



Queen Elizabeth School Old Students' Association Branch Primary School

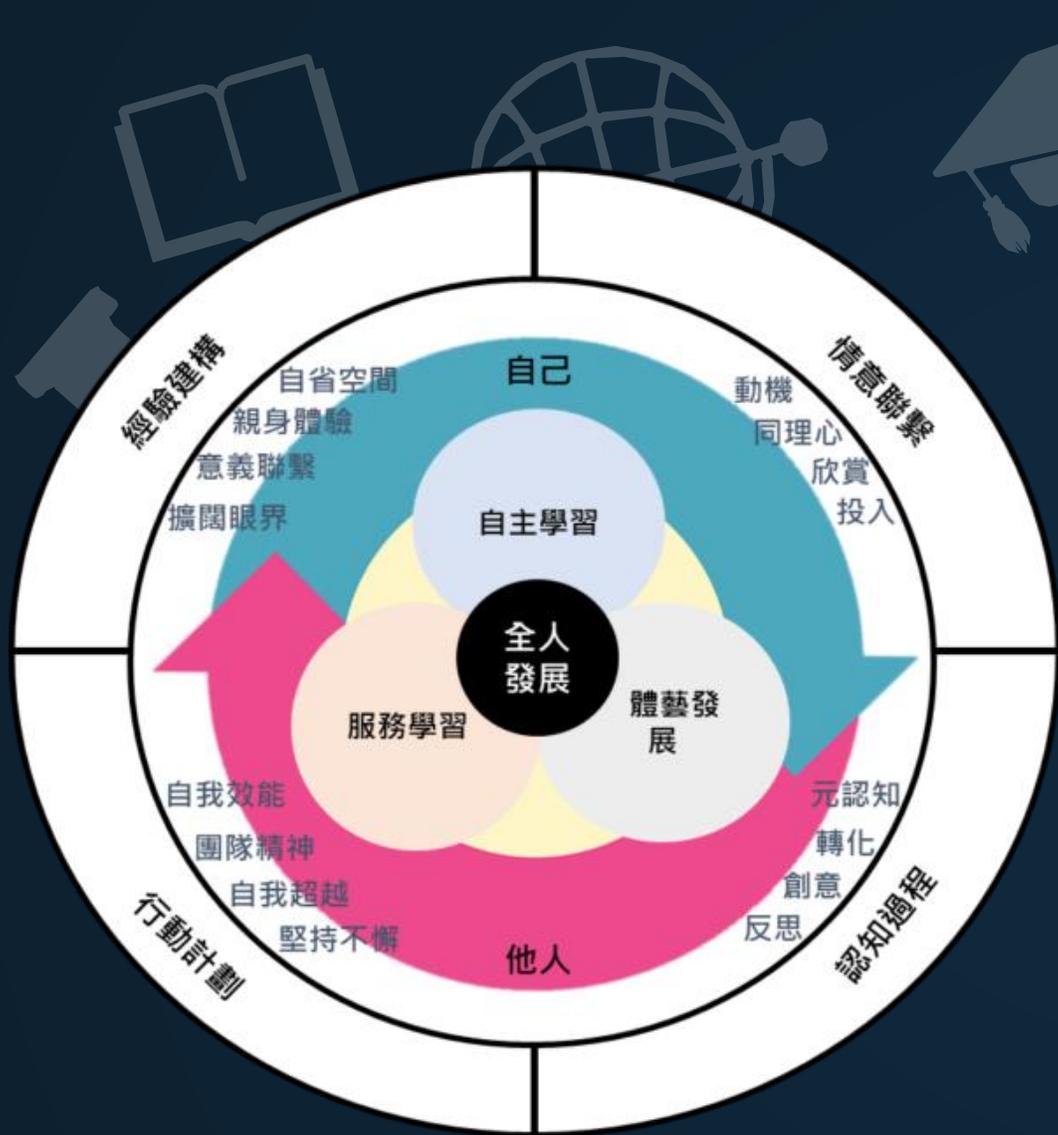
伊利沙伯中學舊生會小學分校

# 伊利沙伯中學 舊生會小學分校

透過有效家長教育促  
進資優/高能力學生的  
全人發展

分享講者：胡國威校長、黎嘉城老師、李愛娟姑娘





© 香港中文大學 香港教育研究所 優質學校改進計劃

家庭獲充足的支援和資訊，  
培育出健康、愉快和發展均衡的兒童

達致家長的能力和身心健康得以提升



享受學習知識、技能和態度

© 〈家長教育課程架構〉  
香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育部  
李南玉博士

# 分享內容



1

我們的理念

2

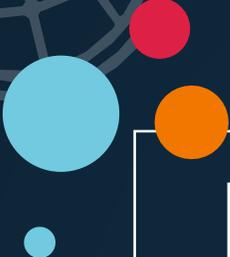
本校照顧資優學生概況

3

家校合作 (基礎支援)

4

家長教育 (聚焦支援)



