

課程增潤及延伸概念

能力稍遜的學生

能力一般的學生

能力較高/資優學生

特別資優學生

初步評估核心課程
對不同能力的學生的適切性

輔導教學

- 提供支援措施及教材
- 進行輔導及教學

IA 層次
核心課程

IB 層次

- 進行增潤及延伸
- 增加核心課程的深度和廣度
- 採用更深或更多的內容

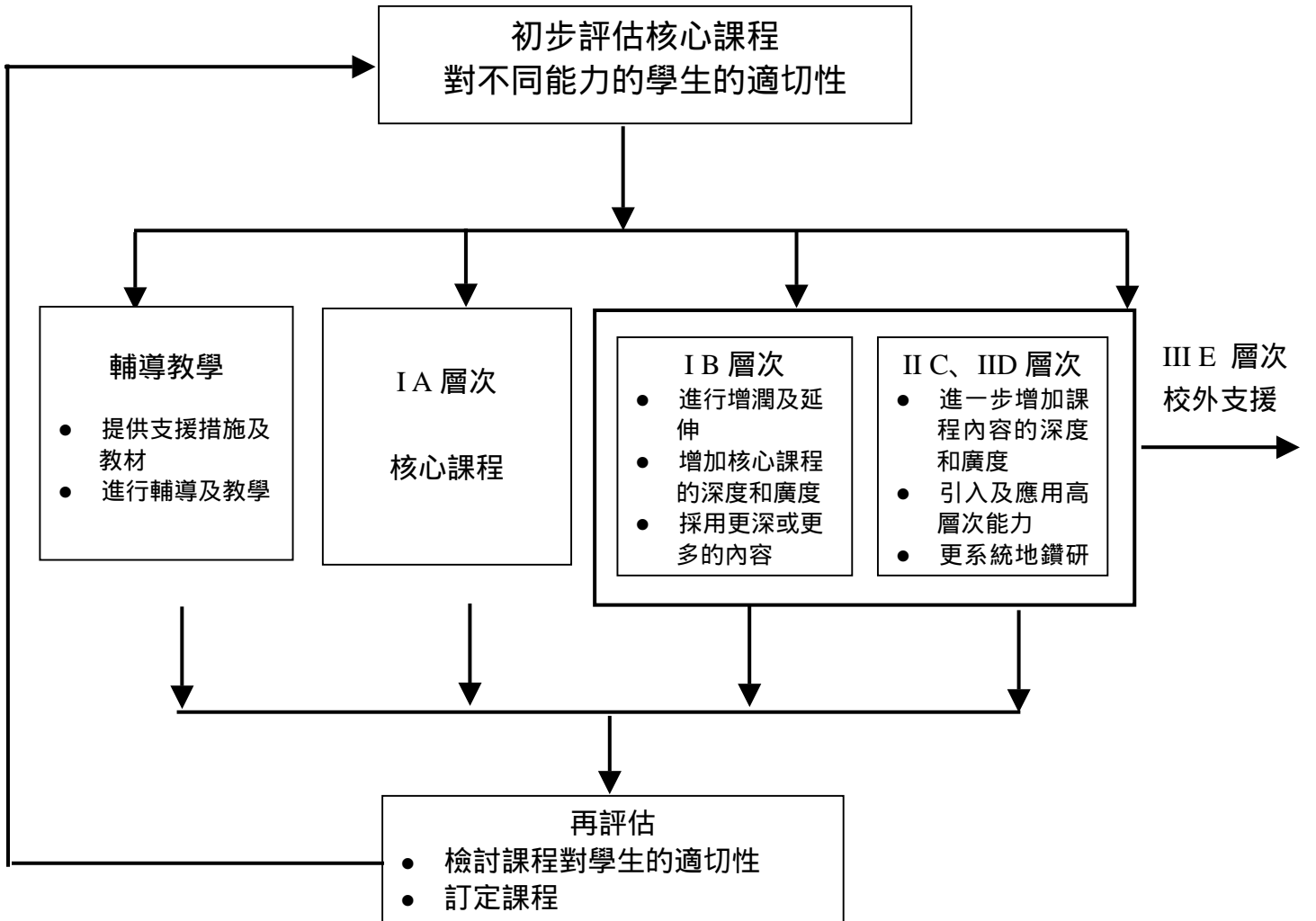
