



胡素貞博士紀念學校

Dr. Catherine F. Woo Memorial School

資優教育深造課程

**模組A：規劃校本資
優教育的藍圖 (小學)**
2022年10月12日(星期三)

分享老師：馬錦莉主任、鄭慕怡老師



分享内容

CONTENTS



校本資優教育目標



校本資優教育推行模式
—「三層架構推行模式」



人才庫



教師培訓及家長教育

校本資優教育目標

目標一：資優教育普及化

1. 全班式：
 - 加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。
 - 分組教學、增潤及延伸教學內容。

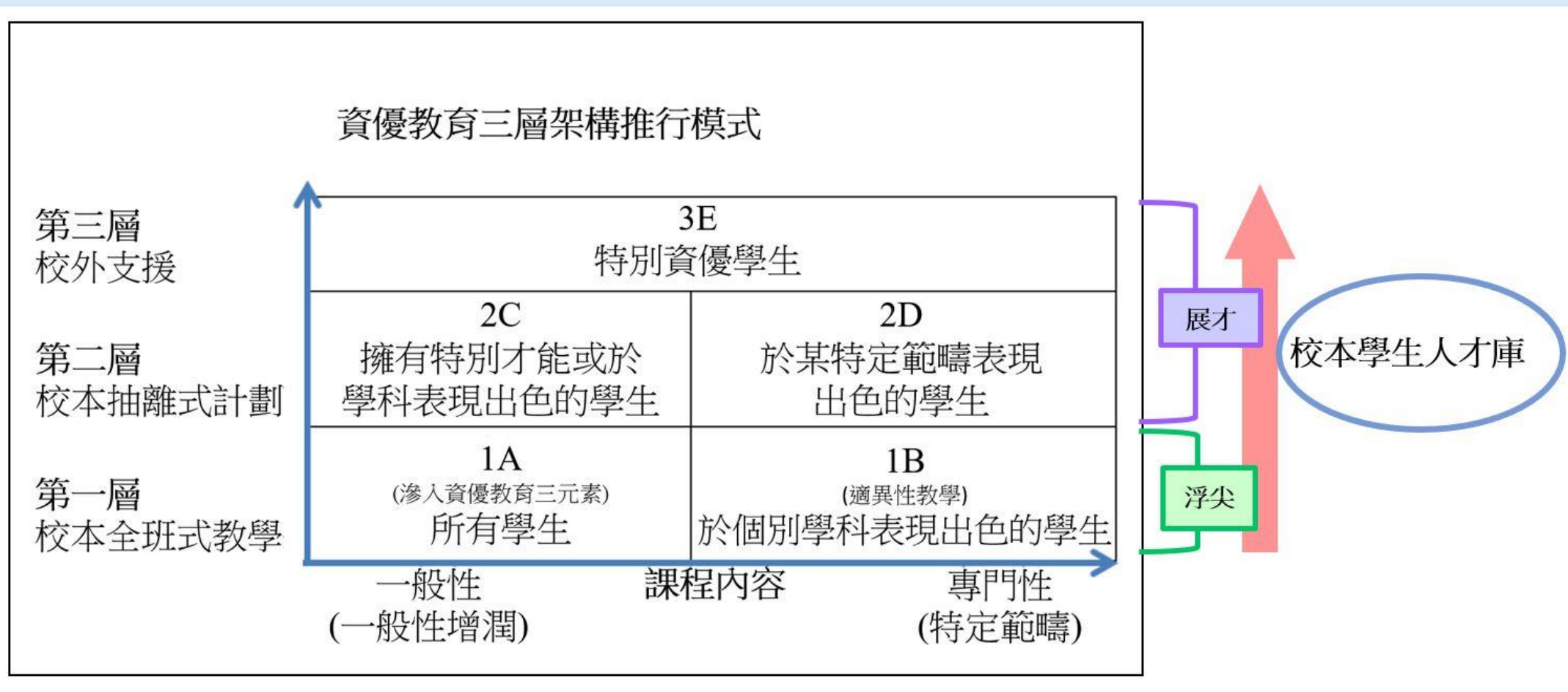
目標二：普及教育資優化

1. 抽離式：
 - 一般性增潤課程
 - 專科特定範疇的延伸課程。
2. 校外支援：
校外增潤及延伸學習機會 (與大專院校，或校外機構合作)。

校本資優教育推行模式

★ 本組採用「三層架構推行模式」規劃及推行校本資優教育

參考教育局「三層架構推行模式」(資料來源：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/index.html>)



