



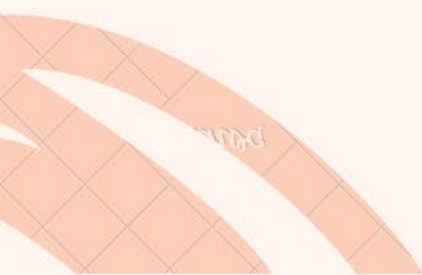
適異性教學策略- 創意活動及分層解難任務



彩雲聖若瑟小學

陳皓雯老師

28-6-2023





數學科 校本課程特色

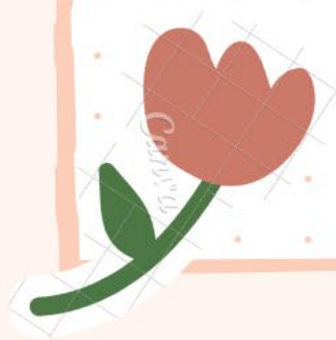
More details →



數學科 校本課程特色

- 配合數概工具教學
- 讓學生參與「數學再創造」的過程
- 學生「動手」操作學具
- 學生「動腦」解決難題
- 學生「動口」進行說數
- 學生用「全身」學習數學

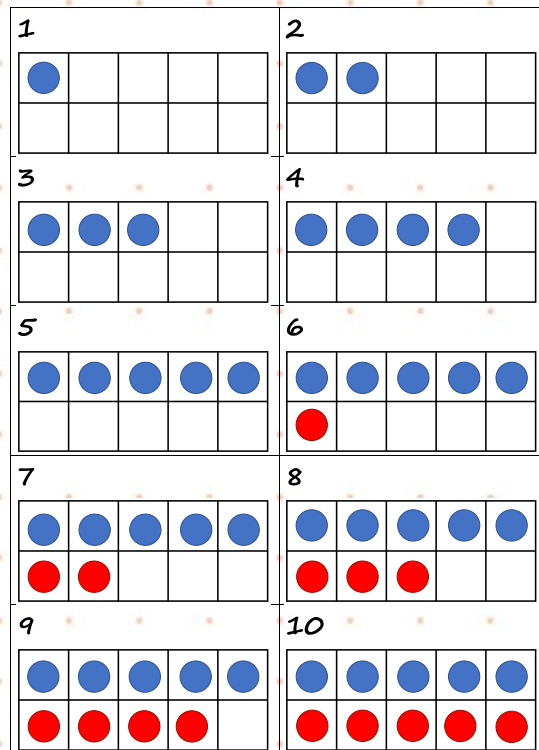
從做中學 學中做



配合數概工具教學

數學科 校本課程特色

數數 1-10





六年級 圓面積

6A

More details →

6A 課堂背景

- 35位學生
- 學習差異大
- 小組形式上課
- 部分學生對數學有濃厚興趣
- 學生學習多樣性(情意教學)





