



## 如何因應學生能力照顧學習差異：

學習目標	學習任務		學習成果	
	基本要求	進階要求	基本要求	進階要求
a	學生蒐集有關區議會的組織、功能和工作 的資料。	學生透過訪問區議員 以瞭解區議會的組 織、功能和工作	能用流程圖/概念圖 表達區議會在政府代 議政制中的地位，並 表列其功能。	能設計問卷/問題去 詢問區議員，並找出 區議員在政府代議政 制中所扮演的角色。
b	學生比較區議會和立 法會在工作上的區 別。	學生從組織、功能和 工作方面，比較區議 會和立法會的區別。	點列區議會和立法會 的區別。	能用圖表比較及顯示 其區別。並討論兩者 在代議政制中所發揮 的功能。
c	學生為區議會安排一 些合適的新工作。	學生為區議會安排一 些合適的新職能、新 工作，並解釋原因。	點列區議會可發揮的 功能。	解釋建議新功能的原 因。
d	學生蒐集區議會資料 時所面對的困難，並 提出一些解決建議。	學生蒐集區議會資料 時所面對的困難，並 提出一些解決建議， 及這些建議的優點。	點列建議。	能用 PMI 方法(優 點、缺點、有趣之處) 檢視所有建議，並提 出最可行的方案。
e	學生總結出區議會在 社會上所擔當的角色 及其重要性。	學生總結出區議會在 社會上所擔當的角色 及其重要性。	點列其擔當的角色。	能就公民如何協助區 議會推行其工作提出 建議。