第一層 – 校本全班式教學

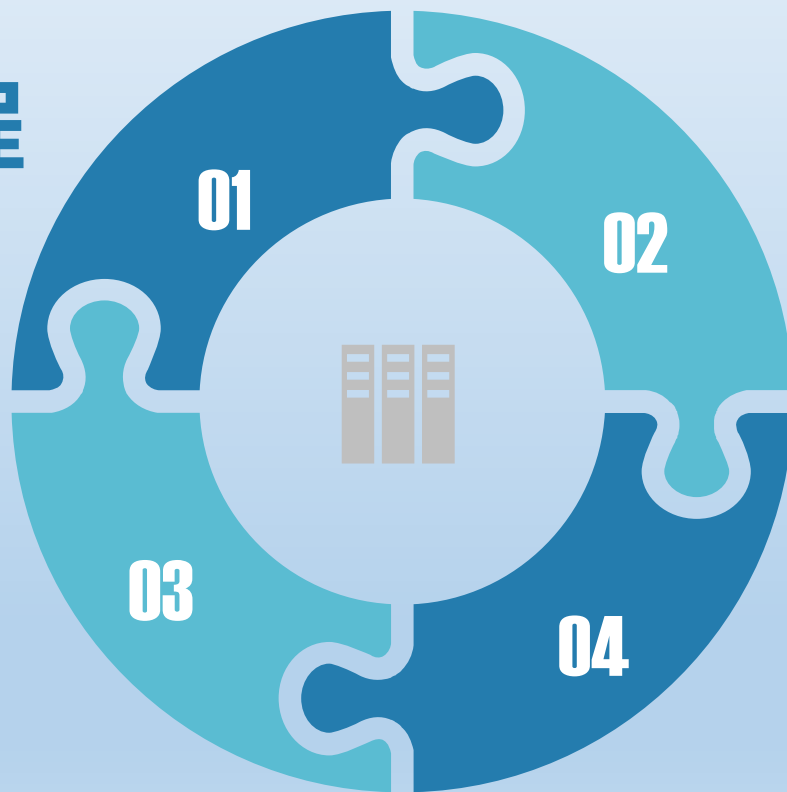
★ 校本全班式教學 (所有學生受惠)

校本特色課程

(課堂內：全班式)

多元智能課程

(課堂內：全班式)



適異性教學

(課堂內：全班式)

小息活動

各科目、資優組
(氛圍：所有學生)

第一層 – 校本全班式教學

(一) 校本特色課程 (1A、1B)

- 加入「高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力」等三大資優教育元素。
- 加入**創意教學**元素，提升學生「**五力四心**」能力。
 - 創意學教框架，設計**課堂提問及活動**
 - **十個創意教學策略**
(1.思維圖、2.腦力激盪、3.模仿再造、4.強迫組合、5.抽象具體化、6.角式代入、7.「愛的模式」、8.分合法、9.創意解難過七關、10.七何檢討法)





第一層 – 校本全班式教學



(二) 適異性教學

- 因應學生的興趣和能力而調整學習內容、教學策略及評估方法
- 讓所有學生都能參與具挑戰性及有意義的學習活動

第一層 - 校本全班式教學



(三) 多元智能課程(1A、1B)：



第一層 – 校本全班式教學



(三) 多元智能課程(1A、1B) (續)：

★ 四至六年級：領袖訓練課程 (訓導組)



P5

肢體動覺智能

· 乒乓球

空間智能

· 視藝樂繽紛

音樂智能

· 輕歌劇進階

邏輯數學智能

· STEM

內省智能

· 中國文化
· 生涯規劃

P6

肢體動覺智能

· 保齡球
(校外活動)

語文智能

· 說話達人
· INTERVIEW SKILLS

內省智能

· 中國文化
· 生涯規劃

音樂智能 及其他智能

· 畢業典禮表演

邏輯數學智能

· 時事討論
· 高階思維訓練

第一層 – 校本全班式教學 (所有學生)

(四) 小息活動 (1A) :

