附件一

辣度：🌶

民生書院小學
六年級中文科說話工作紙
中華經典名句閱讀材料--跨越海峽的生命橋(第一組_A)

P.6_____　　姓名：_____（　　）

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

《孟子・梁惠王上》

【注釋】

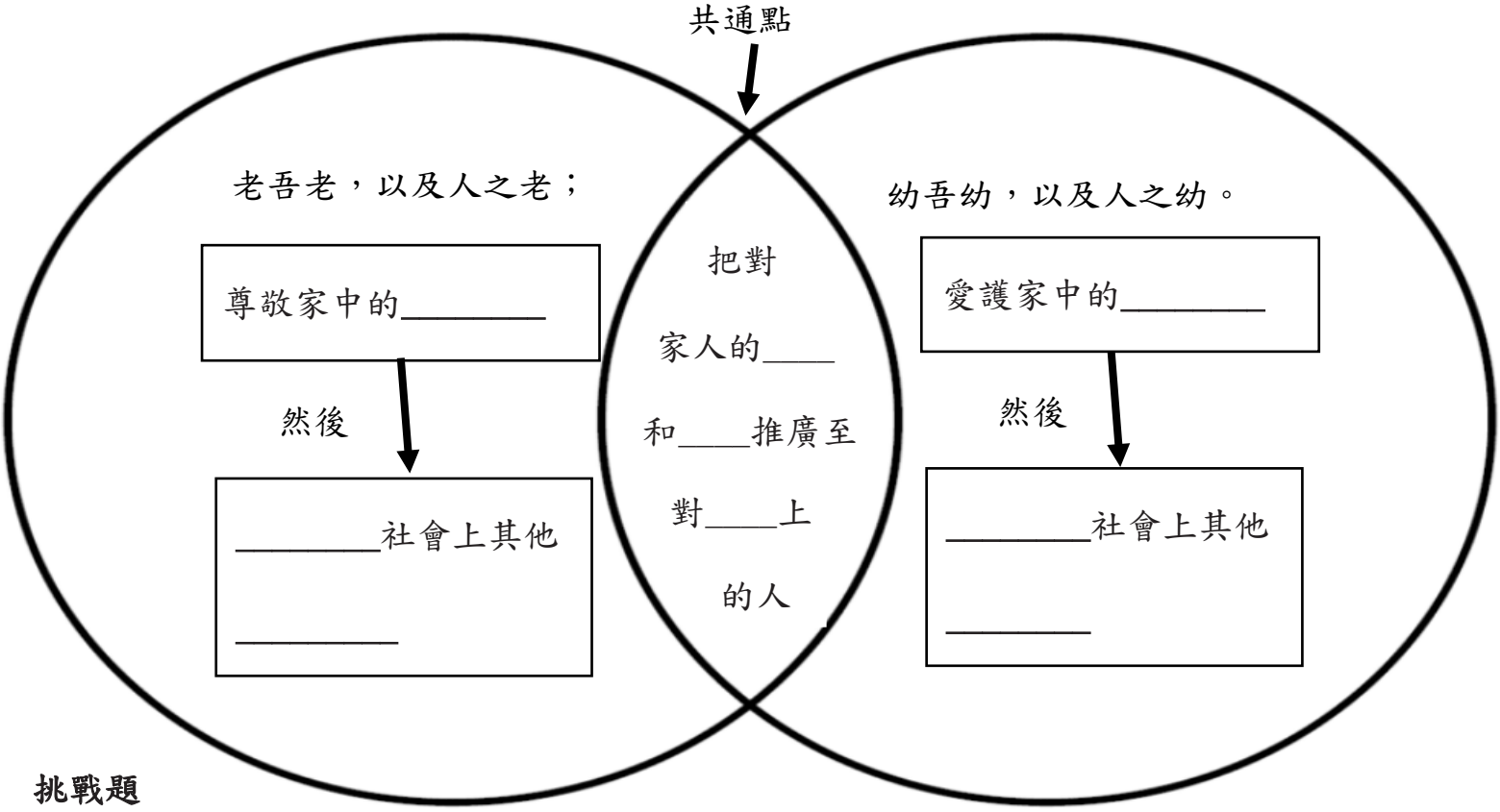
第一個「老」字，動詞，尊敬。「吾老」，我家長輩。第一個「幼」字，動詞，愛護、養育。「吾幼」，我家幼輩。

【句意】

尊敬自己的長輩，從而推廣到尊敬其他老人家；愛護我家孩子，從而推廣到愛護別家的孩子。

以上閱讀材料擷取自教育局中華經典名句網頁

完成以下思維圖式(比較異同)。



挑戰題

1. 如果祖父視力有困難卻想看報紙了解新聞，你會怎樣幫助他?（15 字連標點）

   我會_____。

2. 你可以怎樣關懷老人院的老人?（15 字連標點）

   我可以_____。

附件二

辣度：🌶🌶

民生書院小學
六年級中文科說話工作紙
中華經典名句閱讀材料--跨越海峽的生命橋(第一組_B)

P.6_____ 姓名：_____（　　）

閱讀以下資料，然後回答問題。

老吾老，以及人之老；
幼吾幼，以及人之幼。

出處與釋義

上面的經典名句，出自《孟子•梁惠王上》，鼓勵人將親、愛自己親人的心，推廣到其他人身上。

「**老吾老**」，第一個「**老**」字，動詞，尊敬的意思；第二個「**老**」字，名詞；「**吾老**」，我家老人、長輩。「**幼吾幼**」，第一個「**幼**」字，動詞，愛護、養育的意思；第二個「**幼**」字，名詞；「**吾幼**」，我家子女、幼輩。

