



資優數學教學分享

天主教博智小學

2024 - 2025 年度 上學期

5上B冊第17課

單元六:複合棒形圖

複合棒形圖(二)

姚瑤老師



資優教育三大元素課程內容及 教學策略要點

(一) 培育學生的高層次思維技巧

→課程內容可包括慎思明辨能力、解決問題的技巧

→透過開放式問題、分組討論等教學策略，激發學生高層次思維技巧

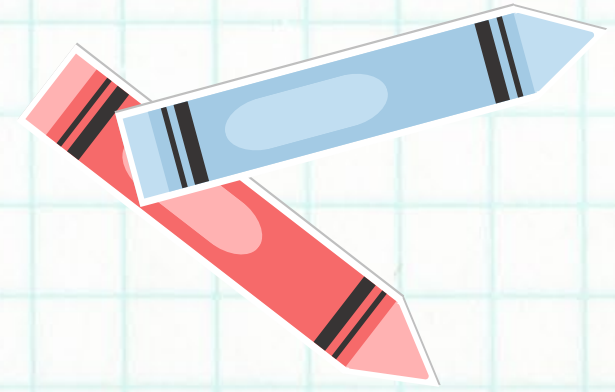
資優教育三大元素課程內容及 教學策略要點

(二) 培育學生的創造力



課程內容可包括提升學生對**創造力的醒覺**
與**正面態度**，訓練學生的**創造性思考和解**
決問題技巧等。

資優教育三大元素課程內容及 教學策略要點



(三) 培育學生的個人及社交能力

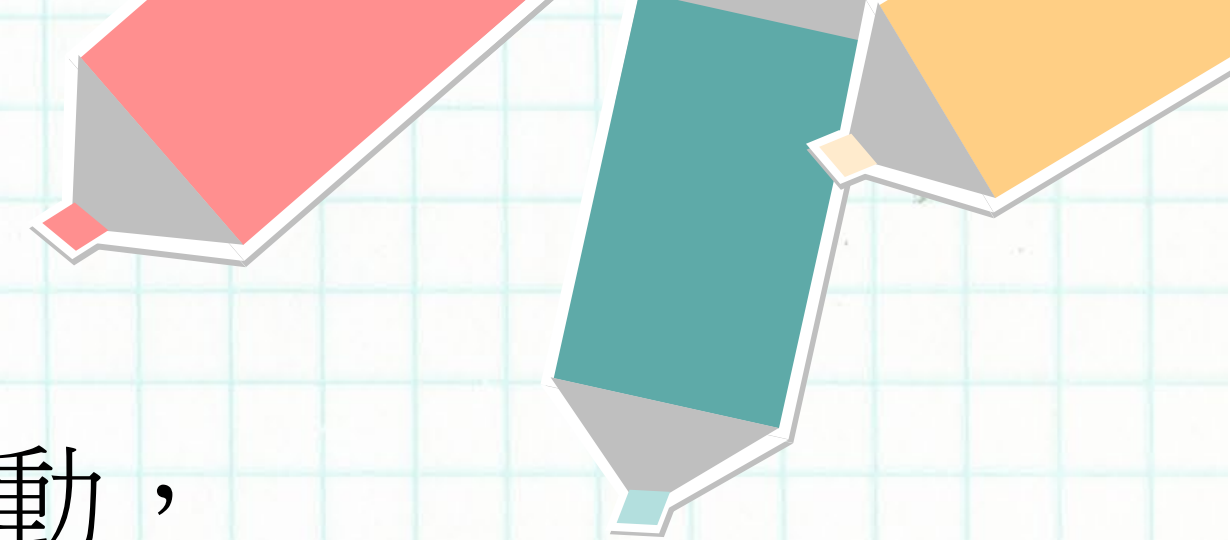
- 自我認識、自我管理、同儕關係、壓力處理、研習技巧、社交技巧、領導才能、溝通技巧、協作技巧等。教學策略可採用討論、小組活動（如同儕協作學習形式）。
- 教師宜透過上述活動，鼓勵學生多尊重及欣賞他人意見，積極參與，樂於和他人合作或提供協助，願意和同學分享成果。

教學目標

1. 學生能夠把數據以四捨五入法湊整至萬位。
2. 學生能夠學習製作及理解「一格代表10000 個單位」的複合棒形圖。



知識及技能：

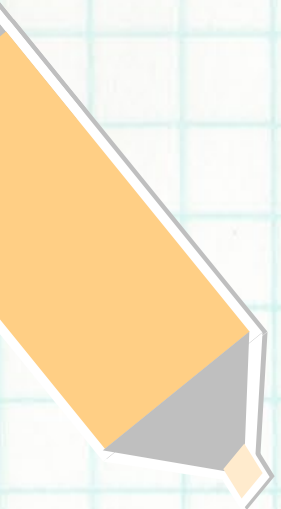


- 學生自擬複合棒形圖的主題，透過訪問活動，紀錄全班同學的數據並統計、整合，動手製作複合棒形圖，於課堂匯報及分享。
- 學生準確地閱讀複合棒形圖，分析數據及能清晰表達數據資料。
- 學生透過Geogebra/紙本製作活動工作紙的複合棒形圖並適時分享。
- 學生能夠將在Geogebra/紙本所製作的棒形圖放上Padlet分享，並自擬問題，讓同學互相回饋。
- 學生適時使用資訊科技的應用程式、電子學習平台展示學習成果。

價值觀和態度：



- 讓學生**體驗自主學習**，透過**預習成果**深化已有知識，並於在製作複合棒形圖的活動過程中培養學生的**溝通、觀察、解難及創造能力**。
- 另外，課堂分組活動與組員**分工合作**，同時承擔個人在小組的責任或領導角色，促進同學與同學之間的「**生生互動**」，使學生勇於表達及分享各自的成果。
- 在工作紙的**自評、互評部分**，學生可以透過自我反思及同儕回饋，促進學習。



教學難點：

- 學生在製作棒形圖時，忽略了每格的刻度須平均分配。
- 在製作棒形圖時，學生會忘記或不懂得寫上橫軸、縱軸的名數和數量單位及標題等相關資料。
- 在統計的類別中，若某類別的數量是「0」時，學生誤以為該類別不需要繪在統計圖中。
- 在繪製棒形圖時，學生忽略每條棒的闊度及棒與棒之間的距離須相等。

教學流程：

教學流程	時間（分鐘）	學習活動	教具／媒體運用
課前預習 (重溫已有知識)	5'	✧ 學生分享預習成果 ✧ 複合棒形圖-活動工作紙 (自擬主題的複合棒形圖)	Padlet
引起動機	3'	✧ 引出課題： →指出教學目標 ✧ 教師提問： 有哪兩種複合棒形圖？ →接疊式複合棒形圖 →並列式複合棒形圖	簡報 課堂工作紙
發展 (複合棒形圖 工作紙)	20'	✧ 分組活動（2 人一組） →把數據以四捨五入法湊整至萬位。 →製作「一格代表 10000 個單位」的複合棒形圖。 →學生討論及完成工作紙問題。 →2 人互相檢查 ✧ 教師提問/追問工作紙問題	課堂工作紙
評估	5'	✧ 網上評估(Google form)	Google form
延伸	1'	✧ 概括是日所學	簡報
總結	1'	✧ 透過這節課堂，你學會了甚麼？（回應教學目標） ✧ 佈置功課	簡報

培育學生的
創造力

培育學生的高層
次思維技巧

培育學生的個人
及社交能力



預習活動

- 學生自擬複合棒形圖的主題，透過訪問活動，紀錄全班同學的數據
- 並統計、整合動手製作複合棒形圖，於課堂匯報及分享。

天主教博智小學
五年級 上學期 數學科 複合棒形圖 活動工作紙

班別：_____ 姓名：_____ () 日期：_____

(一) 自擬複合棒形圖的題目：_____

(二) 資料記錄：以「✓」表示選項。

學號	姓 名	性別	類別/項目				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

預習活動- 例1

天主教博智小學
五年級 上學期 數學科 複合棒形圖 活動工作紙

班別:

姓名:

日期:

3-1-2021

(一) 自擬複合棒形圖的題目: 5A班同學最喜歡玩的電子遊戲

(二) 資料記錄: 以「✓」表示選項。

學號	姓 名	性別	類別/項目				
			Roblox	蛋仔派對	Minecraft	和平精英	元夢之星
1			✓				✓
2							
3			✓				
4			✓				
5			✓				
6			✓				
7				✓			
8			✓				
9			✓				
10				✓			
11			✓				
12			✓				
13			✓				
14			✓	✓			
15							
16				✓			
17				✓			
18				✓			
19			✓		✓		
20							
21			✓				
22			✓				
23			✓				
24			✓				
25			✓				

根據所收集的資料完成以下圖表，並利用以下 Geogebra 的 Qrcode 於網上完成製作該

複合棒形圖，並截圖分享於數學科 Padlet (見 Google Classroom 網址)。

Geogebra QR code:



類別/項目	Roblox	蛋仔派對	Minecraft	和平精英	元夢之星
男同學(人)	10	2	2	0	0
女同學(人)	4	4	0	0	1

(四) 根據以上的資料製作複合棒形圖後，我發現了 5A班同學玩 Roblox 的人數最多。

我的反思:

我在製作這個複合棒形圖是時遇到的困難是: 沒有

我在製作時應該注意的地方是: 注意不要棒的長度與實際不同

我對自己的製作評分:(以😊😊😊😊😊為滿分，在😊塗上顏色)

➤ 我的評分是: 😊😊😊😊😊 (4/5)

班別: 姓名: 日期: 3-1-20

預習活動- 例2

(一) 自擬複合棒形圖的題目: 5A 班同學最喜歡的快餐店和餐廳

(二) 資料記錄: 以「✓」表示選項。

學號	姓 名	性別	類別/項目				
			麥當勞	KFC	美心	海地撈	pizza Hut
1			✓		✓		
2			✓				
3			✓				
4				✓			
5						✓	
6							✓
7			✓				
8							✓
9			✓				
10				✓			
11			✓				
12			✓				
13			✓				
14			✓				
15			✓				
16						✓	
17			✓				
18			✓				
19			✓				
20			✓			✓	
21			✓				
22			✓				
23			✓				
24							✓
25			✓		✓		

以下圖表，並利用以下 Geogebra 的 Qrcode 於網上完成製作該

複合棒形圖，並截圖分享於數學科 Padlet (見 Google Classroom 網址)。

Geogebra QR code:



類別/項目	麥當勞	美心	KFC	海地撈	pizza Hut
男同學(人)	8	1	1	2	2
女同學(人)	8	0	1	1	1

(四) 根據以上的資料製作複合棒形圖後，我發現了 麥當勞男女同學最多人選擇。

我的反思:

我在製作這個複合棒形圖是時遇到的困難是: 要花很多時間

我在製作時應該注意的地方是: 有耐心

我對自己的製作評分:(以😊😊😊😊😊為滿分，在😊塗上顏色)

➤ 我的評分是: 😊😊😊😊😊

班別: [redacted] 姓名: [redacted] 日期: 3-1-2025

(一) 自擬複合棒形圖的題目: 5A班同學最喜歡的口味

(二) 資料記錄: 以「✓」表示選項。

學號	姓名	性別	類別/項目				
			朱古力	草莓	綠茶	雲呢拿	其他
1	[redacted]		✓			✓	
2						✓	
3			✓				
4			✓				
5			✓				
6			✓				
7				✓			
8			✓				
9					✓		
10			✓				
11						✓	
12			✓		✓		
13				✓			
14			✓		✓		
15			✓		✓		
16						✓	
17			✓		✓		
18							✓
19						✓	
20							✓
21						✓	
22				✓			
23			✓				
24						✓	
25							✓

預習活動- 例3

以下 Geogebra 的 Qrcode 於網上完成製作該

複合棒形圖，並截圖分享於數學科 Padlet (見 Google Classroom 網址)。

Geogebra QR code:



類別/項目	朱古力	草莓	綠茶	雲呢拿	其他
男同學(人)	9	0	0	3	2
女同學(人)	2	3	1	4	1

(四) 根據以上的資料製作複合棒形圖後，我發現了 選擇朱古力口味
同學是最多的，而選擇綠茶口味的同學是
最少的。

我的反思:

我在製作這個複合棒形圖是時遇到的困難是: 要一個個調查同學，花很久時間。

我在製作時應該注意的地方是: 不要把男女同學的人數弄錯

我對自己的製作評分:(以😊😊😊😊😊為滿分，在😊塗上顏色)

➤ 我的評分是: 😊😊😊😊😊

預習活動- 例4

班別: [] 姓名: [] 日期: []

(一) 自擬複合棒形圖的題目: 5A班同學最喜歡的交通工具

(二) 資料記錄: 以「✓」表示選項。

學號	姓 名	性別	類別/項目				
			巴士	小巴	的士	新渡輪	地鐵
1	[]	[]			✓		✓
2						✓	
3				✓			
4					✓		
5			✓				
6					✓		
7							✓
8					✓		
9					✓		
10				✓			
11						✓	
12							✓
13						✓	
14							✓
15							✓
16							✓
17							✓
18							
19					✓		
20			✓				
21				✓			
22					✓		
23			✓				
24					✓		
25							✓

圖表，並利用以下 Geogebra 的 Qrcode 於網上完成製作該

複合棒形圖，並截圖分享於數學科 Padlet (見 Google Classroom 網址)。

Geogebra QR code:



類別/項目	巴士	小巴	的士	新渡輪	地鐵
男同學(人)	2	2	4	0	6
女同學(人)	1	1	3	3	1

(四) 根據以上的資料製作複合棒形圖後，我發現了 地鐵和的士是最
多同學喜愛的交通工具。

我的反思:

我在製作這個複合棒形圖是時遇到的困難是: 棒形圖的長度

我在製作時應該注意的地方是: 單位和數量

我對自己的製作評分:(以😊😊😊😊😊為滿分，在😊塗上顏色)

➤ 我的評分是:



預習活動- 例5

天主教博智小學
五年級 上學期 數學科 複合棒形圖 活動

班別: 5A

姓名: [REDACTED]

日期: [REDACTED]

(一) 自擬複合棒形圖的題目:

5A同學最喜歡的課室

(二) 資料記錄: 以「✓」表示選項。

學號	姓名	性別	類別/項目				
			中	英	數	常	多元智能
1	[REDACTED]	M			✓		✓
2	[REDACTED]	F					✓
3	[REDACTED]	M					✓
4	[REDACTED]	M			✓		
5	[REDACTED]	M			✓		
6	[REDACTED]	M			✓		
7	[REDACTED]	F			✓		
8	[REDACTED]	M					✓
9	[REDACTED]	F			✓		
10	[REDACTED]	F				✓	
11	[REDACTED]	F				✓	
12	[REDACTED]	M					✓
13	[REDACTED]	F					✓
14	[REDACTED]	M	✓				
15	[REDACTED]	M			✓		
16	[REDACTED]	F	✓				
17	[REDACTED]	M			✓		
18	[REDACTED]	F					✓
19	[REDACTED]	M					✓
20	[REDACTED]	M	✓				
21	[REDACTED]	M			✓		
22	[REDACTED]	F	✓				
23	[REDACTED]	F	✓				
24	[REDACTED]	F				✓	
25	[REDACTED]	M	✓				

表，並利用以下 Geogebra 的 Qrcode 於網上完成製作該

學科 Padlet (見 Google Classroom 網址)。

Geogebra QR code:



類別/項目	中文	英文	數學	常識	多元智能
男同學(人)	3	0	7	0	5
女同學(人)	3	0	2	3	2

(四) 根據以上的資料製作複合棒形圖後，我發現了 數學最多人喜歡，
英文最少，有0人喜歡

我的反思:

我在製作這個複合棒形圖是時遇到的困難是: 畫棒形圖

我在製作時應該注意的地方是: 注意數字

我對自己的製作評分:(以☺☺☺☺☺為滿分，在☺塗上顏色)

我的評分是: ☹️☹️☹️☺️☺️

學生分享預習成果

(三)整合數據

根據所收集的資料完成以下圖表，並利用以下 Geogebra 的 Qrcode 於網上完成製作該複合棒形圖，並截圖分享於數學科 Padlet（見 Google Classroom 網址）。

Geogebra QR code:



類別/項目					
男同學(人)					
女同學(人)					

(四) 根據以上的資料製作複合棒形圖後，我發現了_____

我的反思:

我在製作這個複合棒形圖是時遇到的困難是:_____

我在製作時應該注意的地方是:_____

我對自己的製作評分:(以😊😊😊😊😊為滿分，在😊塗上顏色)

➤ 我的評分是: 😊😊😊😊😊



自擬複合棒形圖

天主教博智小學
五年級 上學期 數學科 複合棒形圖 活動工作紙

班別: _____ 姓名: _____ () 日期: _____

(一) 自擬複合棒形圖的題目: _____

(二) 資料記錄: 以「✓」表示選項。

學號	姓 名	性別	類別/項目					
1	區家豪	M						
2	陳 誌	F						
3	陳子靖	M						
4	陳子朗	M						
5	鄭偉仁	M						
6	鄭偉義	M						
	韋天悅	F						
	周逸基	M						

PDF

J.5_C.17預習活動



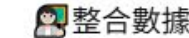
2



2

Y Yiu Yiu姚瑤老師

5個月 之前



整合數據

根據所收集的資料完成以下圖表，並利用以下Geogebra的Qr code於網上完成製作/紙本製作該複合棒形圖，並截圖分享於數學科Padlet (見Google Classroom網址)。

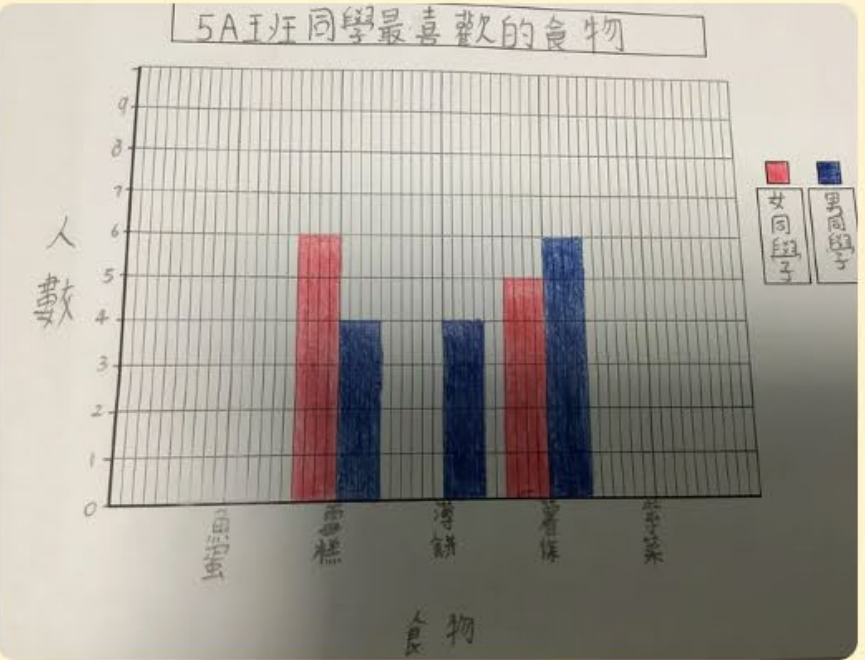
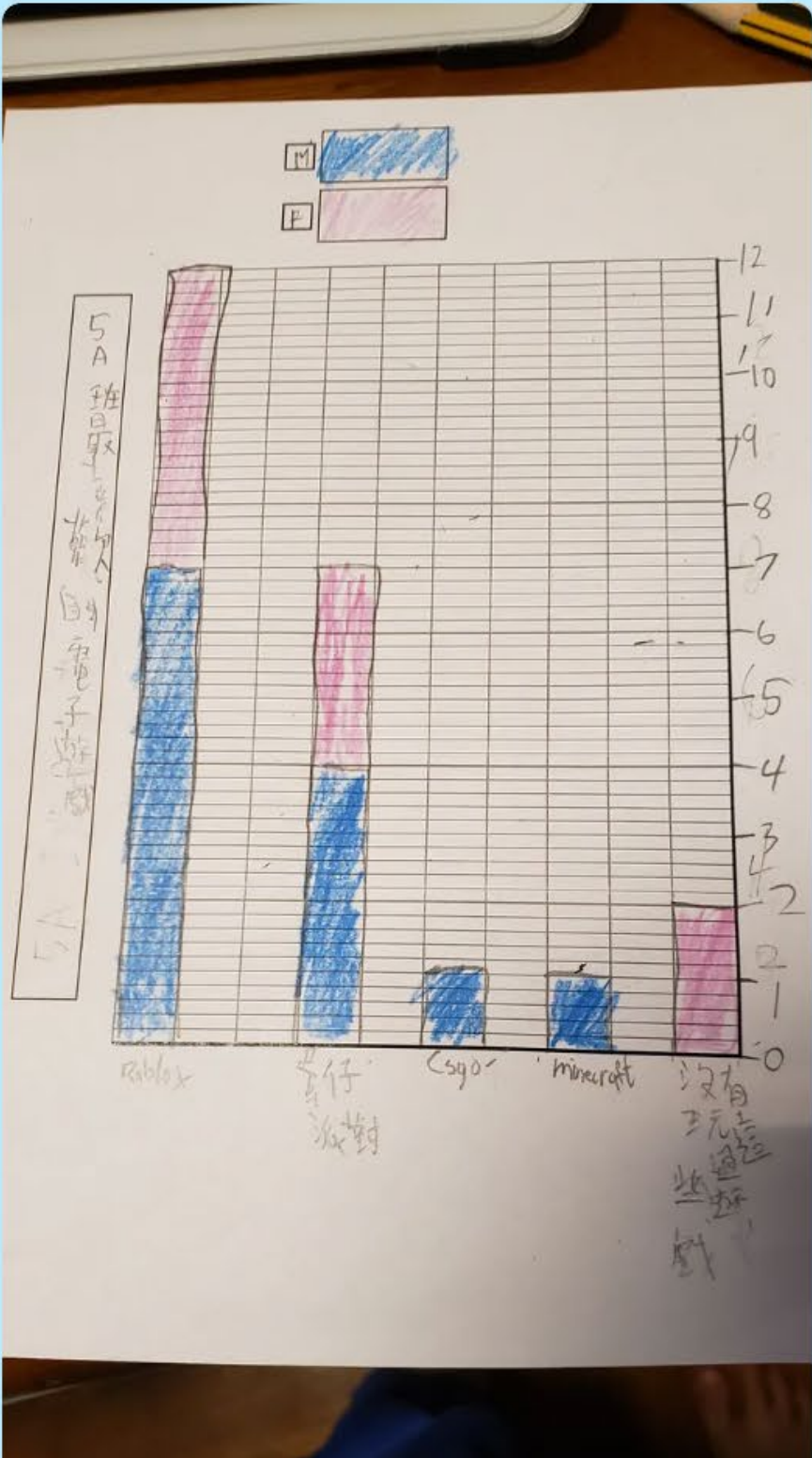
A Adventurous Ladybug