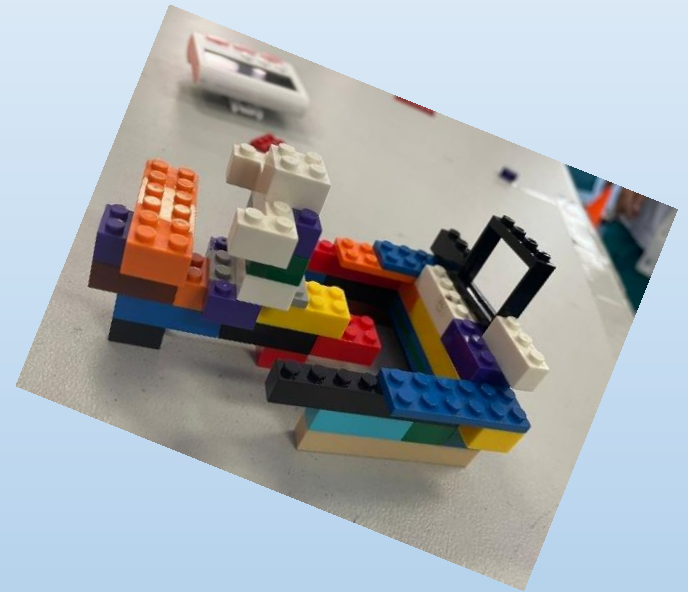
- 各科組於小息舉行創意解難活動，營造學習氛圍，培養學生創造力或高層次思維能力。

上學期小息活動：

- 學生利用lego積木於限時內拼砌動物。
- 部分學生更把拼出來的動物再合併成一個創新設計。

下學期小息活動：

- 學生利用紙牌於限時內製作穩固而最高的建築。
- 培養空間概念、動手實踐能力以及創造能力。



第一層 – 校本全班式教學 (所有學生)

本年度上學期第一次小息活動(進行中)

第一激：同學創作Emoji謎語

第二激：小息時進行「Emoji大挑戰！」猜謎活動

Emoji 大挑戰!

題目：



聯繫生活經驗

答案：新型冠狀病毒肺炎 (猜病毒一種)

題目：



(猜四字成語)

答案：飲水思源

題目：



品德教育、理財教育

答案：財分三份 (猜理財好習慣)

第一層 – 校本全班式教學 (所有學生)

(五) 創意思維學習氛圍：

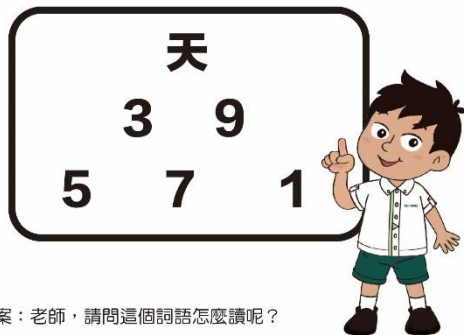
- 於校園各樓層貼上不同類型的思考題

Q94. 用2元、5元和10元硬幣湊合20元，共有多少個組合？



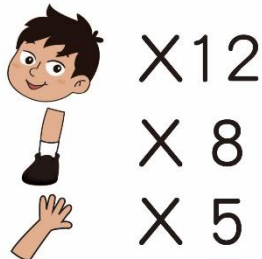
Q97答案：你不要再買冒牌貨了。

Q101. 看圖猜成語



Q105答案：老師，請問這個詞語怎麼讀呢？

Q86. I have 12 heads, 8 legs and 5 arms.
What am I?



Q82答案：這看起來很奇怪，因為沒有人的皮膚是綠色的。藝術家想表達的不是現實，偶爾由解並誇大某些色彩，是為了能夠進一步詮釋某種情緒或感受。梵高在畫這幅畫時生病了，住在精神病院。這幅作品充分呈現它突出的軀骨、凹陷瘦削的臉頰。這些綠色的陰影，凸顯了人物的蒼白，也傳達出它健康狀況不佳的訊息。



第一層 – 校本全班式教學 (所有學生)

(五) 創意思維學習氛圍 (續) :

