

「資優教育學校網絡」經驗分享會 2022/23 (中學) (新辦)

# 善用校本學生人才庫： 比賽訓練與學校梯隊的建立

楊永成協理校長

STEAM教育、資優教育統籌

保良局唐乃勤初中書院

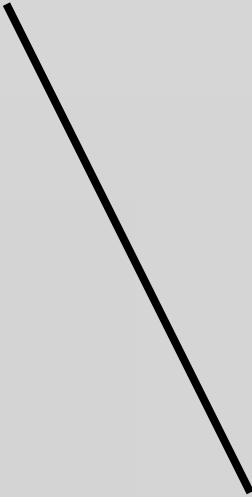
05.07.2023



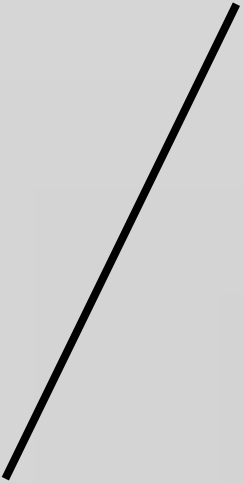
PLK TONG NAI KAN JUNIOR SEC COLLEGE



校本學生人才庫



比賽



資優/高能力學生



# 學校一般面對的問題.....



資優/高能力學生



比賽

# 學校一般面對的問題……



資優/高能力學生



比賽

# 學校一般面對的問題……

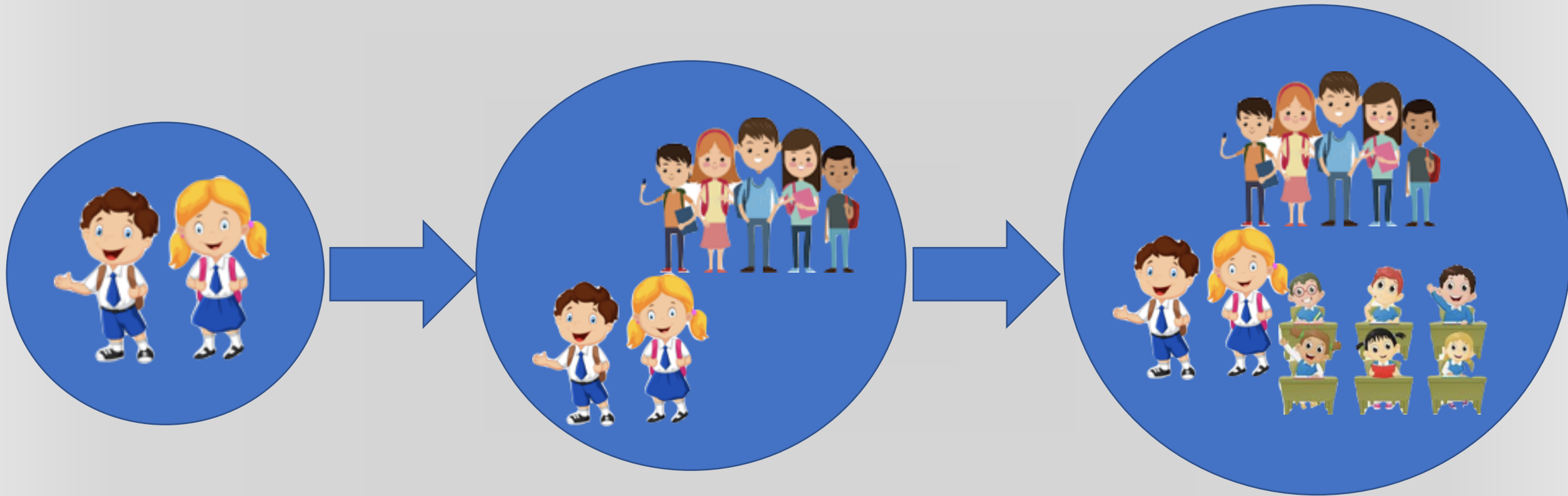


爭奪人才



疲憊

# 建立校本學生人才庫的理念



尖子

第二梯隊

更有效地浮尖和  
記錄

# 建立校本學生人才庫的理念

多元提名及記錄渠道

盡量找出最多的合適學生

提供資訊給老師作選擇





# 校本學生人才庫設計及規劃



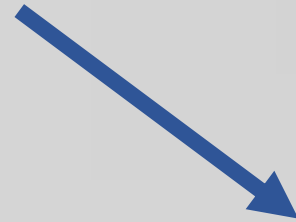
渠道一：學業成績



渠道二：比賽成績



渠道三：其他資料  
(如教師推薦、  
校外課程、  
智力評估結果)