4個月 之前

好的，老師



新增評論



11



8

Y Yiu Yiu姚瑤老師

5個月 之前

很好，老師欣賞你 😊



4個月 之前

1. 哪些食物是女同學喜歡人數比男同學喜歡人數多？



4個月 之前

2. 甚麼食物的喜歡人數最多，有多少人數？



4個月 之前

3. 縱軸的每大格代表多少人，每小格代表多少人？

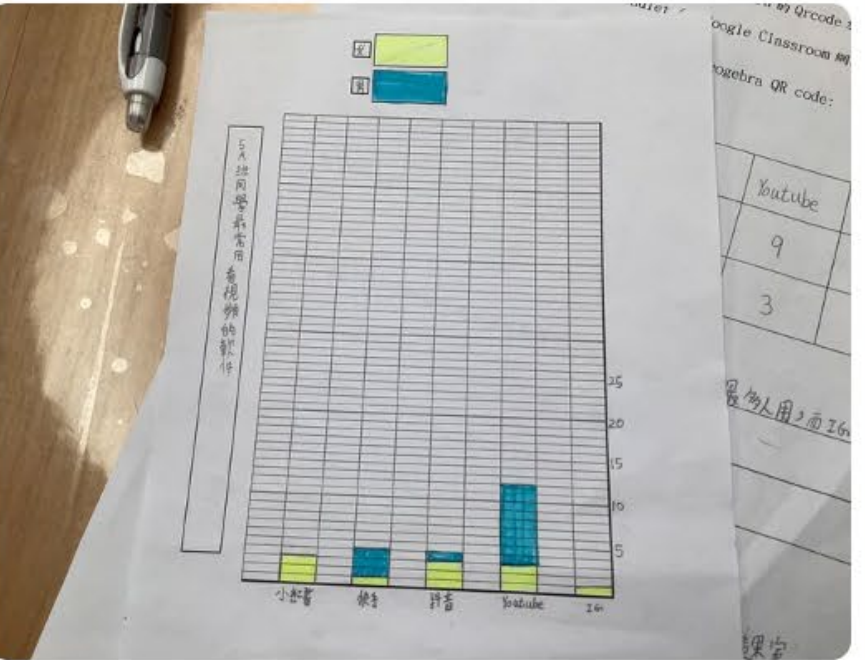


4個月 之前

4. 這五個食物的男同學人數是多少人？



4個月 之前



9



5

A Artistic Catfish

5個月 之前

Good job,老師欣賞你的努力 😊



4個月 之前

YouTube比小紅書多多少？



4個月 之前

YouTube 與IG相差多少？



4個月 之前

1. 9個



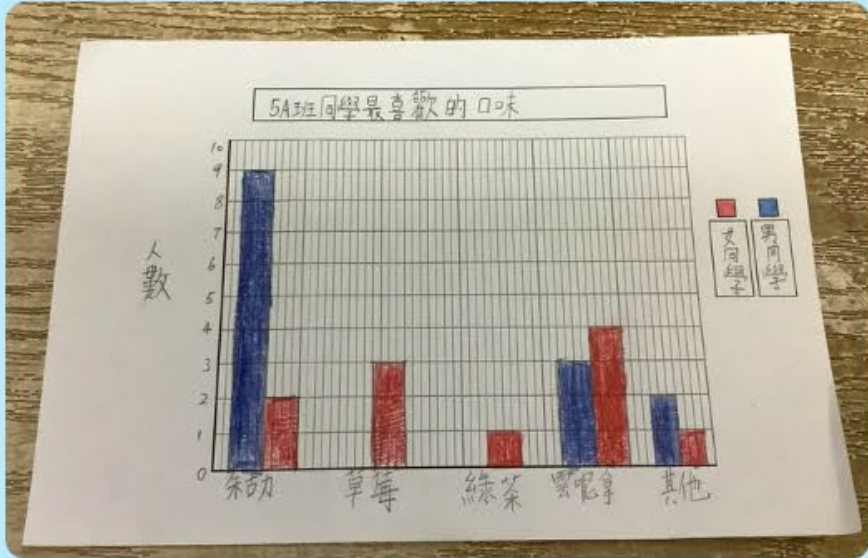
4個月 之前

2. 11個



4個月 之前

+ 新增評論



- 1. 喜歡朱古力味的男同學，是喜歡草莓味的女同學的多少倍？
- 2. 喜歡其他口味的同學和喜歡雲呢拿味的同學共有多少人？
- 3. 若老師也來投票，他選擇投票雲呢拿味，而雲呢拿有兩個同學改變了想法，投票了草莓味，現在投票雲呢拿味和草莓味的同學和老師共有多少人？

10

4

姚老師

4個月 之前

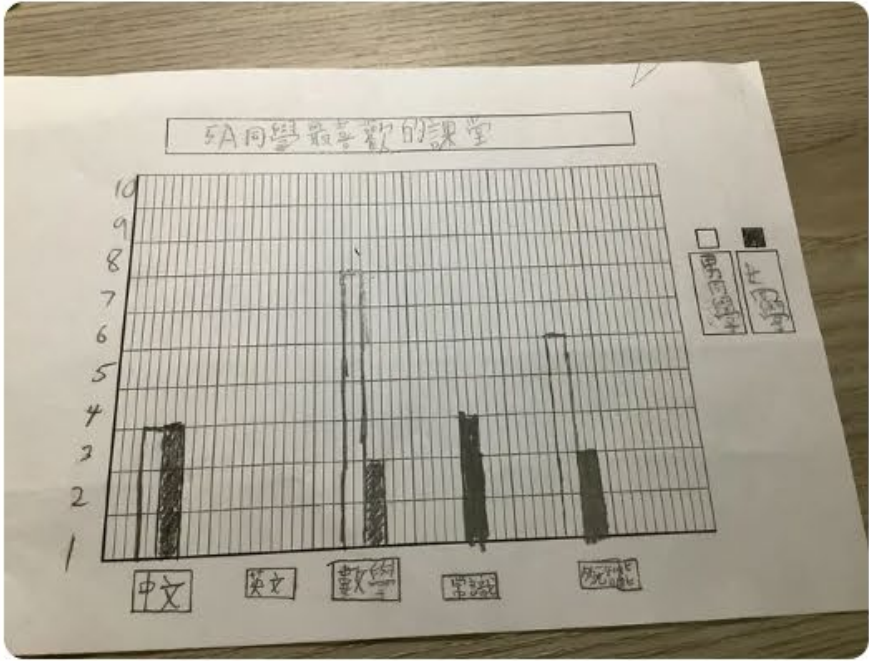
老師欣賞你的自擬問題👍😄付出不少心思!

1. 3倍

2. 10個

3. 11個

新增評論



3

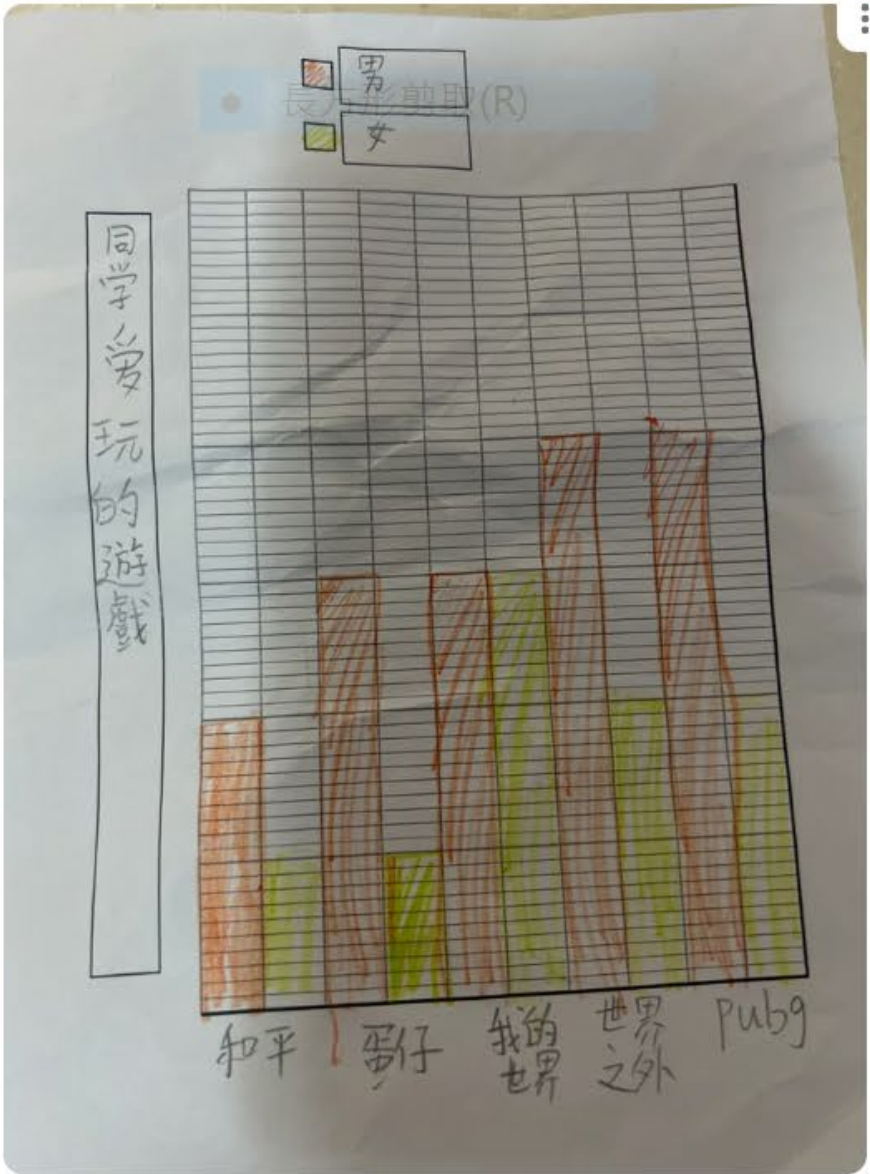
1

姚老師

4個月 之前

老師看得出你繪圖很細心呢👍😄但如用直尺繪畫會更好。

新增評論



1

2

Attentive Ladybug

4個月 之前

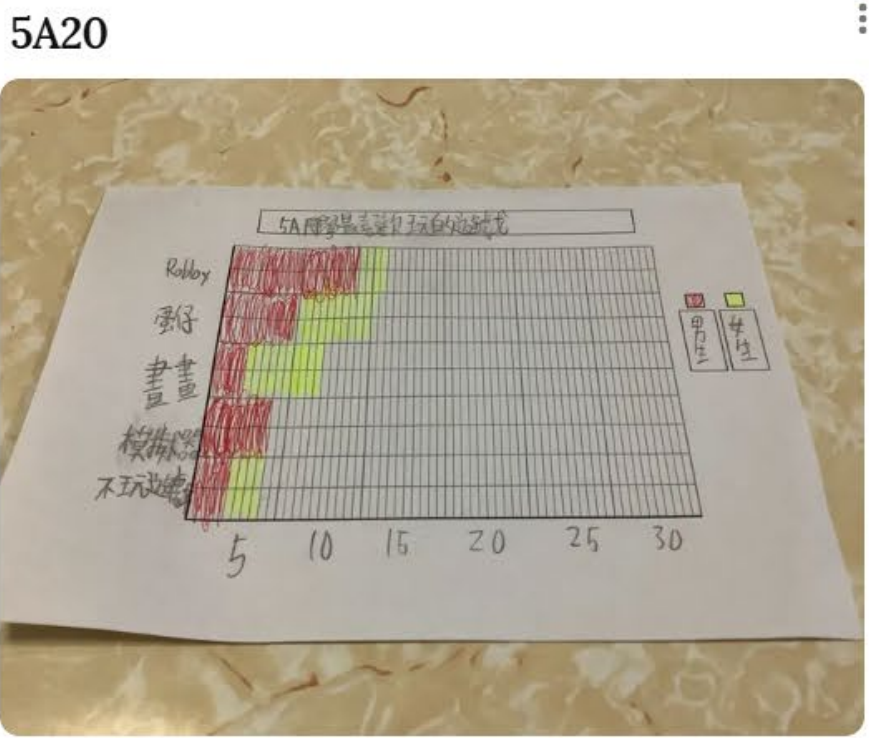
我是18号

姚老師

4個月 之前

老師欣賞你認真完成課業😄

新增評論



- 1: 最多人玩的遊戲是什麼？
- 2: 不玩遊戲的人比蛋仔 少／多 人？
- 3: 當中有一些人投票的次數多於一，共多投票了9票，請問5A班同學共有多少人？
- 4: 繼上題，Roblox多投票了3票，所以這3票不算，XX同學說5A喜歡遊玩Roblox已比畫畫少。請問你認不認同？為什麼？

2

5

姚老師

4個月 之前

很有心思😄👍自擬問題還有追問呢😄留意缺少了甚麼？

1. Roblox

2. 6個

3. 25人

新增評論

4. 不認同，因為原本喜歡玩Roblox的同學有11人，而喜歡畫畫的同學只有7個，當Roblox多餘的三票被撤銷後，喜歡玩Roblox的同學變成了11-3=8，8 > 7，所以喜歡玩Roblox的同學還是比畫畫多。

5A ()



5 5

姚老師
4個月 之前
很好，老師欣賞你努力完成課業👍😊

1.请问哪个餐厅是最多的？有多少个？

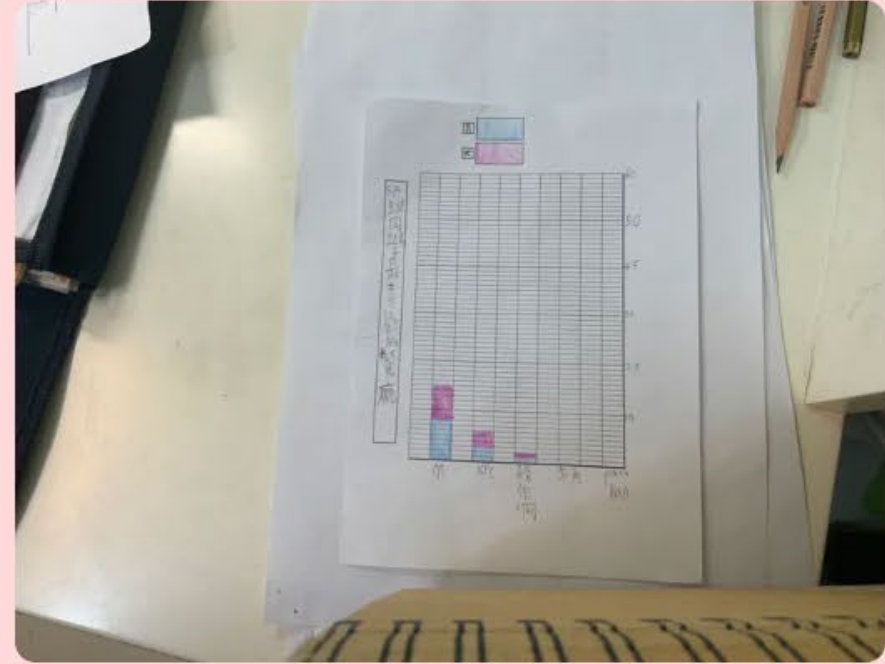
2.最多的餐厅和最少的餐厅相差多少？

1. 麥當勞，有20個

2. 相差19個

新增評論

(12) 5A



2 5

Adventurous Ladybug
4個月 之前
當中投票三個同學缺席，有四個不投票，那麼總共這班有多少同學？

Adventurous Ladybug
4個月 之前
喜歡M餐廳的女同學比男同學多還是少？

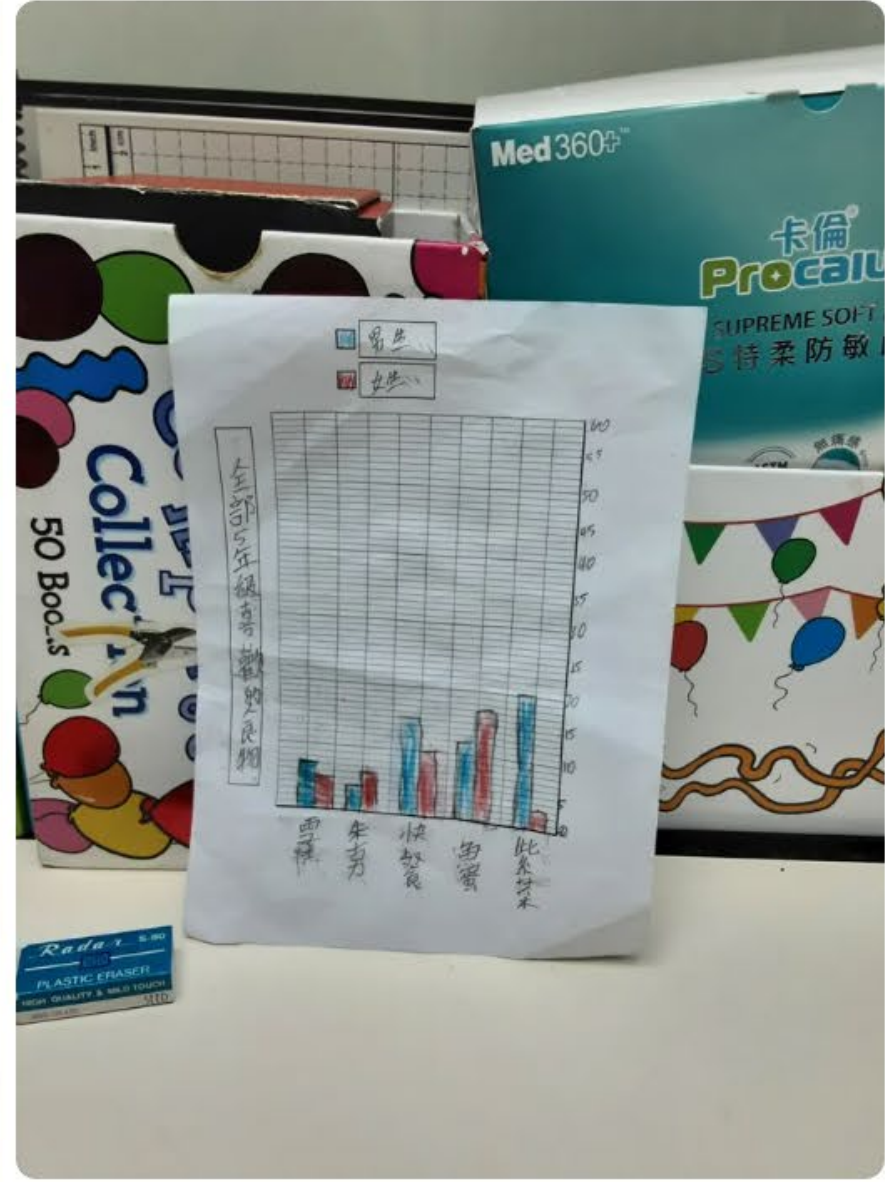
1. 22個

2. 少

姚老師
4個月 之前
老師欣賞你認真完成課業😊👍

新增評論

()