- 提供創意學習環境，讓學生在課室以外得到學習機會。

我們把校園的一角變成「一胡露營營地」，展示了同學們不同學科的佳作。我們希望透過互相觀摩，提高學生的審美能力，並能互相學習，一起進步。





第二層 – 校本抽離式計劃



(一) 課外活動 及 校隊訓練(2C)：在正規課堂以外進行一般增潤課程

- 圍棋校隊
- 學生諮議會
- 風紀
- 小先鋒領袖訓練計劃、幼童軍、女童軍、升旗隊
- 正向菁英、創意菁英
- 正向大使
- 禮儀大使
- 圖書館大使
- 中文大使、EAT TEAM、數學大使、視藝大使、音樂大使、普通話大使、運動領袖生

第二層 – 校本抽離式計劃

(二)課外活動 及 校隊訓練(2D)：在正規課堂以外進行專門課程

- 中文科：中文辯論隊
- 英文科：English Fun Club、English around the world、Drama
- 數學科：數學資優培訓課程、奧林匹克數學基礎培訓班
- 常識科：STEM工程師、自然保衛隊、Lego小達人、21天生活達人、天文實驗班、寫App達人
- 音樂科：中樂團、敲擊樂團、八孔口琴校隊、琵琶班、嗩吶班、中阮/柳琴班、古箏班、二胡班、笛子班、大提琴及低音大提琴班
- 視藝科：視藝小尖兵、創科小尖兵
- 體育科：泳隊、田徑校隊、羽毛球隊、男女子足球隊、男女子排球隊、男子籃球隊、男子手球隊、乒乓球隊、中國舞校隊、劍擊校隊、跳繩校隊、醒獅班
- 資訊科：小校園攝製隊、IT學堂



第二層 – 校本抽離式計劃



(四) 正向菁英 (2C、2D) :

- 對象：在不同領域有資優表現，但在品德情意方面或需要支援的同學
 - 在課後時間利用短期課程加以支援
-
- GarageBand創作軟件應用、簡單四小節旋律創作及粵語填詞
 - Book Creator電子寫作計劃
 - 進行桌遊，以英語作交流
 - 繪本創作 (我是/不是完美小孩?)

第二層 – 校本抽離式計劃

(五) 創意菁英 (2C、2D) :

- 組內每位老師識別最少一位資優或高能力的學生，
- 為他們提供課後短期課程或指導參與校外比賽。

如：

- 香港偵探總會主辦的「小小偵探-全港小學生推理遊戲大賽」
- The Standard Story Writing
- 培訓故事姐姐於小息時間為小一同學講故事
- 《全港校園導讀比賽》
- 中國語文菁英大賽
- 教育局舉辦的華裳聲藝服裝設計比賽。

第三層 – 校外支援

(一) 「香港資優教育學苑」學員：

- 學生透過「學校提名」或「自身提名」的方式報讀「網上甄選課程」。
- 獲取錄的學生完成了「香港資優教育學苑」的課程。

(二) 教育局網上資優課程：

- 以「學校提名」方式成功推薦了學生報讀「網上甄選課程」(地球科學、古生物學、數學、天文學、轉變中的香港經濟)

第三層 – 校外支援

(三) 「資優教育基金」校外進階學習課程

- 學生成功報讀「童」遊香港：創意旅遊及媒體製作資優計劃
- 將於2022年7月至2023年5月進行以下課程：
 - 第一階段：旅遊教育及情意教育（共28小時）
 - 第二階段：獨立探究、寫作和創意媒體製作（共36小時）
 - 第三階段：完善旅遊套件，在結業典禮展示學習成果（共6小時）

