

長沙灣天主教英文中學
中二級中文科 單元六：借景抒情
短文寫作工作紙：《給_____的情書》

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

1. 課堂上我們已討論過香港、油麻地及福榮街的各種地景景物，對你來說，香港哪一條街道或地區最印象深刻、最有感情？

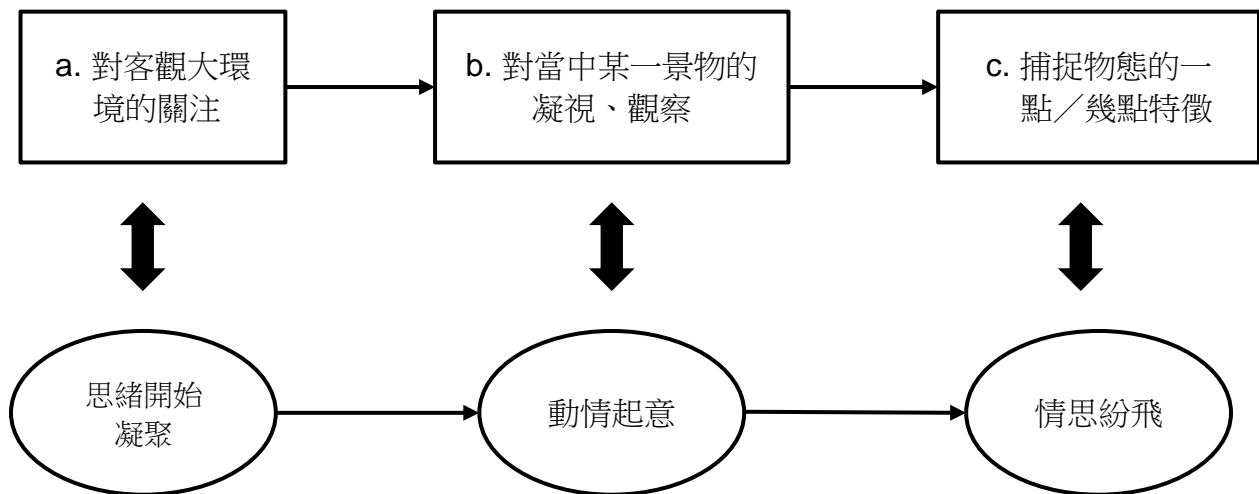
2. 當中有甚麼地景、情景對你而言最有意義、觸發你內心的情感？(只需寫一個)

3. 你會希望從中抒發甚麼情感？請圈下你的想法。

父母之愛 / 兄弟姐妹之情 / 同儕羈絆之情 / 成長苦與樂 / 對社區的情感 / 對時代的慨嘆 /

其他：_____

*** 真正的情景交融，需要結合眾多客觀因素：**



寫作腦圖：

請寫下／畫下你的想法：

4. 請使用動態、靜態、多感官描寫等寫作手法描寫情景，並運用借景抒情手法抒發感情。

(字數：150 至 200 字)

****挑戰站****

相信對各位聰明的同學而言，「觸景生情」並不困難。但你能嘗試運用更進階、更困難的「融情入景」抒情手法嗎？試挑戰自己的能力，在短文中運用「融情入景」抒情手法☺

請用橙色螢光筆在句子底部間下使用了「融情入景」的句子，每句句會加 2 分，最高可加 10 分。

詞語庫：

五味雜陳 痛快舒適 昂揚 沉甸甸 舒心怡然 愜意 望穿秋水 悵惘 惱人
索然無味 委靡 頹唐 犯愁 心慌意亂 眷戀 繁華熱鬧 豁然開朗 貫穿
璀璨 銘記於心 幸福 涼透心 泛黃 情懷 變遷 往昔 零碎 細味咀嚼