體悟與應用

老人家和小孩子，都是社會上最需要照顧的人。如果單憑親人去照料，有時總會力有不逮。既然大家都有着同樣的需要，為甚麼不可以你幫幫我，我幫幫你，共同建立一個敬老慈幼、和衷共濟的社會呢？一個冷漠的社會，各家自掃門前雪，彼此不能互助互愛，人民的生活不會快樂。反過來說，看見老人家迷路，大家馬上主動幫忙；看見小學生上巴士忘了帶錢包，乘客上前替他付錢……為別人解困，心裏也感到快樂，整個社會就洋溢着互助互愛的氣氛。

父母從小照顧你，愛護你，工作辛勞，把你養大，子女看在眼裏，自然生出孝敬之心。同樣，你在家裏幫助父母照顧弟妹，在學校裏幫助老師照顧低年班的同學，也明白到小孩子需要照顧的道理。我們在關懷長輩和幼輩的過程中，慢慢學會了設身處地和推己及人的道理。我們的長輩和幼輩需要照顧，難道別人的長輩和幼輩不需要嗎？如果可以的話，我為甚麼不能施以援手？

以上閱讀材料擷取自教育局中華經典名句網頁

把適當的答案填在橫線上/方格內，或在*的標註旁圈出正確的答案。

(動詞/名詞)*

意思：_____

(動詞/名詞)*

意思：_____

全句的意思：

老　吾老，以及人之老；幼　吾幼，以及人之幼。

(動詞/名詞)*

意思：我家_____

(動詞/名詞)*

意思：我家_____

以：從而

及：推己及人

人：跟自己沒有血緣關係的人

挑戰題

1. 文中舉了甚麼生活例子說明「幼吾幼，以及人之幼」這句話？試舉文中一例說明。（20字連標點）

_____

_____

2. 除了文中例子外，我們可以怎樣幫助社會上的老人？試舉一例說明。(20字連標點)

_____

附件三

辣度：🌶🌶🌶

民生書院小學
六年級中文科說話工作紙
中華經典名句閱讀材料--跨越海峽的生命橋(第一組_C)

P.6_____ 姓名：_____（　　）

閱讀以下資料，然後回答問題。

老吾老，以及人之老；
幼吾幼，以及人之幼。

出處與釋義

上面的經典名句，出自《孟子・梁惠王上》，鼓勵人將親、愛自己親人的心，推廣到其他人身上。

「**老吾老**」，第一個「**老**」字，動詞，尊敬的意思；第二個「**老**」字，名詞；「**吾老**」，我家老人、長輩。「**幼吾幼**」，第一個「**幼**」字，動詞，愛護、養育的意思；第二個「**幼**」字，名詞；「**吾幼**」，我家子女、幼輩。

多學一點點： 欲知其義？且看小錦囊：）

體悟與應用

孟子在描述他的理想社會時，提到「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」。這跟孔子所稱許的大同世界相通：「故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長」。(《禮記・禮運篇》)

孔孟的思想一脈相承，都強調人間的愛與關懷，先以身邊的人作為起點，因為這份對至親的愛才是最真實的。而且，以愛為基礎的尊重與關懷，我們並不是一開始就懂得，即使懂得，也未必做得圓滿。因此我們要學習怎樣去尊重別人，怎樣去愛護別人。

我們在社會中同時有着長輩和幼輩的身分。作為幼輩，要懂得尊敬、照顧長輩；作為長輩，要懂得愛護、提攜幼輩。

我們先要親、愛自己的長輩：愛爸爸，愛媽媽……這是很自然的事，都是真情流露。到了這份感情已經隨心而發，也懂得怎樣尊重和關心長輩時，當見到其他老人家需要幫忙，你就會這樣想：如果我爸爸、媽媽需要別人幫忙，有人能夠幫助他們，那就太好了。這一刻，你自然會主動去幫

忙、關懷其他老人家。因為你懂得設身處地為他人着想，有着將心比己的同理心。

有一天，你也會成為別人的長輩，成為別人的爸爸、媽媽。你疼愛你的子女，你希望他們快樂，得到照顧和關懷。你慢慢學曉了怎樣去愛護孩子。這一刻，當你見到別人的孩子失去了愛，得不到照顧，你會挺身而出，主動幫忙。因為你懂得設身處地為一個素不相識的孩子着想，有着痌瘝在抱的同理心。

愛自己的長輩和幼輩，再去愛別人的長輩和幼輩，把自己這個敬長慈幼的身分、角色擴展出去，承擔更大的責任，去愛其他人，以至愛所有人。人人都能夠這樣，你說這個世界有多美好！

以上閱讀材料擷取自教育局中華經典名句網頁

把適當的答案填在橫線上/方格內，或在*的標註旁圈出正確的答案。

(動詞/名詞)*

意思：_____

意思：

_____

(動詞/名詞)*

意思：_____

全句的意思：

老 吾老，以 及 人 之 老；幼 吾幼，以及人之幼。

(動詞/名詞)*

意思：我家_____

(動詞/名詞)*

意思：我家_____

意思：_____

以：從而

及：_____

人：跟自己沒有血緣關係的人

「幼」的意思是_____

挑戰題

1. 假如你同時要幫忙教導家中的弟弟小明和鄰居的小妹妹小晴做家課？你會先教誰？你又會如何向另一方解釋，讓對方感覺比較良好？（25字連標點）

_____

2. 如果你是一名醫生，你願意放棄高薪厚職，停職一年，到非洲參與無國界醫生的工作嗎？為甚麼？（25字連標點）

_____

3. 「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。」、「故人不獨親其親，不獨子其子。使老有所終，壯有所用，幼有所長。」這兩句有甚麼共通點？（20字連標點）

_____