PART ONE

1

# 我們的理念



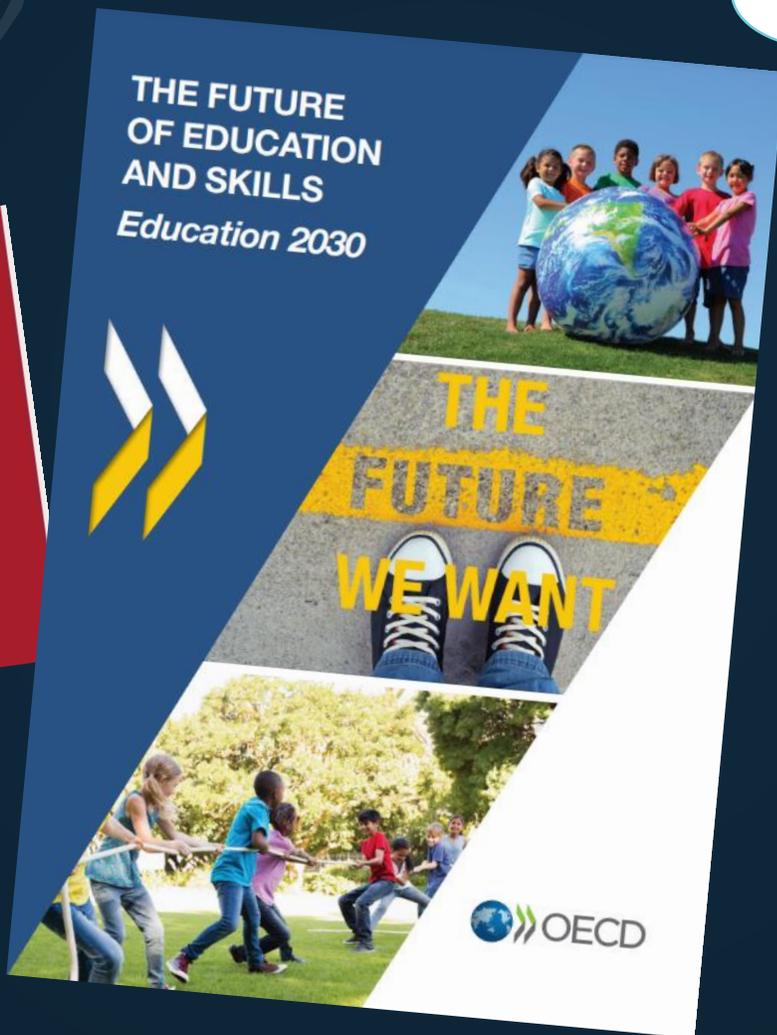
# PART ONE 我們的理念

# 邁向2030+

战略背景、总体思路、战略任务、实施路径、保障措施

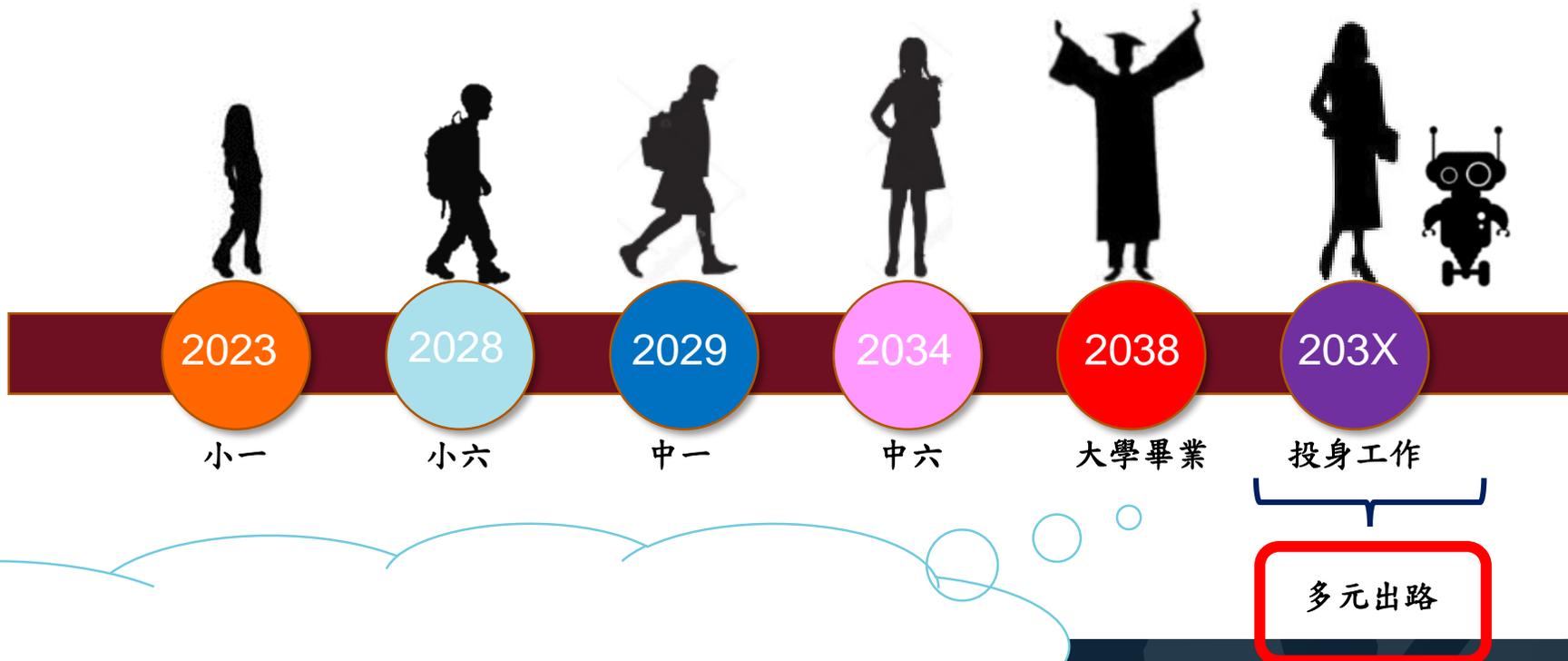
## 中共中央、国务院印发 《中国教育现代化2035》

WWW.NEIXUNPX.COM



# PART ONE 我們的理念

## 如何裝備學生面向未來？



我們對高能力學生的期望.....

PART ONE 我們的理念

伊家人

# 理念、信念

刻意營造：環境、機會、擁有感...

自然連繫：課程、價值觀教育...

課程規劃

家長教育



# PART ONE 我們的理念





2

# PART TWO

## 本校照顧資優學生 概況



第一層次(全班式) (課堂上, 照顧學生多樣性)

第二層次(抽離式)

1A層: 校本全班式一般的增潤課程:

1B層: 在某學科或特定範疇表現較突出的學生:

2C層: 以抽離方式在正規課堂以外進行一般增潤課程

2D層: 以抽離方式在正規課堂以外進行專門課程



## 第二層次(抽離式)

- ◆ 善用及豐富「人才庫」，在相關範疇有較突出表現及興趣的學生成立小組，接受有系統的訓練，或安排參與校外活動及比賽，並為良好價值觀及全人發展建立作準備。
- ◆ 我校老師亦着重帶領技巧(Debriefing Skill)，使學生參與活動能有深入的反思，鞏固情意教育。