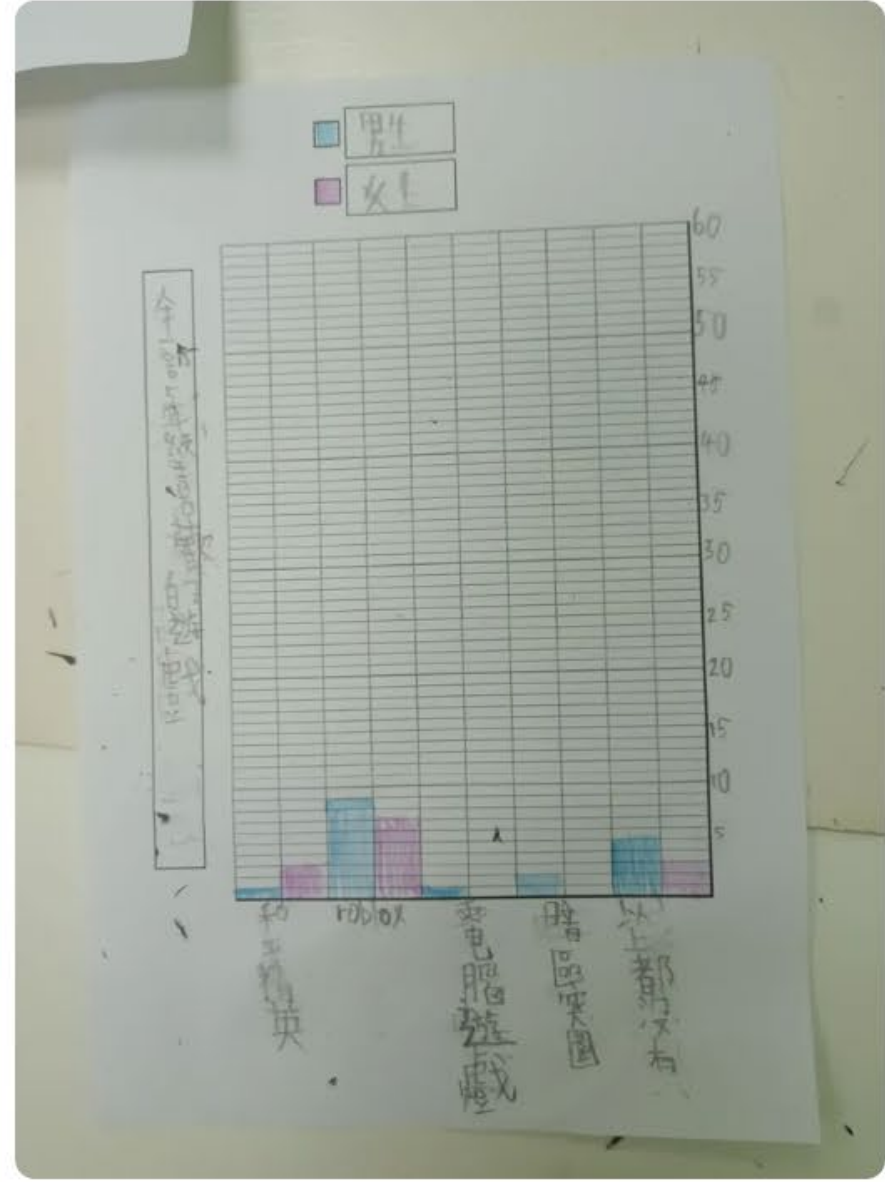
5 10

Adventurous Ladybug
4個月 之前
不錯不錯

Adventurous Ladybug
4個月 之前
👍👍👍👍👍👍👍👍👍👍👍👍

紫菜是最多的嗎

()

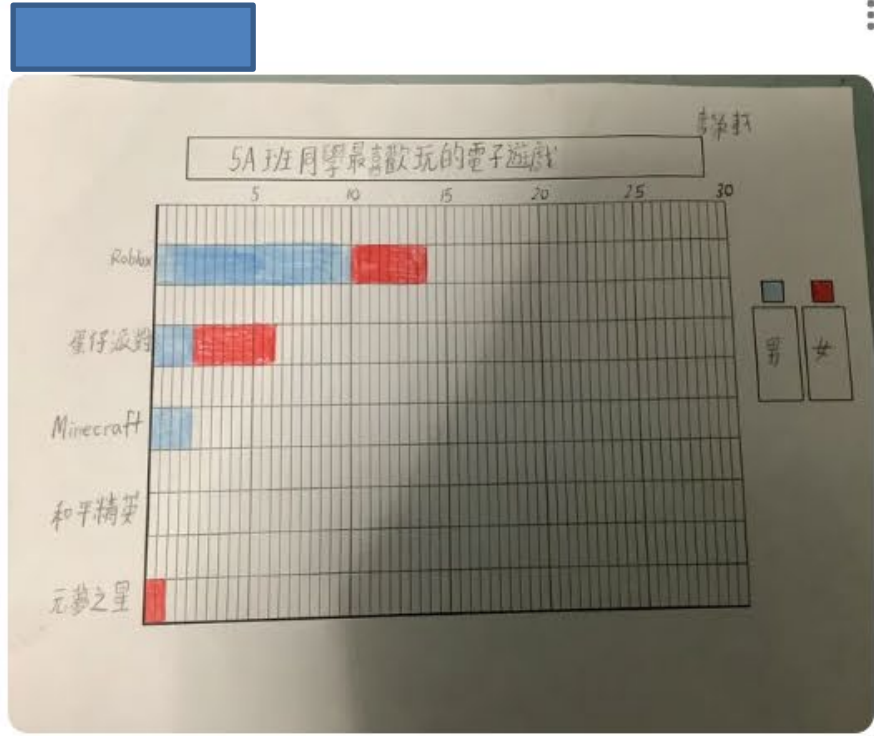


2 4

1.roblox男生有多少人？

2.roblox全部男生和全部女生相差多少

1. 9個



- 3

4個月 之前

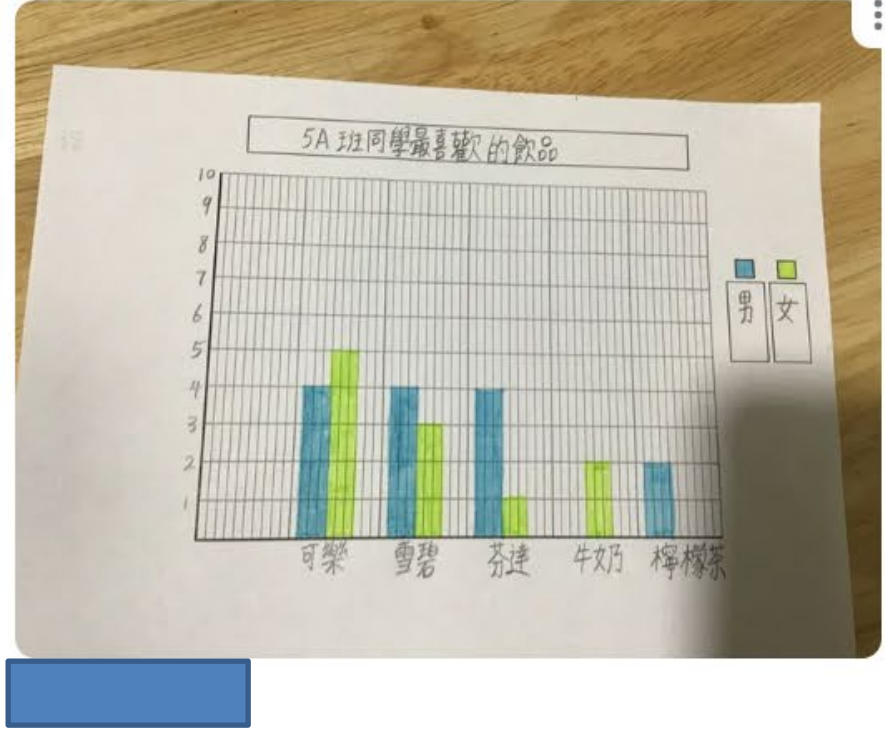
1. 女同學最喜愛的遊戲是甚麼？
- 4個月 之前

2. 如果喜歡Roblox的男同學和女同學各減少2個，而喜歡蛋仔派對的男同學和女同學各增加2個，請問5A班最喜歡的遊戲會改變嗎？為什麼？
- 4個月 之前

3. 喜歡玩Roblox的男同學有多少個？女同學又有多少個？
- 姚老師

4個月 之前

很有創意的自擬問題👍😄可以考考同學呢😄

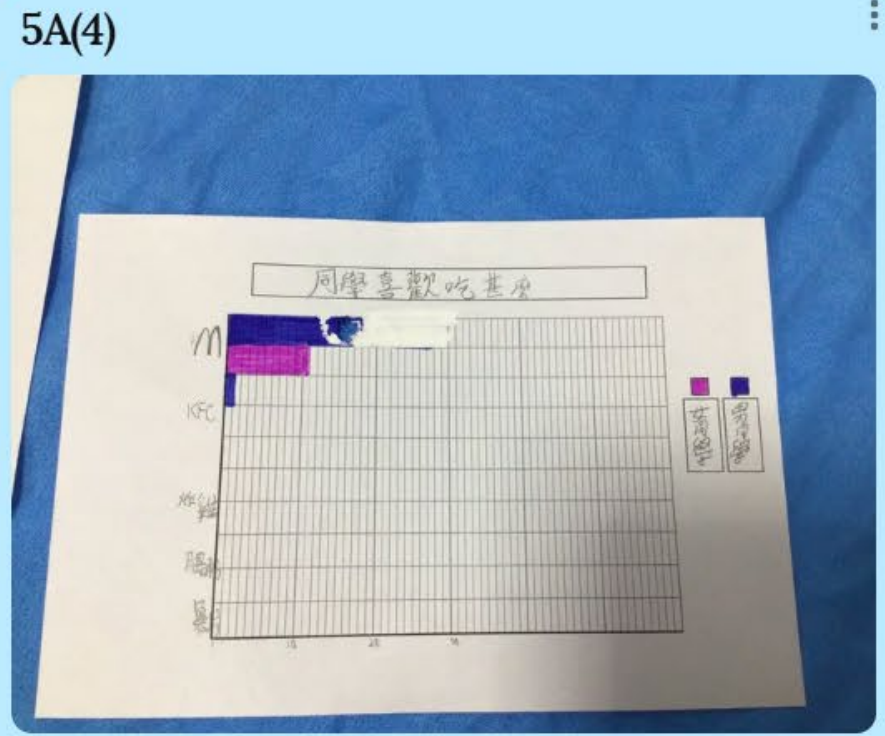


- 2

1
- 姚老師

4個月 之前

老師欣賞你努力完成課業👍😄
- 新增評論



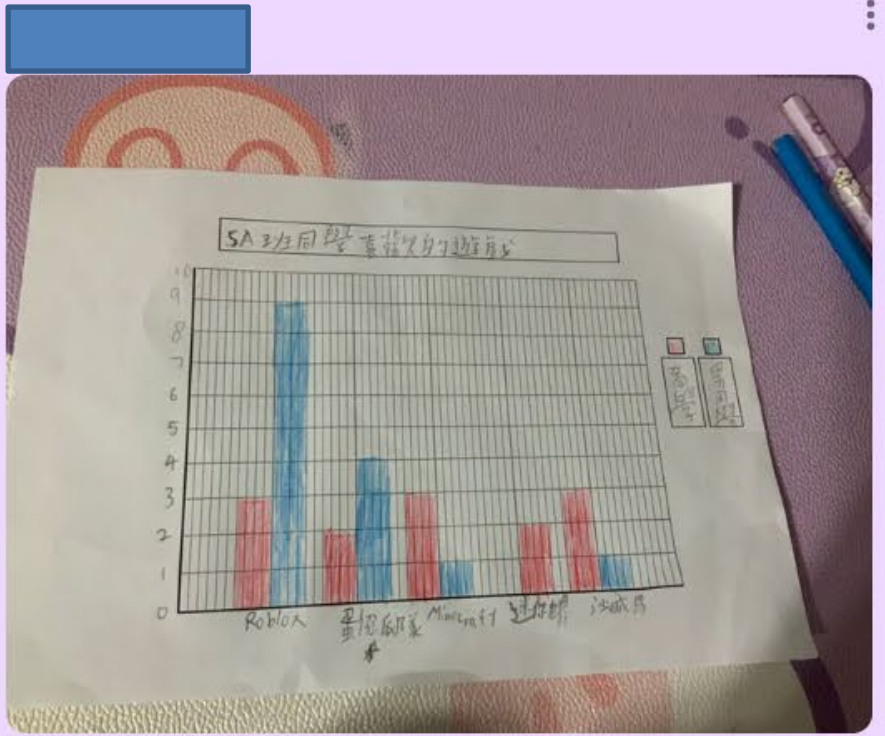
1. 吃麥當勞和吃KFC的男同學相差多少？

2. 吃麥當勞的女同學有多少？
- 3

1
- 姚老師

4個月 之前

老師欣賞你的努力👍😄
- 新增評論



- 2

4
- Quirky Ocelot

4個月 之前

Roblox比蛋仔派對多少？
- Quirky Ocelot

4個月 之前

Roblox的男生是Roblox的女生多少倍？
- 4個月 之前

1. 多6個
- 4個月 之前

2. 3倍
- 新增評論

縱向格數：10

一大格代表：5 ☐ 隱藏每兩大格標示

標題：5A同學最喜歡的交通工具

格線：☐ 圖表紙 ☒ 顯示橫線棒條：☒ 兩棒連接 ☐ 兩棒並排

上下拖放 X 鈕和 O 鈕，調教棒條長度。

標示一：男生 標示二：女生

☒ 改變棒條標示縱軸標題：數量 ☒ 單位

單位：個

橫軸標題：交通工具

項目名稱：

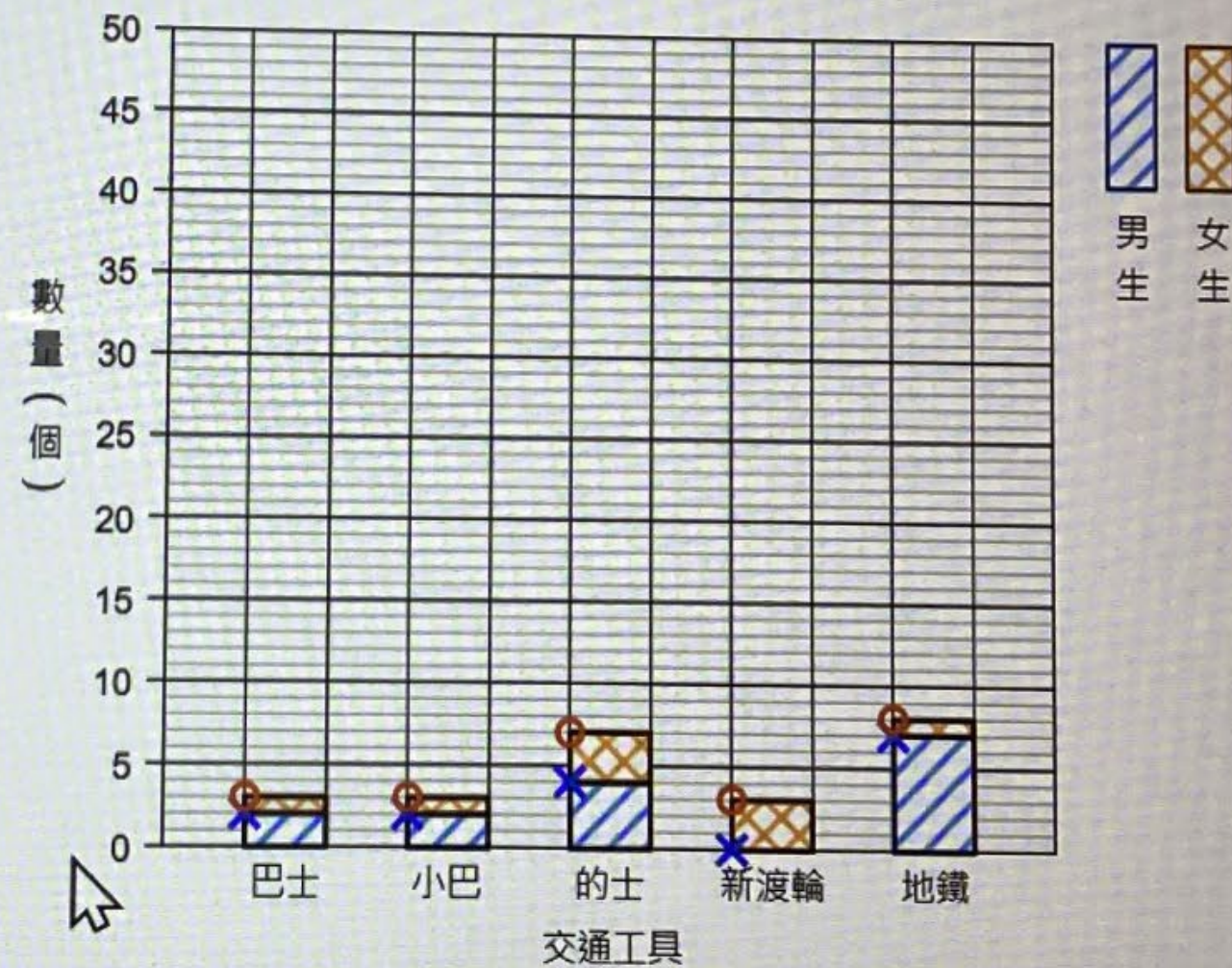
巴士 小巴 的士 新渡輪

地鐵

複製到剪貼簿

下載圖片

5A同學最喜歡的交通工具



A(17)

8

Yiu Yiu姚瑤老師
5個月 之前
Excellent! 😊 老師欣賞你能用
Geogebra 完成! 👍👍👍

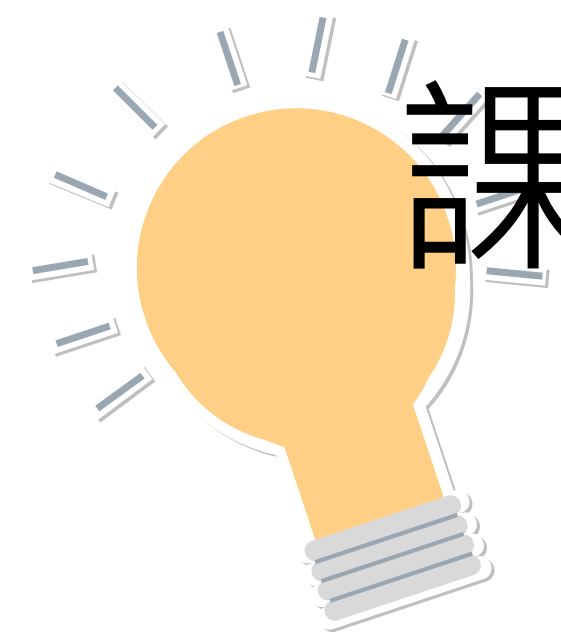
4個月 之前
1.當中有E個同學不回校投票，全
班有多少人投了票？
2.那種交通工具
同學最喜愛的是一樣的。 3. 地
鐵是8個人最喜愛的，即是 $\frac{\text{數量}}{10} \times 10 = 8$ 。

