

2022/23 資優教育學校網絡計劃 教學反思

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學 伍碧蓮老師

韓愈《師說》中所說：「師者，所以傳道、受業、解惑也。」一直以來，中國語文科的老師，除了要教授中文科的知識外，情意教育也是中文科老師要肩負的重任。

是次，本校主題學習週以「照顧我們的人」為主題，在中文科內，我們嘗試以文本《媽媽的變化》為切入點，由文本中的「媽媽」，帶引學生關注家中照顧自己的人：媽媽、爸爸、奶奶……之後，再以一篇由老師自擬的篇章《爸爸的手》為課堂討論文章，於課堂上讓以同質分組方式，由能力相近的學生互相提問、協作，共同探討家人對自己的關愛，並以同理心去切入個人的感受，由文本到個人切身的體驗，最後，以行動向照顧自己的人作出關愛。

由於是次計劃的學習目標是在「培養學生關愛的價值觀」，要讓學生在價值觀上有所得着，要有定量的學習歷程，所以在教學設計上，除了課文文本及老師自擬的篇章學習之外，還有經典的文學作品《背影》為延伸閱讀學習篇章，再輔以家人照片的搜集、各類工作紙的練習、自定的文章創作、感謝心意卡的製作，到最後，以活動形式向照顧自己的家人表達謝意、愛意。一連串的學習活動，讓學生多角度去反思家人如何關愛自己，自己又應該怎樣回應家人的關愛，最後，如何突破個人的心扉，用行動勇敢地表達自己的關愛。

一般而言，老師較難評估學生價值觀是否能正確的建立，欣喜的是，在是次學習計劃中，老師也見到學生學習上的積極性，而同學間同儕的互相幫忙、協助，也大大推動學習的氣氛，在最後的問卷調查，學生的回應是正面的，更表示在計劃以後，會繼續用行動去表達對家人的關愛。

是次小小的計劃，希望為同工帶來少許的點子，讓大家在不同的學習範疇內，除了知識的傳授以外，在情意教育上也共同努力，讓我們的學生能建立的正確價值觀，讓他們未來的人生可以更健康地成長。