

第 () 組評第 () 組

寫作評估標準

寫作小錦囊			學生自評				學生互評				教師評分			
			0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
內容	審題選材	內容是否與題目對應?												
	內容豐富	想像力/創造力												
格式	適當分節/ 分行	有適當地分成三節												
		有適當地分行(一句一行)												
文句	修辭(3種)	用了3種以上的修辭手法(反復、比喻、擬人等)												
	佳詞(3個)	有3個以上的佳詞(如擬聲詞或疊詞)												

請以✓表示

0=未能做到

1=部分做到

2=做到

3=做得好

我的意見：

值得欣賞的地方：_____

改善建議：_____

同學的意見：

值得欣賞的地方：_____

改善建議：_____

老師的意見：

值得欣賞的地方：_____

改善建議：_____