



2021/22學年資優教育學校網絡計劃經驗分享會 (小學) 校本經驗分享

分享主題：透過學校網絡的交流活動推展校本資優教育

佛教慈敬學校

鄺志良助理校長、陳佩筠老師、江溢晉老師

25-7-2022 (一)



佛教
慈敬學校
Buddhist Chi King Primary School
since 1969



Enlighten with Wisdom,
Manifest with Compassion
明智顯悲

2021/22至2023/24學年 關注事項

正向生活
創科未來
A positive life leads to an innovative future

分享 重點

- 1 簡介學校網絡的交流活動
- 2 「資優教育學校網絡」資源分享及經驗分享會
- 3 校本備課及觀課
- 4 互訪交流(包括ZOOM)
- 5 總結



1 簡介學校網絡的交流活動



◇ 網絡學校會議：

課程發展主任會定期舉辦網絡學校會議，讓同一學習領域／範疇的教師探討如何透過校本全班式教學及校本抽離式計劃培育資優或高能力的學生。（註：全學年3至4次會議，首次會在9月或10月舉行。）

◇ 互訪交流：

網絡學校的教師會於校內試行教學設計，並開放課堂讓友校觀摩。透過共同備課、課堂實踐、觀課及評課等，推動網絡學校之間的專業交流。課程發展主任會統籌及參與各項活動，並提供意見，以促進教師的專業發展。（註：各校最少設計一節適異性課堂教案，並開放課堂互相交流。）

◇ 經驗分享會：

每學年舉辦兩次經驗分享會（暫定二月及六月舉行），邀請網絡學校就相關的主題分享實踐校本資優教育的經驗和成果，促進專業交流。（註：接受邀請的網絡學校會對其他網絡學校分享經驗及成果。）



2 「資優教育學校網絡」 資源分享及經驗分享會

2021/22至2023/24學年 關注事項



「資優教育學校網絡」資源分享

「資優教育學校網絡」（下稱「網絡」）旨在促進學校之間的专业交流，彼此分享實踐經驗，以推廣校本資優教育的整體規劃和持續發展。

網絡學校的教師透過積極交流，發展了不同課題的教學示例及總結了一些實踐經驗，可供網絡成員參考。

各網絡成員可以使用已登記的電郵地址登入**成員專區**，瀏覽由網絡學校教師提供的經驗分享文章及教學示例。

非上述網絡成員的教師亦可申請加入。有關如何登入**成員專區**、私隱政策和相關的條款，請參閱**用戶手冊**，如有查詢，請致電鄭兆華先生（電話：3698 3480）。



啟用 Windows
按此處以獲取 Windows

2 「資優教育學校網絡」 資源分享及經驗分享會

2021/22至2023/24學年 關注事項



Office 365

EDB Online Foundation Course in Gifted Education > School Network > 07 General Studies 常識

Name	Modified	Modified By	File size	Sharing
常識_示例_環境與保育-水質污染	June 20	CHONG, Wai-lun	3 items	Shared
常識_示例_節約能源	February 20	CHONG, Wai-lun	3 items	Shared
常識_示例_處理情緒和壓力	February 20	CHONG, Wai-lun	4 items	Shared
示例_世界人口問題——人口增長原因_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	516 KB	Shared
示例_世界人口問題——影響_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	41.0 KB	Shared
示例_中國古代大事-唐太宗_小學.docx	November 16, 2020	CHONG, Wai-lun	62.4 KB	Shared
示例_中國的氣候與農業_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	168 KB	Shared
示例_保障我們的安全——消防員_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	2.19 MB	Shared
示例_保障我們的安全——警察_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	61.3 KB	Shared
示例_公園的設施_小學.docx	May 5	CHONG, Wai-lun	42.6 KB	Shared
示例_和動物做朋友_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	27.8 KB	Shared
示例_廢物污染(示例一)_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	241 KB	Shared
示例_廢物污染(示例二)_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	68.4 KB	Shared
示例_惡劣天氣_小學.docx	August 22, 2019	CHONG, Wai-lun	1.03 MB	Shared



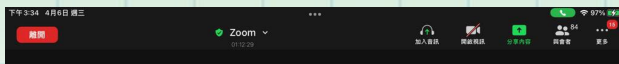
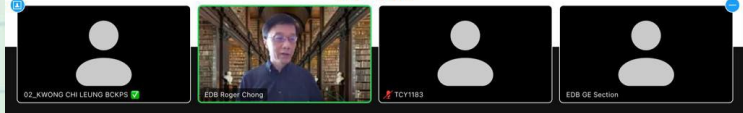
2「資優教育學校網絡」 資源分享及經驗分享會

