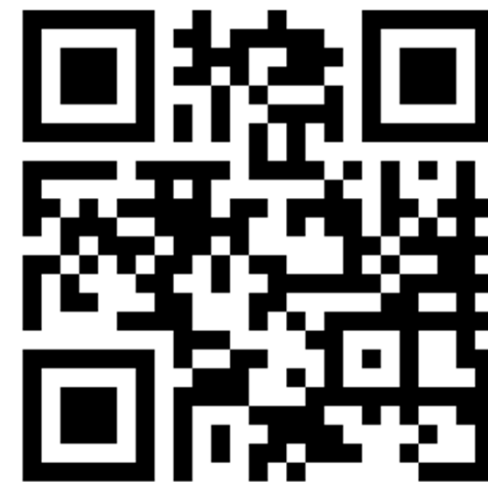


校本人才庫：為STEAM資優學生提供  
創科教育及比賽訓練經驗分享（新辦）  
School-based Talent Pool: I&T Education  
and Experience Sharing on Competition  
Training for STEAM Talents (New)  
16/11/2023



教育局

<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>



# 程序

內容	講者
<ul style="list-style-type: none"><li>• 探討香港應用科技研究院（「應科院」）所研發的創新科技如何提升城市生活素質</li><li>• 介紹應科院與教育相關的科研方案</li></ul>	香港應用科技研究院 行政總裁 葉成輝博士
<ul style="list-style-type: none"><li>• 香港資優教育學苑為STEAM資優學生所提供的創科教育及比賽訓練經驗分享</li></ul>	香港資優教育學苑院長 黃金耀博士
<ul style="list-style-type: none"><li>• 校本經驗分享</li></ul>	保良局蔡繼有學校 學術部主任及 STEM課程主任(中學部) 王德誠老師
<ul style="list-style-type: none"><li>• 討論與交流</li></ul>	教育局課程支援分部 資優教育組



中華人民共和國香港特別行政區

# 行政長官 2023年 施政報告

2023.10.25



[https://www.policyaddress.gov.hk/2023/public/pdf/policy/policy-full\\_tc.pdf](https://www.policyaddress.gov.hk/2023/public/pdf/policy/policy-full_tc.pdf)

- 推動學校建立校本學生人才庫；加強與香港資優教育學苑協作，安排具STEAM潛能的學生參加有系統的培訓及具規模的比賽。

附件：指定項目指標（第71項）  
在2024/25學年完結前，  
至少四分之三的公帑資助中小學  
建立校本學生人才庫，以發掘及  
培育資優人才

[https://www.policyaddress.gov.hk/2023/public/pdf/measure/measure-07\\_tc.pdf](https://www.policyaddress.gov.hk/2023/public/pdf/measure/measure-07_tc.pdf)

# 如何善用「學生人才庫」規劃及推展校本資優教育



## 建立校本學生人才庫

(可運用網上校管系統「人才資料庫」模組，試算表及其他網上平台等)



## 識別學生的才能

- 善用多元化準則、渠道及工具以識別學生的才能
- 教師亦須識別潛能未展的資優學生或雙重特殊資優學生

## 學校行政與發展

- 教師培訓：讓教師更認識學生的各種才能，以及進一步了解建立校本人才庫的重要性
- 為發展校本資優教育制定清晰的校本政策和實踐方向



## 課程發展與實施

- 提升教師了解資優學生的多元學習需要
- 規劃及檢視「第一層全班式資優教育課程」及「第二層校本抽離式資優課程」
- 讓教師更掌握資優學生的多元潛能及所需後，發展校本資優課程

## 學生發展

- 甄選學生參加校內培訓／增潤課程
- 透過不同類型校內培育課程，讓資優學生在認知和情意發展方面得到進一步發展

## 學習展示

- 透過不同渠道，展示學生在不同範疇的學習成果，並讓持份者了解學生的潛能及成就：
  - 頒獎禮／分享會
  - 成績表／學生學習概覽
  - 校內報告板／校刊／學校網頁

