

學生表現評估表

學生姓名：_____ 年級：_____

課題名稱：_____

所屬範疇：_____

老師姓名：_____

上課日期：_____ / _____ / _____ 課題節數：教節 _____

	總	時	有	很	從	無
	是	常	時	少	不	意見
1. 學習動機/態度						
a) 能長時間專注於主題。						
b) 能自主/獨立學習。						
c) 對課題或某些問題，有持久的興趣。						
d) 遇到困難及失敗時，不言放棄，堅持到底。						
2. 學習特質						
a) 喜歡尋根究底。						
b) 能運用直覺理解圖形的特徵。						
c) 能領悟相若圖形的邏輯關係。						
d) 能欣賞圖形的美感，並創作不同的圖形。						
3. 課堂上的行為表現						
a) 依照指示學習/進行活動。						
b) 勇於發問。						
c) 能夠專注學習。						
d) 能與其他同學合作。						
e) 能有效地表達情緒。						
f) 能耐心聆聽別人說話。						
4. 創造能力						
a) 富幽默感。						
b) 肯嘗試，樂意推測求證。						
c) 不盲從附和，不怕與別人不同，勇於表達自己的意見。						
d) 喜歡從不同角度思考問題。						
e) 能對各種難題提出很多主意或解決方法。						

總 是	時 常	有 時	很 少	從 不	無 意 見
--------	--------	--------	--------	--------	-------------

5. 領導能力					
a) 富責任感，可交託工作給他/她完成。					
b) 喜歡參與群體活動。					
c) 能夠與別人合作。					
d) 與別人有良好的溝通，並能清晰地表達自己的想法。					
e) 能了解別人的感受及需要。					
f) 參與任何活動都能起帶頭作用。					

其他特質： _____

問題及改善方法： _____

老師簽署： _____

日 期： _____ / _____ / _____