1. 25 - E

你的人數好像少了一個。

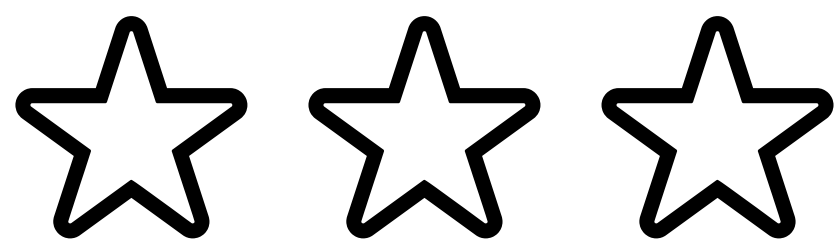
3C10
4個月 之前
因為有人不喜歡乘搭交通工具

2. 地鐵



課堂三分層工作紙

高能力



姓名：_____ ()	天主教博智小學	成績：
班別：_____	五年級數學科上學期	
日期：_____	課堂工作紙(複合棒形圖)☆☆☆	

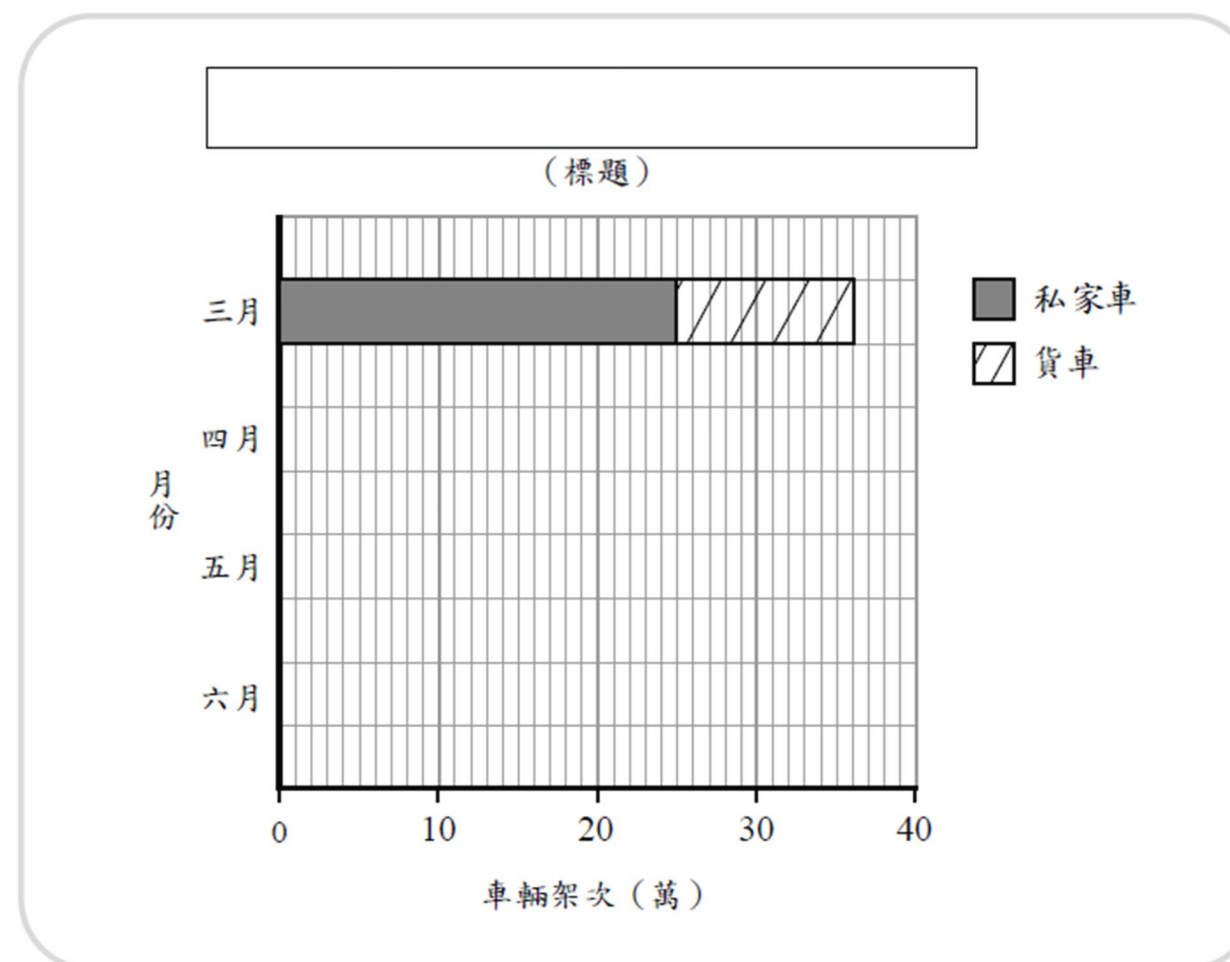
依指示完成以下各題。

1. 下面的統計表記錄了三月至六月使用甲大橋的車輛架次。

(a) 用四捨五入法把下表中的車輛架次湊整至萬位，完成下表。

月份	三月	四月	五月	六月
私家車架次	245696	259800	221262	230057
湊整至萬位				
貨車架次	105600	132500	94123	96252
湊整至萬位				

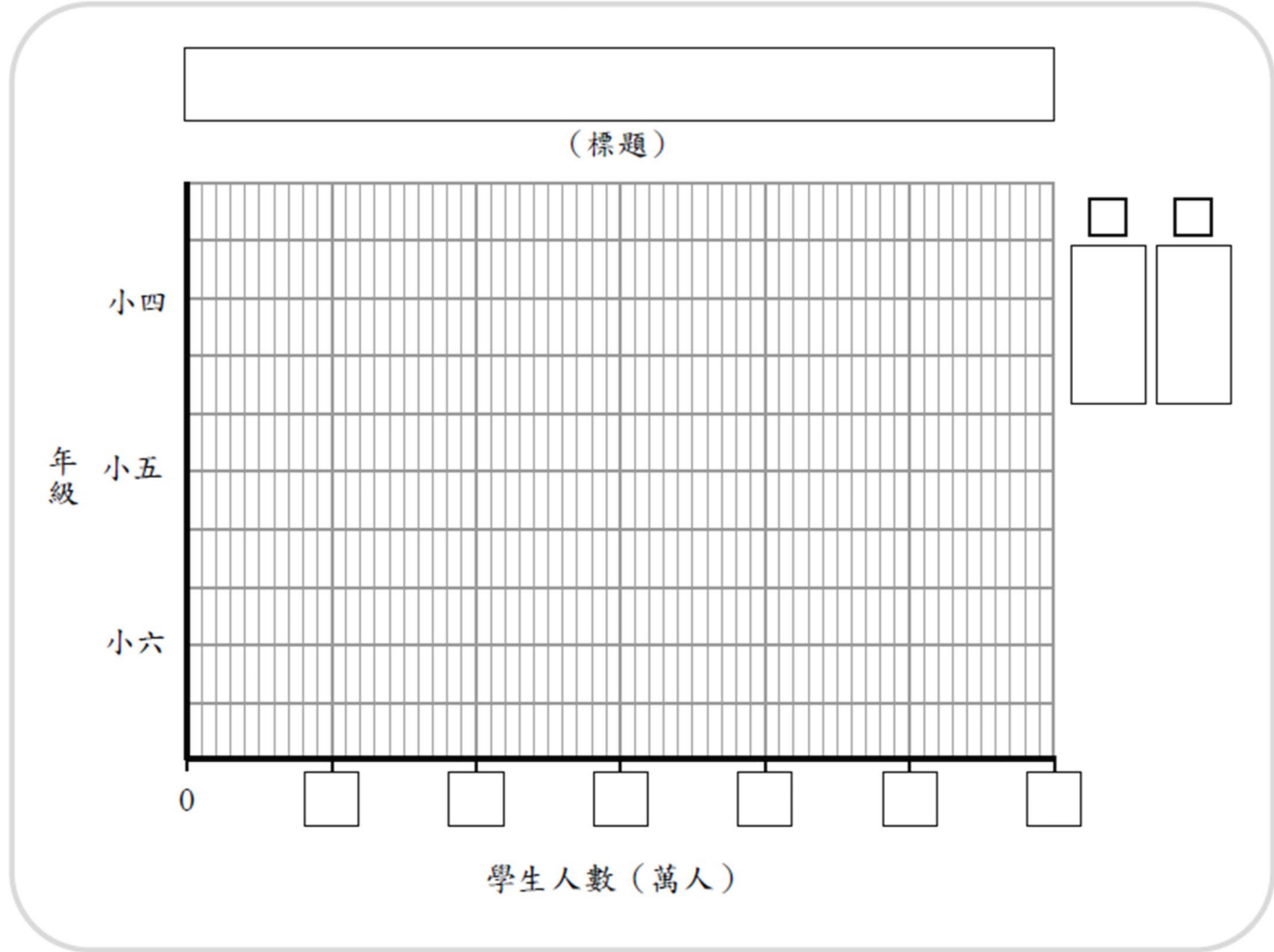
(b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒連接的複合棒形圖，並加上標題。



2. 下面的統計表記錄了甲城和乙城小學四至六年級的學生人數。
(a) 用四捨五入法把下表中的學生人數湊整至千位，完成下表。

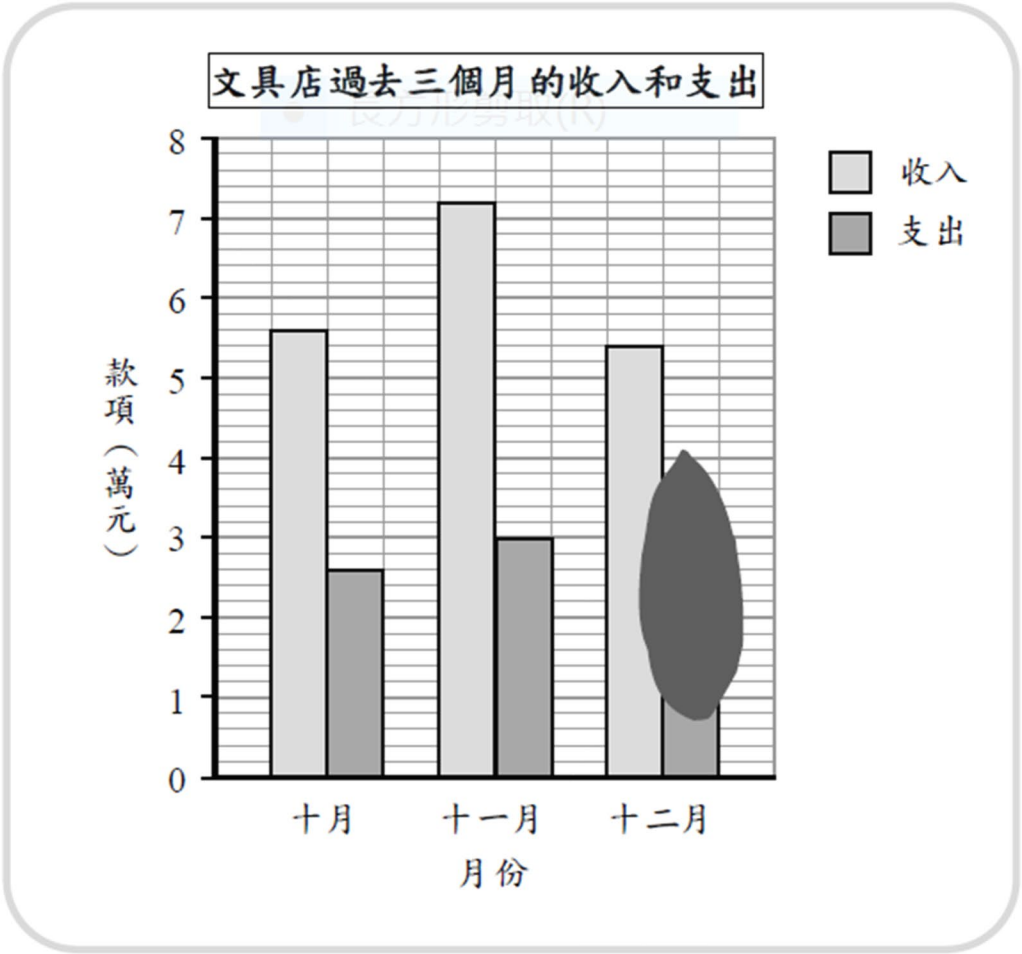
年級	小四	小五	小六
甲城學生人數(人)	33462	33977	35258
湊整至千位			
乙城學生人數(人)	52492	51626	49023
湊整至千位			

- (b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒並排的複合棒形圖，並加上標題。



🧐 自擬問題區: _____

3. 以下的複合棒形圖顯示文具店過去三個月的收入和支出，但部分給弄污了。

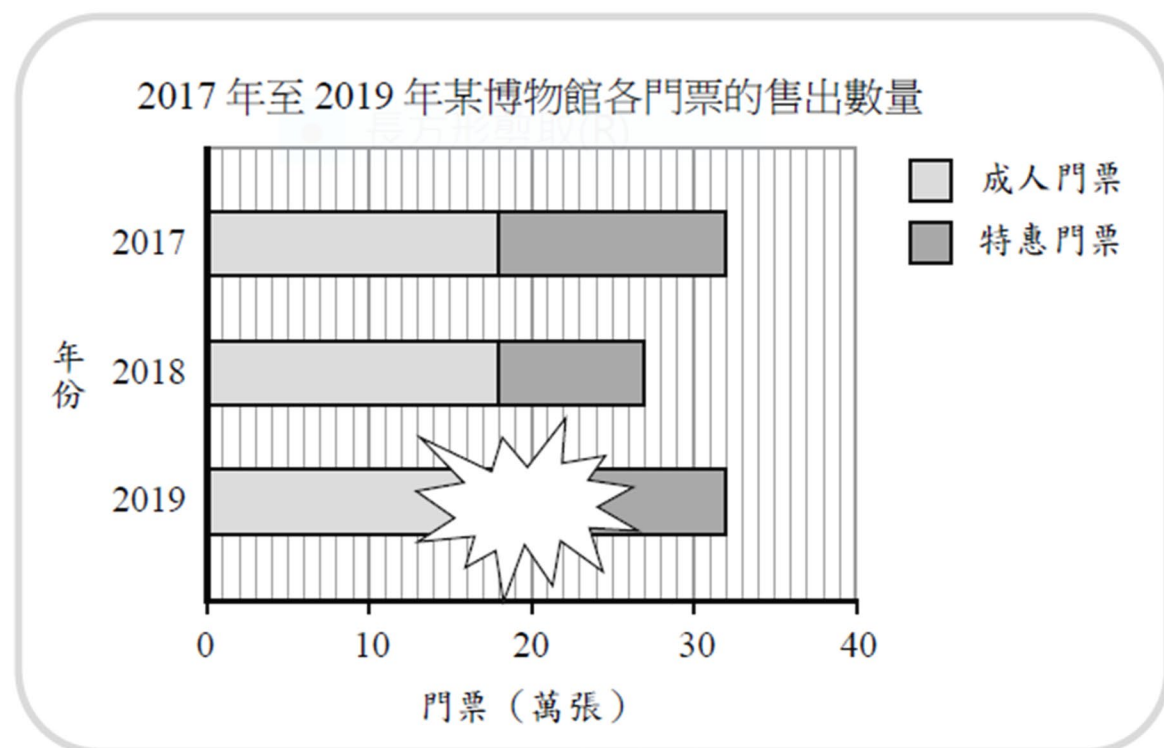


- (a) 如果十二月的支出比十一月的少，但比十月的多。十二月的支出可能是 _____ 萬元。
(b) 文具店過去三個月的總收入是 _____ 萬元。

🧐 自擬問題區: _____

🧐 並列式複合棒形圖和接疊式複合棒形圖各有甚麼優點?它們在甚麼情況下會使用?

4. 以下的複合棒形圖顯示 2017 年至 2019 年某博物館各門票的售出數量。



(a) 2019 年特惠門票的數量比 2018 年的多 1 萬張，請問 2019 年的成人門票是_____張

(b) 在 2018 年，特惠門票的售出數量佔該年門票的總售出數量的 。（答案以最簡分數表示）

下表顯示博物館各門票的收費，新收費在 2018 年開始實施。

	舊收費（元）	新收費（元）
成人門票（每張）	\$ 20	\$ 16
特惠門票（每張）	\$ 10	\$ 10

(c) 在 2019 年，博物館售出成人門票共收得 _____ 萬元。

(d) 經理認為在 2017 年售出成人門票所得的款項比 2019 年的多，他的說法正確嗎為甚麼？

答案：(正確 / 不正確)，因為 _____

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

天主教博智小學
五年級數學科上學期

複合棒形圖-自評、互評工作紙

1. 我的目標：

我期望自己能達到的目標：

☐ 能完成所有題

☐ 能清楚對题目的要求作出思考和分析

☐ 能與同學合作、互相討論

* 請於 ☐ 內「✓」

2. 在解題時，我運用了以下的策略：(以 ☺☺☺☺☺ 為滿分)

(1) 仔細閱讀題目，找出題目要求/關鍵詞

☺☺☺☺☺

(2) 完成任務後，我有進行驗算

☺☺☺☺☺

3. 在過程中，我認為自己未如理想的地方是：_____

4. 我會運用以下方法改善自己解題的能力：

☐ 多觀察

☐ 多驗算

☐ 多練習

☐ 其他：_____

* 請於 ☐ 內「✓」

同學互評：

1. 同學*(能 / 不能) 完成題目。

2. 同學*(能 / 不能) 清楚對题目的要求作出思考和分析。

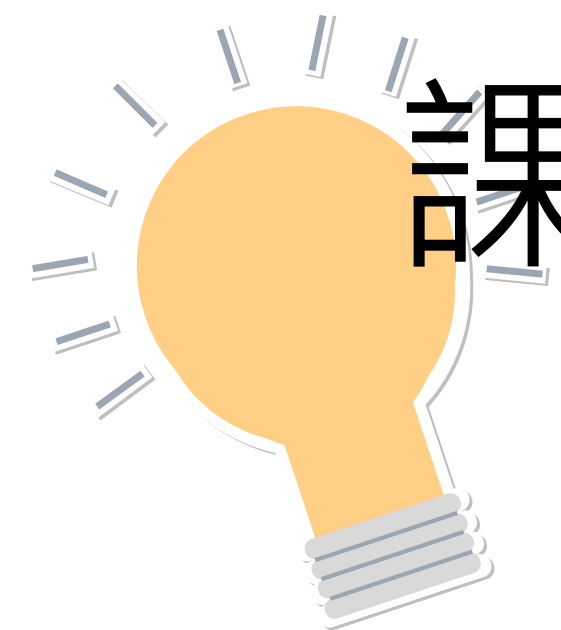
3. 同學*(能 / 不能) 仔細閱讀題目，找出題目要求/關鍵詞。

4. 同學*(能 / 不能) 運用合適的解題策略。

5. 我 欣賞 同學的地方是：_____

(*請圈出選項)

老師評語：



課堂三分層工作紙

中能力

☆☆

姓名：_____ ()	天主教博智小學 五年級數學科上學期 課堂工作紙(複合棒形圖)☆☆	成績：
班別：_____		
日期：_____		

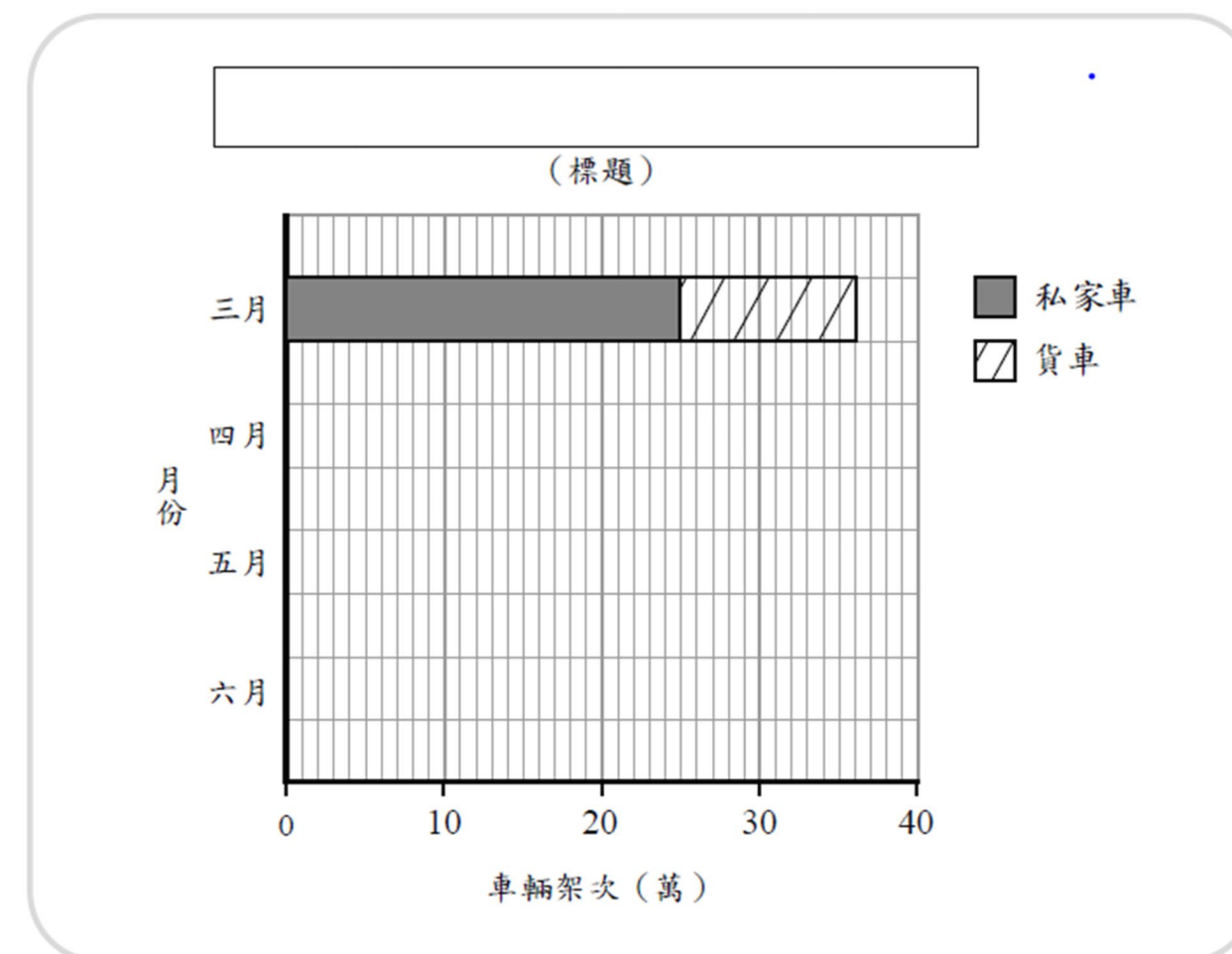
依指示完成以下各題。

1. 下面的統計表記錄了三月至六月使用甲大橋的車輛架次。

(a) 用四捨五入法把下表中的車輛架次湊整至萬位，完成下表。

月份	三月	四月	五月	六月
私家車架次	245696	259800	221262	230057
湊整至萬位		260000		
貨車架次	105600	132500	94123	96252
湊整至萬位				100000

