常識科 「資優教育學校網絡計劃」 教學成果

日期:2022年12月8日

時間:上年8時20分-9時05分

施教學校:大角嘴天主教小學

施教老師: 戴萬光主任

施教課題:科技與創新

觀課學校:獻主會溥仁小學、

佛教慈敬學校

兩大任務

1. 適異性教學:

全體學生受惠,皆能獲得適切其能力水平的培訓,高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力得到提升。

2. 浮尖:

為資優/高能力學生設計具挑戰性的學習任務,以識別及發展其優於同儕的潛質。

學習目標



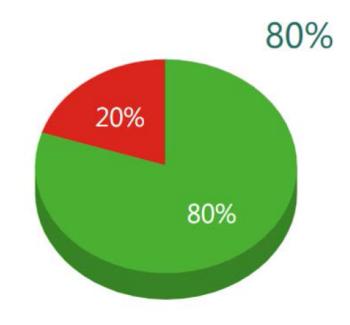
1.課前預習 (翻轉教室)

- 同學已完成翻轉教室的預習
- 初步了解甚麼是智慧城市

5. 根據影片,你認為智慧城市是甚麼?(答案可多於一個。)

- 利用資訊及通訊科技,提高城市的運作及管理效率,改善市民的生活質素。
- 着重增強城市的經濟競爭力,減低對環境保護的要求。
- 着重政府和私人機構共同參與和推行不同的措施。
- □ 市民需要對高科技非常熟悉才能受惠於智慧城市的措施。

✓配合學習目標一



2.自主學習課前活動

大角嘴天主教小學 常識科 「我心目中的智慧城市」預習工作紙(示例)

現今科技日新月異,新科技推陳出新。同學們現可運用創意設計「我心目中的智慧城市」,從住屋、街道及其他方面去思考如何締造理想的生活環境。同學們可參考課本 P. 38-39,先在中間位置繪畫「我心目中的智慧城市」,介紹城市內各部分的用途及特色,並寫下這個城市的設計理念。

在屋頂加上太陽能發電板, 減少消耗化石能源。



• 智慧城市如何有助人們的生活、 一社會發展?

設計理念:

• 分組設計「心目中的智慧城市」

佳作分享一

可從創意度、實行度、實用度、環保角度、改善人民生活角度, 評鑑一下同學的作品,可以是<mark>正評或負評</mark>

現今科技日新月異,新科技推陳出新。同學們現可運用創意設計「我心目中的智慧城市」,從住屋、街道及其他方面去思考如何締造理想的生活環境。同學們可參考課本 P. 38-39, 先在中間位置繪畫「我心目中的智慧城市」,介紹城市內各部分的用途及特色,並寫下這個城市的設計理念。



佳作分享二

可從創意度、實行度、實用度、環保角度、改善人民生活角度, 評鑑一下同學的作品,可以是<mark>正評或負評</mark>

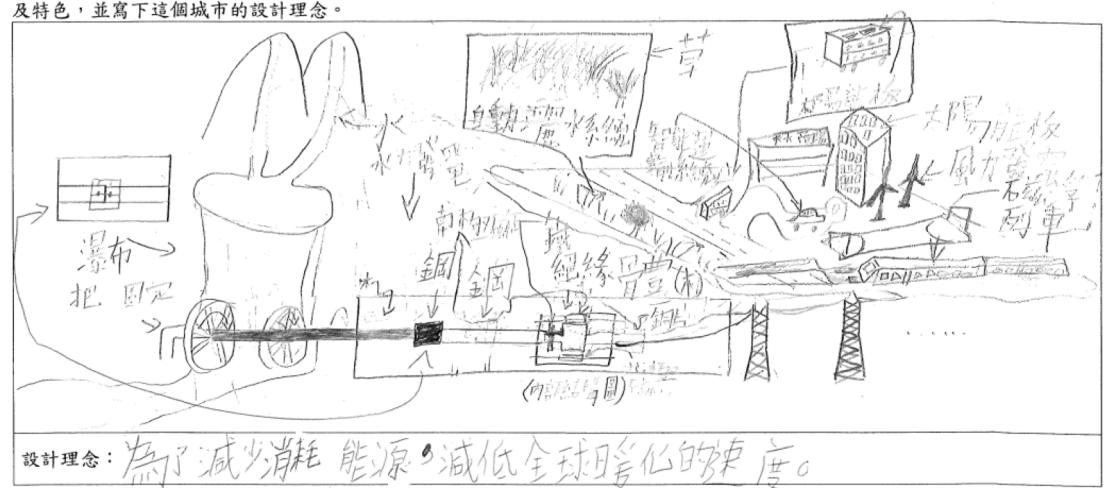
現今科技日新月異,新科技推陳出新。同學們現可運用創意設計「我心目中的智慧城市」,從住屋、街道及其他方面去思考如何締造理想的生活環境。同學們可參考課本 P. 38-39,先在中間位置繪畫「人心目中的智慧城市」,介紹城市內各部分的用途