分組模式



異質分組？

VS



同質分組？



分組模式

異質分組？

VS

同質分組

為自己組別命名

分組模式

共9組

3組，理解及運算能力較弱

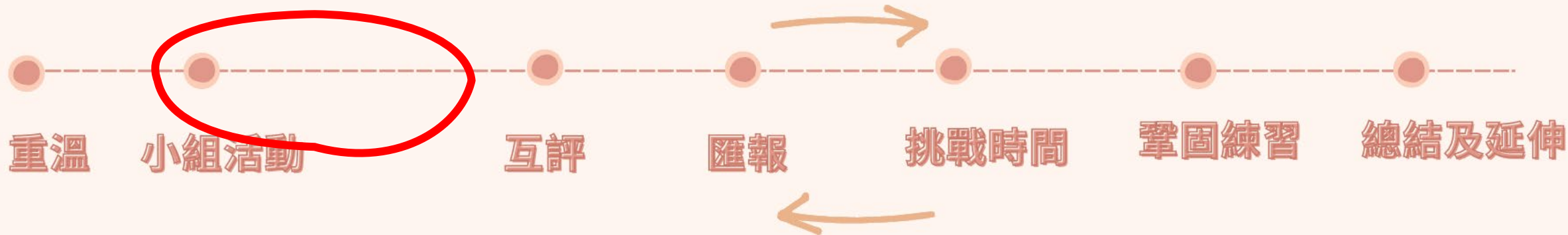
3組，能力中等，要較多時間

2組，高能力

1組，超水準

教學目標

求與圓或半圓有關的平面圖形的面積



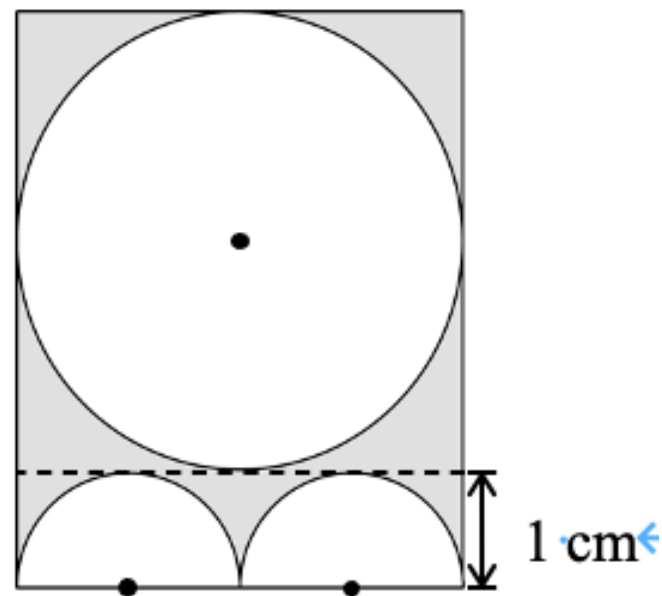
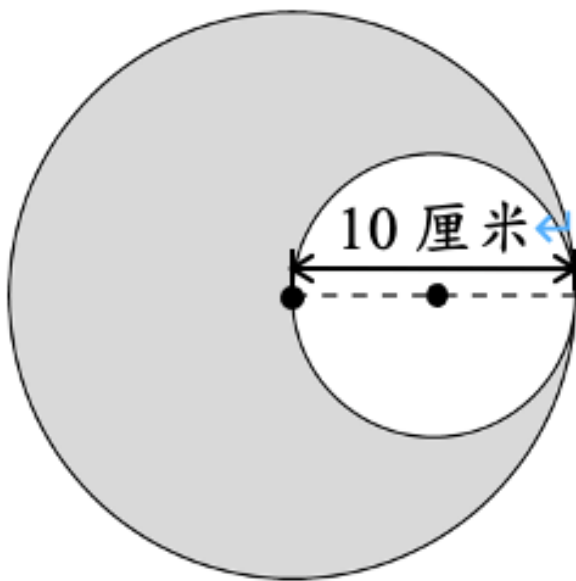


分層解難任務

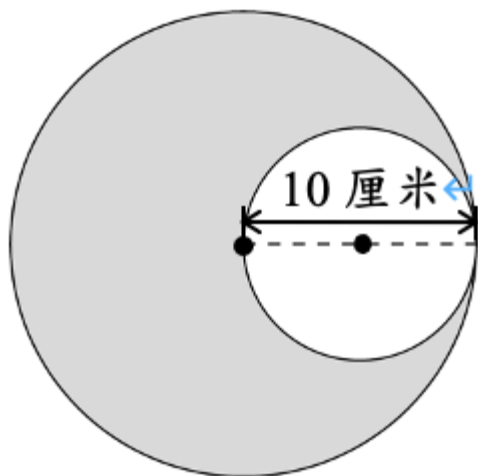
六年級 圓面積

More details →

分層解難題



分層解難題



大圓的半徑 大圓的面積

小圓的面積

③

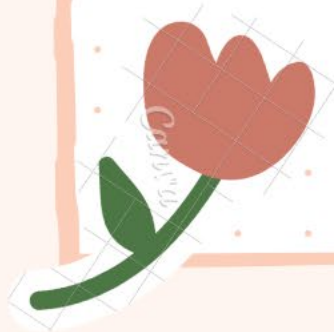
$$1a. (10 \times 10 \times 3.14) - (10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$$