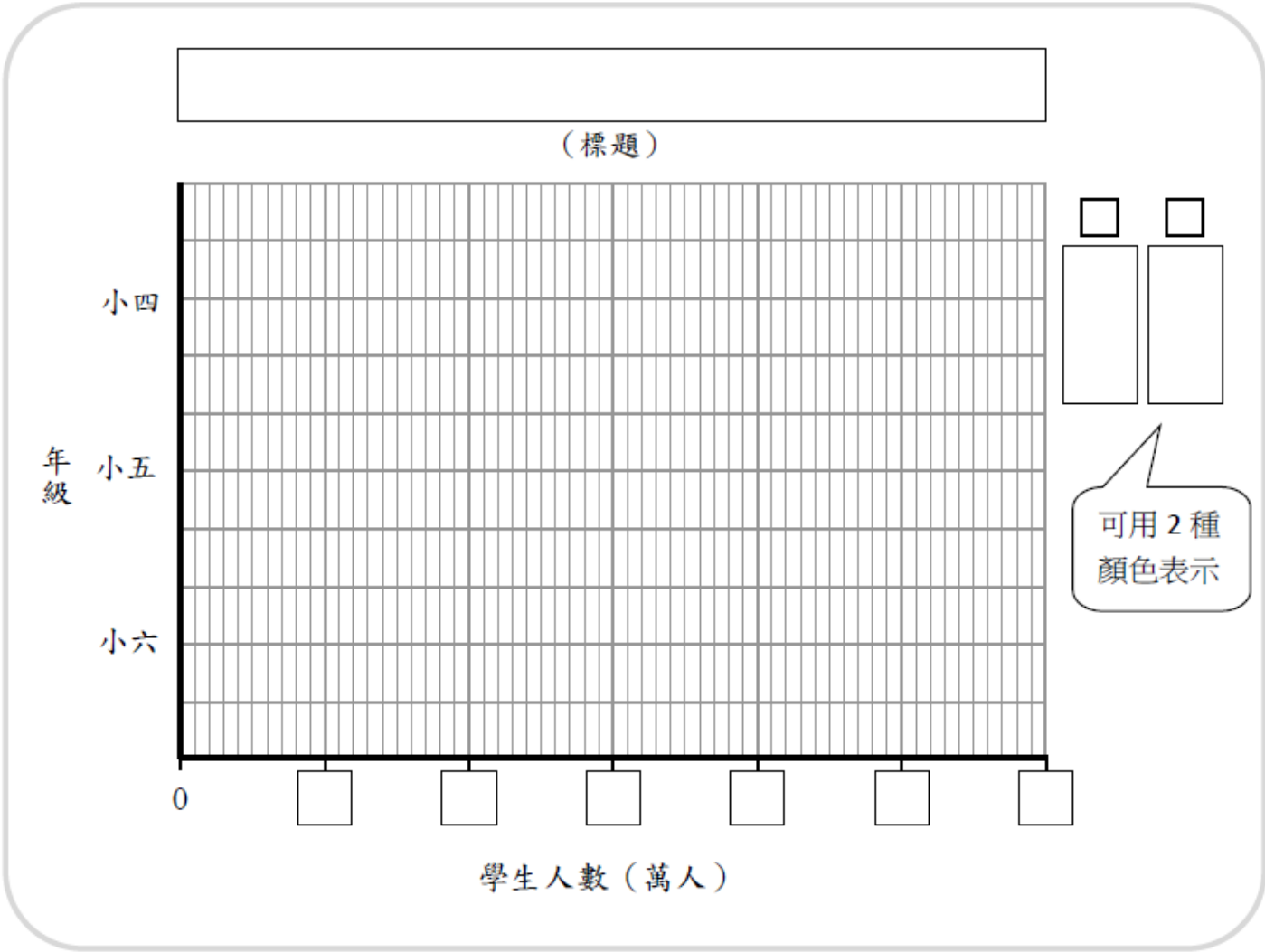
(b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒連接的複合棒形圖，並加上標題。



2. 下面的統計表記錄了甲城和乙城小學四至六年級的學生人數。
- (a) 用四捨五入法把下表中的學生人數湊整至千位，完成下表。

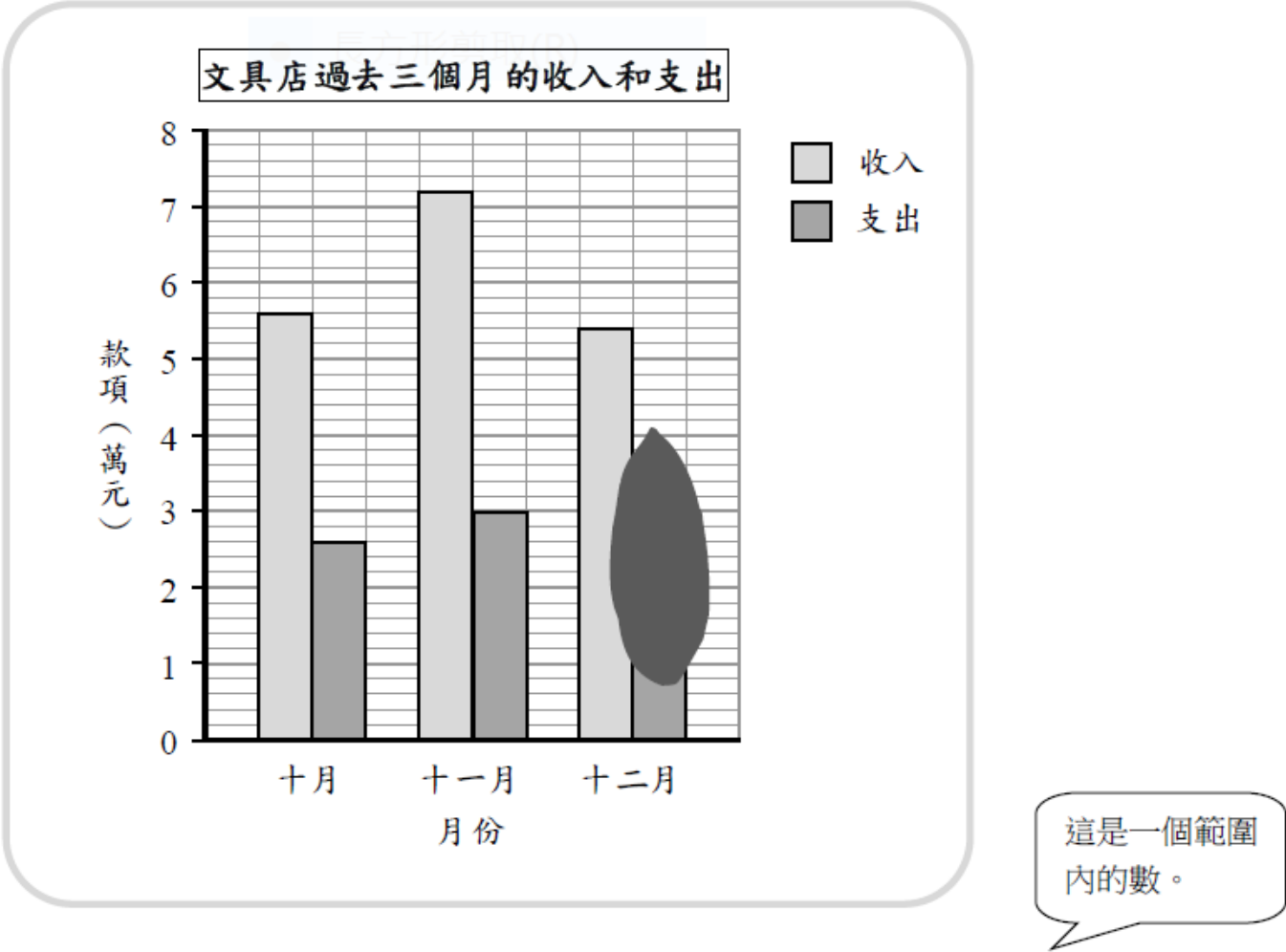
年級	小四	小五	小六
甲城學生人數 (人)	33462	33977	35258
湊整至千位	33000		
乙城學生人數 (人)	52492	51626	49023
湊整至千位			49000

- (b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒並排的複合棒形圖，並加上標題。



🧐 自擬問題區: _____

3. 以下的複合棒形圖顯示文具店過去三個月的收入和支出，但部分給弄污了。

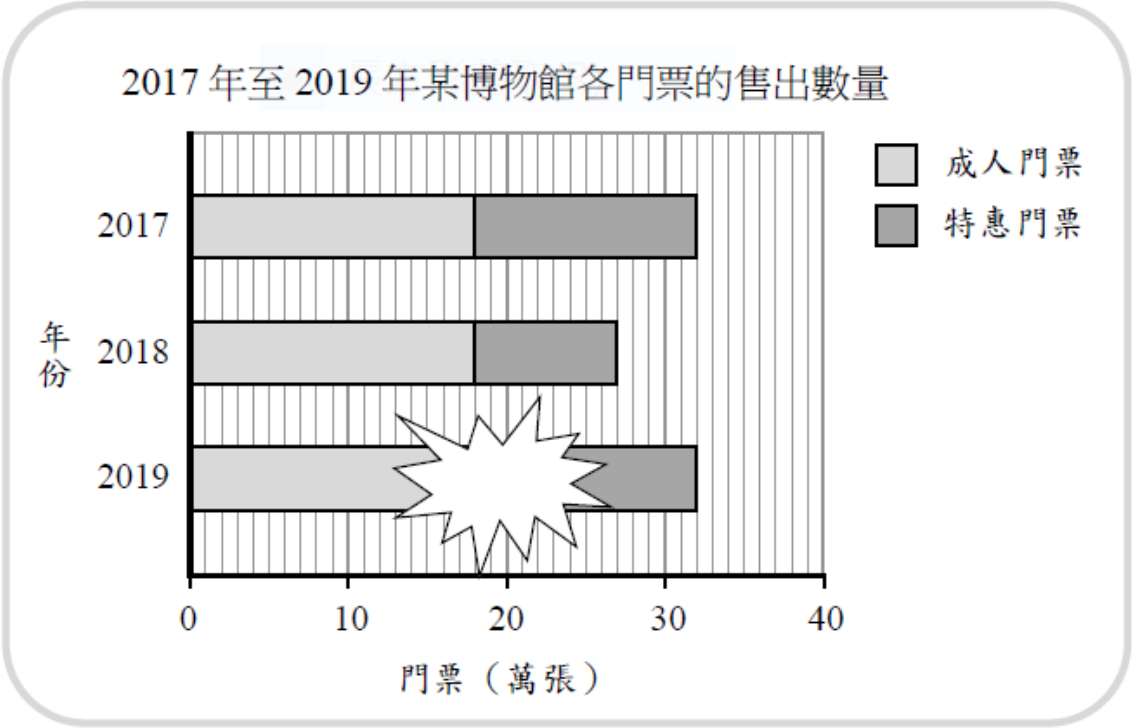


- (a) 如果十二月的支出比十一月的少，但比十月的多。十二月的支出可能是 _____ 萬元。
- (b) 文具店過去三個月的總收入是 _____ 萬元。

🧐 自擬問題區: _____

🧑 並列式複合棒形圖和接疊式複合棒形圖各有甚麼優點？它們在甚麼情況下會使用？

4. 以下的複合棒形圖顯示 2017 年至 2019 年某博物館各門票的售出數量。



(a) 2019 年特惠門票的數量比 2018 年的多 1 萬張，請問 2019 年的成人門票是_____張。

(b) 在 2018 年，特惠門票的售出數量佔該年門票的總售出數量的_____。

這是一個分數。
須約至最簡!

下表顯示博物館各門票的收費，新收費在 2018 年開始實施。

	舊收費 (元)	新收費 (元)
成人門票 (每張)	\$ 20	\$ 16
特惠門票 (每張)	\$ 10	\$ 10

須參考(c)的答案。

(c) 在 2019 年，博物館售出成人門票共收得 _____ 萬元。

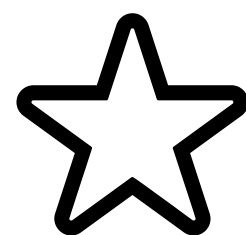
(d) 經理認為在 2017 年售出成人門票所得的款項比 2019 年的多，他的說法正確嗎？
為甚麼？

答案：(正確 / 不正確)，因為 _____



課堂三分層工作紙

基礎能力



姓名：_____ ()	天主教博智小學	成績：
班別：_____	五年級數學科上學期	
日期：_____	課堂工作紙(複合棒形圖)☆	

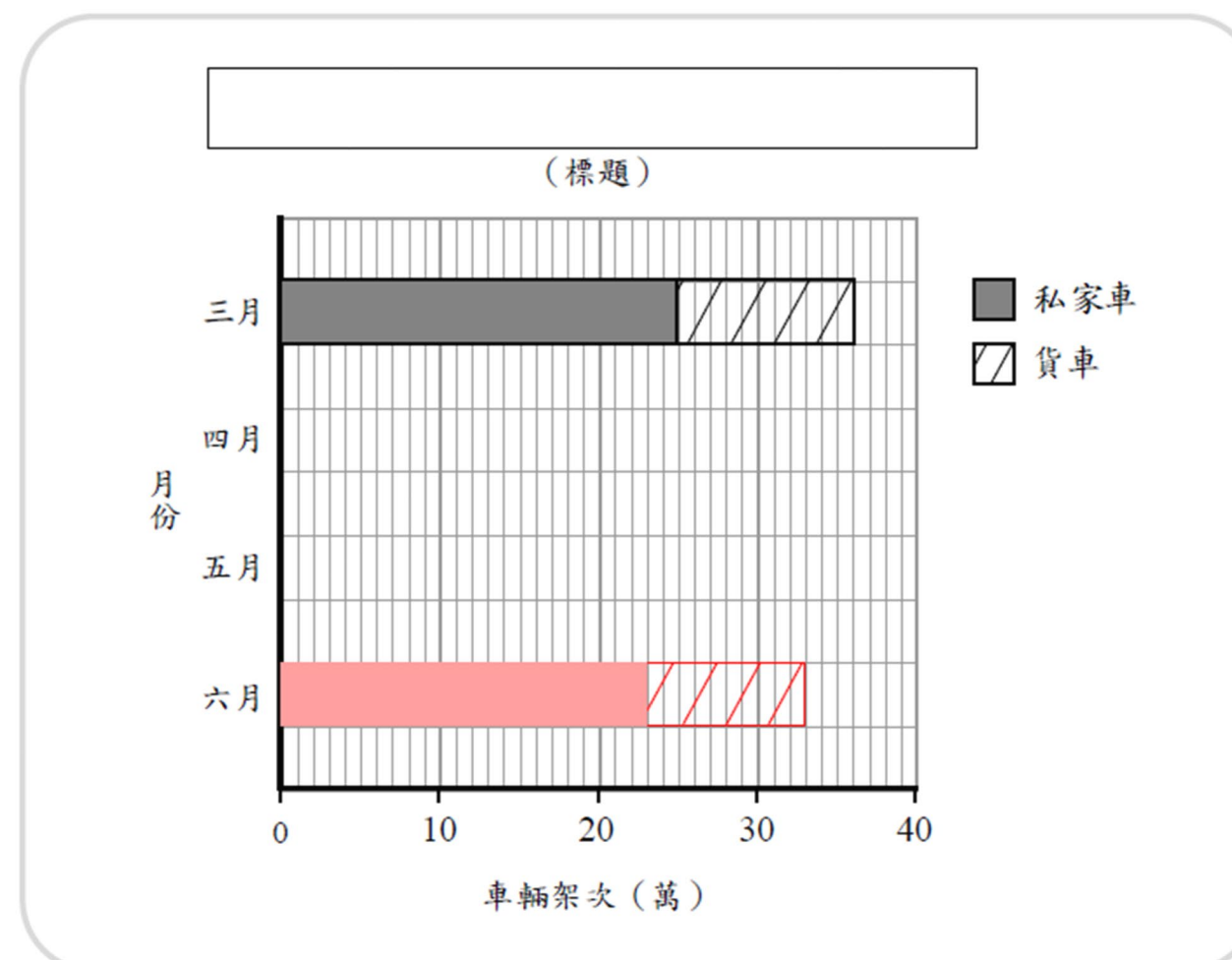
依指示完成以下各題。

1. 下面的統計表記錄了三月至六月使用甲大橋的車輛架次。

(a) 用四捨五入法把下表中的車輛架次湊整至萬位，完成下表。

月份	三月	四月	五月	六月
私家車架次	245696	259800	221262	230057
湊整至萬位		260000		
貨車架次	105600	132500	94123	96252
湊整至萬位				100000