校本學生人才庫





# 校本學生人才庫設計及規劃

- 因應校情需要設計
- 設計標籤的目的 → 方便搜尋

學科老師需要較大



以學科需要為本設計標籤

## Label (Area of giftedness): 識別標籤 (資優範疇) \*

(Can choose multiple options 可多選)

- Linguistic Intelligence (Chinese) 語言智能 (中國語文)
- Linguistic Intelligence (English) 語言智能 (英國語文)
- Oral Communication (Chinese) 說話能力 (中國語文)
- Oral Communication (English) 說話能力 (英國語文)
- Oral Communication (Putonghua) 說話能力 (普通話)
- Computational Thinking Abilities (Programming and Robotics etc) 計算思維能力 (編程及機械人等)
- Mathematical and Scientific Abilities 數理能力
- Humanities 人文學科
- Business / Entrepreneurship 商業 / 開拓與創新精神
- Art (Spatial Intelligence) 藝術 (空間智能)
- Musical Intelligence 音樂智能
- Performing Art (Non-music) 表演藝術 (非音樂範疇)
- Sports (Bodily-kinesthetic Intelligence) 體育 (身體動覺智能)
- Logical and Critical Thinking Abilities 邏輯思辨能力



# 校本學生人才庫設計及規劃

S00	S	School-based Talent Pool	校本學生人才庫
S01	S	Linguistic Intelligence (Chinese)	語言智能 (中國語文)
S02	S	Linguistic Intelligence (English)	語言智能 (英國語文)
S03	S	Oral Communication (Chinese)	說話能力 (中國語文)
S04	S	Oral Communication (English)	說話能力 (英國語文)
S05	S	Oral Communication (Putonghua)	說話能力 (普通話)
S06	S	Computational Thinking Abilities	計算思維能力
S07	S	Mathematical and Scientific Abilities	數理能力
S08	S	Humanities	人文學科
S09	S	Business / Entrepreneurship	商業 / 開拓與創新精神
S10	S	Art (Spatial Intelligence)	藝術 (空間智能)
S11	S	Musical Intelligence	音樂智能
S12	S	Performing Art (Non-music)	表演藝術 (非音樂範疇)
S13	S	Sports (Bodily-kinesthetic Intelligence)	體育 (身體動覺智能)
S14	S	Logical and Critical Thinking Abilities	邏輯思辨能力
S15	S	Creativity	創造力
S16	S	Service / Sense of Responsibility	服務 / 責任感
S17	S	Leadership	領導才能
S18	S	IQ Test (130 or above)	智力評估 (130或以上)
S19	S	Multimedia Production	多媒體創作



# 校本學生人才庫設計及規劃

S80	S	TNK Star Award	唐乃勤之星
S81	S	Star Program Member	摘星先鋒計劃成員
S82	S	HKUST Dual Program	香港科技大學雙修課程
S83	S	HKAGE Member	香港資優教育學苑學員
S84	S	HKAGE Web-based Learning Course	香港資優教育學苑網上資優課程
S99	S	Twice-Exceptional Features	雙重特殊資優特質



# 校本學生人才庫設計及規劃

- 收集各科比賽資料
- 協助資料記錄
- 方便整體規劃

## B. 目標比賽

根據過往經驗，請列出科目預備參與的比賽：

比賽	主辦單位	規模	預計日程	比賽性質		
				恆常	預期會重辦	未知
1. 「區區有特色」地區發展創作比賽	香港測量師學會	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 六月至十一月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 全港中學生實地考察報告比賽	明愛陳震夏郊野學園、香港教育大學社會科學系	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 九月至四月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 消費文化考察報告獎	消費者委員會	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 九月至三月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 專題研習計劃	教育局個人、社會及人文教育組	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 十月至五月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# 校本學生人才庫設計及規劃

- 學校自設的「人才資料庫」活動代碼均為8個位，以「30」開頭
- 因應校本需要按學科分類編碼

A	Visual Art	M	Mathematics
B	Business (+Econ)	P	PE / Sports
C	Chin Language (+PTH)	S	Science
D	Drama	T	Technology / STEAM
E	Eng Language	U	Music
H	Humanities	X	Other



# 校本學生人才庫設計及規劃

- 例如「30C00001」會是一項中文科的活動，「30M00015」是數學科的活動，如此類推。

A	Visual Art	M	Mathematics
B	Business (+Econ)	P	PE / Sports
C	Chin Language (+PTH)	S	Science
D	Drama	T	Technology / STEAM
E	Eng Language	U	Music
H	Humanities	X	Other



