


民生書院小學  
六年級中文科說話工作紙  
演說講稿—跨越海峽的生命橋(第一組\_A)

辣度：

P. 6\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

**演說題目：助人為樂**

正所謂「助人為快樂之本」，試以「助人為樂」為題，並輔以中華經典名句，從家庭、學校和社會三方面，向同學介紹一些助人的方法。

請在橫線上填上合適的內容，並按這篇演說講稿準備你的演講。

各位嘉賓、各位老師、各位同學：

大家好！我今天演講的題目是「助人為樂」。

正所謂「助人為快樂之本」，能夠幫助別人，自己也會感到快樂！

古人說：「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。」意思是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

首先，我們說一說「老吾老，以及人之老」。

家庭方面，我們應尊敬和幫助家中的長輩。例如：我們可以\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

此外，我們亦應該幫助社會上有需要的長者。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_就是其中一個好方法。

現在，我們來說一說「幼吾幼，以及人之幼。」

家庭方面，我們應愛護和幫助家中的弟妹。例如：當弟妹\_\_\_\_\_時，

我們可以\_\_\_\_\_。

不但如此，我們更可以愛護和幫助校內的學弟學妹。我們可以\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

「日行一善」一點也不困難，大家何不快快行動，加入「助人小先鋒」的行列？

我今天的演講完畢。謝謝大家！

民生書院小學  
六年級中文科說話工作紙  
演說大綱—跨越海峽的生命橋(第一組\_B)

P. 6

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

演說題目：助人為樂

正所謂「助人為快樂之本」，試以「助人為樂」為題，並輔以中華經典名句，從家庭、學校和社會三方面，向同學介紹一些助人的方法。

請回答以下問題，並以此作為你的演說大綱(小錦囊：可參考範文和閱讀材料，但不可直接借用相關例子，挑戰題的答案除外)。

啟首語：(上款、第一段)	你怎樣跟大家打招呼和介紹你的題目？ _____
(第二段：引用說明、定義說明)	今天，你學過一句中華經典名句——「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。」這跟「助人為樂」有關。這句句子的意思是甚麼？ _____
(第三段：過渡段)	建議句子：首先，我們說一說「老吾老，以及人之老」。 _____
(第四段：分類說明、舉例說明)	建議中心句1：家庭方面，我們應尊敬和幫助家中的長輩。 寫出一個幫助家中長輩的方法。 _____ 建議中心句2：此外，我們亦應該幫助社會上有需要的長者。 寫出一個幫助社區長者的方法。 _____
(第五段：過渡段)	建議句子：現在，我們來說一說「幼吾幼，以及人之幼」。 _____
(第六段：分類說明、舉例說明)	建議中心句1：家庭方面，我們應愛護和幫助家中的弟妹。 寫出一個愛護和幫助家中的弟妹的方法。 _____ 建議中心句2：不但如此，我們更可以愛護和幫助校內的學弟學妹。 寫出一個愛護和幫助家中的弟妹的方法。 _____
(第七段、結束語)	你會怎樣呼籲同學幫助別人？ _____ 你會怎樣結束你的演講？ _____

## 小錦囊：範文

各位嘉賓、各位老師、各位同學：

大家好！我今天演講的題目是「助人為樂」。

正所謂「助人為快樂之本」，能夠幫助別人，自己也會感到快樂！

古人說：「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。」意思是尊敬自己的長輩，從而推廣到尊敬其他老人家；愛護我家的孩子，從而推廣到愛護別家的孩子。

首先，我們說一說「老吾老，以及人之老」。

家庭方面，我們應尊敬和幫助家中的長輩。例如：我們可以幫家中老人提重物。

此外，我們亦應該幫助社會上有需要的長者。攙扶社區老人過馬路就是其中一個好方法。

現在，我們來說一說「幼吾幼，以及人之幼。」

家庭方面，我們應愛護和幫助家中的弟妹。例如：晚上，我們可以為弟妹蓋被子，以免他們著涼。

不但如此，我們更可以愛護和幫助校內的學弟學妹。我們可以為小一的學弟學妹提書包。

「日行一善」一點也不困難，大家何不快快行動，加入「助人小先鋒」的行列？

我今天的演講完畢。謝謝大家！

老吾老，以及人之老  
幼吾幼，以及人之幼



民生書院小學  
六年級中文科說話工作紙  
演說大綱—跨越海峽的生命橋(第一組\_C)

P. 6

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

演說題目：助人為樂

正所謂「助人為快樂之本」，試以「助人為樂」為題，並輔以中華經典名句，從家庭、學校和社會三方面，向同學介紹一些助人的方法。

請完成以下樹狀分類圖，並以此作為你的演說大綱(小錦囊：可參考閱讀材料，但不可直接借用相關例子，挑戰題的答案除外)。