2021/22至2023/24學年 關注事項

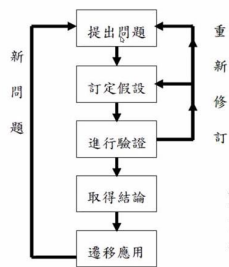


透過進行探究式學習活動，在常識科一般課堂中
照顧資優／高能力學生的學習需要
(小學)(新辦)
(6-4-2022 下午2:30~5:30)
課程編號CDI020220105

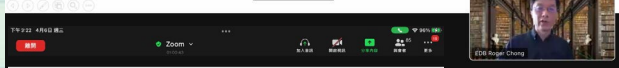
莊偉倫 (Roger)
課程發展主任
教育局課程發展處資優教育組
chongwailun@edb.gov.hk
3698 3430



探究式教學法的元素及過程圖



蘇煥梅、鄭雅儀及黃金麗華(2009)提出
~轉引自:
李岳斌(2016)《探討影響教院主修小學
常識科的準教師運用探究式教學的自
我效能的因》(頁12)



資優學生有甚麼特質?



1. 有創意
2. 好爭辯
3. 熱衷自己的興趣
4. 較獨立
社交困難
5. 上課容易覺得悶



2 「資優教育學校網絡」 資源分享及經驗分享會

2021/22至2023/24學年 關注事項



選出推展校本資優教育三個重點

1. 分層提問
2. 分組方法(異質分組)
3. 分層課業(課業選擇板)



3校本備課及觀課

2021/22至2023/24學年 關注事項

正向生活
創科未來
A positive life leads to
an innovative future



3校本備課及觀課 先準備教案初稿



佛教慈敬學校		
2021-2022 年度教案(常課)		
教師姓名:	日期: 21-27/15/2022	課時: 35 分鐘
課題:	6.6.3 避免與保育	教授對象: 六年級
教學目標:	1. 找出水質污染的成因和影響。 2. 價值觀教育 - 責任感、承擔精神: 關心地球的環境問題, 為保護環境出一分力。	
預習:		
時間	預習內容	輔助教材
10'	觀看以下新聞影片, 並使用下列法分析事件。K3C 林村河一度污染 生態大災難 https://www.youtube.com/watch?v=6WJA7GkGJc 何年: 2002 年 4 月 何人: 市民 何地: 大埔林村河 何事: 發出臭味、河底堆積大量垃圾、河水出現藍色(水質污染) 何故: 估計有市民違法傾倒乳膠漆, 把雨水渠當作污水渠, 導致事件發生 如果: 從該政府部門查詢關於處理工作	Yostite新聞影片
15'	觀看以下3段影片 宗敬書: 令全村發狂的惡水真相 https://www.youtube.com/watch?v=TSJHIE2aFY 減廢行動: 拯救海洋, 海洋生物健康? 減少塑膠用品, 海洋好朋友謝麗欣 https://www.youtube.com/watch?v=46-llCDB-C8A 3000噸原油流入海裡! 加州海區瀕油大量死屍沖上岸 這次活動到底怎麼發生? https://www.youtube.com/watch?v=4a28ndk6	
教學內容	輔助教材	

提問 1) 新聞提及的林村河出現甚麼環境問題? 發出臭味、河底堆積大量垃圾、河水出現藍色(水質污染) 2) 為甚麼林村河有水質污染問題? 在於有市民違法傾倒乳膠漆, 把雨水渠當作污水渠, 導致事件發生 3) 這些污染可避免嗎? 可以 引入活動學習目標 1. 說出水質污染的成因和影響。 2. 價值觀教育 - 責任感、承擔精神: 關心地球的環境問題, 為保護環境出一分力。	活動二: 認識水質污染的成因 請學生觀看課本第 24 頁 1 的圖片。圖出水質污染的源頭。  提問 1) 水質污染的源頭在哪裡?(基礎問題) 農業、工業、家庭、商業 2) 污水會帶出甚麼污染物?(基礎問題) 肥料、雜渣物、化學物質、油污等 3) 這些污染可避免嗎?(進階問題) 避免可以, 部分不可以	17 Yostite 影片
小結: (a) 四百萬噸農污水、工業污水、家庭污水、塑膠廢物和廢變廢油都會導致水質污染。 活動二: 認識水質污染對海洋生態和人類的影响 小組討論: 美國加州一油, 傾瀉海里, 對加州海區動物人類的深遠造成何影響		