# 校本學生人才庫設計及規劃

30B00001	S	Young Financial Secretaries	少年財政司
30C00001	S	Basic Law Debating Competition (Basic Law Cup)	全港中學生辯論比賽 (基本法盃)
30E00001	S	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	香港學校朗誦節 (英文朗誦)
30M00001	S	Pan-Asia Pacific International Mathematics Invitation Competition	環亞太杯國際數學邀請賽





# 校本學生人才庫設計及規劃

## • 活動項目報告 – 檢視科目曾參加的比賽項目

30B00001	少年財政司	學術	學校	A
30C00001	全港中學生辯論比賽（基本法盃）	比賽	學校	A
30C00002	善言巧論：全港學生口語溝通大賽	比賽	學校	A
30C00003	全港青年學藝比賽	比賽	學校	A
30C00004	敬師運動委員會徵文比賽	比賽	學校	A
30C00005	全港中學「兩文三語」菁英大比拼	比賽	學校	A
30C00006	香港學校朗誦節（中文朗誦）	比賽	學校	A
30C00007	香港金紫荊盃普通話朗誦比賽	比賽	學校	A
30C00008	「校園拔萃盃」全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽	比賽	學校	A
30E00001	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	比賽	學校	A
30E00002	Hong Kong Secondary School Debating Competition	比賽	學校	A
30H00001	「區區有特色」地區發展創作比賽	比賽	學校	A
30H00002	香港盃外交知識競賽	比賽	學校	A
30H00003	中國歷史校際精英問答比賽	比賽	學校	A
30M00001	環亞太杯國際數學邀請賽	比賽	學校	A



