

教學站負責同學工作細明(1)

教學站 A：經濟措施(青苗法、免役法)

| | | |
|-----|---|---------|
| 任務一 | <ul style="list-style-type: none">● 自行蒐集資料，為所抨擊的熙豐變法內容繪製一幅海報(A3 大小)● 預備一篇約 100 字的講稿其措施的弊處。 | 課堂前一星期交 |
| 任教二 | <ul style="list-style-type: none">● 於上課時用不多於 2 分鐘時間，利用海報及講稿匯報● 解答同學的疑問 | 課堂上匯報 |

參考資料：

青苗法：宋代設有倉庫儲用糧食救濟老幼貧弱和賑濟災害。青苗法規定以倉庫的錢糧作為資本，以每年的一月和五月青黃不接時，由官府分兩次向農民發放貸款或糧食，待農民在夏秋兩季收成後，加二分(20%)利息歸還，藉以抑制兼併、打擊高利貸。

影片(必看)



免役法：又稱募役法。民戶按資產多寡分為五等，由原先承擔差役的第一至第三等戶，在每年夏秋兩季按其戶的等級出錢交官府僱人代役。

影片(必看)



教學站負責同學工作細明(2)

教學站 B：軍事措施(保甲法、保馬法)

| | | |
|-----|---|---------|
| 任務一 | <ul style="list-style-type: none">● 自行蒐集資料，為所抨擊的熙豐變法內容繪製一幅海報(A3 大小)● 預備一篇約 100 字的講稿其措施的弊處。 | 課堂前一星期交 |
| 任教二 | <ul style="list-style-type: none">● 於上課時用不多於 2 分鐘時間，利用海報及講稿匯報● 解答同學的疑問 | 課堂上匯報 |

參考資料：

保甲法：

規定民戶，每十家為一「保」，五保為一「大保」，十大保為一「都保」。以住戶中最富有者擔任保長、大保長、都保長。一家有兩丁以上者，選一人為保丁，置兵器弓箭，農閒時練習武藝，負表維持治安。由於保甲法的保丁是強制性的義務性質，所以能減少養兵的開支。

然而在保甲法實行中，百姓們被強制性的管理，不僅軍事器材需要百姓自己購買，就連農民百姓自身的農業也被影響。很多農民自身並不富裕，只憑藉農業生產獲得生活來源，而保甲法卻增加了農民負擔，讓並不富裕的農民家庭更加拮据。

保馬法：

朝廷基於戰馬的需要，政府鼓勵西北邊疆人民代養官馬。凡是願意養馬的，由政府供給馬匹，或政府出錢讓人民購買，每戶一匹，富戶兩匹。平民獲得馬匹，可以當作畜力，下田幹活。政府又給減免稅負和勞役，但當戰爭需要時，便徵召民間所養的馬匹。然而如果馬生病或者死了那是要賠償的。

王安石保馬法所規定的地區，雖然也屬於北方地區，氣溫卻高出很多，在溫濕氣候的地區，因為炎熱和潮濕最容易引發馬匹疾病。民間養馬者欠缺飼養經驗，不少人因馬匹死亡而負債賠償。更甚者，地方官員為了完成指標，甚至強制民眾去買馬，結果很多原本是小康家庭卻因為養馬而破產。即使民養馬匹沒死，但不少馬匹體格不良，以致不堪大用。

教學站負責同學工作細明(3)

教學站 C：執行層面(改革派的素養問題)

| | | |
|-----|---|---------|
| 任務一 | <ul style="list-style-type: none">● 自行蒐集資料，為所抨擊的熙豐變法內容繪製一幅海報(A3 大小)● 預備一篇約 100 字的講稿其措施的弊處。 | 課堂前一星期交 |
| 任教二 | <ul style="list-style-type: none">● 於上課時用不多於 2 分鐘時間，利用海報及講稿匯報● 解答同學的疑問 | 課堂上匯報 |

參考資料

王安石進行改革所代表的利益階層其實是代表了新興的改良派的利益，他的一些改良措施嚴重的損害了傳統的保守派的利益，對於傳統的保守派進行了壓制，這自然就會引起傳統的保守階層的強烈不滿。

王安石最重要的支持者與助手呂惠卿、章惇、曾布、蔡卞、呂嘉問、蔡京、李定、鄧綰、薛向等人，多是後世聲名狼藉之輩，絕大部分都被列進了官修正史《宋史》的奸臣冊中。這些人初入官場時，大多做事盡心盡意，盡顯才幹；但時間久了，他們便以王安石為榜樣，用人唯親，排除異己，並做事急功近利，唯利是圖，為達目的可以做出種種人所不齒的事情來。