## 第三層次(校外支援)

在校外為特別資優學生，提供特定的專門訓練學習機會。

模式	類別	名稱	主辦機構
3E	課程	1. 網上資優課程	香港資優教育學苑
		2. 網上資優甄選課程	香港資優教育學苑、教育局
	比賽	1. 第三屆新界西區「兩文三語」菁英大比賽	珠海學院
		2. 信義學首比賽	基督教香港信義會 元朗信義中學
		3. 狀元盃 - 全港兒童朗誦比賽	香港兒童表演藝術交流協會
		4. 第24屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	嗶色園主辦可藝中學
		5. 第九屆「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃	萬鈞教育基金及 馮漢柱教育信託基金 聯合主辦

香港游泳協會  
慶祝國慶游泳錦標賽

50 米背泳 冠軍  
100 米自由泳 冠軍

第七十四屆香港學校朗誦節  
英文獨誦

學生姓名	班別	參賽項目	名次
	6E	Y33	冠軍
	2C	Y51	亞軍
	5E	Y57	亞軍
	6E	Y32	亞軍
	2B	U21	季軍
	4C	Y26	季軍
	6A	Y32	季軍
	6D	Y59	季軍

香港學科比賽（低年級）

獎項	
冠軍	3B
金獎	1A
	1D
	2D
銀獎	3A
	3E
	1C
	2A 徐
銅獎	3A 陳
	1C
	2A
優異獎	3B
	2C
	3C

元朗區校際舞蹈比賽

銀獎	
2B	
4A	
4B	
5D	
5E	
6A	
6B	
6E	

Congratulations

# 學生自薦/家長推薦

課程	
正規課程政策	
校本家課政策	
資優教育	▼
首頁	
校本資優教育政策	
校本資優課程	
家長錦囊	
「資」多一點點	
校外課程	
學生自薦	
閱讀推廣	>
電子學習	
各科課程	>

首頁 > 課程 > 資優教育 > 學生自薦



## 學生自薦參與比賽及活動

各位同學，歡迎你想突破自己，為自己創造機會。有興趣自薦成為服務生或參與不同類型的比賽及活動，請同學們填寫以下Google form 連結，稍後會有負責老師與你進行面見。期待你們每一位都能夠發光發亮!

# 學生自薦/家長推薦

讓不同持分者：  
學校、家長、  
學生都能參與其中，  
形成全面的校本人才庫



班別 \*

選擇

你對自己哪一個範疇、技能、科目、興趣有信心？ \*

您的回答

你想參與哪一類型的活動？ \*

- 校內小司儀
- 校內科目導賞員/服務生
- 校外比賽
- 校外課程

請用100字以內作自我介紹（可以包括自己的興趣、性格、比賽或活動經驗等） \*

您的回答

如有需要，可上傳一些比賽證書或相片以提供給老師作選拔用途。

[↑ 新增檔案](#)

# 家長推薦

歡迎家長隨時為自己的  
子女進行推薦



獎項名稱 細則	伊利沙伯中學舊生會小學分校體藝潛能獎學金
目的及對象	表揚及鼓勵在體育、藝術活動方面有卓越成就而經濟上有一定困難的小四至小六同學（非綜援家庭或領取全額資助者亦可申請）。
名額	名額不限，由評審委員會決定。
獎項	1. 證書乙張 2. 獎學金港幣 500-2500 元
申請辦法	由家長填寫有關表格交回學校辦理，在需要時評審委員會會要求申請人呈交 <b>證明文件</b> 。
評選辦法	1. 由校長、副校長、延展課程組及培育組統籌組成評審委員會，負責評審。 2. 獎項結果最終由評審委員會確定。

獎項名稱 獎項細則	體育成就獎 (劉參懿明獎學金)	藝術成就獎 (徐蔚玲校長獎學金)
目的	表揚及鼓勵在體育方面有卓越表現的同學	表揚及鼓勵在藝術方面有卓越表現的同學
對象	在校外體育比賽方面(各類運動競賽項目)獲獎或有出色表現的 <u>六年級</u> 同學(有關範疇見附頁)	在校外藝術比賽方面(包括舞台表現, 視覺藝術等)獲獎或有出色表現的 <u>六年級</u> 同學(有關範疇見附頁)
名額	每年一名	每年一名
獎品	1. 獎學金金額港幣 500 元 2. 獎座一個 3. 獎狀一張	1. 獎學金金額港幣 500 元 2. 獎座一個 3. 獎狀一張
申請辦法	1. 學校向家長發出通告, 由家長填寫有關表格交回學校辦理, 在需要時學校會要求申請人呈交證明文件。	1. 學校向家長發出通告, 由家長填寫有關表格交回學校辦理, 在需要時學校會要求申請人呈交證明文件。
評選辦法	由校長、副校長及本校主任組成評選小組選出, 最後由校長審批。	由校長、副校長及本校主任組成評選小組選出, 最後由校長審批。

# 家長參與

學校亦有定期邀請家長參與課堂，  
了解學校照顧資優生的情況

(家長觀課：小一英文外籍老師課  
堂、小六英文資優課堂)



