

日常有關領導才能方面的行為表現

- 1 **享受小組活動**
 - 1.1 受同學歡迎
 - 1.2 享受與他人共處的感覺
 - 1.3 在活動中擔任領導的角色
 - 1.4 做事熱心投入
 - 1.5 需要得到別人的重視

- 2 **成為小組活動中主要成員**
 - 2.1 能展望將來並能夠認知決定所帶來的後果
 - 2.2 能營造小組氣氛
 - 2.3 能判斷及體察別人的能力和技能
 - 2.4 具說服力
 - 2.5 用獨特的方法去解決問題
 - 2.6 能辨識和概述小組活動的目標

- 3 **活躍參與各種小組活動**
 - 3.1 經常參與學校各類活動
 - 3.2 享受參與體能活動
 - 3.3 精力旺盛

- 4 **具溝通能力及時事觸覺**
 - 4.1 能以口述表達自己的意見/想法
 - 4.2 能以文字表達自己的意見/想法
 - 4.3 熟悉身邊發生的事物

- 5 **富同情心**
 - 5.1 和人相處時很有耐性
 - 5.2 樂意聆聽他人的說話

- 6 **具勇氣**
 - 6.1 表現勇氣
 - 6.2 堅持自己的信念
 - 6.3 喜愛冒險

- 7 **具責任心**
 - 7.1 能承擔責任
 - 7.2 全情投入工作

- 8 **具自信心**
 - 8.1 與同輩一起時表現自信
 - 8.2 與成年人一起時能夠表現自信

9 其他

- 9.1 忠於所屬小組
- 9.2 經常留意自己的短處/過失
- 9.3 雖遇障礙和失敗，仍堅毅不屈
- 9.4 對自己的表現有高度的期望
- 9.5 能觀測事物的全部而非部份
- 9.6 具使命感
- 9.7 能推測事情出錯的地方並展示解決問題的方法
- 9.8 具組織能力

參考資料：

Ellis, J.L. (1990). Leadership Strengths Indicator: A Self-Report Leadership Analysis Instrument for Adolescents. New York : Trillium Press.