

名句起源：

有一天，孔子對他的徒弟子路說：「知之為知之，不知為不知，是知也。」

意思是：知道就是知道，不知道就是不知道，這是一種智慧。

漫畫釋義：



摘自 [《看漫畫，學論語》](#)

小組討論基本題：

學習完了孔子的名言，你現在覺得《兩小兒辯日》中的孔子是「無知」還是「多知」呢？為什麼？請和你的組員討論一下。

引導問題：

孔子為什麼不能決呢？他是怎樣想的呢？

孔子如果亂下結論會怎樣呢？

如果你是孔子你會怎樣回應兩小兒呢？

小組討論挑戰題：

你覺得這個經典名句在現實生活中有什麼用處呢？在什麼情景下你可以用到呢？請和你的小組成員一起演出這個情景。

引導問題：

新手機功能太多，服務員解說時卻聽不明白，你會怎麼做？

回家研究說明書，自助 DIY？多次請教，勤做筆記，直到了解為止？再問太丟臉，先裝懂，以後不碰那個功能？不懂裝懂的後果是什麼呢？

向老師舉手提問是無知的表現嗎？不舉手提問就是聰明的表現嗎？

小組組名	是否能合理貼切地體現道理	表演是否生動、流暢？	欣賞	改善
	☆☆☆☆☆	☆☆☆		
	☆☆☆☆☆	☆☆☆		

你在生活中還遇到過什麼你不懂的事呢？你是如何處理的？結果如何？

課後延伸（必做功課）：

請給孔子寫一封信，複述他的遇到的難題，表達你對他的態度和告訴他你對太陽與我們的距離的看法，上傳至 Padlet。

參考範例：

尊敬的孔子先生：

今天我在中文課上得知您遇到了一個難題，有一天您去東方遊歷，遇到了……
(概括他遇到的事件)

兩個小孩笑你無知，我認為…… (寫出你的看法)

其實，太陽和我們的距離…… (查找資料，告訴孔子正確的答案)

(完成此三點後可以自由發揮)

敬祝

安康

培僑書院六年級學生

XXX

2023年4月20日

多元課業（至少選做一項）上載至 Padlet。

圖片略去	✧ 閱讀《半小時漫畫〈論語〉》，並以短片或錄音分享一則論語故事。（語言智能）	圖片略去	✧ 拍攝一段情景短劇，介紹「知之為知之，不知為不知」在你生活中的用處。（身體動覺智能）
圖片略去	✧ 繪製一幅漫畫，講述《兩小兒辯日》的故事。（空間智能）	圖片略去	✧ 運用資訊科技設計一個文言文字詞解碼的遊戲。（邏輯數學智能）
圖片略去	✧ 拍攝一段短片，解釋課文中涉及到的科學現象（邏輯數學智能）。	圖片略去	✧ 根據書上89頁的辯題，或自擬辯題，選擇一位好友與你展開一場辯論，並將辯論過程錄音或錄影。（語言智能，人際關係智能）