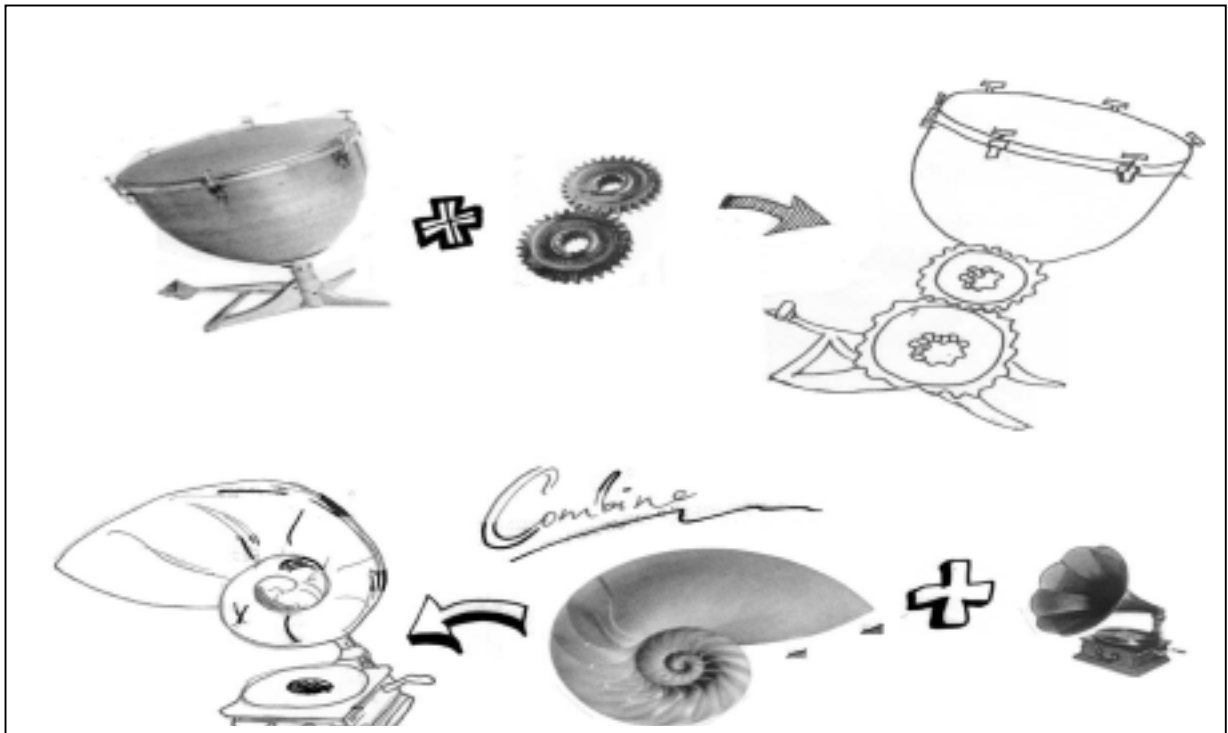


學生作品選輯 例子(一)

學生運用組合 (combine) 的方法，利用不相關的物件創作出新的作品。



學生運用心智圖法 (mind map) 設計創新的燭台。



燭台設計

製成品



學生心聲

我們的創作靈感來自鞦韆與吊橋，透過簡化、組合與扭曲，創作出現在的抽象造型。我們先用金屬線扭成支架，然後利用各種彩珠、貝殼及羽毛拼貼出色彩斑斕的效果。

燭台有主次兩個光源，造成較豐富的光影層次。把燭台擺放在房間的小桌上，既可作裝飾之用，又可增加浪漫的氣氛。

雖然我們在製作這作品時經歷不少困難與挫折，但在過程中我們學會了一些創意的組合方法，也體驗到團隊合作的重要性。