(b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒連接的複合棒形圖，並加上標題。

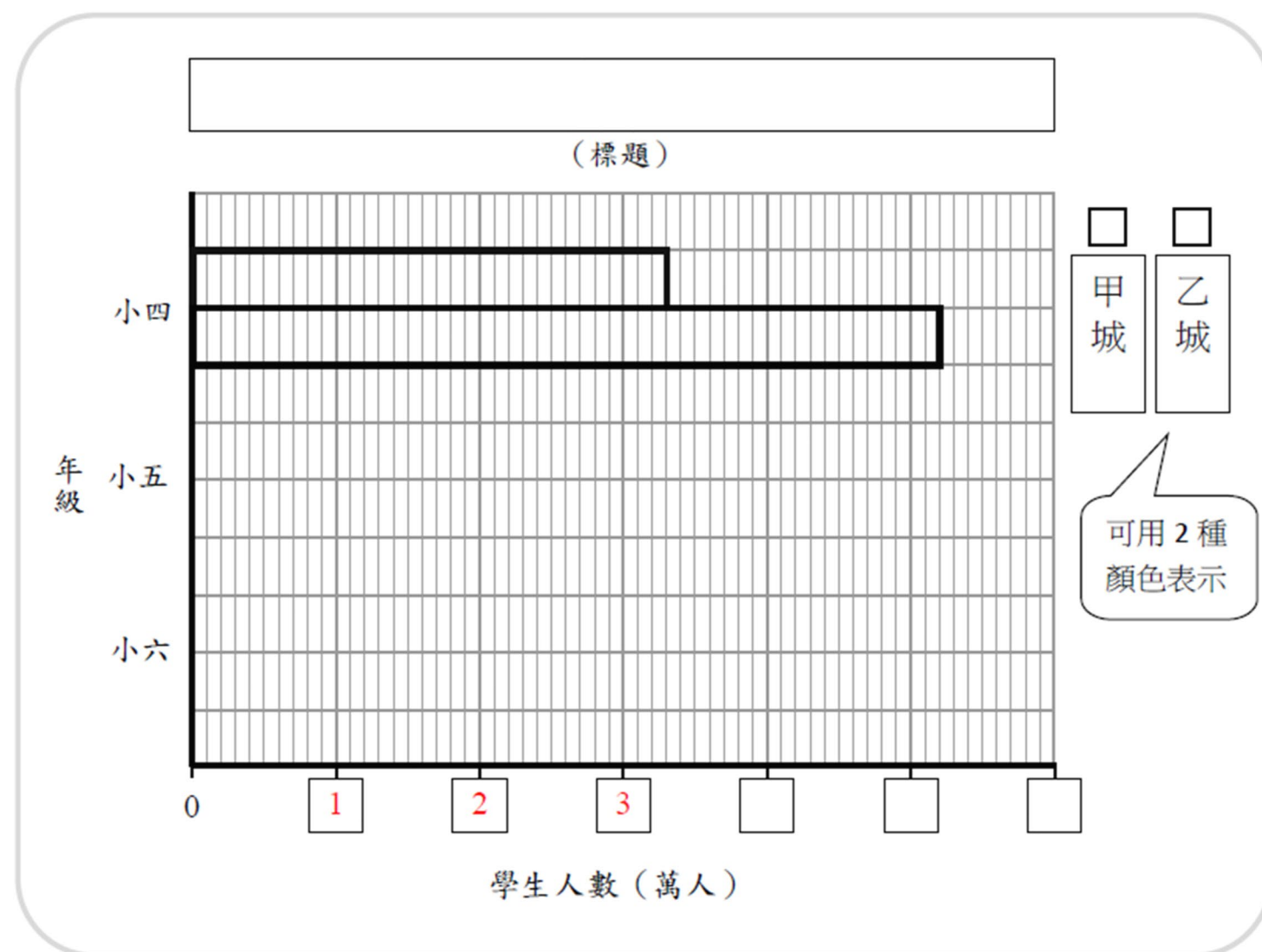


2. 下面的統計表記錄了甲城和乙城小學四至六年級的學生人數。

(a) 用四捨五入法把下表中的學生人數湊整至千位，完成下表。

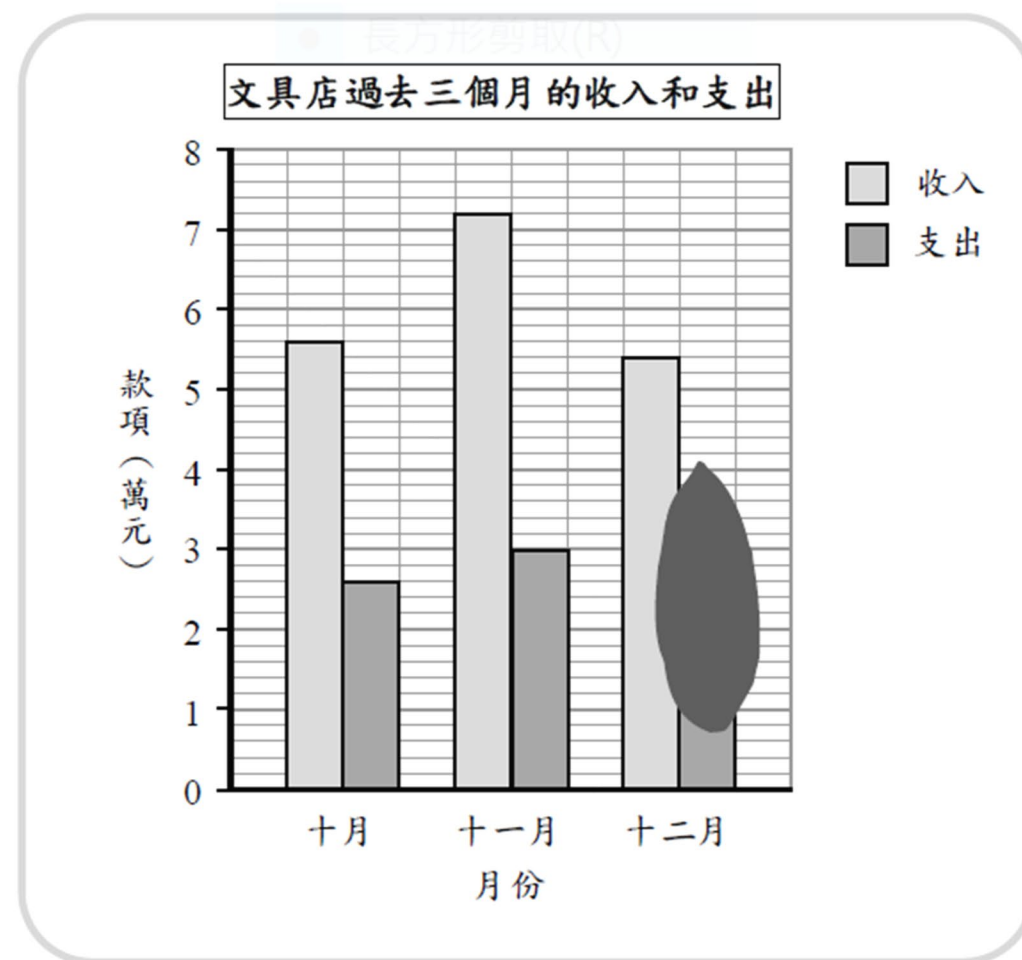
年級	小四	小五	小六
甲城學生人數 (人)	33462	33977	35258
湊整至千位	33000		
乙城學生人數 (人)	52492	51626	49023
湊整至千位	52000		

(b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒並排的複合棒形圖，並加上標題。



🧐 自擬問題區: _____

3. 以下的複合棒形圖顯示文具店過去三個月的收入和支出，但部分給弄污了。



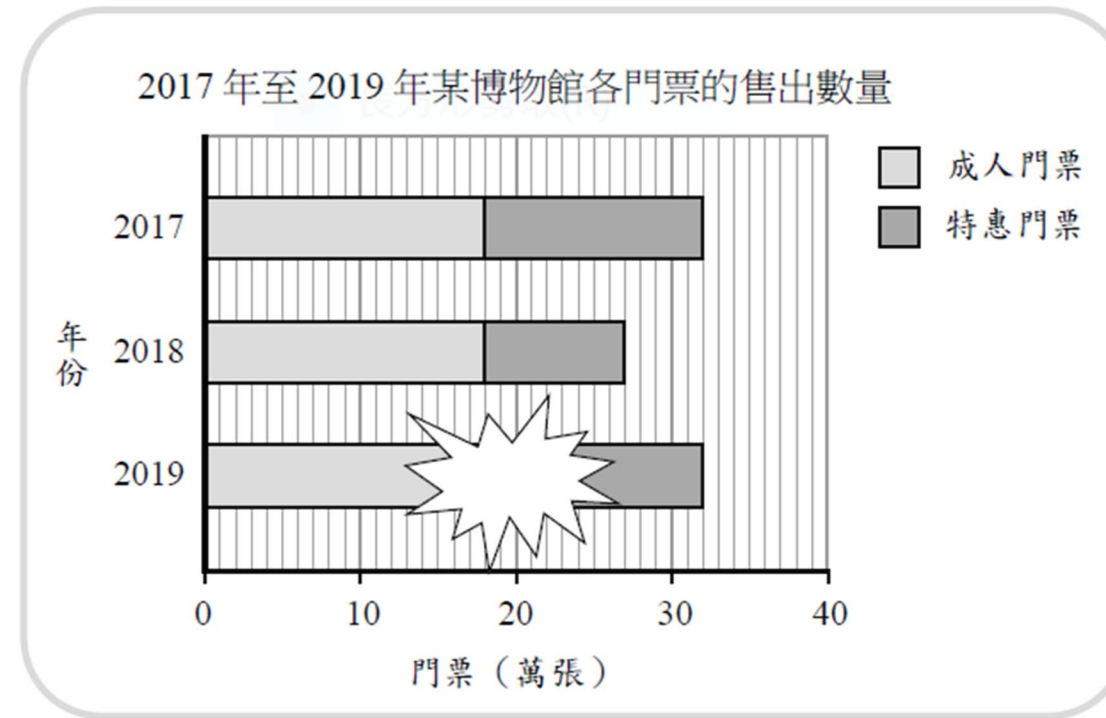
(a) 如果十二月的支出比十一月的少，但比十月的多。十二月的支出可能是 _____ 萬元。

(b) 文具店過去三個月的總收入是 _____ 萬元。

🧐 自擬問題區: _____

🧐 並列式複合棒形圖和接疊式複合棒形圖各有甚麼優點?它們在甚麼情況下會使用?

4. 以下的複合棒形圖顯示 2017 年至 2019 年某博物館各門票的售出數量。



(a) 2019 年特惠門票的數量比 2018 年的多 1 萬張，請問 2019 年的成人門票是_____張。

(b) 在 2018 年，特惠門票的售出數量佔該年門票的總售出數量的_____。

這是一個分數。
須約至最簡!

下表顯示博物館各門票的收費，新收費在 2018 年開始實施。

	舊收費 (元)	新收費 (元)
成人門票 (每張)	\$ 20	\$ 16
特惠門票 (每張)	\$ 10	\$ 10

2019 年

(c) 在 2019 年，博物館售出成人門票共收得_____萬元。

(d) 經理認為在 2017 年售出成人門票所得的款項比 2019 年的多，他的說法正確嗎？為甚麼？

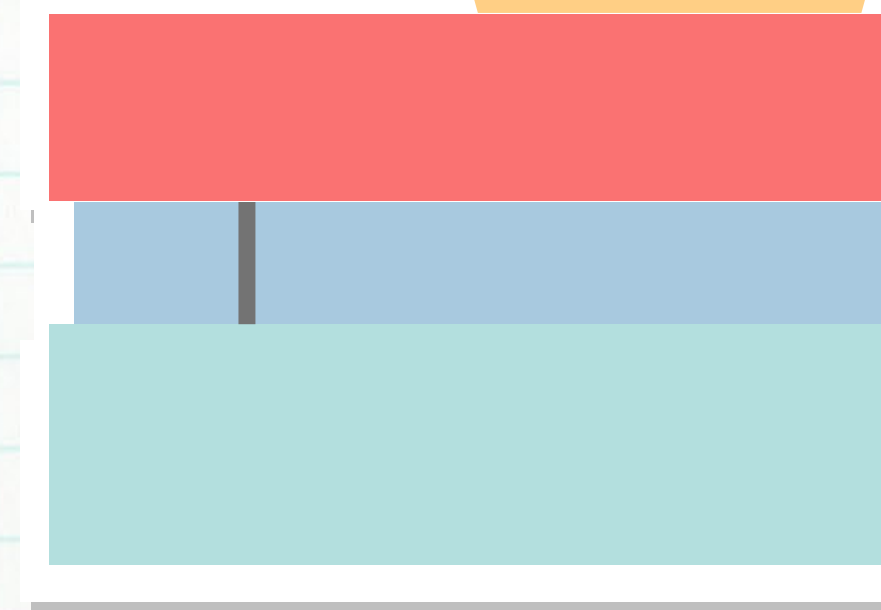
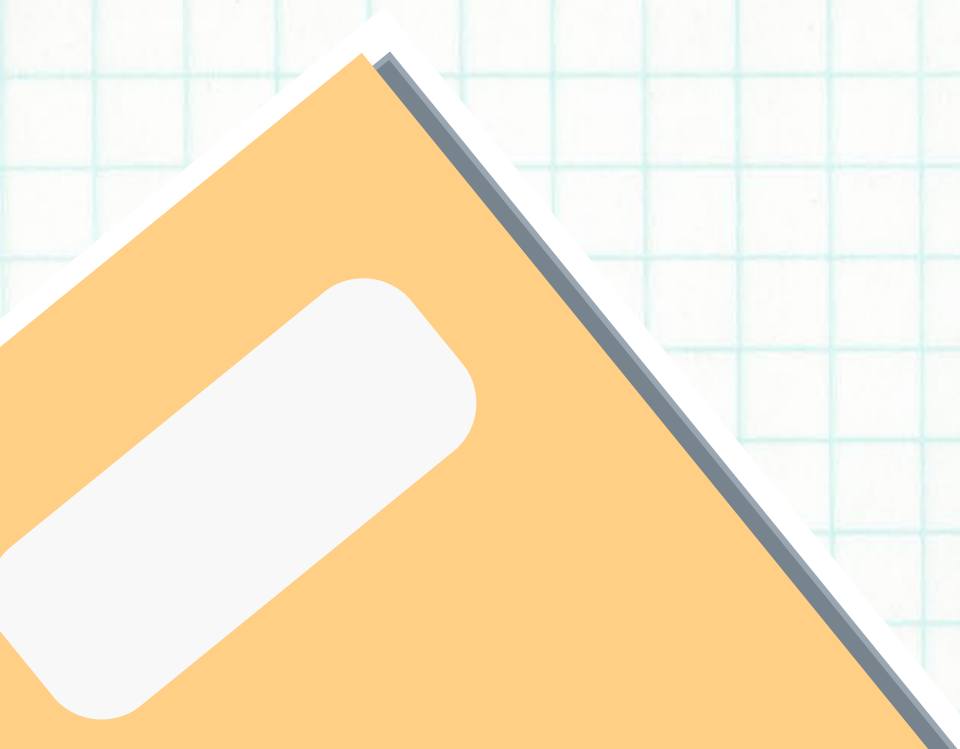
答案：(正確 / 不正確)，因為 _____

先求出 2017 年售出成人門票所得的款項，再與(c)比較。



分組活動
(2人一組)

完成課堂工
作紙



姓名: [Redacted] 成績: A

班別: 5A 天主教博智小學 五年級數學科上學期

日期: 8-1-2025 課堂工作紙(複合棒形圖)☆☆

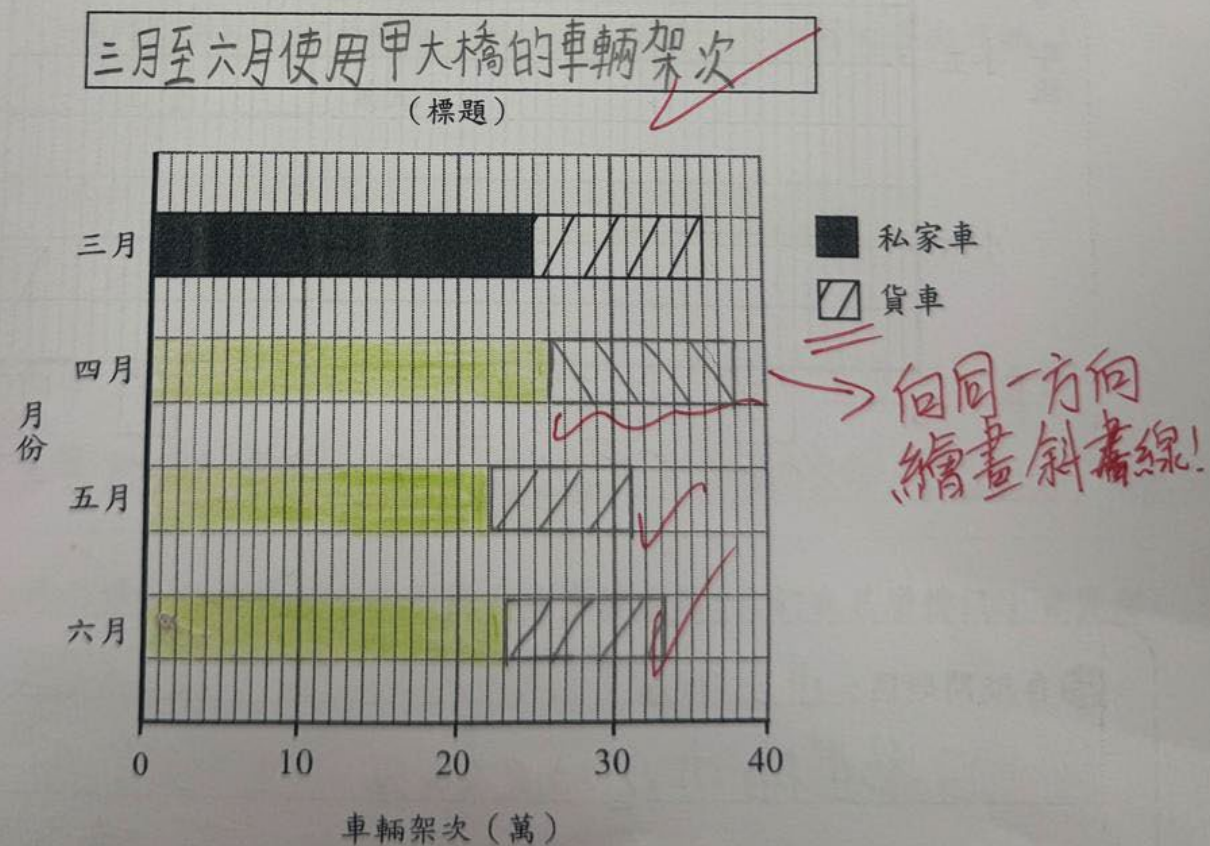
依指示完成以下各題。

1. 下面的統計表記錄了三月至六月使用甲大橋的車輛架次。

(a) 用四捨五入法把下表中的車輛架次湊整至萬位，完成下表。

月份	三月	四月	五月	六月
私家車架次	245696	259800	221262	230057
湊整至萬位	250000	260000	220000	230000
貨車架次	105600	132500	94123	96252
湊整至萬位	110000	130000	90000	100000

(b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒連接的複合棒形圖，並加上標題。



姓名: [Redacted] 成績: A

班別: 5A 天主教博智小學 五年級數學科上學期

日期: 8-1-2025 課堂工作紙(複合棒形圖)☆☆

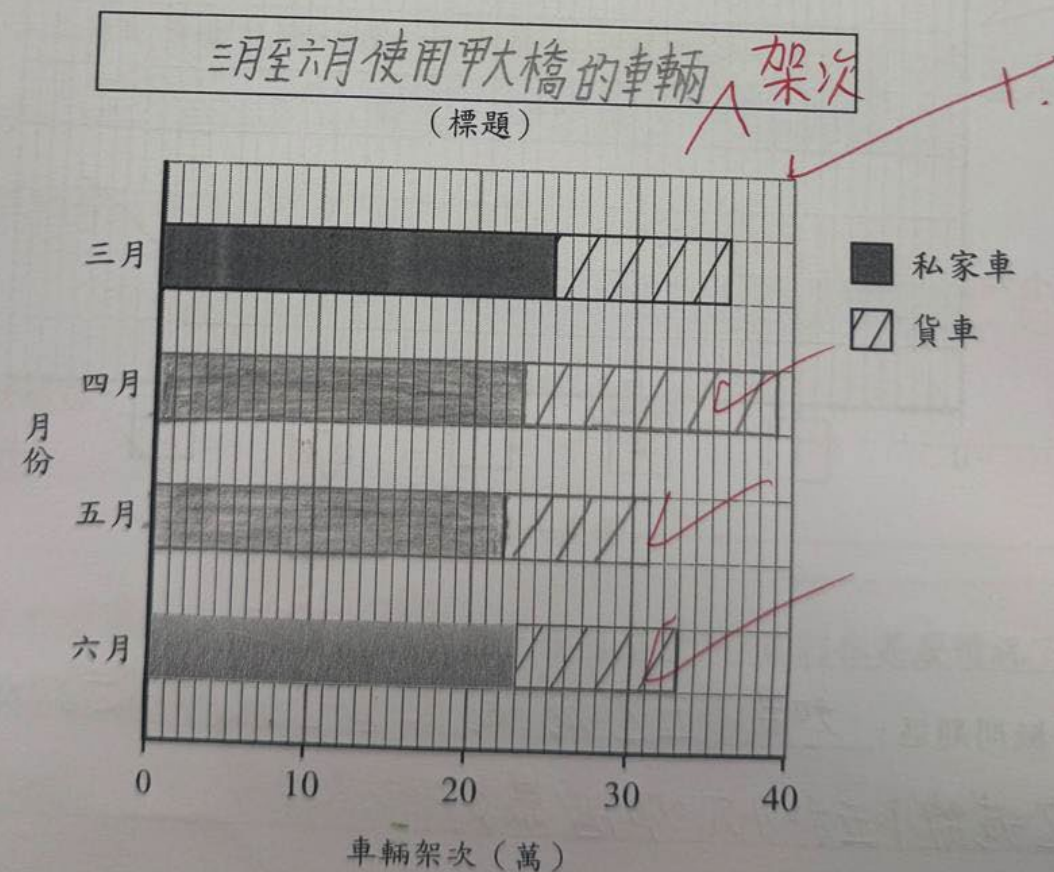
依指示完成以下各題。

1. 下面的統計表記錄了三月至六月使用甲大橋的車輛架次。

(a) 用四捨五入法把下表中的車輛架次湊整至萬位，完成下表。

月份	三月	四月	五月	六月
私家車架次	245696	259800	221262	230057
湊整至萬位	250000	260000	220000	230000
貨車架次	105600	132500	94123	96252
湊整至萬位	110000	130000	90000	100000