(每組討論不同影響, 共三個影響) 影響一: 宗敬書: 令全村發狂的惡水真相 https://www.youtube.com/watch?v=TSJHIE2aFY 討論問題 1) 日本水俣市動物出現甚麼異常?(基礎問題) 魚類死亡、癱瘓龜蛋 2) 日本水俣市人類出現甚麼異常?(基礎問題) 病態出生缺陷、精神異常、肢體扭曲 3) 人類為何會中毒?(基礎問題) 連食有毒魚類 4) 魚類為何會中毒?(基礎問題) 肥料工廠所含有的重金屬的流入海裡 5) 魚類在食物鏈中扮演甚麼角色? 魚類中毒對食物鏈有甚麼影響?(進階問題) 魚類作為食物鏈的頂層, 會將其動物食用, 中毒會使其動物也可中毒	影響二: 【減廢行動: 拯救海洋】海洋生物健康嗎? 減少塑膠用品, 海洋好朋友謝麗欣 https://www.youtube.com/watch?v=46-llCDB-C8A 討論問題 1) 海洋中出現甚麼垃圾?(基礎問題) 塑膠 2) 鯨魚和海龜為什麼健康, 有甚麼影響?(基礎問題) 減少垃圾污染, 導致消化不良死亡 3) 塑膠瓶管如何影響海龜?(基礎問題) 卡緊海龜鼻子 4) 塑膠瓶如何影響海龜?(基礎問題) 壓住海龜肚子 5) 如果水質污染令第一食物鏈量大減, 對食物網有什麼影響?(進階問題) 如果一種動物數量大量, 會影響其他動物生存的數量	影響三: 3000噸原油流入海裡! 加州海區瀕油大量死屍沖上岸 這次活動到底怎麼發生? (0:00-0:45) https://www.youtube.com/watch?v=4a28ndk6 討論問題 1) 市民在海邊發現甚麼?(基礎問題) 黑色浮油
---	--	---

3校本備課及觀課

1.分層提問回饋



註解



GE Section 2022年五月03日

這個事件距今已超過六十年。宜追問：

- 事件是否已經解決？
- 對我們今天處理海洋污染問題有甚麼啟示？

藉以引導學生作更深入思索

水質污染不但破壞

組別（影響）一

承危害：令全村發狂的惡水真相

<https://www.youtube.com/watch?v=T8UHiE7zzDY>

討論問題：

1) 在日本水俣市個案，動物出現甚麼異常？（基礎問題）

魚類死亡、貓兒瘋癲並自殺

2) 在日本水俣市個案，人類出現甚麼異常？（基礎問題）

病患出現失明、精神異常、肢體扭曲

3) 人類為何會汞中毒？（基礎問題）

進食有毒魚類

4) 魚類為何會中毒？（基礎問題）

肥料工廠將含有甲基汞的廢水排入海灣

5) 如果魚類中毒，對其他動物有甚麼連帶影響？

（提示：可從吃與被吃角度思考）（進階問題）

魚類作為食物鏈的低層，會被其他動物食用，中毒會使其他動物也中毒

6) 這個事件距今已超過六十年，你認為事件是否已經解決？為甚麼？（進階問題）

基本上已解決。一般情況下，我們現今會進食日本捕獲的魚產品，亦不會中毒

小結：如果魚類因水質被污染而中毒，可透過食物鏈把毒素傳遞給人類。

● 分層提問：

因應各組別的討論內容，教師皆設不同層次的問題，引導學生逐步加強思考問題的深度和廣度。其中，進階問題的設立，為資優/高能力學生提供挑戰性的問題，讓他們對課題內容的掌握提升至應用/創意解難等層次，從而促進高層次思維技巧的發展。

3校本備課及觀課

2.分組方法(異質分組)回饋

註解



GE Section 2022年五月03日

若時間許可，建議可加插小規模的討論活動（例如：請持兩方立場的學生分別主動舉述自己的主要論點），一方面促進學生（特別是資優學生）進行高層次思維（評鑑/解難），另一方面為其後的學習環節作引子。

註解



GE Section 2022年五月03日

未見提及分組策略。但見提到同學會分別處理不同的討論問題，這個安排一般較適合採用“同質分組”策略。若然，三個討論問題需要(1)作出分層，或(2)在教材、探究的形式、討論成果的匯報等方面作出調適，以照顧能力水平/學習傾向多樣性的學生。

課堂活動二

（小組討論：認識水質污染對海洋生態和人類的影響）
採用異質分組，著學生四人一組，討論水質污染對人類或海洋生態的影響，並對全班同學分享。
（著學生重點討論進階問題）
（每組討論不同影響，共三個影響）

