

慈幼葉漢千禧小學發展資優教育已有五年時間，尚算在三層架構推行模式中建立了穩固的基礎，例如在第一層全班式教學加入了「高階思維十三式」，在抽離式課程滲入創意思考訓練和情意教育的元素，而在第三層的支援中提供學生在校外的多樣化學習機會，既能擴闊學生視野，也讓學生學習如何面對高水平的挑戰。校內教師們都深信學校為學生提供的各種培育機會對於無論甚麼領域別具潛能的學生都有幫助，讓他們的才華得以發揮。

學校一直透過校內課研活動和引入各種校外支援持續地推行教師的專業發展和有系統的課程發展；今年學校更成為「資優教育學校網絡計劃」的夥伴學校，將學校這個「專業學習社群」提升至成為「專業實踐社群」，期望能夠更有系統地規劃校內與校外的協作和分享活動，讓教師得以從實踐高效能的教學策略，豐富課程設計方面的意念，以及進一步優化課堂教學。

在學校網絡計劃中，校內的教師與友校同工進行各式各樣的經驗交流和協作，討論的範圍很廣，從宏觀的校本資優教育政策到微觀的課堂教學設計、觀課及評課、課程規劃、評估策略等都得到不少啟發。我們不但逐漸提升了教師對於培育資優生的教學技巧，更重要是鞏固了核心教師團隊的信心，也將教學工作結合專業學習，包括共備、試教、觀課、議課或同儕互評，到科組經驗分享和課程檢視等，逐漸在本校建立規範，有助教師互相激勵，承傳經驗，邁向改善學校的更遠大目標。

在新學年，學校會進一步推展有利於以上兩方面發展的策略。首先，透過每位同工分享自己施教的課堂精華片段，具體呈現第一層全班式教學如何照顧學生的學習多樣性，同時顯示出識別學生潛能的效果。之後，同工交流如何將不同科目運用的有效策略遷移到自己的課堂，達至更全面優化教學的成效。深信這樣做同時提升教師的專業能力和建立了團隊對於討論高效能教學時所運用的共同語言。

另一方面，我們也會嘗試優化以創意思維為主題的抽離式課程。首先，我們會著手建立一個更完備的課程框架，緊扣創意、解難和情意的元素；利用多元化教材，例如短片、圖片、新聞報導、寓言故事以及遊戲，務求讓獲甄選的目標學生有更深、更廣的學習經驗，作為更有效聯繫第一層教學的延伸學習。為配合以上的計劃推行，學校將會邀請多一些同工加入實踐行列，促進更有效的策劃和協作。