




# 3D 冊 第7課 旅遊好行為

民生書院小學 三年級 常識科



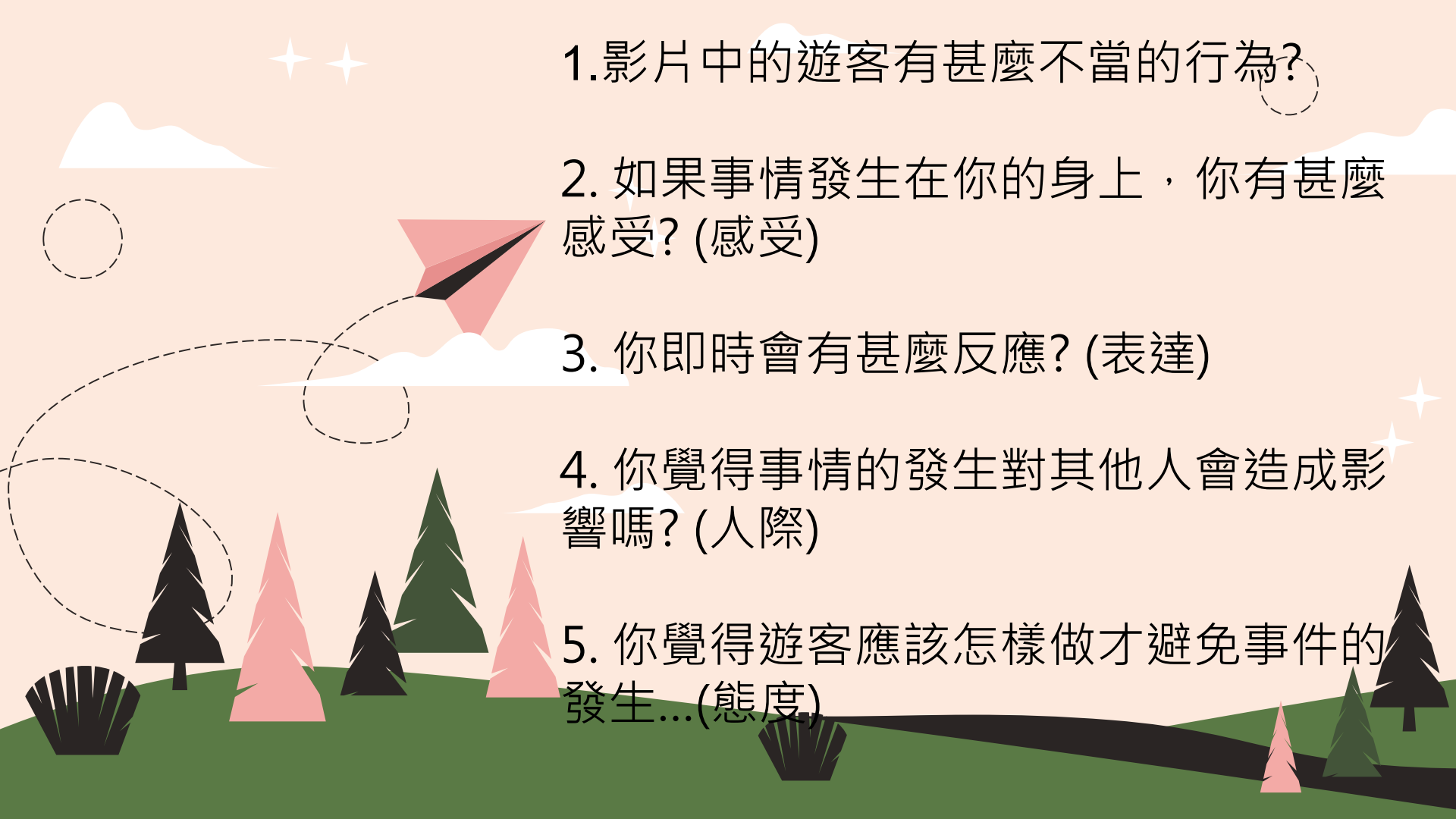
# 學習目標

1. **知識**：了解不文明的旅遊行為對自己和其他人的影響；並學會在參觀古蹟、展覽或宗教場所時需遵守的規則
2. **技能**：提升慎思明辨能力，學懂反思自己的行為，當一位文明的遊客
3. **價值觀和態度**：培養有良好的品德：尊重他人，尊重古蹟、文物及展品



# 短片時間

請細心留意短片內人物的行為.....