(b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒連接的複合棒形圖，並加上標題。



姓名: [REDACTED]
班別: 5A
日期: 8-1-2025

天主教博智小學
五年級數學科上學期
課堂工作紙(複合棒形圖)☆☆☆

成績:
A
12
1

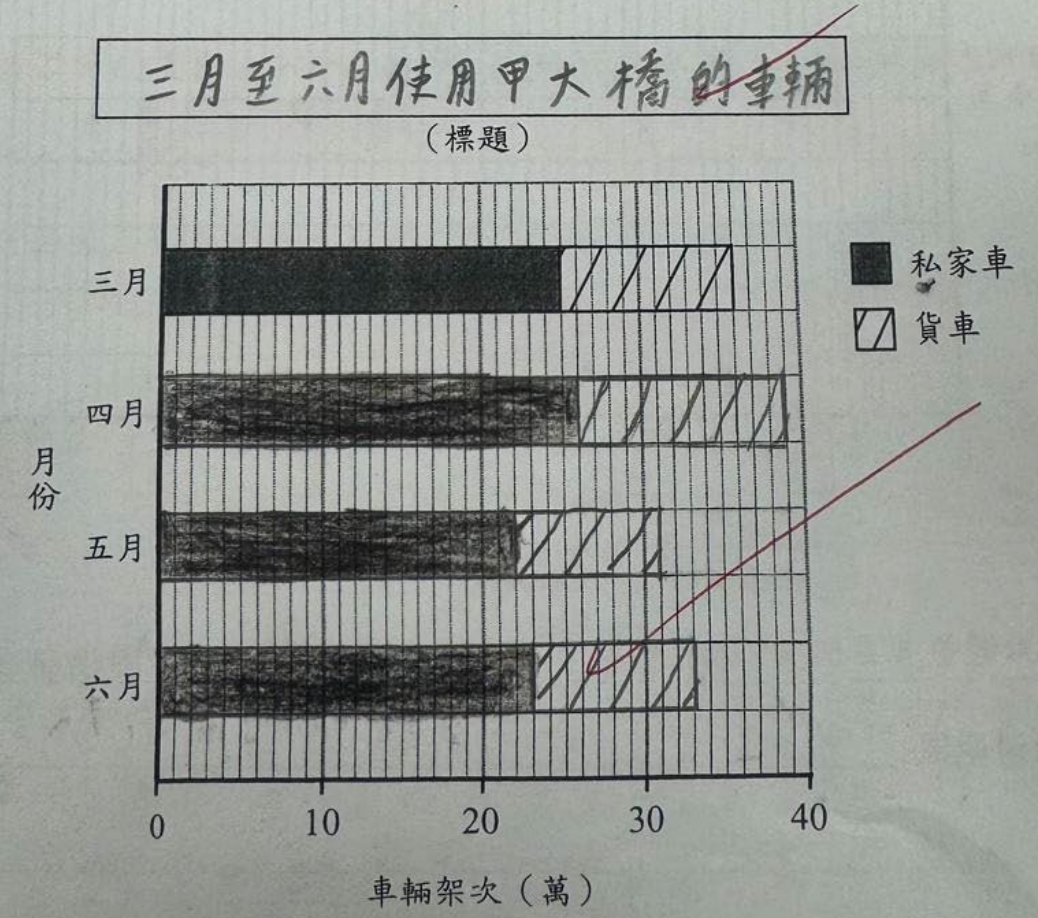
依指示完成以下各題。

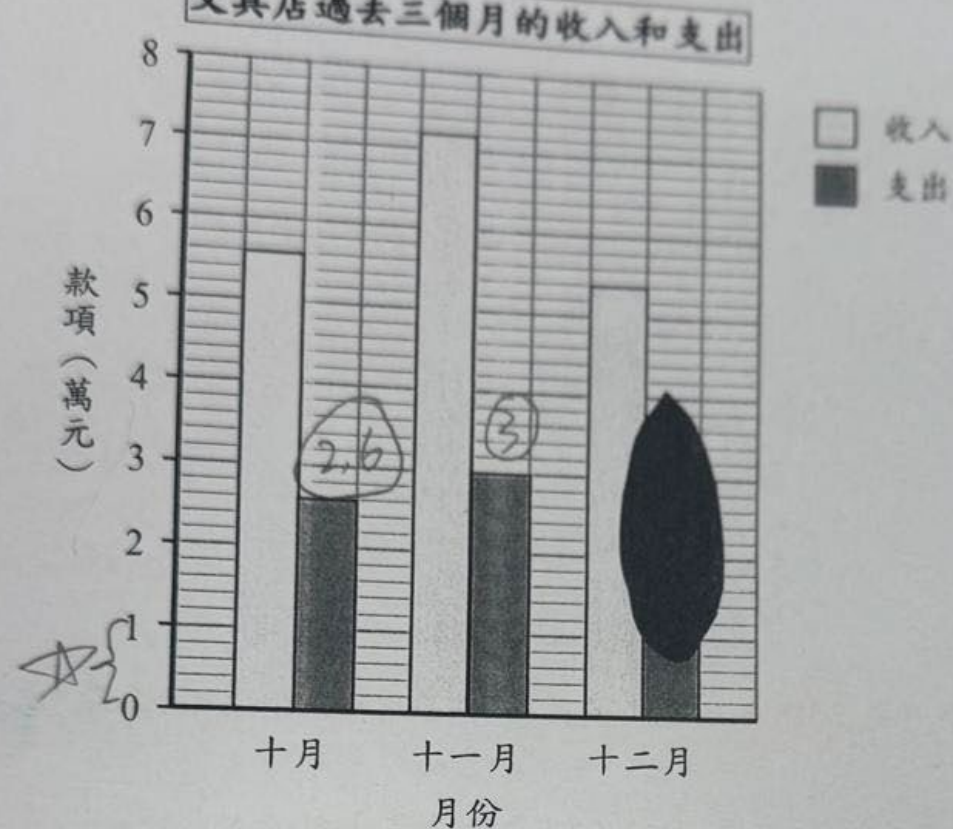
1. 下面的統計表記錄了三月至六月使用甲大橋的車輛架次。

(a) 用四捨五入法把下表中的車輛架次湊整至萬位，完成下表。

月份	三月	四月	五月	六月
私家車架次	245696	259800	221262	230057
湊整至萬位	250000	260000	220000	230000
貨車架次	105600	132500	94123	96252
湊整至萬位	110000	130000	90000	100000

(b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下兩棒連接的複合棒形圖，並加上標題。





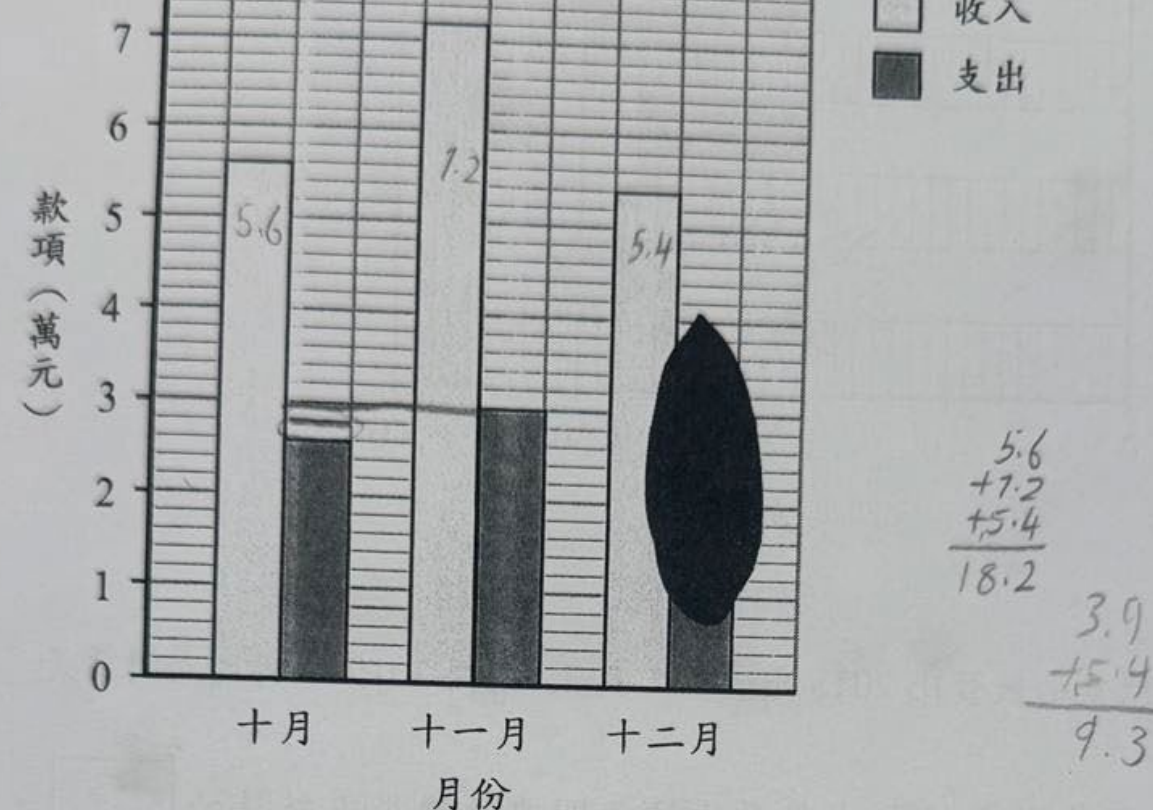
- (a) 如果十二月的支出比十一月的少，但比十月的多。十二月的支出可能是 2.8 萬元。
- (b) 文具店過去三個月的總收入是 18.2 萬元。

自擬問題區：它的總收入還是總支出多呢？為甚麼？

並列式複合棒形圖和接疊式複合棒形圖各有甚麼優點？它們在甚麼情況下會使用？
 並列式複合棒形圖的優點是方便我們比較相同的數據。接疊式複合棒形圖的優點是方便我們閱讀相同項目的數據總和。它們會於政府和一些機構作展示資料和統計數字之用。

很詳細！

P.3 老師欣賞你的用心分析！



- (a) 如果十二月的支出比十一月的少，但比十月的多。十二月的支出可能是 2.8 萬元。
- (b) 文具店過去三個月的總收入是 18.2 萬元。

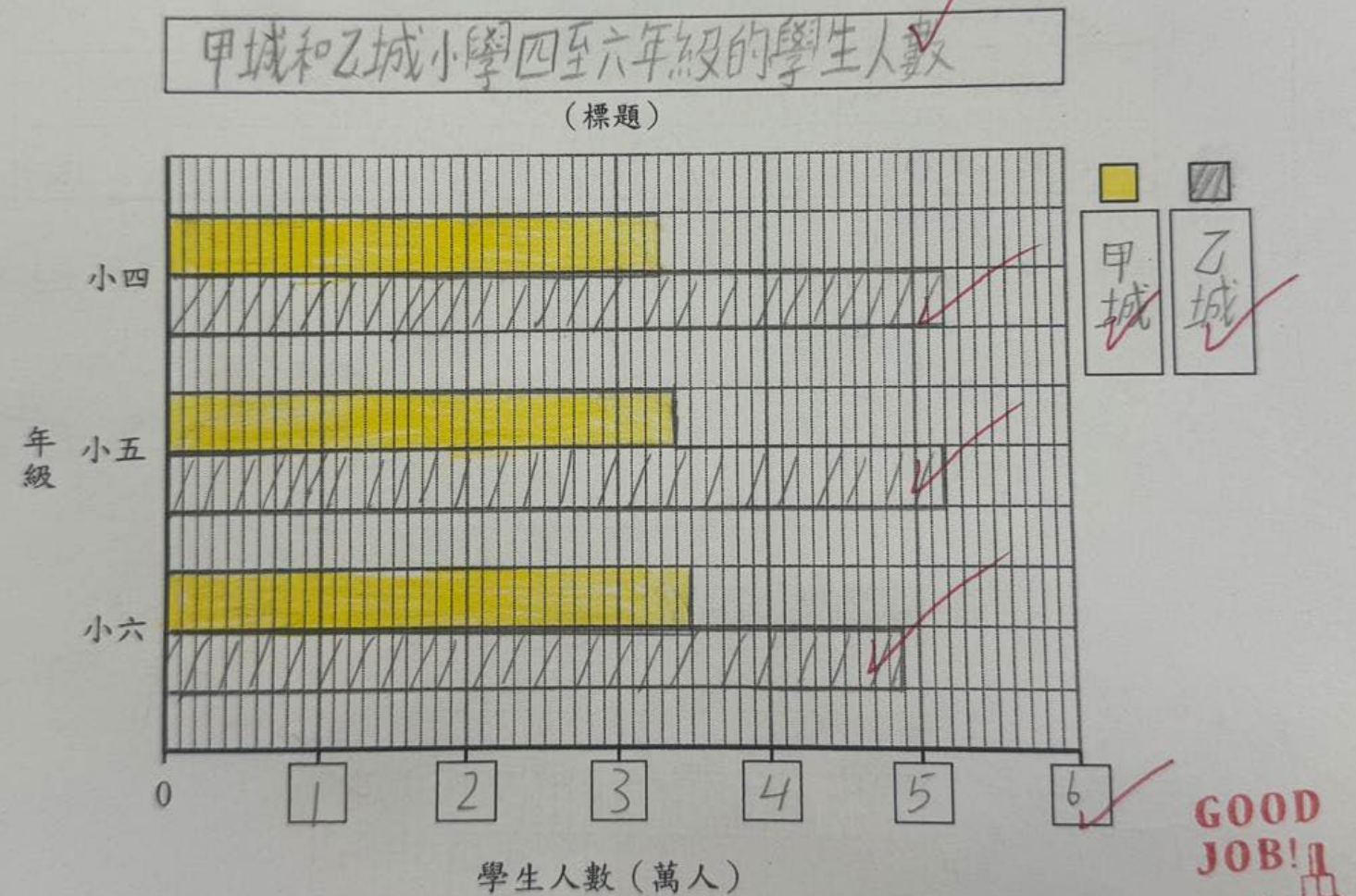
自擬問題區：文具店在製作這個棒形圖時將十二月的收入和支出轉換了，如果回復正常，支出會比收入多嗎？為甚麼？

並列式複合棒形圖和接疊式複合棒形圖各有甚麼優點？它們在甚麼情況下會使用？
 並列式的優點：可以清楚地看到兩件事的數量，通常在需要計算總數目時使用。
 接疊式的優點：可以看到兩件事加起來有多少，通常在需要計算一個物品（例如回收和賣出）時使用。

2. 下面的統計表記錄了甲城和乙城小學四至六年級的學生人數。
(a) 用四捨五入法把下表中的學生人數湊整至千位，完成下表。

年級	小四	小五	小六
甲城學生人數(人)	33462	33977	35258
湊整至千位	33000	34000	35000
乙城學生人數(人)	52492	51626	49023
湊整至千位	52000	52000	49000

- (b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下**兩棒並排的複合棒形圖**，並加上標題。



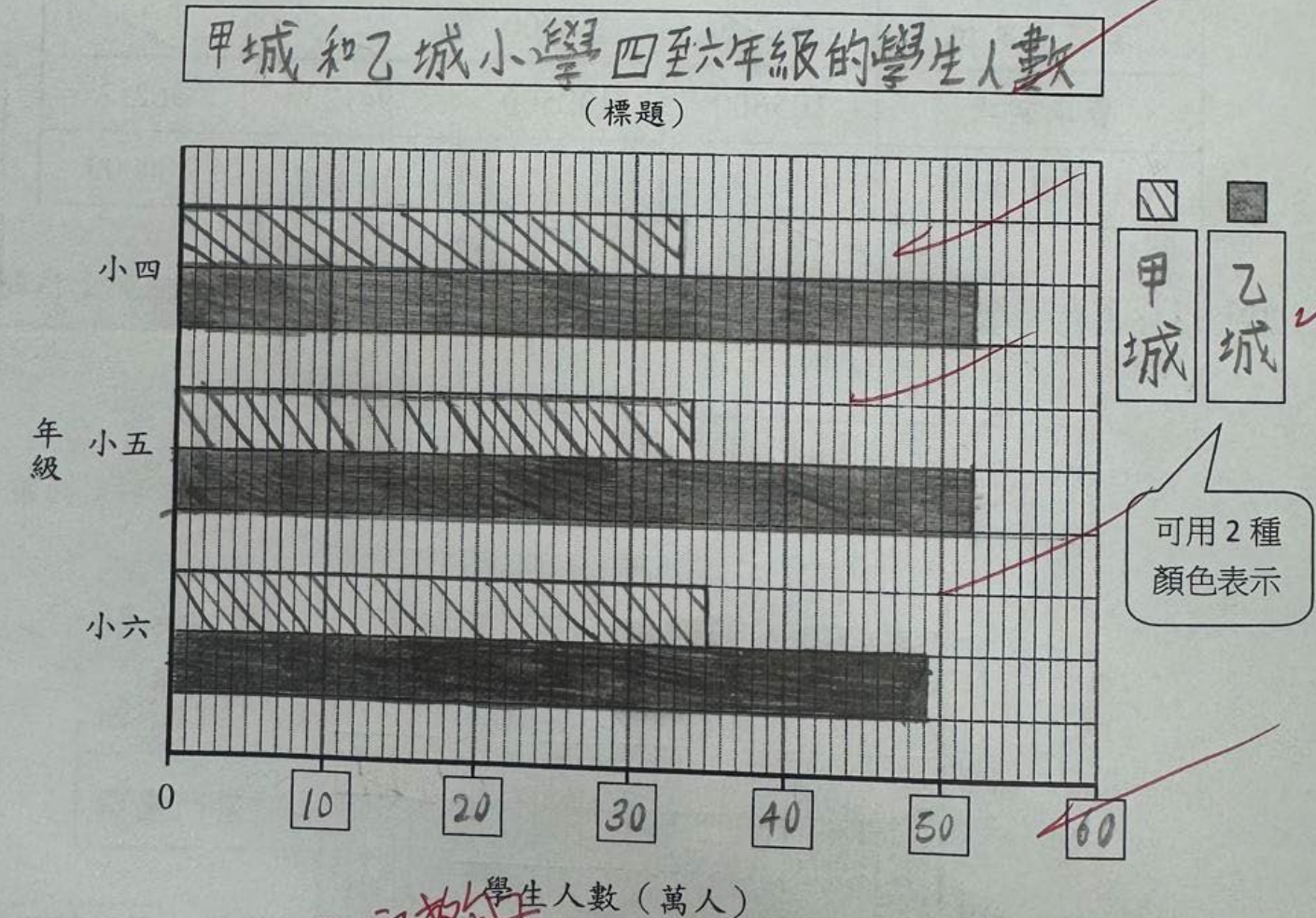
自擬問題區：乙城的城長在填寫小五的人數時出錯，應該是20000。
請問總人數是甲城還是乙城多？為甚麼？

有創意!!!

