

個別教育計畫(IEP)示例

擬訂者： 李小英 (200X 年 10 月 30 日)

姓名 <u>陳大文</u>	年齡 <u>九歲</u>	教師 <u>李小英</u>
學校 <u>香港官立小學</u>	班級 <u>三年級</u>	家長 <u>陳一華</u>

準備濃縮的課程 (簡介在這個計劃期間教師將教授全班的課程範圍，預試內容及評估成績以證明該學生需要濃縮課程)	濃縮程序	加速或充實活動
<p>數學(單元二)簡易四則運算、分數 預試：三上測驗(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教授單元二前進行一次預試(三上測驗一)，記錄成績 2. 在上課時觀察學生的表現，上課反應及計算結果是否準確 3. 減少做堂課和家課的份量 4. 一兩天後再讓學生做三上測驗(一)，若成績達 90 分或以上，老師便可決定濃縮單元二課程，讓學生進行右列的加速或充實活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做一些有挑戰性及難度較高的數學題 2. 可選擇閱讀自己喜歡及與數學相關的書籍(如趣味數學、智力挑戰 100 題等)
<p>內容：+ - × ÷ 量度單位(米、厘米) 圖形周界(長方形、正方形)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. 編寫創意數學難題 4. 可使用課室內的電腦上網尋找資料做某類數學課題研究(稍後在班上匯報或向教師作書面報告)
<p>代數 分數化聚、簡單加、減</p>		
<p>數學預試成績：測驗 - 100 分 測驗 - 99 分</p>		