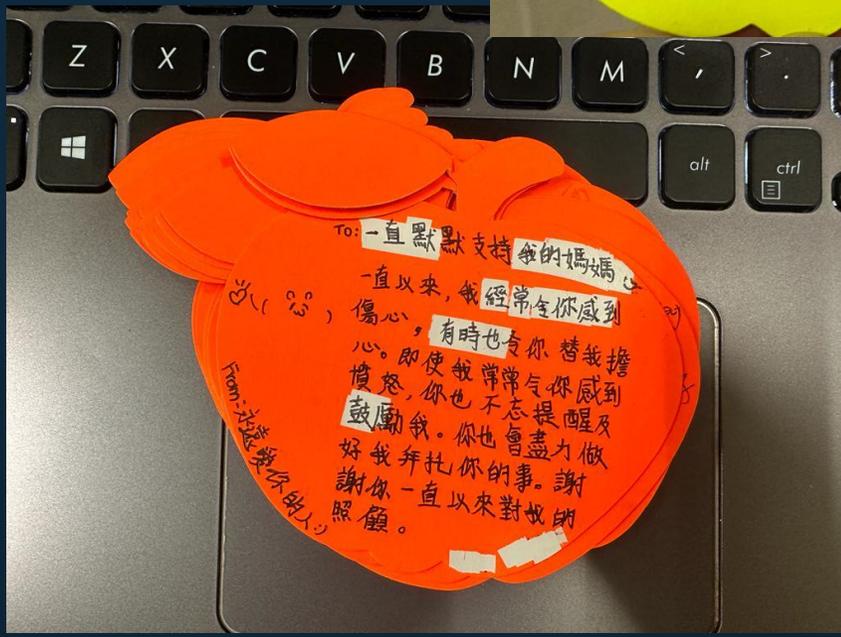
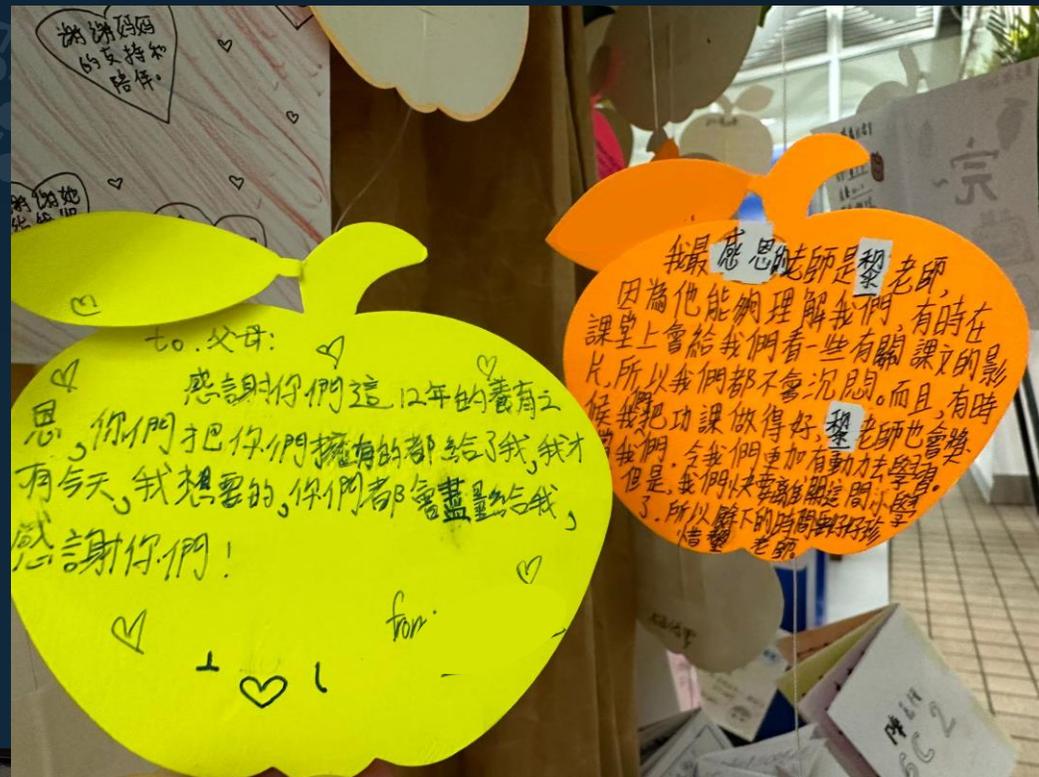
# 學生回饋

我校着重培育「感恩」文化，學生亦會感謝及反思家長們的付出。我們會積極為親子建立正向的橋樑



# 學生回饋

資優學生有感恩、孝順的心，自然能成為品學兼優的好學生，這也是「情意教育」重要的一環



3

PART THREE

# 家校合作 (基礎支援)





家長教育：

著重家長身心靈健康，  
建立正向思維的伊家人校園。

## PART THREE 家長教育(基礎支援)

我校非常重視家校合作與家長支援的範疇，所以家教會早於1994年已成立。我們希望將學校與家長緊密連繫，塑造成「伊家人」的形象。而無論家長是否家教會成員，我們都致力提供不同類型的工作坊及講座，讓全校家長可以一同參與。