1. 影片中的遊客有甚麼不當的行為?

2. 如果事情發生在你的身上，你有甚麼感受? (感受)

3. 你即時會有甚麼反應? (表達)

4. 你覺得事情的發生對其他人會造成影響嗎? (人際)

5. 你覺得遊客應該怎樣做才避免事件的發生...(態度)

在參觀博物館、古蹟或展覽時需遵守的規則...

## 短片時間

請細心留意短片內人物有哪些行為是不對的.....



# 想一想：特徵列舉

不准  
飲食

不塗污  
展品

不觸摸  
展品

不弄污  
場地

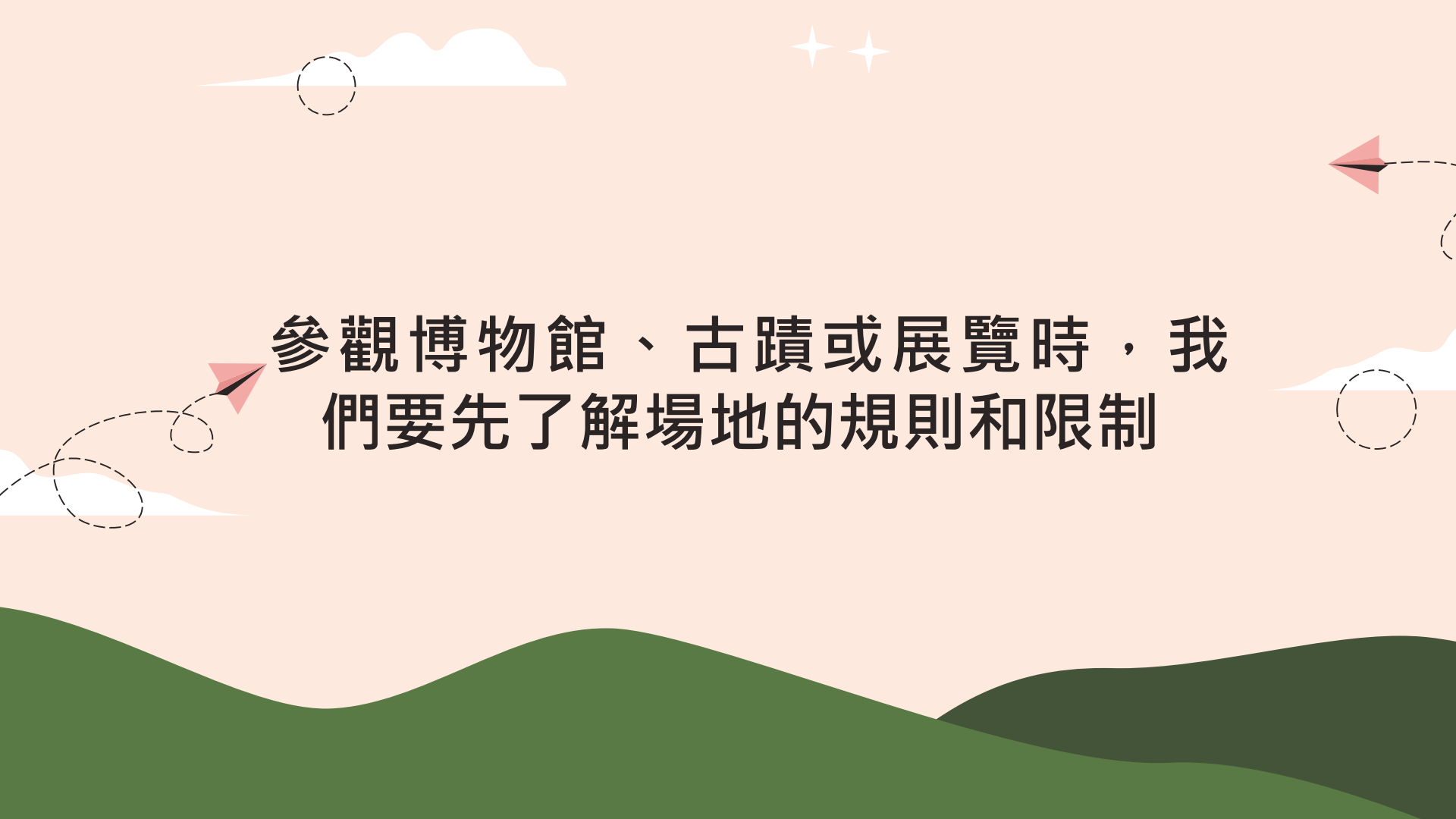
不准  
追逐

參觀博物館、古蹟、  
展覽時需遵守的規則



多想一步

你有沒有想到其他要遵守的規則？

The background is a light peach color. At the top, there are white clouds, two white stars, and a dashed circle. On the right side, there is a red arrow pointing left and another dashed circle. On the left side, there is a red arrow pointing right and a dashed circle. At the bottom, there are green hills of varying shades.