$$= 235.5 \text{ cm}^2$$

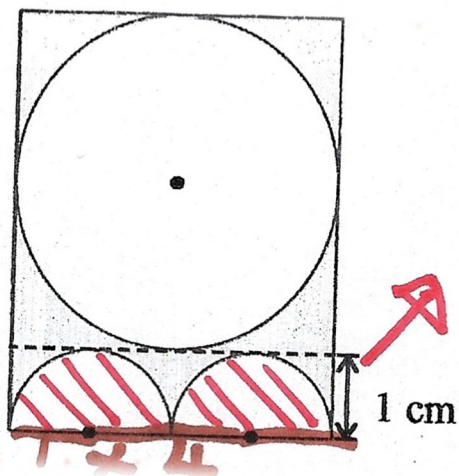
小半圓的面

$$1a : \overbrace{10 \times 10 \times 3.14}^{31.4 \text{ cm}^2} - \overbrace{(10 \div 2) \times (10 \div 2)}^{7.85 \text{ cm}^2} \times 3.14$$

$$= 235.5 \text{ cm}^2$$

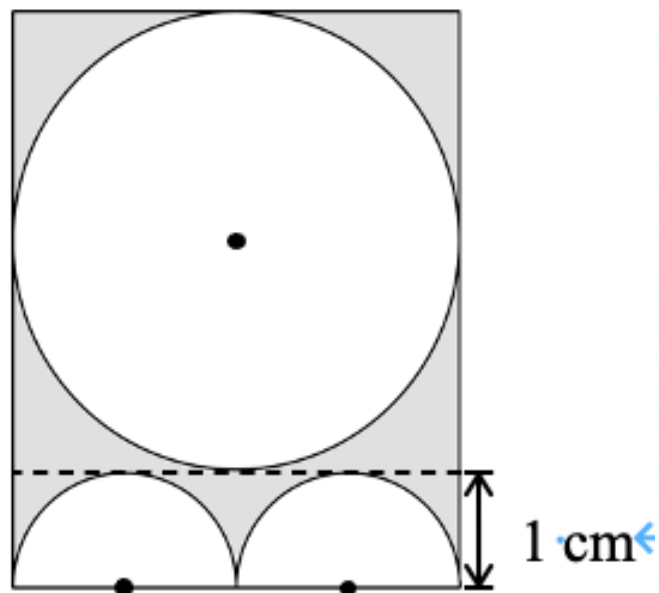


分層解難題



$$\begin{aligned} 16 &: (1 \times 4) \times (4 + 1) - 1 \times 1 \times 3.14 \quad \text{⑦} \\ &\quad \text{長方形面積} \quad \text{小圓的面積} \\ &- (4 \div 2) \times (4 \div 2) \times 3.14 \\ &= 20 - 3.14 - 12.56 \\ &= 4.3 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