# 建立正向思維的伊家人校園

(i) 「情緒教練」

(ii) 「正向親子溝通方法」

(iii) 「跌而不到」

(iv) 「網絡危機淺談：協助孩子建立明辨是非的能力」

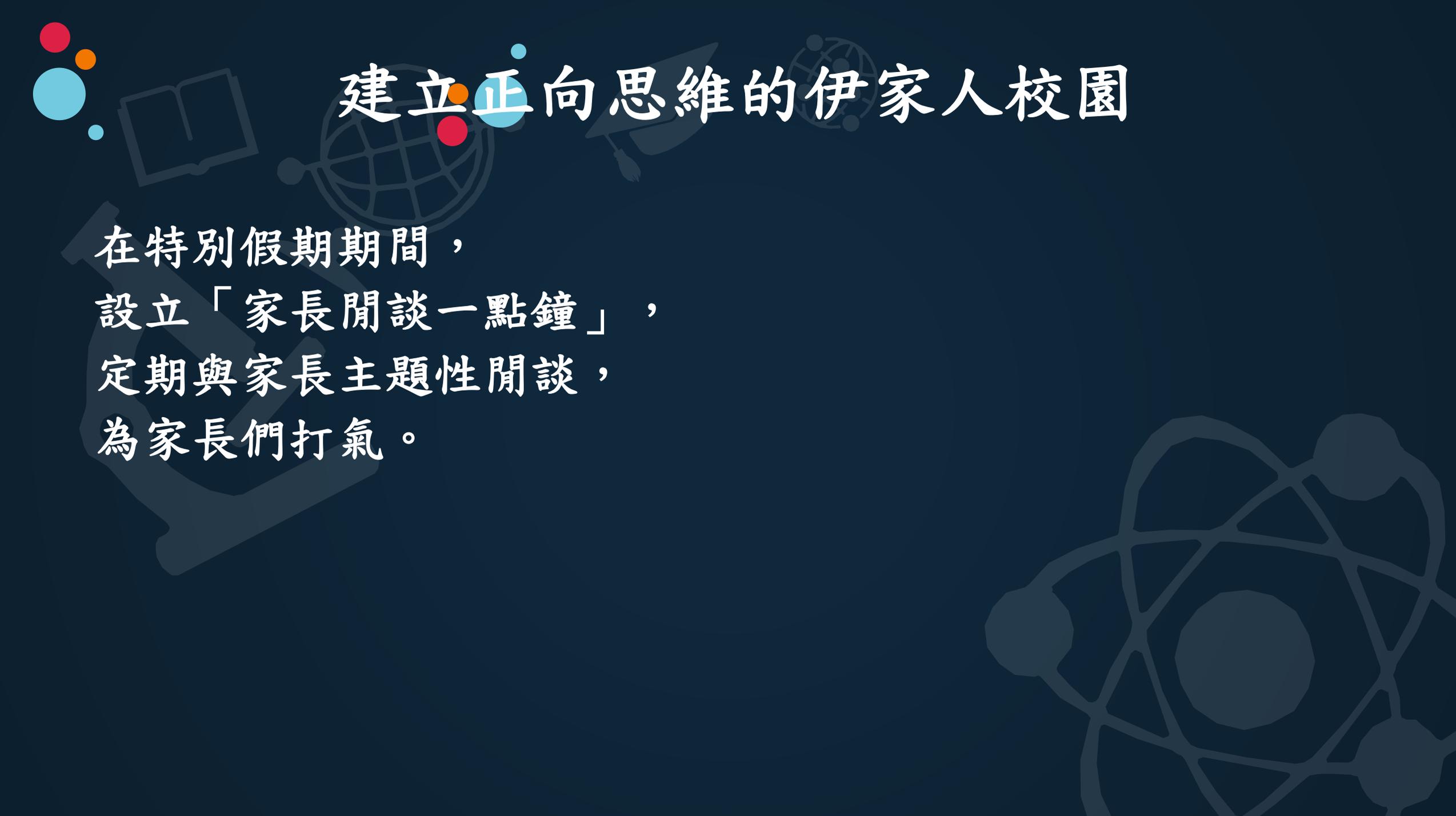
(V) 家長學校課程

(Vi) 如何與子女談情說性



上年度舉行了17項的家長教育講座、工作坊、閒談時間，參加的家長超過98%認為活動能提升他們對正向教育的認識。當中他們亦表示會嘗試實踐。





# 建立正向思維的伊家人校園

在特別假期期間，  
設立「家長閒談一點鐘」，  
定期與家長主題性閒談，  
為家長們打氣。

# 建立正向思維的伊家人校園

「抗疫同行，伊分送暖」：

由家長義工發起，關心和派發愛心包予社區有需要的人士。



# 龐大的義工團隊



# 展才能





4

# PART FOUR

## 家長教育 (聚焦支援-資優/ 情意層面)



# PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

伊利沙伯中學舊生會小學分校  
Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School

學校簡介會(9月份)

正規課程政策 首頁  
校本家課政策 校本資優教育政策  
資優教育  
閱讀推廣  
電子學習 校本資優課程 家長錦囊

學校資訊 獎勵計劃 培育 家校合作 學生園地 學習支援 入學及升中

伊利沙伯中學舊生會小學分校  
Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School

學校簡介會(9月份)

學校資訊 獎勵計劃 課程 全方位學習 培育 家校合作 學生園地 學習支援 入學及升中

家長錦囊

課程

正規課程政策  
校本家課政策  
資優教育  
首頁  
校本資優教育政策  
校本資優課程  
家長錦囊

課程 > 資優教育 > 家長錦囊

## 校網錦囊

家長們透過學校校網能夠掌握資優教育的資訊，當中我們牽涉了不少主題讓家長們參考。

## 校內支援

## PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

### 校網錦囊

學校校網提供不同建議、方向，  
支援不同類型的家長。



- 1.多參與校內或校外舉辦的教育活動，尤其有關如何教導資優子女及有學習障礙的講座和工作坊，以了解子女的真正需要。
- 2.家長閒時可以與子女一同進行一些輕鬆有趣的活動，例如聽音樂會、遠足及看電影等，使子女能在繁重的學業壓力下舒展身心。
- 3.避免給予孩子過大的壓力，或者將他們與其他子女作比較。建議家長不要單看學業成就，還要對他們所付出的努力表示欣賞和肯定。
- 4.增進與子女間的溝通和聯繫，使他們感受到家人的支持和愛護。另外，亦應減少負面的語句，多跟他們說一些正面的語句，建立他們正向的品格及心態。

## 校內支援

# PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

以情意教育元素幫助家長們建立正向的教育觀念，為孩子們建立一個正向的基礎。

## 負面語句例子

- 「你看看這張成績表，究竟發生了什麼事？你完全沒有努力！」
- 「這麼淺的題目你也不懂，你一定在學校沒有用心上課！」

## 正面語句例子

- 「你看到這張成績表有什麼感受呢？你覺得自己盡力了嗎？有什麼我們可以一同努力的？」
- 「你對理解這題目遇到甚麼困難了？我們共同找出問題所在吧！」

如欲知道及了解更多有關如何幫助「資優兒童」的資訊及方法，各位可瀏覽以下教育局提供之文件：

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources\\_and\\_support/ge\\_resource\\_bank/files/parenting/parenting\\_tips\\_tc.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/ge_resource_bank/files/parenting/parenting_tips_tc.pdf)



伊利沙伯中學舊生會小學分校  
Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School

學校簡介會(9月份)

學校資訊

獎勵計劃

課程

全方位學習

培育

家校合作

學生園地

學習支援

入學及升中

閱讀推廣

電子學習

各科課程



香港資優教育學苑

香港資優教育學苑

本學苑是一間非牟利機構，以研究為基礎，為香港所有年齡介乎10至18歲的資優生（透過本學苑的課程）、教師（透過本學苑提供的訓練機會）及家長（透過本學苑的課程與熱線）提供資訊和支援。本學苑跟香港所有學校與大學以及世界各地的專家合作，為上述各類持份者提供學習機會。

<https://www.hkage.edu.hk/zh-hk/>



香港資優兒童家長會

香港資優兒童家長會

本會為一非牟利組織，創立於1992年，由一群資優兒童之家長組織起來，為幫助發揮資優兒童的潛能，他們日後...