參觀博物館、古蹟或展覽時，我們要先了解場地的規則和限制

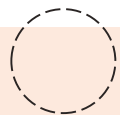


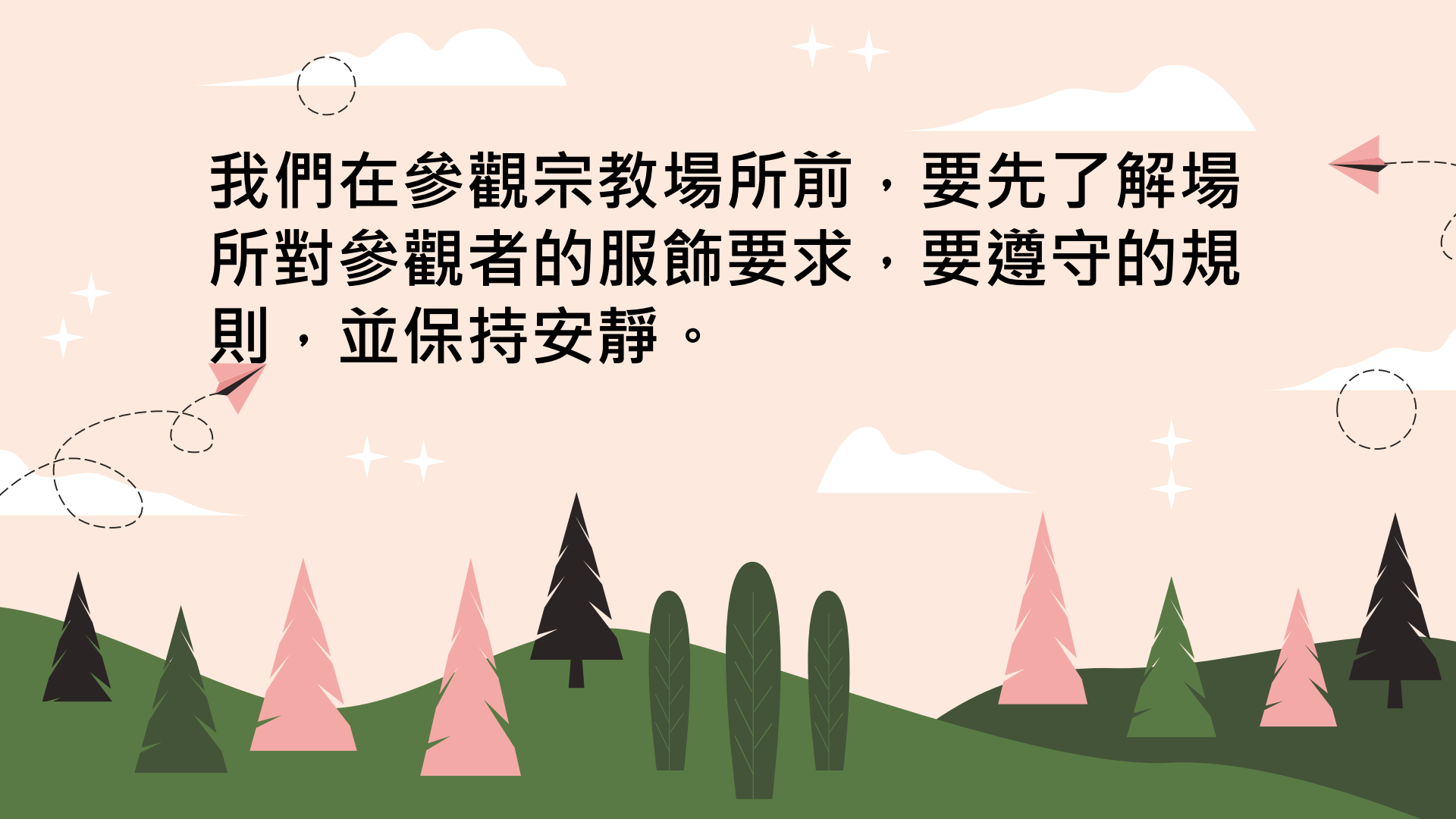


# 在參觀不同宗教場所時要注意的事項

## 找亮點

請細心留意有關宗教場所的標誌.....