II C、IID 層次

- 進一步增加課程內容的深度和廣度
- 引入及應用高層次能力
- 更系統地鑽研

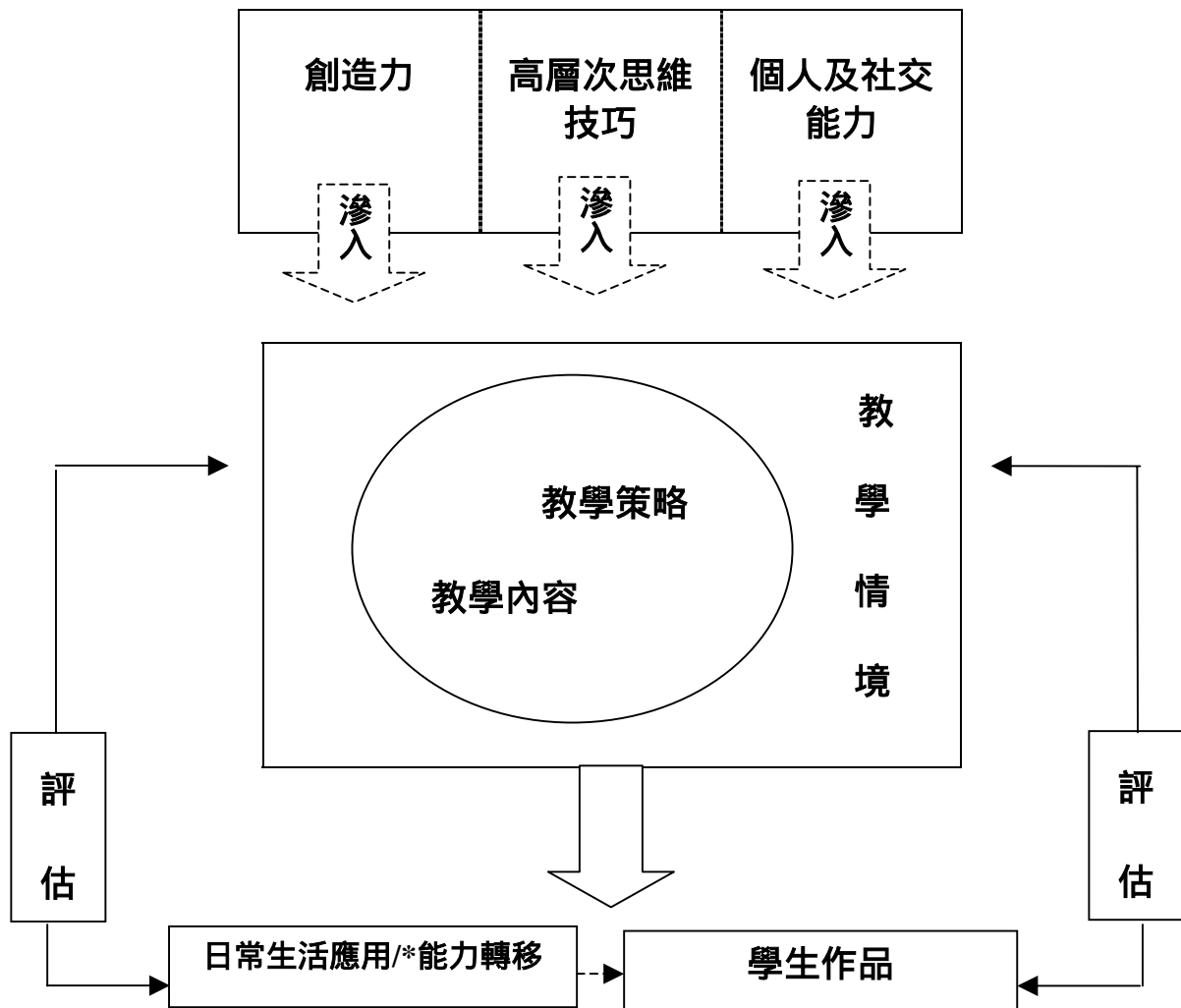
III E 層次
校外支援

再評估

- 檢討課程對學生的適切性
- 訂定課程



在全班式課堂教學中滲入資優教育元素的建議



註：「能力」是指「創造力」、「高層次思維技巧」及「個人及社交能力」等，但不排除有其他共通能力。