分層解難題



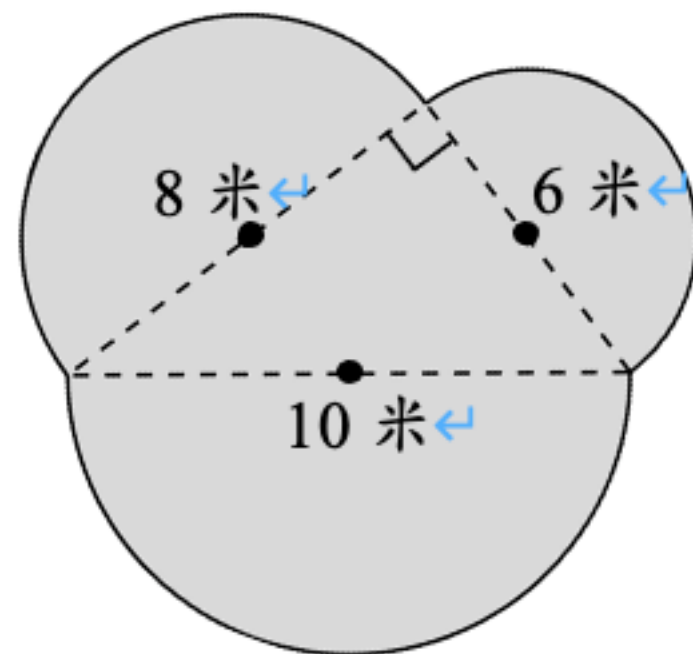
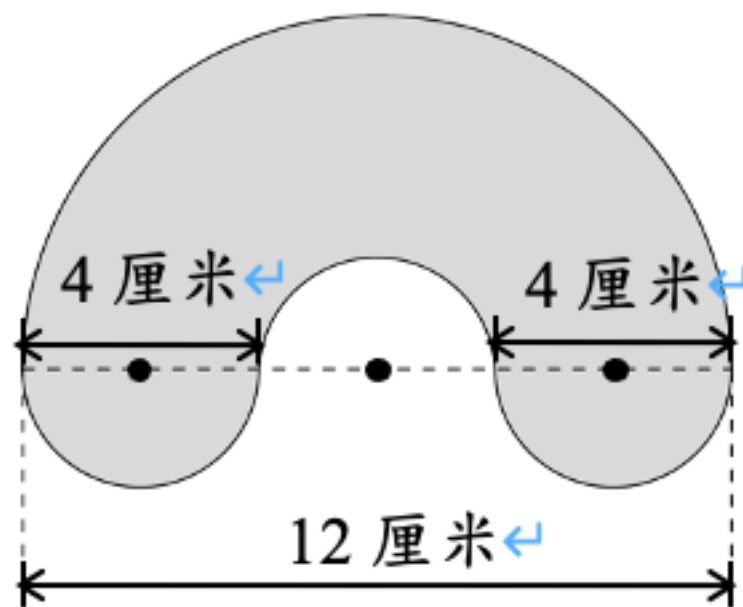
半徑 $\times$ 半徑 $\times \pi =$ 面積

$$\begin{aligned}
 & 5 \times 5 - (\cancel{2 \times 2 \times 3.14} + 1 \times 1 \times 3.14 \times 2) \\
 & = 20 - (12.56 + 6.28) \\
 & = 20 - 18.84 = 1.26 \text{ cm}^2 \\
 & \underline{\underline{= 1.26 \text{ cm}^2}}
 \end{aligned}$$

