

表三 學生課後反思評估工具示例

(一) 學生課後反思的評分規則 (小學高年級及中學生適用)

學生姓名：_____ 日期：_____

課題：_____

表現	標準
 有待改進	1. 對學習過程及感受的敘述過於簡單及表面 2. 沒有深入反思 3. 未能提出跟進或改進方法 4. 反映學生未能掌握基本的反思技巧
 合乎水平	1. 能敘述學習過程的重點及感受 2. 顯示曾反思問題，例如明白自己在學習過程中學會了甚麼和遇到甚麼困難，自己應付的方法及解釋原因 3. 能透過反思把握自己的學習進度 4. 反映學生已有一定程度的反思能力
 表現優異	1. 能敘述學習過程的重點和自己的感受、檢討自己的學習及提出改進的方法 2. 顯示曾深入反思問題，例如明白自己在學習過程中學會了甚麼和遇到甚麼困難、自己的感受及分析自己的表現，並構思方法改進學習 3. 能透過反思把握自己的學習進度及長處、弱點等學習特質 4. 反映學生有良好的反思能力

 表現優異的地方：

 有待改進的地方：

(二) 學生課後反思表 (小學低年級學生適用)

學生姓名：_____ 科目：_____

班級：_____ 日期：_____

課題：_____

請圈出你認為合適的答案。

1. 我很喜歡這節課		
		
是	部分	不是
2. 我在這節課學到很多有趣的東西		
		
是	部分	不是
3. 我想學到更多有趣的東西		
		
是	部分	不是
4. 我很喜歡和同學一起討論問題		
		
是	部分	不是

5. 這節課中我最喜歡的活動是：

6. 在這節課我學會：

7. 在這節課我遇到的困難是：

(三) 學生課後反思表 (小學高年級學生及中學生適用)

學生姓名：_____ 科目：_____ 班級：_____

課題：_____ 日期：_____

今天：

我感到自豪/開心的事是：

我最喜歡的部分是.....因為：

我/我們遇到的挑戰是：

我/我們克服這個挑戰的方法是：

我需要改善的地方是：

我覺得值得關注和未來會嘗試的事是：
