦會借助從「人才庫」所載學生強弱項的相關資料，幫助科任教師識別學生的潛能，優化教學策略，以提升課堂學與教的效能。

此外，學校一直鼓勵學生在校內校外參加比賽或修讀資優課程。發展「校本人才庫」能協助教師規劃學生校外的學習機會，讓所有學生能夠藉學校為他們安排各類學習活動挑戰自己，一展所長，或與他校同儕觀摩交流。

最後，一些科組的校本訓練課程會安排高年級的學長或畢業生作小導師，分享自己的成長經驗及鼓勵師弟師妹迎接挑戰。在我們發展「人才庫」後，教師便可以掌握更多學生的參考資料，為他們計劃更準確的配對。

隨著資訊科技的發展，我們相信一套整全的「人才庫」定能有效地幫助學校規劃及推行校本資優教育，讓學生盡展所能。

## 最新消息

本組即將舉辦的教師專業發展課程：

課程編號	舉行日期	課程名稱
CDI020180078	2018年3月6日	透過科學探究，提升學生的創意及高層次思維技巧工作坊(中學)(修訂)
CDI020180086	2018年3月6日	適異性教學系列(照顧資優/高能力學生):運用提問/分層課業支援數學科的學習(重辦)
CDI020180039	2018年3月9日	深造課程(D)資優教育三層架構：第二層抽離式課程實踐示例分析(小學)(修訂)
CDI020180050	2018年3月15日	深造課程(D)資優教育三層架構：第二層抽離式課程實踐示例分析(中學)(修訂)
CDI020180083	2018年3月16日	「自主學習六部曲」：促進學生自主學習小學常識科中個人、社會及人文教育的概念(重辦)