<https://www.gifted.org.hk/>

教育局資優教育局：「最新推介」

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/index.html>

香港大學學術交流部 - Academy for the Talented

<https://talented.hku.hk/>

# 校內支援

# PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

要照顧孩子們的精神心靈健康，同時間我們也要照顧家長們的精神心靈健康，因為家長是孩子們的支柱。

## 家長教育文章分享

- |    |  |
|----|--|
| 1: | 「國家安全 你我要知」有聲故事繪本  |
| 2: | 時間管理三法寶  |
| 3: | 接納孩子獨特性  |
| 4: | 教孩子學負責任  |
| 5: | 性教育爸爸有責  |
| 6: | 不跟別人比成績，只跟自己比進步  |
| 7: | 睡眠影響孩子的學習和健康   |
| 8: | 回答孩子性問題的技巧   |
| 9: | 關愛孩子好精神之認識抑鬱症、焦慮症、選擇性緘默症和妥瑞症病徵及其支援策略 <ul style="list-style-type: none"><li>• 妥瑞症</li><li>• 抑鬱症</li><li>• 焦慮症</li><li>• 選擇性緘默症</li><li>• 守護孩子精神健康 預防青少年自殺</li></ul> |

The screenshot shows the website of the Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School. The header includes the school's name in Chinese and English, and a navigation menu with items like 'School News', 'Award Scheme', 'Courses', 'All-round Learning', 'Nurturing', 'School Cooperation', 'Student Activities', 'Learning Support', and 'Entry and Promotion'. The main content area features a 'Home' page with a 'Parent Education' article titled '校園·好精神' (School, Good Spirit) with a QR code. The article text reads: '歡迎家長透過二維碼到訪「校園·好精神」網站的「家長教室」專頁，瀏覽多元化的精神健康資訊，例如自我關懷小貼士、如何在考試期間關心和鼓勵子女等。' Below the article are two smaller images: one titled '考試期間 情緒壓力如何影響子女 可以怎樣協助?' and another titled '自我關懷'.

校內支援

# PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

## 家長投稿園地



### 《對孩子的一個肯定》

我有一個好兒子，名叫博文。他外型高大、敏捷機靈、開朗樂觀，長的非常可愛。圓圓的臉蛋充滿朝氣、不大不小的眼睛炯炯有神，嘴角邊不時掛住可掬的笑容，敦厚樸實，招人喜歡。

博文作為家庭成員裏年紀最小的一員，一直渴望能像我一樣充滿責任感，凡事都想能為家裏作些他所能及的事，盡一份心，出一點力。因此，他不但學會照顧自己，還學會照顧媽媽姐姐們。除了主動幫助媽媽做一些簡單輕易的家務外，還在媽媽疲倦勞累時，幫着揉肩捶背，令媽媽好生開心。

家長

不但如此，他喜歡行山、游泳等戶外活動，而且對我的關心也是貼心到位。其中有兩件事令我很是窩心。記得有一天的清晨，當我準備出門上班時，屋外的噪音把他嘈醒，他就急忙趕緊跑出來，並從餐桌上拿起一包餅乾遞給我說：「爸，你拿去吃吧！你還未吃早餐」。

而另一件事是我和博文去蚺蛇尖山遠足。當天烈日當空，火熱無比。頭頂上的大火球把我父子倆烤到大汗淋漓，口乾舌燥。這時，博文關心地問我要不要喝水，並細心地把瓶蓋打開後，將水給了我，實在是令我開心和感動。從這些微小的舉動就感受到他對我的那份尊敬和孝順，而且還深藏一份很純真的父子親情。

我感謝博文！



### 《對孩子的一個肯定》

對孩子鼓勵和誇讚，縱使當中有「誇」，卻只為提升他們自信心，讓親子關係更進一步。這次很想通過這封信，不用「誇」，卻希望給她一個肯定。

過去一年多的新常態下，我只忙着輔助哥哥的中學課程，卻忽略了妳。我並不是偏愛哥哥，而是我知道妳是一個自我規範、自律學習的女孩。無論是品格，還是學業，妳也相當出色。縱使只能上網課，

妳卻比以往更積極投入，努力學習，從不令我憂心，我真替你感到驕傲！除了專注自己，妳也照顧身邊的人。當同學遇上困難，妳也主動給他們說教：老師累了，妳會送上一點溫暖。妳的仁慈和同理心，總為別人帶來快樂，為別人設想，我怎能不欣賞？

我真的以妳為榮。

記着當妳累的時候，媽媽的懷抱隨時為妳將開。

愛妳的媽媽上



家長

### 《新世代如何裝備孩子》

你日常收到的一些政府部門的提醒短信，其實是 AI 發的；有時接到的銀行客服電話，其實上半段是 AI 語音，你表達希望瞭解的意願時才會轉到真人，但你可能不會在意。很多人並不知道，人工智慧已經深入到我們的生活。近幾年人工智慧技術發展的速度不斷加快，工業製造、金融、政務、互聯網、服務業等紛紛出現大面積 AI 應用。

第15屆國際船舶機械人挑戰賽—香港區賽 金牌



面對這樣的發展趨勢，五年前我已選擇讓孩子接受系統性的編程教育。一來可以提升學習能力的專注。通過學習編程，孩子們也能夠鍛煉各種各樣的溝通、寫作、規劃和操作技能，二來可以增強解決問題的信心。在孩子的成長道路上，通往成功的主要障礙之一是應

對生活中有挑戰性的事物和困難時缺少了那點勇往直前的信心。編程是一個以解決問題為導向的技能，所以透過學習編程，孩子們可以在鍛煉批判性思維能力和推理能力的同時，嘗試解決大大小小的難題，在問題與困難的打磨中學會以積極的心態應對生活中的諸多難題。

由此可見，編程教育能夠為孩子裝備編程能力，而編程能力是應對這個被 AI 包圍的時代必備的能力，它不只是一種實用技能，更重要的是對孩子在心智、思維等方面的支撐，讓孩子駕馭人工智慧，而不只是被人工智慧所裹挾。

## 家長投稿園地



家長

### 《伊分情與事》

時光飛逝，成為伊家人已有九年，隨着小女畢業便要離開伊小分校這個大家庭了。除了感激伊分上下一直對冠信、芷喬的悉心栽培，令他們有着愉快的小學生活，也令我的「小學生涯」過得特別燦爛。這些年在家教會與義工團隊大夥兒在校合作共事，無論跟學生或老師相處，也令我獲益良多。接觸不同的範疇，不單能攜手共創美好校園，同樣亦讓自己人生更豐盛，甚至跟家長們建立深厚友誼。

伊小分校既是我兩個孩子成長中的一個家，就連作為家長的我也得以成長。日後我們定必以「修己善群」的使命回饋社會，延續伊小分校校訓的精神。

# 校內氛圍

## PART FOUR 家長教育(聚焦支援)



### 第一次主題

如何提升子女的上進心及面對  
逆境的能力  
(情意教育)



