

表四 課後評鑑問卷 (教師填寫)
Programme Evaluation Questionnaire (For Teachers)

日期：_____ 學校：_____ 課題：_____ 班級_____

這份問卷是幫助教師在完成單元/課程後，反思教學內容和活動。問卷所得資料主要用來改進單元/課程的設計，希望你能根據單元/課程的實際情況作答。請仔細閱讀下列句子，然後在適當的空格內加上“✓” (例如：☑)。此問卷以不記名方式填寫，所有資料絕對保密。(如屬全班式課程，請由第六題開始作答)

| | 非 常 不 同 意 | 不 同 意 | 同 意 | 非 常 同 意 | 不 適 用 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 課程是根據教育統籌局提供的資料甄選學生 ---- | <input type="checkbox"/> |
| 2. 容易理解學生甄選程序 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 3. 容易處理學生甄選工具 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 4. 容易施行學生甄選程序 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 5. 學生甄選程序能有效地選出合適的學生參與此 課程 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我會清楚地向學生解釋此課程的學習目標 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 7. 此課程對整體學生而言，內容深淺程度適中 --- | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我會用深淺程度不同的詞彙，向學生講解教學 內容 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我為同一習作準備深淺程度不同的工作紙供學 生選擇 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 在習作中給予空間讓學生選擇用自己喜愛的方式 如文字、圖像或其他表達方式 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我會因應學生的能力及興趣進行分組活動 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我在這個課程中刻意加入高層次思維能力元素 | <input type="checkbox"/> |

| | 非常 不同 同意 | 不 同 意 | 同 意 | 非 常 同 意 | 不 適 用 |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. 我容許學生在課堂上提問 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 14. 我表現出開放及容許批判的態度 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 15. 我給予學生在課堂上討論的空間 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 16. 我向學生提出很多思考性的問題 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 17. 我向學生解說自己的解難策略或步驟 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 18. 我要求學生在回答問題時解釋自己的思考過程 | <input type="checkbox"/> |
| 19. 我在這個課程中刻意加入創造能力元素 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 20. 我鼓勵學生表達自己的想法 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 21. 我要求學生自行找尋答案而不單依賴老師提供 - | <input type="checkbox"/> |
| 22. 我鼓勵學生更深入地探索問題 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 23. 我給予學生創造的空間 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 24. 我在這個課程中刻意加入個人成長及社交能力 元素 | <input type="checkbox"/> |
| 25. 我能夠以身作則地讓學生明白處世之道 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 26. 我使學生明白尊重他人意見的重要性 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 27. 我讓學生有互相欣賞長處的機會 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 28. 在教學過程中，學生有適量的小組活動 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 29. 我曾教授小組活動技巧，例如有效的討論方法 | <input type="checkbox"/> |
| 30. 學生在此課程所學到的知識與實際生活有直接 關連 | <input type="checkbox"/> |

| | 非常 不同 同意 | 不 同 意 | 同 意 | 非常 同 意 | 不 適 用 |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 31. 此課程已給予學生解決實際生活問題的機會 -- | <input type="checkbox"/> |
| 32. 學生懂得在實際生活中應用在課程中所學到的知識、技巧 | <input type="checkbox"/> |
| 33. 學生投入此課程活動 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 34. 學生曾詢問與課程內容有關的其他知識 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 35. 學生在課堂上有許多新的意念和想法 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 36. 學生的習作有許多別出心裁的意念和想法 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 37. 學生在課堂上能夠有條理地處理問題 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 38. 學生在習作中敢於表達自己的見解 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 39. 學生懂得運用日常經驗驗證在課堂上所學的知識 | <input type="checkbox"/> |
| 40. 學生樂意在小組活動中分擔一部分工作 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 41. 學生較懂得如何在小組活動中和組員合作 ---- | <input type="checkbox"/> |
| 42. 學生較積極地面對難題 ----- | <input type="checkbox"/> |
| 43. 總的來說，我對教授此課程的內容及活動感到滿意 | <input type="checkbox"/> |
| 44. 我覺得此單元/課程能達到資優教育的目的 ---- | <input type="checkbox"/> |
| 45. 我會在設計其他課堂活動時參考此次經驗 ---- | <input type="checkbox"/> |
| 46. 我對教授這個課程沒有感到壓力 ----- | <input type="checkbox"/> |

這個課程中哪些教學設計或活動最能表現能力較高的學生的特質：(請說明原因)

此課程對能力較高的學生產生的最顯著學習效果是：

此次經驗給我的最大裨益是：

對改進課程的設計，我有以下建議：

謝謝你的寶貴意見！

課後評鑑問卷 (教師填寫) 只供分析用

Programme Evaluation Questionnaire (For Teachers)