## 發掘學生潛能（浮尖）、讓學生發揮所長（展才）

### 推薦學生

- 參加校際／全港／跨地域／全國／國際比賽
- 成為香港資優教育學苑學員
- 修讀校外進階學習課程(資優教育基金資助)／專上院校資優課程
- 參與升學／獎學金計劃

# 培育具STEAM潛能的學生

## 資優教育三層架構



創科  
人才

展才

浮尖

在STEAM  
相關範疇的  
特別資優學生

對STEAM  
富有濃厚興趣或  
有潛能的學生

所有學生

### 第三層：校外支援

- 學校宜推薦學生參加：
- 香港資優教育學苑課程（資優教育基金資助）
  - 校外進階學習課程（資優教育基金資助）
  - 專上學院資優教育課程
  - 全港 / 跨地域 / 全國 / 國際比賽及培訓

### 第二層：校本抽離式計劃

- 學校建立「校本學生人才庫」：
- 甄選及推薦學生參加校內外STEAM課程及比賽（如創科工作坊、體驗活動）
  - 規劃及檢視科本或跨學科的特別培訓
  - 記錄學生的學術/活動成績

### 第一層：校本全班式教學

- 在數理科技等範疇的課堂上，運用多元教學策略，推行科本及跨學科學習
- 舉辦全校及級本活動（如STEAM活動周、專題研習、校外考察、創科講座）



資優教育三元素

高層次思維技巧

創造力

個人及社交能力



香港資優教育學苑網站

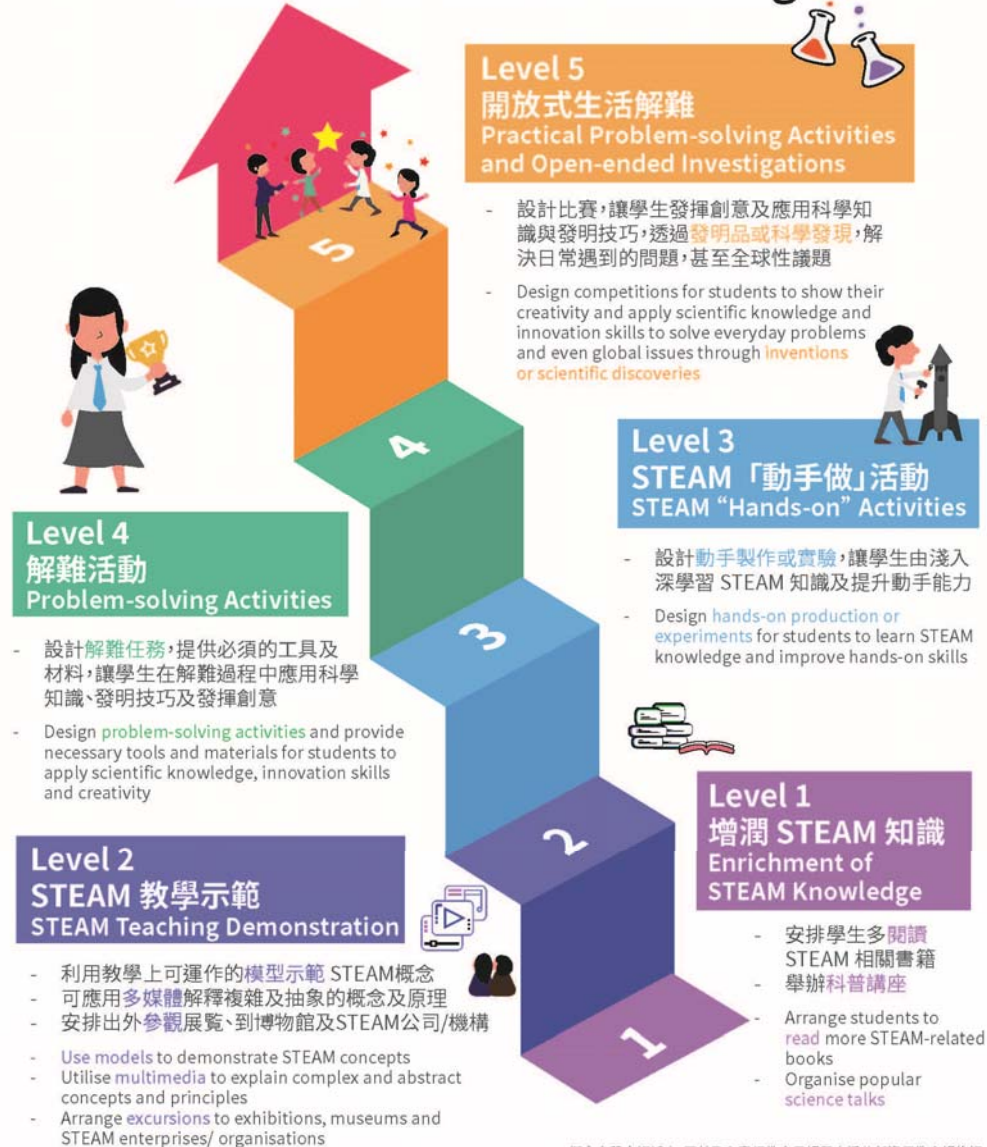


資優教育組網站

教育局 課程支援分部 資優教育組

# STEAM 五層教學法

## 5 Levels of STEAM Teaching



# 加強資優教育 培育具STEAM潛能的學生



香港資優教育學苑



「資優教育基金」



教育局  
課程支援分部  
資優教育組

# 資優教育普及化 普及教育資優化

## 「資優教育普及化」

在一般課堂中：

1. 滲透資優教育三元素 (創造力、高層次思維技巧和個人及社交能力)
2. 設計多元化及富挑戰性課堂活動
3. 運用適異性教學策略

浮尖



## 「普及教育資優化」

為在班中表現突出的學生提供：