及特色,並寫下這個城市的設計理念。 杜陽能本名 無人機 令市民有政震保,逐方便的生活

浮尖策略:專家小組



現今科技日新月異,新科技推陳出新。同學們現可運用創意設計「我心目中的智慧城市」,從住屋、街道及其他方面去思考如何締造理想的生活環境。同學們可參考課本 P. 38-39,先在中間位置繪畫「我心目中的智慧城市」,介紹城市內各部分的用途



八化石

科技助攻農業再進化 無人機搭載AI幫農夫巡田還能抓害蟲

- 人力不足是現今農業發展最大問題,如何利用智慧科技降低人力成本同時還能提升農作物產量就 成為翻轉農業困境的契機。
- 比起傳統人工、半機械的<mark>噴藥方式</mark>,無人機更能<mark>有效進行精準高效的噴施作業</mark>,可<mark>減少20%-80%</mark> 農藥使用量。
- ▶無人機噴灑<mark>稻草分解菌</mark>,鼓勵農民<mark>取代傳統燃燒稻草</mark>。

- 近年建造業<mark>人手短缺</mark>,高空工作<mark>意外頻生。</mark>
- 研發首個能模仿工人在外牆以雨刮抹窗及控制滾筒 塗漆的「外牆高空工作線控機械人」系統,代替工 人進行高空工作。
- 在不規則表面亦能以每秒移動0.5至1米的速度工作。

智能酒店時代來臨: AL負責Check-in搬行李、手機取代房卡

- 整座旅館沒有櫃枱、服務人員, 阿里人工智慧實驗室的機器人「天貓精靈福袋」協助不熟悉的旅客辦理入住。
- 每間客房都配有「天貓精靈智能音箱」,能透過聲音控制房內溫度、燈光以及安排客房服務。
- 房客若有餐飲需求,「天貓精靈 太空蛋」和「天貓精靈福袋」機 器人則會負責運送,所有的消費, 都能透過支付寶完成。





- AI機械人頭頂天綫搭載相機、麥克風、溫度、光照度、濕度等多種感測器
- 另有20多個觸覺感測器
 週技術,可感應主人互動模式,即時回應。
- 被無摸時會透過肢體、「眼神」表達開心。

機器人如何「搶走2000萬工人的飯碗」

- 平均每一個工業機器人可以<mark>承擔1.6個工人</mark>的工作
- 工業生產自動化,也就是機器淘汰人力,已經幾十年 了。但現在這個速度將大大加快。
- 到2030年前,全球大約2000萬製造業工作將消失。
- 機械重覆性越高的工作被機器取代的機會越大。