## 校外支援



### 第二次主題

資優101講座  
(資優教育)

家長講座

### 資優101

香港資優教育學苑課程主任



#### 預期學習成果

家長完成此專題講座後，應能：

1. 認識資優的定義及概念
2. 了解香港的資優教育政策
3. 明白資優生的特質並考慮其需要
4. 了解識別資優生的方法及其意義
5. 得知現時資優課程規劃的發展



### 第三次主題

親子關係建立與照顧資優生  
(情意及資優教育)



### 家長教育講座

目的：透過「請進來」的嘉賓以專業角度分享照顧高能力的孩子的心得，讓家長知道及掌握當中的技巧，啟發孩子。

## PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

本年度我校為了加強協助對資優或高能力學生的家長教育，故邀請了麥明詩的母親-麥何小娟女士到校進行家長教育講座。麥女士是專業的教育學家，也曾出版過不少培育子女的書籍。希望透過麥女士自身培育子女의 分享，能夠幫助及啟發我校的家長更能在情意及培育上支援孩子，令孩子們都能發光發亮，發展潛能。

### 中小學家長講座/教師培訓

要子女成材，其實不需要做「怪獸家長」或「虎爸虎媽」。十優港姐麥明詩的母親-麥何小娟女士認為培育子女應用正確的方法，讓孩子奠定良好的基礎。麥太有超過 35 年服務有特殊教育需要 (SEN) 兒童及青少年的工作經驗，亦曾於教育大學任客席講師。若 貴校計劃邀請麥太主持家長講座或教師培訓、分享她的教養心得，煩請 貴校填寫附表並擲回。



#### 麥何小娟女士簡歷:

- ✧ 澳洲墨爾本大學教育碩士
- ✧ 澳洲新南威爾士大學衛生行政碩士
- ✧ 澳洲蒙納許大學資優教育大學後文憑
- ✧ 香港/澳洲註冊職業治療師
- ✧ 美國註冊職業治療師(兒科)
- ✧ 世界職業治療師聯盟會員

著作: 麥太培育秘笈-輕輕鬆鬆 不做虎媽(2022)

我的女兒麥明詩-一張白紙到 10 優的培育經歷(2016)

[榮獲 2016 年香港金閱獎及 2017 年香港出版雙年獎]



校外支援

# 活動花絮

## 第一次主題



## PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

3. 你最深刻的內容是：

84 則回應

建立親子關係的重要性

不怕失敗

提高自信心

給予孩子挫折是最佳培訓的機會

積極嘞情緒

延迟滿足

培養小朋友勇於挑戰，多參與而非要取得高成績。

小朋友要嘗試失敗

2. 是次講座的内容在多大程度上令你

孩子的需要：

4. 你期望學校日後舉辦講座/工作坊的主題：

84 則回應

學習方法

如何溝通

好

對麥太其他主題講座都有興趣，希望下次可以請佢來分享

如何建立自信心

沒意見

不做虎媽

信心

4. 你期望學校日後舉辦講座/工作坊的主題：

84 則回應

暫時未有

照顧Sen

如果引渡小朋友和家人更多互動

性格培養。

培養自信心

自我紀律提升

如何培育資優生

正向

提升小朋友自信心工作坊

## PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

家長講座

### 資優101

香港資優教育學苑課程主任



#### 預期學習成果

家長完成此專題講座後，應能：

1. 認識資優的定義及概念
2. 了解香港的資優教育政策
3. 明白資優生的特質並考慮其需要
4. 了解識別資優生的方法及其意義
5. 得知現時資優課程規劃的發展

第二次之家長教育講座更專業更聚焦，學校邀請了香港資優教育學苑課程主任到校進行講座，主題圍繞資優範疇。是次講座目的為加深家長對資優教育的基本認識，亦會澄清有關資優生的迷思，從而令家長們明白資優生的特質和需要。

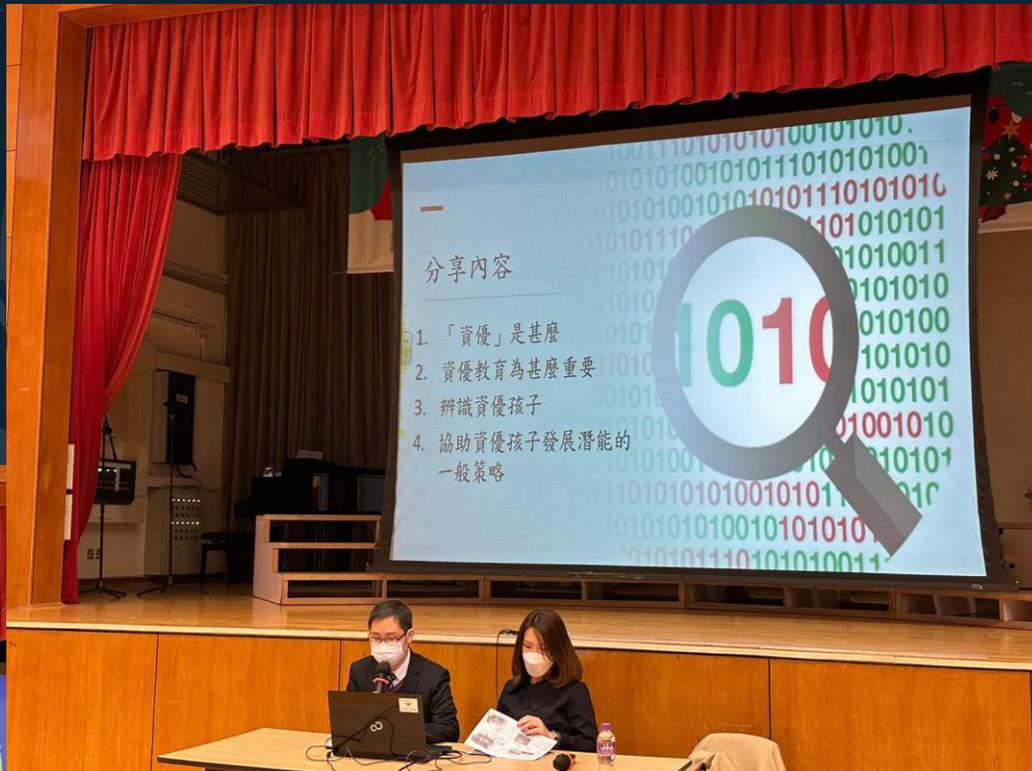


香港資優教育學苑  
The Hong Kong Academy for Gifted Education

校外支援

# 活動花絮

## 第二次主題



# PART FOUR 家長教育 (聚焦支援)

# 校外支援

伊利沙伯中學舊生會小學分校

靜音 停止視訊 安全性 與會者 42 投票 聊天 分享畫面 錄製 分組討論 回應 應用程式 白板 結束

邀請 全體靜音

會議聊天

注意力訓練

討論所有人 08:25 PM

CK 老師可以怎樣找出資優學生

討論所有人 08:27 PM

YW 佢成日唔想做功課，話好鬼問無興趣，資優學生係咪咁架！

有無d問卷可提給家長，自己同佢初部評估？

誰能夠看到您的訊息？

發給：所有人

在這裡輸入訊息...