1. 有系統的校本抽離式課程
2. 情意教育、領袖課程及創意思維課程
3. 加強支援資優學生各方面的需要，使他們能夠更全面地發展

展才

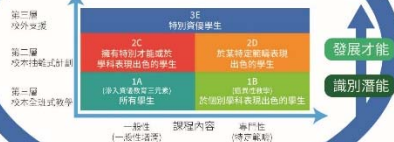


## 資優兒童的定義

採納較寬廣的資優定義



## 三層架構推行模式



## 校本學生人才庫

1. 運用多元化準則、渠道及工具，識別資優／高能力學生
2. 善用「人才庫」甄選學生參加校內培訓，以及推薦他們參與校外進階課程及比賽



# 讓每個學生盡展潛能



資優教育組網站



香港資優教育學苑網站

教育局  
課程支援分部  
資優教育組



# 資優教育教師專業發展一覽表

教育局為教師提供不同的專業進修途徑，支援學校發展資優教育。學校可參考以下資優教育教師專業發展一覽表，安排教師參與教育局及香港資優教育學苑舉辦的專業發展課程。

教育局教師網上基礎課程  
- 資優教育

教育局教師網上基礎課程  
- 資優／高能力學生的情意教育

對象：新入職教師及在職教師

校本人才庫系列課程

對象：校長、副校長、  
專責校本資優教育的教師、  
科主任及STEAM統籌主任

校本資優教育系列課程

(以學習領域為本)  
對象：各學習領域教師

資優教育深造課程



對象：副校長、  
專責校本資優教育的教師

資優教育學校網絡計劃

何東資優教育演講

資優教育雙年會議

專題演講及工作坊

主辦：  教育局課程支援分部 資優教育組  香港資優教育學苑

資優教育普及化 普及教育資優化



資優教育組網站



香港資優教育學苑網站

教育局  
課程支援分部  
資優教育組

# 香港應用科技研究院

## 行政總裁

### 葉成輝博士

- 探討香港應用科技研究院（「應科院」）所研發的創新科技如何提升城市生活素質
- 介紹應科院與教育相關的科研方案

# 香港資優教育學苑院長 黃金耀博士

- 香港資優教育學苑為STEAM資優學生所提供的創科教育及比賽訓練經驗分享

保良局蔡繼有學校  
學術部主任及  
STEM課程主任(中學部)  
王德誠老師

- 校本經驗分享

討論與交流  
謝謝出席！