● 異質分組：

讓資優/高能力學生有機會帶領討論，並學習聆聽其他不同能力水平同學的意見，有利於促進他們的情意發展。



3校本備課及觀課

3.分層課業(課業選擇板)回饋



課業選擇板

學生可在以下四個選項任擇其一：

1. 寫出一個海洋正面臨的污染問題及其影響。
2. 如何避免林村河一夜染藍？如果你是市民，你會怎樣做？
3. 為了減少塑膠對生態影響，如果你是政府官員，你會怎樣宣傳及推行什麼措施？
4. 畫一幅畫及拍攝 10 秒宣傳短片，宣傳減少水質污染。

「課業選擇板」：

多元化的課業設計。讓學生去規劃未來，態度必須開放，而選擇板提供了多個選項，有助促進學生（特別是資優/高能力學生）的創意思維能力。同時，讓擁有不同能力水平和學習風格的學習皆得以選擇適切的選項，能夠有效照顧學習者多樣性。



3校本備課及觀課

學習目標

- 知識：說出水質污染的成因及影響。
- 技能：透過多層次提問發展多層次思考。
- 態度：培養責任感和承擔精神；關心地球環境問題，為保護環境出一分力。



慈敬第二輪資優觀課6A節

分組討論

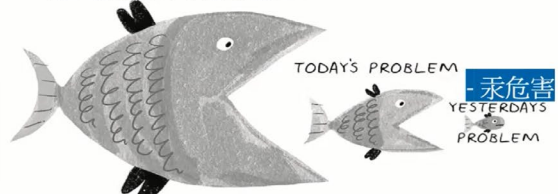
【專家組】
就預工頁1問題，分享影片中的發現

【所有組】
就影片內容，討論預工頁2延伸思考問題



慈敬第二輪資優觀課6C類

TOMORROW'S PROBLEM



資料來源：EUGENIA VITI <https://condenaststore.com/featured/tomorrows-problem-eugenia-viti.html>



慈敬第二輪資優觀課6D類

因為新冠肺炎而大量需求的口罩，竟也成了海洋最難堪的垃圾.....



資料來源：<https://www.gym.com.tw/article/72160>



慈敬第二輪資優觀課6D類

慈敬第二輪資優觀課6D類

3校本備課及觀課

2021/22至2023/24學年 關注事項



以PIE -P 去優化課堂每個環節，期望做到最好。



4互訪交流(包括ZOOM及 觀看錄影觀課片段)



1. 實時ZOOM觀課
2. 觀看錄影觀課片段
3. 校本實體公開課及ZOOM觀課



4互訪交流(包括ZOOM及 觀看錄影觀課片段)

2021/22至2023/24學年 關注事項



1. ZOOM觀課

+852 6380 9986 ~了無牽!! 😊👁️...

得悉友校明早安排了實體觀課，敝校為方便大家，現附上 Zoom 連結讓大家可以實時網上觀課，同步亦會錄影，有勞大家撥冗指教，謝謝！

主題：民生書院小學 -- 小二常識科
資優網絡觀課

時間：2021年12月2日 11:00 上午
香港特別行政區

加入 Zoom 會議

[https://hku.zoom.us/j/](https://hku.zoom.us/j/95716817196?pwd=SDljVnA4ZkFRV1h5dkJ1Nm95ZnIrdz09)

[95716817196?](https://hku.zoom.us/j/95716817196?pwd=SDljVnA4ZkFRV1h5dkJ1Nm95ZnIrdz09)

[pwd=SDljVnA4ZkFRV1h5dkJ1Nm9](https://hku.zoom.us/j/95716817196?pwd=SDljVnA4ZkFRV1h5dkJ1Nm95ZnIrdz09)

[5ZnIrdz09](https://hku.zoom.us/j/95716817196?pwd=SDljVnA4ZkFRV1h5dkJ1Nm95ZnIrdz09)

會議 ID：957 1681 7196

密碼：526491

上午10:46



4互訪交流(包括ZOOM及觀看錄影觀課片段)

2021/22至2023/24學年 關注事項



2. 觀看錄影觀課片段

樂善堂劉德學校資優學校網絡計劃常識分享.mp4

5年級常識科

5年級常識科 (第二節)



4互訪交流(包括ZOOM及 觀看錄影觀課片段)

3.校本實體公開課及ZOOM觀課



4互訪交流(包括ZOOM及 觀看錄影觀課片段)

3.校本實體及ZOOM評課及回饋



5總結



1 增進教師對資優教育的認識，持續推動校本資優教育的規劃及發展

2 提升教師對照顧學習者多樣性的專業能力，持續優化教學成效

3 豐富校本資優教育的教學資源庫，為教師提供參考。

