

**三年計劃書一為第九屆高中學生(由 2017/18 至 2019/20 學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程
[樣本]**

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他語言	- 提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	- 法語 (校內課程)	三年	已在初中修讀法語的學生	17	17	17	- 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	法語教師
其他課程	(聯校課程) - 由於只有少部分學生選擇體育科，與XXX中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要	- 體育教育 (聯校課程)	三年	中四至中六的學生	4	4	4	- 學生會參加香港中學文憑考試	與XXX中學合辦
	(資優教育課程) - 提高學生在辯論和公開演說的技巧	- 為辯論員而設的密集培訓班	四星期	中四至中五辯論組的精銳成員	5-10	5-10	----	- 學生的辯論和公開演說的技巧將會提升	校內導師

註：上述例子僅供學校參考。學校應自行策劃三年計劃，按需要納入其他策略／工作，以配合學生的學習需要和學校的抱負及使命。