我們在參觀宗教場所前，要先了解場所對參觀者的服飾要求，要遵守的規則，並保持安靜。

# 不文明的旅遊行為對甚麼人造成影響



# 想一想：多方觀點

感受：
表達：

受不文明的旅遊行為  
影響的人

例：自己
感受：
表達：

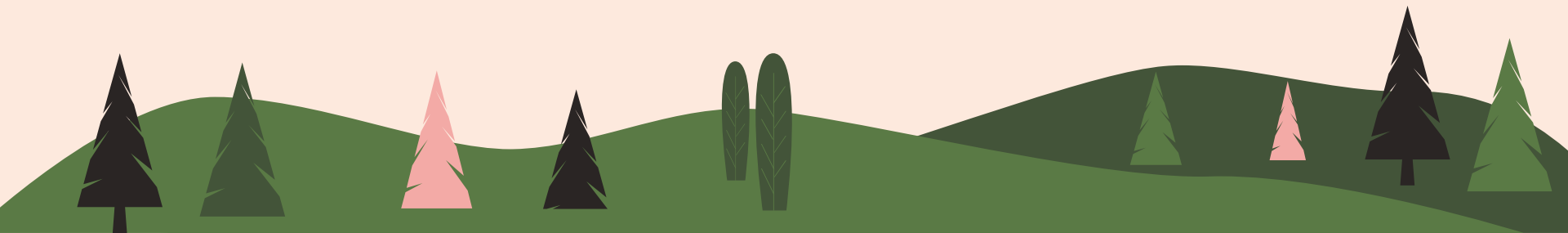

感受：
表達：



# 再想一想

人們為甚麼做出這些行為？

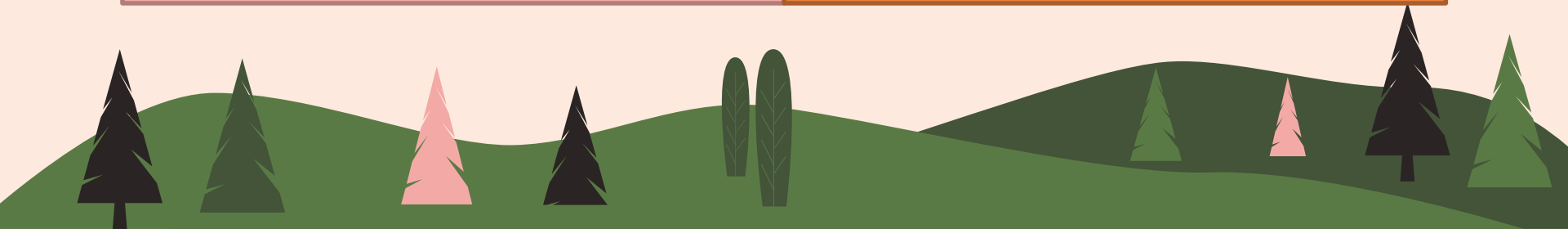
你覺得他們的做法正確嗎？



你會選擇.....

尊重他人

滿足個人的  
方便或慾望





## 多想一步

你能**建議一些方法**如何在  
不破壞規則和環境的情況  
下，又可滿足她想跟展品  
拍照的慾望？

# 總結

事件  
Facts

老師在今堂和大家分享了甚麼問題？

感受  
Feelings

你對不文明的行為有何感受？

發現  
Findings

不文明的旅遊行為會有甚麼後果或影響？

未來  
Future

如果你要當一位文明的遊客，日後參觀旅遊景點時應該怎樣做？



# 延伸活動

列出兩至三項在該  
旅遊景點要遵守的  
規則。

## 任務一

# 延伸活動

## 任務二

為此旅遊景點設計  
一個要遵守規則的  
標誌。

(原創的，不能抄  
襲現有標誌)

# 延伸活動

為配合香港正推行的“Hello Hong Kong”運動，拍攝為時一分鐘的宣傳短片，呼籲旅遊人士必須遵守有關旅遊景點的規則。

## 任務三