3. 課堂活動

思考創新科技可以有助<mark>解決</mark>哪些<mark>全球問題</mark> 及所帶來的<mark>深遠影響</mark>。

分組討論「心目中的智慧城市」怎樣將科技應用在社區中為人們帶來正面或負面影響

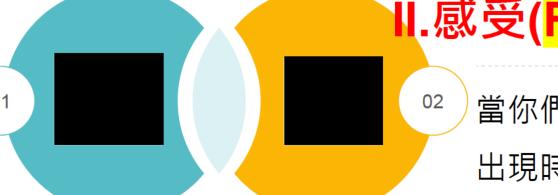
常識科 課堂工作紙 班別:P.6() 組別:() 日期: 思維策略:推測後果 題目:科技與創作 根據蒐集的資料及個人意見,運用推測後果的方法,看看創新科技為社區和人們會帶來甚麼正面和負面影響? *挑戰題 負面影響 *挑戰題 2號和5號同學 正面影響 1號同學 4號同學 __,消耗財政 (正/負面) 多想一步 訓新科技為社 合一方式的分層工作紙 區和人們帶來 靈活分組,將分層任務分 3號同學 的影響 派給合適的學生。 *挑戰題 1.眼見創新科技帶來的負面影響,你們有甚麼感受? 2.你會怎樣修改你的智慧城市來解決以上的問題? 匯報方向(「4F反思」策略)

匯報方向(「4F反思」策略)

I. 事實(FACTS):

就你們所學,學到哪些

智慧城市的創新科技?



Ⅱ.感受(<mark>F</mark>EELING):

當你們見到以上問題 出現時,有何感受? 大角嘴天主教小學 2022-2023 年度 常識科 課堂工作紙

班别: P.6(B)

組別:(B)

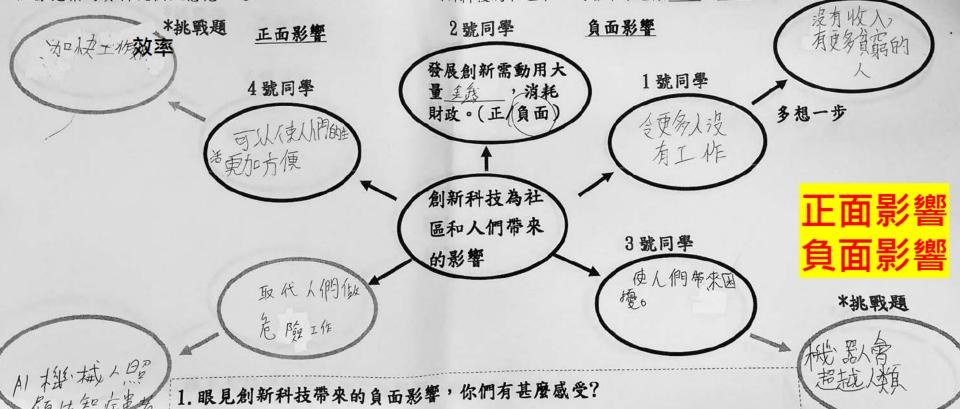
題目: 科技與創作

日期:8-12-2-22

思維策略:推測後果

根據蒐集的資料及個人意見,運用推測後果的方法,看看創新科技為社區和人們會帶來甚麼正面和負面影響?

*挑戰題



2. 你會怎樣修改你的智慧城市來解決以上的問題?

2. 你會怎樣修及你的智慧城市不开六以工的

✓配合學習目標二

4. 日常生活中應用科學 與科技時的 資訊素養

智慧城市不應犧牲個人私隱 私隱專員倡數據道德

很多公眾地方都會提供

<mark>免費Wi-Fi</mark>,當流動裝置連接至

黑客偽裝或已被<mark>黑客入侵的Wi-Fi</mark>網絡,<mark>黑客可以截取訊息,從而</mark> **盜取個人資料、帳戶資料和密碼** 等,更可能在裝置安裝惡意軟件。 近年不少資訊科技保安事故湧現。例如,香港寬頻<mark>因黑客入侵伺服器而洩漏38萬名客戶資料</mark>,向公眾致歉。

當數據庫愈做愈大,只要將數據加 以重組、配對及分析,<mark>個人身份便</mark> <mark>會無所遁形</mark>。

如何在私隱保障和推動創新及城市建設之間取得平衡,也是全球各地不可迴避的重要議題

現今世代我們應學會...

- 應對資訊世界的變化
- 拒絕不道德地使用資訊及資訊科技
- 在數碼世界中保護自己

資料來源《香港學生資訊素養》學習架構(更新版)(擬定稿)

挑戰題:

人們須以甚麼態度/素養以面對智慧城市?