日期：_____ 學校：_____ 課題：_____ 班級_____

這份問卷是幫助教師在完成單元/課程後，反思教學內容和活動。問卷所得資料主要用來改進單元/課程的設計，希望你能根據單元/課程的實際情況作答。請仔細閱讀下列句子，然後在適當的空格內加上“✓” (例如：☑)。此問卷以不記名方式填寫，所有資料絕對保密。(如屬全班式課程，請由第六題開始作答)

| | | 非 常 不 同 意 | 不 同 意 | 同 意 | 非 常 同 意 | 不 適 用 |
|-----------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 學生甄選程序 (只適用於抽離式課程) | 1. 課程是根據教育統籌局提供的資料甄選學生 ----- ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 容易理解學生甄選程序 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 容易處理學生甄選工具 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 容易施行學生甄選程序 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 學生甄選程序能有效地選出合適的學生參與此課程 -- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 課程內容 | 6. 我會清楚向學生解釋此課程的學習目標 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7. 此課程對整體學生而言，內容深淺程度適中 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 學與教過程 | 教學技巧 | 8. 我會用深淺程度不同的詞彙，向學生講解教學內容 -- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 照顧個別差異 | 9. 我為同一習作準備深淺程度不同的工作紙供學生選擇 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 10. 在習作中給予空間讓學生選擇用自己喜愛的方式如文字、圖像或其他表達方式----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 培育高層次思維能力 | 11. 我曾因應學生的能力及興趣進行分組活動 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 12. 我在這個課程中刻意加入高層次思維能力元素 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 13. 我容許學生在課堂上提問 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 14. 我表現出開放及容許批判的態度 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 15. 我給予學生在課堂上討論的空間 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | 非 常 不 同 意 | 不 同 意 | 同 意 | 非 常 同 意 | 不 適 用 | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 16. 我向學生提出很多思考性的問題 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 17. 我向學生解說自己的解難策略或步驟 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 18. 我要求學生在回答問題時解釋自己的思考過程 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 培育創造能力 | 19. 我在這個課程中刻意加入創造能力元素 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 20. 我鼓勵學生表達自己的想法 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 21. 我要求學生自行找尋答案而不單依賴老師提供 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 22. 我鼓勵學生更深入地探索問題 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 23. 我給予學生創造的空間 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 培育個人成長及社交能力 | 24. 我在這個課程中刻意加入個人成長及社交能力元素 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 25. 我能夠以身作則地讓學生明白處世之道 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 26. 我使學生明白尊重他人意見的重要性 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 27. 我讓學生有互相欣賞長處的機會 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 28. 在教學過程中，學生有適量的小組活動 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 29. 我曾教授小組活動技巧，例如有效的討論方法 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 學生學習效果 | 學習及應用 | 30. 學生在此課程所學到的知識與實際生活有直接關連 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. 此課程有給予學生解決實際生活問題的機會 ----- | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. 學生懂得在實際生活中應用在課程所學的知識、技巧 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 興趣及動機 | | 33. 學生投入課程活動 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 34. 學生曾詢問與課程內容有關的其他知識 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 創造能力 | | 35. 學生在課堂上有許多新的意念和想法 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 36. 學生的習作有許多別出心裁的意念和想法 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 高層次思維能力 | | 37. 學生在課堂上能夠有條理地處理問題 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 38. 學生在習作中敢於表達自己的見解 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 39. 學生懂得運用日常經驗去驗證在課堂上所學的知識 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 個人成長及社交能力 | | 40. 學生樂意在小組活動中分擔一部分工作 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 41. 學生較懂得如何在小組活動中和組員合作 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 42. 學生較積極地面對難題 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | | 非 常 不 同 意 | 不 同 意 | 同 意 | 非 常 同 意 | 不 適 用 |
|---------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 對課程整體意見 | 43. 總的來說，我對教授此課程的內容及活動感到滿意 -- | <input type="checkbox"/> |
| | 44. 我覺得此單元/課程能達到資優教育的目的 ----- | <input type="checkbox"/> |
| | 45. 我會在設計其他課堂活動時參考此次經驗 ---- | <input type="checkbox"/> |
| | 46. 我對教授這個課程沒有感到壓力 ----- | <input type="checkbox"/> |

這個課程中哪些教學設計或活動最能表現能力較高的學生的特質：(請說明原因)

此課程對能力較高的學生產生的最顯著學習效果是：

此次經驗給我的最大裨益是：

對改進課程的設計，我有以下建議：

謝謝你的寶貴意見！