2. 下面的統計表記錄了甲城和乙城小學四至六年級的學生人數。
(a) 用四捨五入法把下表中的學生人數湊整至千位，完成下表。

年級	小四	小五	小六
甲城學生人數(人)	33462	33977	35258
湊整至千位	33000	34000	35000
乙城學生人數(人)	52492	51626	49023
湊整至千位	52000	52000	49000

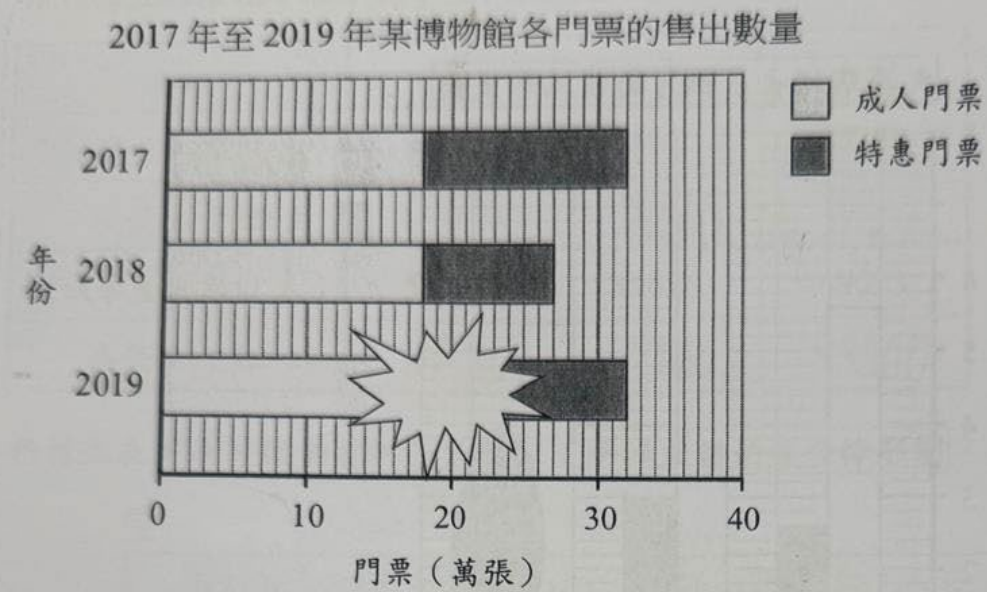
- (b) 根據上表中湊整後的資料，完成以下**兩棒並排的複合棒形圖**，並加上標題。



自擬問題區：總人數是多少？

宜完整
表達更清晰

4. 以下的複合棒形圖顯示 2017 年至 2019 年某博物館各門票的售出數量。



(a) 2019 年特惠門票的數量比 2018 年的多 1 萬張，請問 2019 年的成人門票是 22 張。

(b) 在 2018 年，特惠門票的售出數量佔該年門票的總售出數量的 $\frac{1}{3}$ 。
(答案以最簡分數表示)

下表顯示博物館各門票的收費，新收費在 2018 年開始實施。

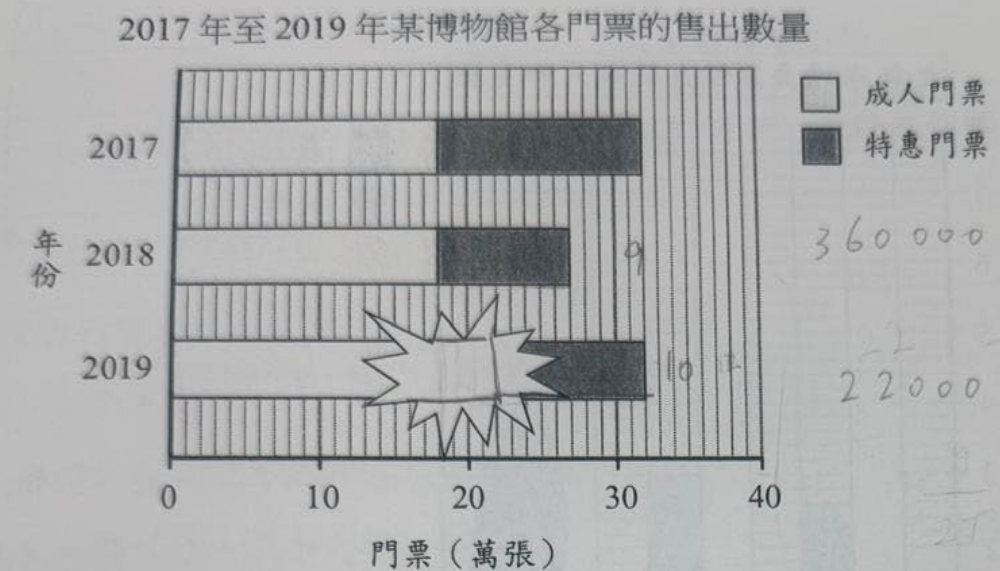
	舊收費 (元)	新收費 (元)
成人門票 (每張)	\$ 20	\$ 16
特惠門票 (每張)	\$ 10	\$ 10

(c) 在 2019 年，博物館售出成人門票共收得 352 萬元。

(d) 經理認為在 2017 年售出成人門票所得的款項比 2019 年的多，他的說法正確嗎？為甚麼？

答案：(正確 / 不正確)，因為 $20 \times 18 = 360$ ， $16 \times 22 = 352$ ， $360 > 352$ ，所以經理的認為是正確的。

4. 以下的複合棒形圖顯示 2017 年至 2019 年某博物館各門票的售出數量。



(a) 2019 年特惠門票的數量比 2018 年的多 1 萬張，請問 2019 年的成人門票是 22000 張。

(b) 在 2018 年，特惠門票的售出數量佔該年門票的總售出數量的 $\frac{1}{3}$ 。
(答案以最簡分數表示)

下表顯示博物館各門票的收費，新收費在 2018 年開始實施。

	舊收費 (元)	新收費 (元)
成人門票 (每張)	\$ 20	\$ 16
特惠門票 (每張)	\$ 10	\$ 10

(c) 在 2019 年，博物館售出成人門票共收得 352 萬元。

(d) 經理認為在 2017 年售出成人門票所得的款項比 2019 年的多，他的說法正確嗎？為甚麼？

答案：(正確 / 不正確)，因為 2017 的成人門票所得的款項有 360000，而 2019 有 22000， $\therefore 360000 > 22000$ ， $\therefore$ 他的說法正確。

1. 我的目標：

我期望自己能達到的目標：

- ☒ 能完成所有題
- ☒ 能清楚對题目的要求作出思考和分析
- ☒ 能與同學合作、互相討論



2. 在解題時，我運用了以下的策略：(以☺☺☺☺☺為滿分)

- (1) 仔細閱讀題目，找出題目要求/關鍵詞
- (2) 完成任務後，我有進行驗算



3. 在過程中，我認為自己未如理想的地方是：無

4. 我會運用以下方法改善自己解題的能力：

- ☒ 多觀察
- ☒ 多驗算
- ☒ 多練習
- ☐ 其他：

* 請於□內「✓」

同學互評：

- 1. 同學*(能 / 不能) 完成題目。
- 2. 同學*(能 / 不能) 清楚對题目的要求作出思考和分析。
- 3. 同學*(能 / 不能) 仔細閱讀題目，找出題目要求/關鍵詞。
- 4. 同學*(能 / 不能) 運用合適的解題策略。

5. 我欣賞同學的地方是：她能快速完成題目

(*請圈出選項)

老師評語：

老師欣賞你能認真完成課業並能在自評中達成相關的目標!

我期望自己能達到的目標：

- ☒ 能完成所有題
- ☒ 能清楚對题目的要求作出思考和分析
- ☒ 能與同學合作、互相討論

* 請於□內「✓」

2. 在解題時，我運用了以下的策略：(以☺☺☺☺☺為滿分)

- (1) 仔細閱讀題目，找出題目要求/關鍵詞
- (2) 完成任務後，我有進行驗算



3. 在過程中，我認為自己未如理想的地方是：繪畫時出錯

4. 我會運用以下方法改善自己解題的能力：

- ☒ 多觀察
- ☐ 多驗算
- ☒ 多練習
- ☐ 其他：

* 請於□內「✓」

同學互評：

- 1. 同學*(能 / 不能) 完成題目。
- 2. 同學*(能 / 不能) 清楚對题目的要求作出思考和分析。
- 3. 同學*(能 / 不能) 仔細閱讀題目，找出題目要求/關鍵詞。
- 4. 同學*(能 / 不能) 運用合適的解題策略。

5. 我欣賞同學的地方是：能快速地計算

(*請圈出選項)

老師評語：

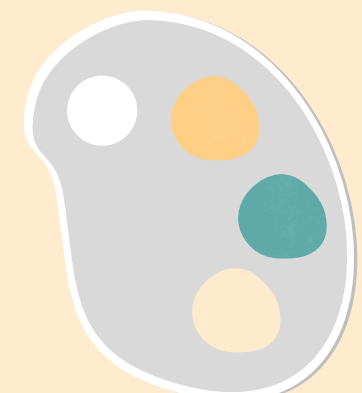
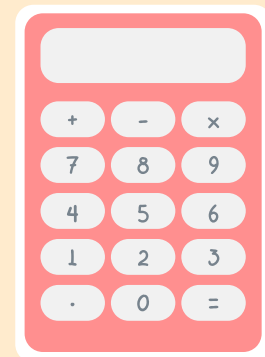
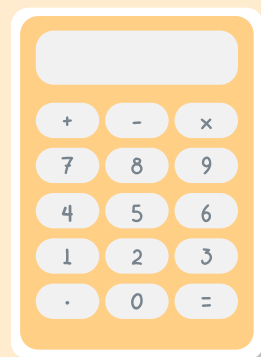
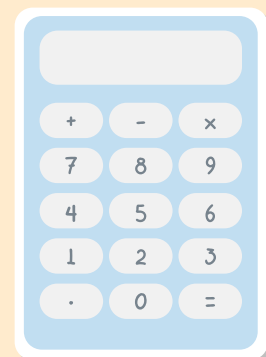
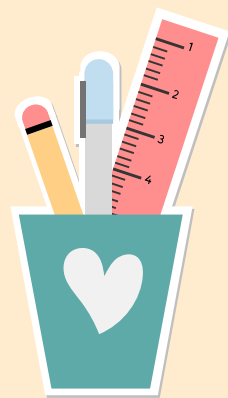
能中肯地自評，反思自己未如理想的地方，老師欣賞你!!



網上評估 (GOOGLE FORM,

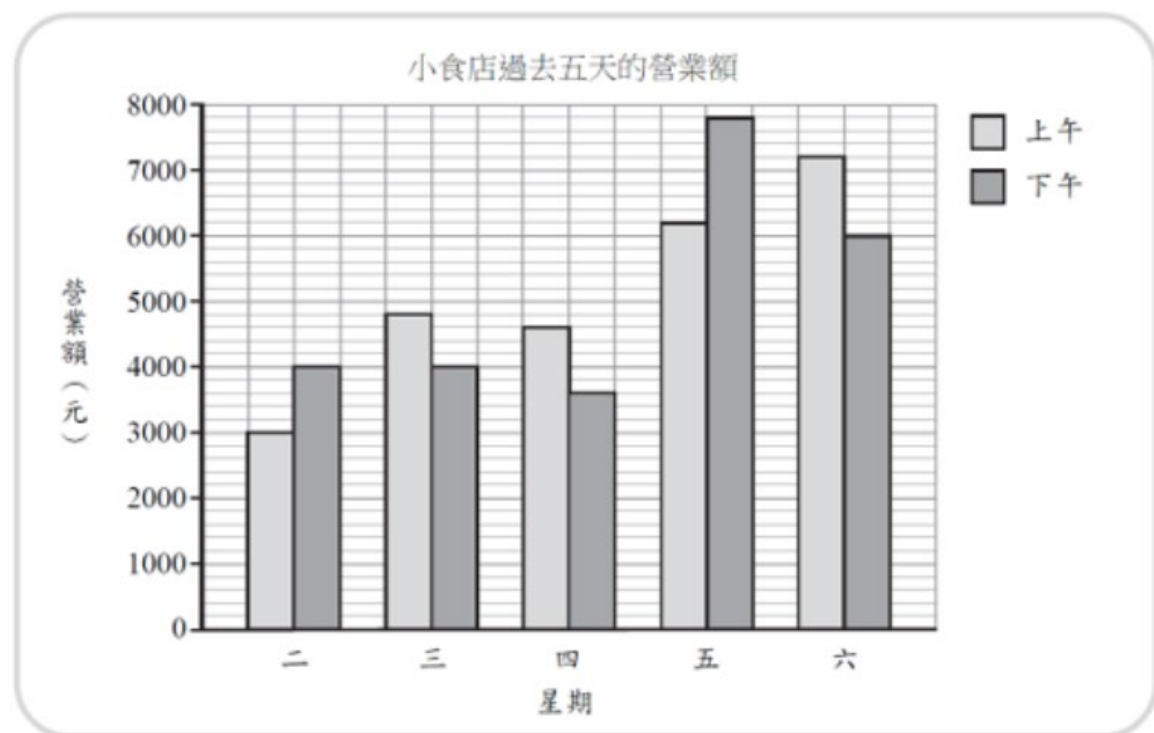


<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkPeX0nV0nK-W9bXBYiZFife6LTFsZHKzrFUnXfx0tg1Fx2w/viewform?usp=header>



1.

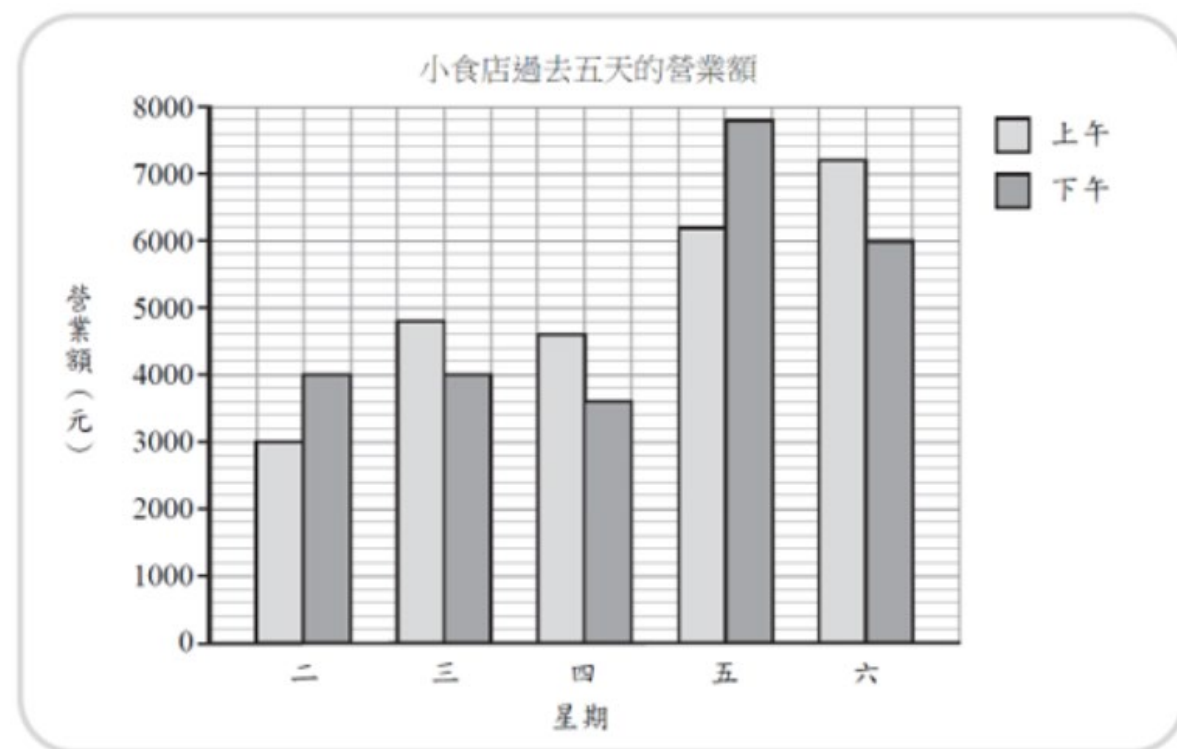
店主統計了小食店過去五天的營業額，並製作了以下的複合棒形圖。



縱軸的每大格代表 _____ 元。

2.

店主統計了小食店過去五天的營業額，並製作了以下的複合棒形圖。

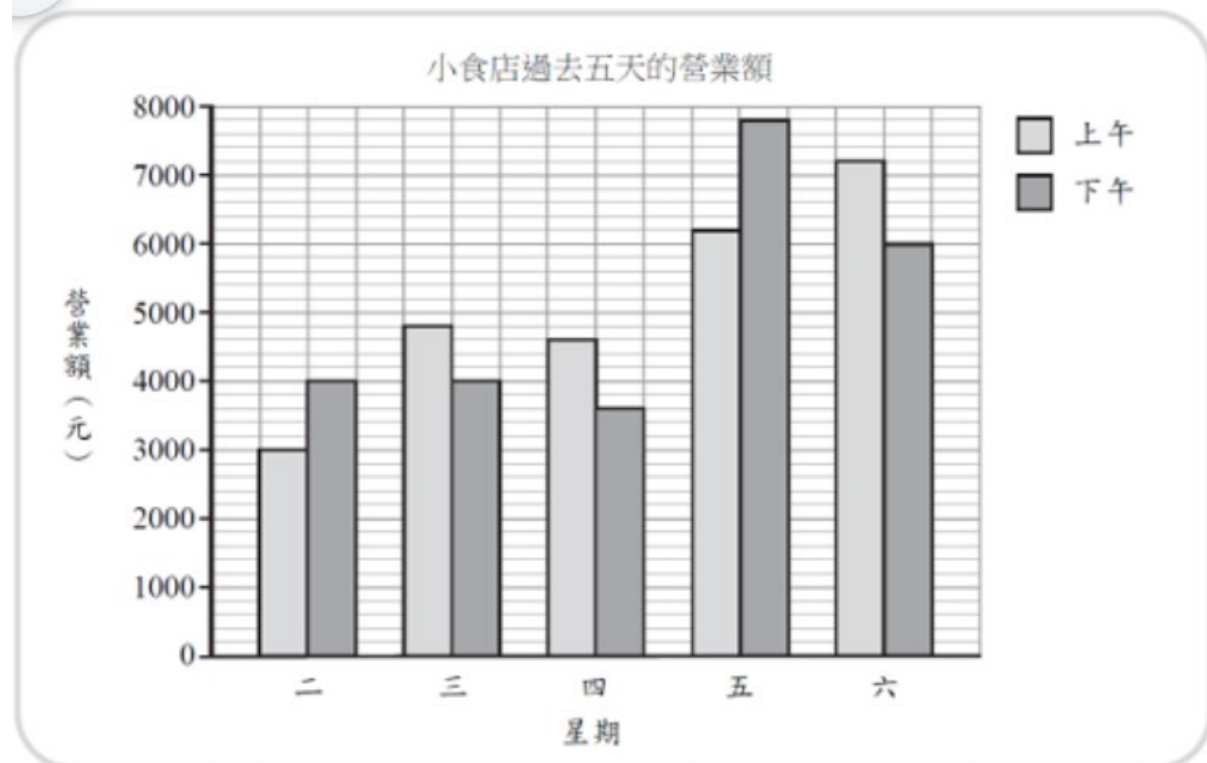


星期六上午的營業額是 _____ 元。

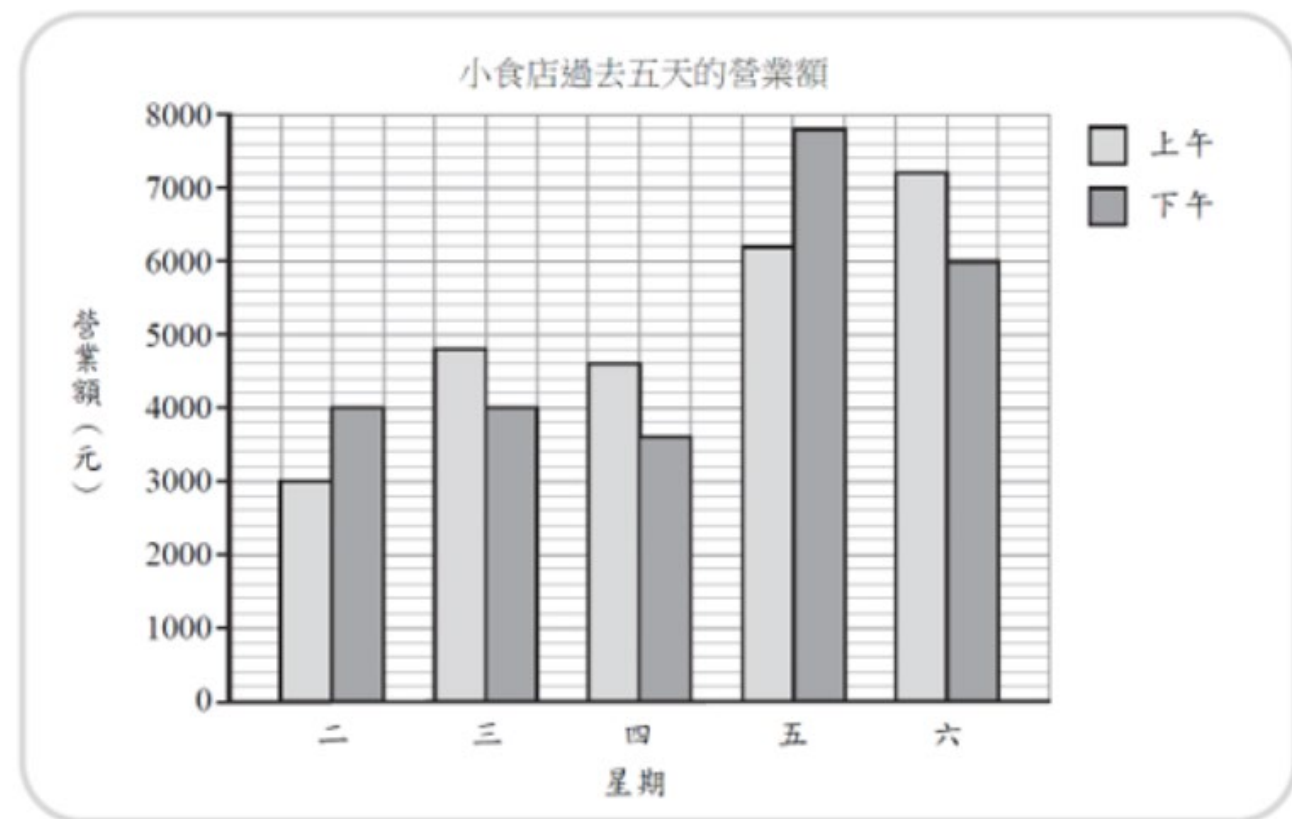
4.

店主統計了小食店過去五天的營業額，並製作了以下的複合棒形圖。

店主統計了小食店過去五天的營業額，並製作了以下的複合棒形圖。



過去五天，小食店有 _____ 天上午的營業額比下午的低。



過去五天，下午的總營業額是 _____ 元。

Thank you