# PART FOUR 家長教育 (聚焦支援)

# 校外支援

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a presentation slide with a list of items:

- 2. 作小老師
- 3. 參與編排排練活動或課程
- 4. 與其他人合作舉辦活動
- 5. 擔任導師
- 6. 做風紀
- 7. 參與有關社區服務或義工活動
- 8. 舉辦聚會活動
- IT: 音樂
- 1. 舉辦團隊或音樂小組
- 2. 學習樂器
- 3. 作曲、編寫歌劇或參與其他音樂創作
- 4. 成為團隊或合唱團成員

On the right side, a chat window is open, showing a message from user 'YW' circled in red:

特強記憶力，計數快過計數機(沒有學過珠心算)，創意非常高，資優機會大嗎？

At the bottom of the Zoom window, the meeting controls are visible, including options for mute, video, chat, and share screen. The meeting name is '伊利沙伯中學舊生會小學分校'.

# PART FOUR 家長教育 (聚焦支援)



## 校外支援

The poster is for a lecture by Sun Mei. It features a starburst graphic with the text '星級嘉賓：森美到訪伊分教育活動'. Below this, the event details are listed: Date: 13/3/2023 (Monday), Time: 3:45-5:00 PM, Location: School Assembly Hall, Guest: Sun Mei (TV host, writer, actor, etc.), Fee: \$30, Capacity: 100, Registration Date: 24/2/2023, and Closing Date: 2/3/2023. A circular inset shows a portrait of Sun Mei with the text '星級嘉賓：森美'. A paragraph at the bottom explains the purpose of the event: to help parents understand the needs of gifted students. The contact information at the bottom states: '如有任何疑問，可致電本校與黎嘉城老師聯絡。'

星級嘉賓：森美到訪伊分教育活動

日期：13/3/2023 (星期一)  
時間：下午3:45-5:00  
地點：本校禮堂  
嘉賓：森美(集電台和電視節目主持、司儀、專欄作家、舞台劇、電影、電視演員等多重身份的香港著名藝人。已婚，育有一子一女。(曾先後於多個場合及報章分享培育子女和教育的心得。))  
費用：\$30  
名額：100名(加人數過多會抽籤)  
報名日期：24/2/2023  
截止報名日期：2/3/2023

星級嘉賓：森美

為了讓家長掌握照顧不同能力需要的學生的心得，本校成功邀請香港商業電台DJ森美到校進行家長及學生教育講座。森美先生素來對資優及特殊教育頗有心得，一向在報章及書本亦有與家長分享育兒心得。現邀請本校家長一同參與，互相討論和分享教育子女的心得。

如有任何疑問，可致電本校與黎嘉城老師聯絡。

### 第三次主題



## PART FOUR 家長教育 (聚焦支援)



第三次之家長教育講座以星級嘉賓吸引更多家長參與，為了讓家長更了解照顧不同能力需要學生的方法，本校特意邀請星級嘉賓森美到伊分進行家長及學生教育講座。

森美先生素來對資優及特殊教育頗有心得，一向在報章及書本亦有與家長分享經驗。

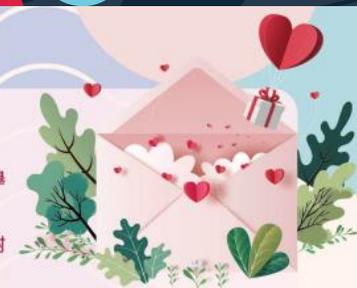
而為了照顧本校有「情意教育」需要的資優特質學生，我們也邀請了部分學生參與。活動期間，森美分享其自身經歷及教育子女的心得，家長反應正面及熱烈，相信令家長和學生有所得着。

# PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

## 宗長也敬師

雖然受到疫情影響，但仍無阻一眾家長及同學向老師表達感激之情。家教會於家長日當天，為敬師活動宣傳，向家長派發敬師卡和介紹這些年舉辦過的敬師活動。希望透過交流，增加家長對家教會的認識。

此外，家長義工亦到校向各班學生宣傳，讓學生用不同方式，表達對老師感謝之情，同學們都很投入參與呢！



感謝家長理事到校園電視台宣傳「家長也敬師」活動



在這段艱難時期，家校合作，互相支持和鼓勵，為學生營造充滿愛的學習氛圍。



家長義工細心地到課室教授同學製作裝飾用的紙花及心意卡



滿滿的敬師卡，代表着滿滿的愛！

# 校內氛圍

香港資優教育學苑  
The Hong Kong Academy for Gifted Education

家長講座

## 資優生全人發展

香港資優教育學苑課程主任



### 預期學習成果

家長完成此專題講座後，應能：

1. 了解全人發展的概念和領域
2. 對香港的全人發展有更深的認識
3. 了解全人發展的建議、想法、策略、要素和例子

# 展望未來



# 校外支援



Queen Elizabeth School Old Students' Association Branch Primary School

伊利沙伯中學舊生會小學分校

即使是普通孩子，只要  
教育得法，也會成為不  
平凡的人。

——（法）哲學家愛爾維  
修

Claude Adrien  
Helvétius。





Queen Elizabeth School Old Students' Association Branch Primary School

伊利沙伯中學舊生會小學分校

# THANK YOU 感謝聆聽

希望教育界同工們一起努力，  
幫助每個孩子盡展潛能。  
歡迎各位未來與我們互相交流，  
互相分享。