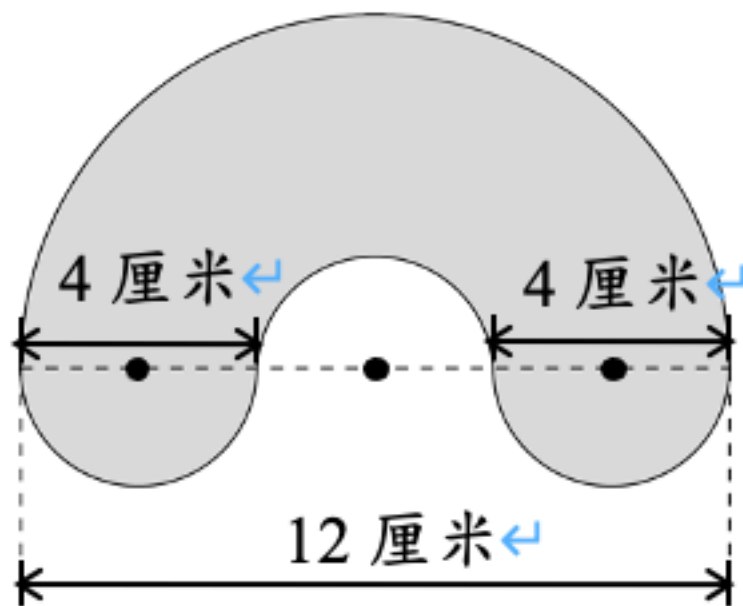
30.1

5a

分層解難題

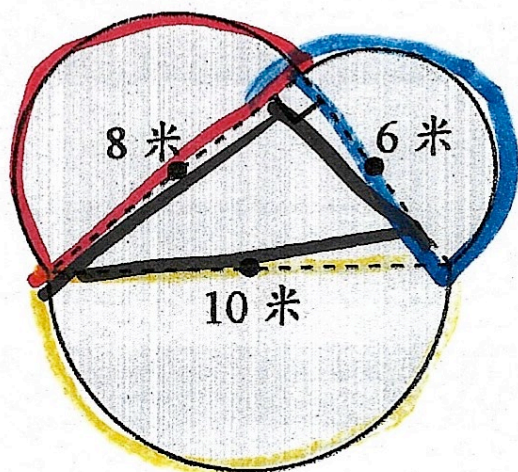


分層解難題



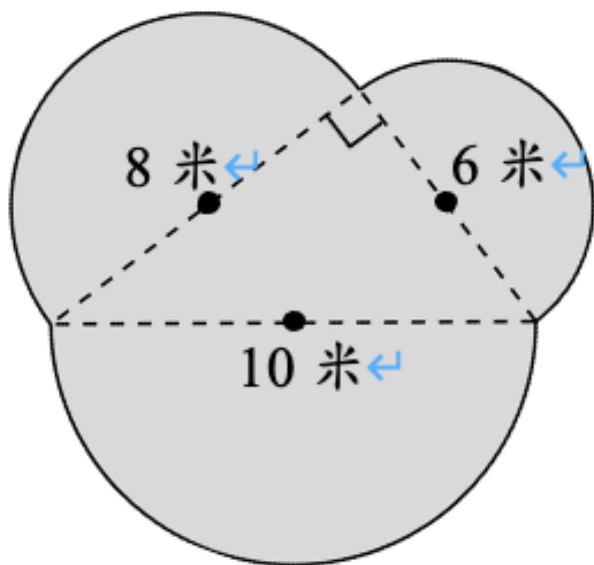
2a) 未能完成!!

分層解難題



$$\begin{aligned}
 & \text{半徑} \quad (3, 4) \quad 3 \\
 & (8 \div 2)^2 \times \pi \\
 & = 50.24 \\
 & (6 \div 2)^2 \times \pi \quad (3, 4) \\
 & = 28.26 \\
 & (10 \div 2)^2 \times \pi \quad (3, 4) \\
 & = 78.5 \\
 & \frac{6 \times 8}{2} \\
 & = 24 \\
 & 28.26 + 50.24 + 78.5 + \\
 & 24 \\
 & = 181 \\
 & = m^2
 \end{aligned}$$

分層解難題



(circle)

$$b. (8 \div 2)^2 \times 3.14 = 50.24$$

$$(6 \div 2)^2 \times 3.14 = 28.26$$

$$(10 \div 2)^2 \times 3.14 = 78.5$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$48 \div 2 = 24$$

$$50.24 + 28.26 + 78.5 + 24 = 181.5$$

Handwritten notes on the right side of the purple box:

