

資優學生的特質

以下是資優學生在認知及行為方面的一般特質。資優學生並非都表現出相同的特質，當中可能有很大的差異。

1. 觀察敏銳
2. 學習能力高，能很快掌握新知識，並加以靈活運用
3. 能理解抽象及複雜的概念
4. 常識豐富
5. 能記憶大量事實性資料
6. 富抽象及邏輯思考能力
7. 能有效地分析問題，並運用多種想法、方法解決問題
8. 能有效地組織資料並將知識分類
9. 喜愛新奇事物
10. 想像力豐富，富創意
11. 會主動學習感興趣的事物，並能作深入研究，有堅持不懈、尋根究底的精神
12. 對社會問題(例如：政治、宗教、道德等問題)感興趣
13. 對不公義的事，會憤憤不平
14. 有獨特見解，不隨便附和他人的意見或跟從常規
15. 自我要求很高，或力求完美
16. 喜愛與年齡較長者結伴
17. 有多種興趣或嗜好

除上述一般特質外，根據 Howard Gardner(1993)的多元智能理論，人類擁有至少八種智能：包括語言、邏輯數學、人際關係、內省、音樂、空間、肢體動覺及自然辨識智能。資優學生可能擁有一種或多種潛能，以下所述的一些行為表現，可協助我們從不同範圍發掘個別資優學生的潛能：

- 一. **語言智能** 喜愛說話、口齒伶俐、用詞豐富、內容詳盡豐富
 表達力強、能清楚表達自己的意思
 具說服力、能言善辯

好奇心強烈、喜愛發問
喜愛閱讀
擅長創作故事
富幽默感

二. 邏輯數學智能 對數學遊戲感興趣
喜愛運用心算，計算準確
喜愛下棋或需要思考的玩意
對科學資訊感興趣
主動探索事物的因果關係、規律或邏輯關係

三. 人際關係智能 有領導才能
行為比同齡兒童成熟
善於觀察別人的感情、思想、動機和行為
受人歡迎，有很多朋友
能影響別人的意見
有信心與不同年齡的人士相處

四. 自省智能 明白別人的觀點或評語
了解自己的興趣和喜好
了解自己的優點和缺點
善於表達自己的情緒
喜愛反思日常事情或有寫日記的習慣

五. 音樂智能 喜愛聽音樂
喜愛唱歌，有悅耳的歌聲
能迅速記憶歌曲的旋律
能辨別音調，能迅速察覺音調錯處
能輕易掌握彈奏樂器的技巧
能隨着音樂有節奏地擺動身體

六. 空間智能 喜愛拼圖、迷宮等視覺遊戲
喜愛繪畫
能欣賞美好的事物

善於砌模型或製作立體模型
善於在陌生地方找出路
能輕易地想像鳥瞰事物的景象
能清楚記憶和描述視覺意象

七. 身體動覺智能 善於模仿動作
擅長一種或多種體育運動
表現活躍，較難長時間安坐
喜愛活動為主的學習方式
大小肌肉反應靈敏
喜愛用手勢、動作等身體語言表達意思

八. 自然辨識智能 喜愛收集關於自然生態的資料
對飼養動物或栽種植物有濃厚興趣
喜愛考察地理環境
對農村或漁村生活感興趣
喜愛旅行和欣賞大自然景物