

表六 課後評鑑問卷 (小學低年級學生填寫)

Programme Evaluation Questionnaire (For Lower Primary Students)

學校：

日期：

課題：

班級：

請圈出你認為合適的答案。

1	我很喜歡這些課節	
		
常常	有時	沒有
2	我在這些課節學到很多有趣的東西	
		
常常	有時	沒有
3	我曾告訴爸爸或媽媽我在這些課節學到的東西	
		
常常	有時	沒有
4	我想學到更多有趣的東西	
		
常常	有時	沒有
5	老師曾和我討論我想知道的事情	
		
常常	有時	沒有

6 老師有告訴我們很多新奇、有趣的事情



常常



有時



沒有

7 我們的工作紙有很多新奇、有趣的問題



常常



有時



沒有

8 我有機會選擇我喜歡的工作紙



常常



有時



沒有

9 我喜歡做工作紙裡新奇、有趣的題目



常常



有時



沒有

10 我在做工作紙時曾有很多新奇、有趣的想法



常常



有時



沒有

11 老師曾要求我和同學一起討論問題



常常



有時



沒有

12 我很喜歡和同學一起討論問題



常常



有時



沒有

13 老師曾要求我和同學一起合作完成工作



常常



有時



沒有

14 我曾和不同組別的同学一起完成工作



常常



有時



沒有

15 我很喜歡和同學一起合作完成工作



常常



有時



沒有

謝謝!

課後評鑑問卷 (小學低年級學生填寫)

只供分析用

Programme Evaluation Questionnaire (For Lower Primary Students)

學校：

日期：

課題：

班級：

請圈出你認為合適的答案。

對課程的整體意見	1. 我很喜歡這些課節
	   常常 有時 沒有
學生的學習效果： 學習及應用	2. 我在這些課節學到很多有趣的東西
	   常常 有時 沒有
	3. 我曾告訴爸爸或媽媽我在這些課節學到的東西
	   常常 有時 沒有
學生學習效果： 興趣及動機	4. 我想學到更多有趣的東西
	   常常 有時 沒有
學與教過程： 培育高層次 思維能力	5. 老師曾和我討論我想知道的事情
	   常常 有時 沒有

學與教過程： 培育創造能力	6. 老師曾告訴我們很多新奇、有趣的事情
	 <p>常常 有時 沒有</p>
	7. 我們的工作紙有很多新奇、有趣的問題
	 <p>常常 有時 沒有</p>
學與教過程： 照顧個別差異	8. 我有機會選擇我喜歡的工作紙
	 <p>常常 有時 沒有</p>
學生學習效果： 創造能力	9. 我喜歡做工作紙裡新奇、有趣的題目
	 <p>常常 有時 沒有</p>
	10.我在做工作紙時曾有很多新奇、有趣的想法
	 <p>常常 有時 沒有</p>

學與教過程： 培育高層次 思維能力	11.老師曾要求我和同學一起討論問題
	   常常 有時 沒有
學生學習效果： 高層次思維能力	12.我很喜歡和同學一起討論問題
	   常常 有時 沒有
學與教過程： 培育個人成長 及社交能力	13.老師曾要求我和同學一起合作完成工作
	   常常 有時 沒有
學與教過程： 照顧個別差異	14.我曾和不同組別的同學一起完成工作
	   常常 有時 沒有
學生學習效果： 個人成長及 社交能力	15.我很喜歡和同學一起合作完成工作
	   常常 有時 沒有

謝謝!