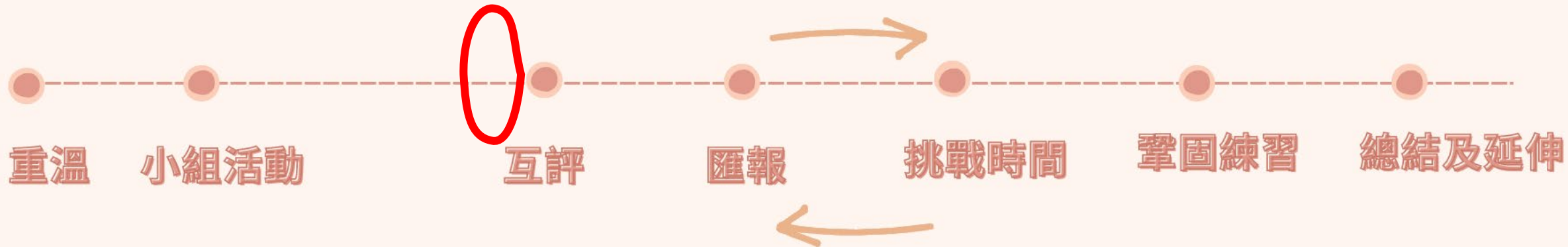
- 25.12
- 14.13
- 39.25
- 78.5
- 24
- 181.5

Handwritten text at the bottom right:

p.l.s
donate
Hippo
Haha

教學目標

求與圓或半圓有關的平面圖形的面積



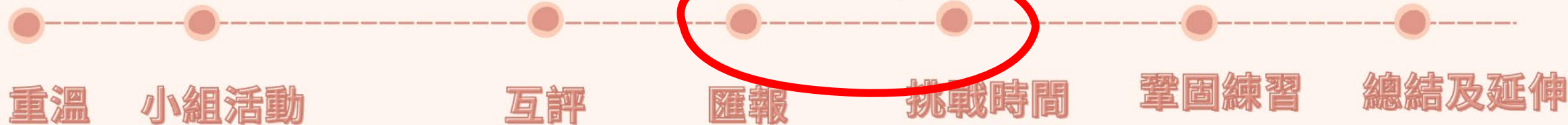
教學目標

求與圓或半圓有關的平面圖形的面積



教學目標

求與圓或半圓有關的平面圖形的面積





創意活動

六年級 圓面積

More details →



創意活動





課堂總結

六年級 圓面積

More details →



延伸活動

六年級 圓面積

More details →

延伸活動

Padlet 說數

天恒作品

新增評論

陳力勤6A1 2個月



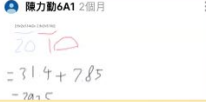
☆ 評分

陳皓雯老師 2個月

說數呢

新增評論

陳力勤6A1 2個月



芷妍作品

新增評論

陳星瑜6A2 2個月



視頻 · 01:02

04C23B46 E8C1 42CF AD4E C1E76D399C62

☆ 評分

沈嘉雯6A22 2個月

Good

許文瑾6A8 2個月

何正穎6A6 2個月

星瑜作品

新增評論

池佳諾6A4 2個月



視頻 · 00:38

C7040E3D B121 481A 9B83 91906D06E22F

☆ 評分

新增評論

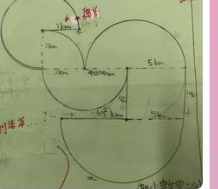
許文瑾6A8 2個月

6A 08

宏峰作品

新增評論

陳皓雯老師 2個月



☆ 評分

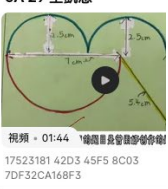
新增評論

雨婷作品

新增評論

王凱恩6A29 2個月

6A 29 王凱恩



視頻 · 01:44

17523181 42D3 45F5 8C03 7DF32CA168F3

☆ 評分

楊曉晴6A31 2個月

李芷妍6A16 2個月

曾雨婷6A34 2個月

你應該是算漏了另一個藍色半圓

答案是

$15.7 + 10.99 + 7.065 + 5.4 = 38.155$

王凱恩6A29 2個月

是的，謝謝提醒，我會稍作修改

THANK YOU