(四) 推薦資優學生申請校外獎學金或傑出學生獎

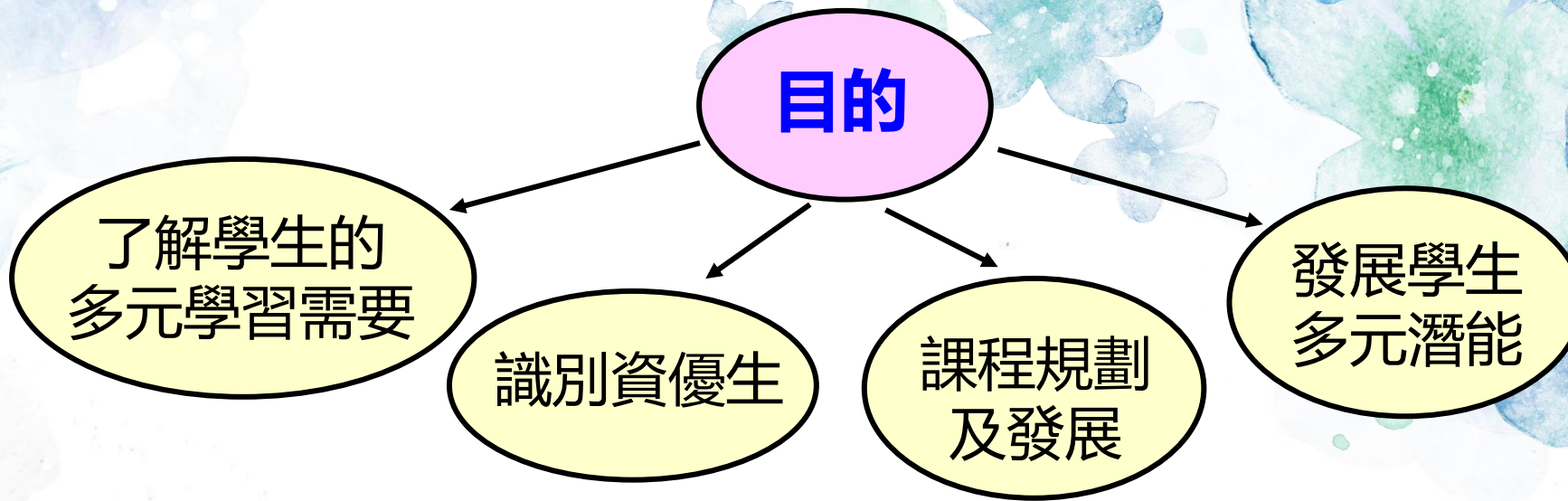
- 閃耀之星才華拓展獎學金
- 「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃

第三層 – 校外支援

(五) 其他恆常參與的第三層比賽或活動 (只列出部分比賽)

- 中文科：「中國語文菁英計劃」
- 數學科：奧林匹克數學比賽、香港數學創意解難比賽
- 常識科：香港科學青苗獎及常識百搭活動。
- 資訊科：
 - 國際編程精英挑戰賽 2022 Ozaria SheCreates 故事及遊戲創作比賽
 - 國際編程精英挑戰賽 2022 虛擬實境密室逃脫遊戲設計大賽
- 體育科：區際、屬會、全港代表

「一胡資優人才庫」的發展



甄選準則：

- 學業成績優異 (T3成績約首10%)
- 校外比賽表現 (校外獲獎紀錄)
- 多元智能範疇 (教師推薦)
- 智能優異 (專業評估)
- 高度創造力 (教師推薦)
- 具領導才能 (教師推薦)

「一胡資優人才庫」的發展

收集人才庫資料

學業成績
- T3成績

優點紀錄
(校外比賽
獲獎)

家長回覆通告
(校外課程、課外活
動、專業評估報告)

教師推薦 (全校參與)

- 班主任
- 科任
- 訓導主任

「一胡資優人才庫」

資優範疇

語言
智能

邏輯數
學智能

音樂
智能

空間
智能

身體動
覺智能

人際關
係智能

STEM、
資訊

教師培訓

- 一 教師發展日：創意教學策略及評估方法
- 一 校外教師培訓
- 一 行動研究：與創意教學有關的主題

家長教育

- **家長講座主題：**「如何培育孩子創意四心五力」
- **內容：**
 - 一 四心五力的內涵及對孩子未來的影響。
 - 一 理解學校推行創造力測試及創意教學的理念和示例
 - 一 樂意在家中配合，共同培育孩子的創造力。

一胡資優教育未來路向？.....

- **教師培訓**

普及第一層全班式教學，加入更多適異性教學策略

- **家長教育**

讓家長在家中配合，共同培育孩子

- **照顧雙重特殊資優生**

識別及加強照顧雙重特殊資優生的學習多樣性

- **有效運用一胡資優人才庫**

繼續發展及鼓勵教師運用一胡人才庫的資料

- **豐富全方位學習經歷，促進全人發展**

持續地提供更多學習機會及學習經歷予資優學生



感謝

各位聆聽