# 小結



設計可供搜尋用的標籤



建立記錄比賽/活動項目的系統



收集比賽/活動項目資料



# 回應問題：

如何找出更多合適的學生？

如何建立梯隊？

如何更有效作整體的規劃？

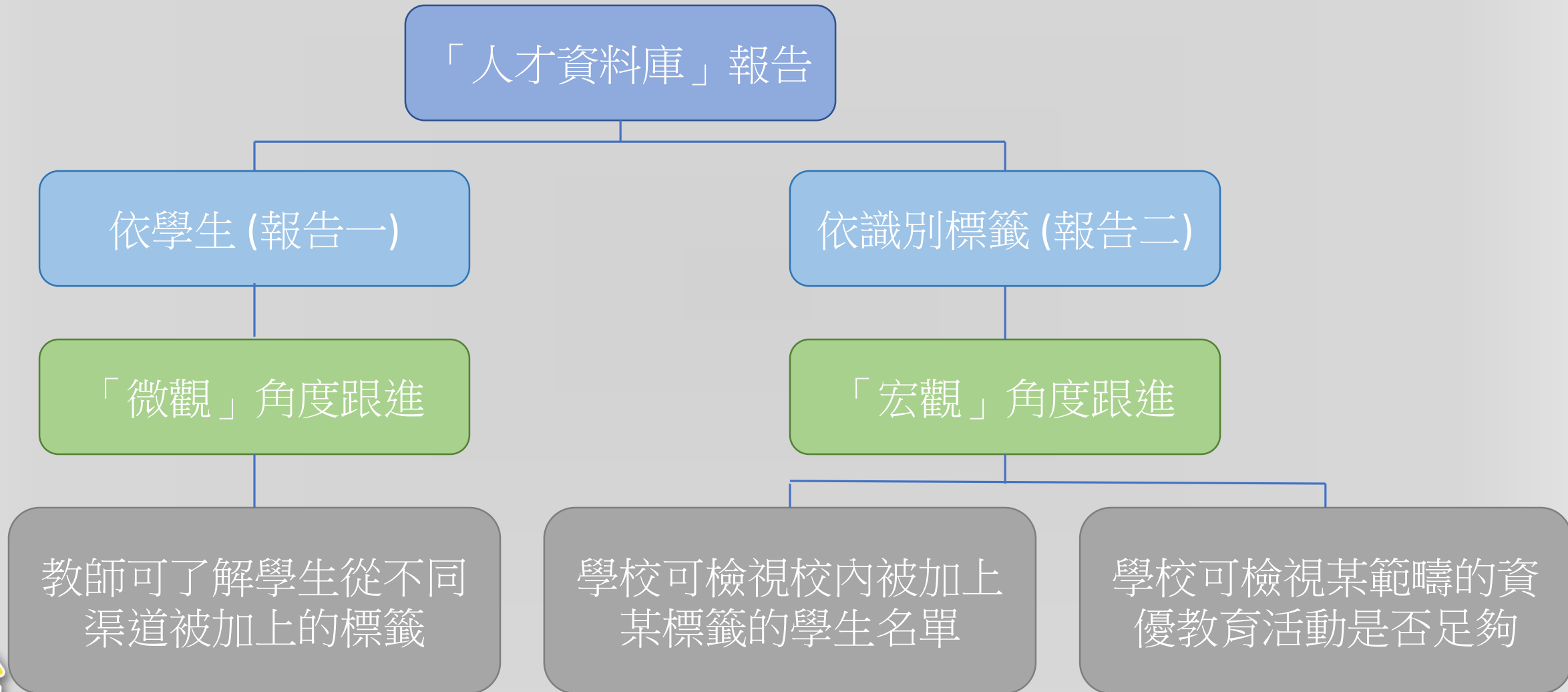


# 網絡搜尋器 vs 校本學生人才庫

- 網絡搜尋器可以瞬間因應搜尋字眼提供數以萬計搜尋結果
- 結果是否合適仍取決於 –
  - 用戶是否輸入了合適的搜尋字眼
  - 用戶能否自行選擇適用的搜尋結果



# WebSAMS人才資料庫報告



# 學生報告範本

R-TDB001-C (Restricted/限閱)

27/06/2020 17:24

人才資料庫報告1 (依學生)

第1頁/共2頁

保良局唐乃勤初中書院

學年 : 2018  
 學校授課制 : 全日  
 學生註冊編號 :  
 性別 :  
 學生姓名 :

學校級別 : 中學  
 班別 : 2B  
 出生日期 :  
 班號 :

## 渠道一：學業成績

人才資料庫科目組別	教學語言	科目/科目分卷/學校自定的評核組別	識別標籤	排名	積分	學期	備註	提取百分比(%)
002-英國語文教育	英文	165-英國語文	語言智能 (英國語文)	11/173	77/100	年終		8
001-中國語文教育	中文(粵語)	080-中國語文	語言智能 (中國語文)	2/173	81/100	年終		8
006-個人、社會及人文教育	中文(粵語)	265-通識教育科	人文學科	2/173	83/100	年終		8
006-個人、社會及人文教育	中文(粵語)	075-中國歷史	人文學科	3/173	90/100	年終		8
005-科技教育	英文	110-普通電腦科	計算思維能力	5/173	93/100	年終		8
006-個人、社會及人文教育	英文	210-地理	人文學科	5/173	84/100	年終		8
006-個人、社會及人文教育	英文	235-歷史	人文學科	5/173	87/100	年終		8
004-科學教育	英文	260-科學(中一至中三)	數理能力	5/173	88/100	年終		8

## 渠道二：比賽成績

人才資料庫活動項目代碼	人才資料庫活動項目名稱	規模	領域	合辦機構	識別標籤	參加形式	獎項類別	課外活動舉辦項目參考資料 (成就)	備註
02999999	其他校本推薦的人才資料庫活動項目	全港比賽	藝術		音樂智能	團體 (11 人或以上)	表現優異 (例如：優異獎)	30U00002 2018 香港青年音樂匯演 (中樂團比賽)	



# 學生報告範本

R-TDB001-C (Restricted/限閱)

27/06/2020 17:24

人才資料庫報告1 (依學生)

第2頁/共2頁

保良局唐乃勤初中書院

學年 : 2018  
學校授課制 : 全日  
學生註冊編號 :  
性別 :  
學生姓名 :

學校級別 : 中學  
班別 : 2B  
出生日期 :  
班號 :

## 渠道二：比賽成績

人才資料庫活動項目代碼	人才資料庫活動項目名稱	規模	領域	合辦機構	識別標籤	參加形式	獎項類別	課外活動舉辦項目參考資料 (成就)	備註
02999999	其他校本推薦的人才資料庫活動項目	全港比賽	語言及人文學科		說話能力 (中國語文), 邏輯思辨能力	小組 (3 - 10人)	參與賽事	30C00001 2018第十八屆全港中學生辯論比賽 (基本法盃)	
02999999	其他校本推薦的人才資料庫活動項目	全港比賽	語言及人文學科		語言智能 (中國語文), 人文學科, 邏輯思辨能力	小組 (3 - 10人)	參與賽事	30H00007 港澳國史辯論賽	

## 渠道三：其他資料

識別標籤 (由:學年)

校本學生人才庫 (2018),  
說話能力 (中國語文) (2018),  
說話能力 (普通話) (2018)

備註

(中說話/WLS) · (普說話/WLS)

\*\*\* 完 \*\*\*





學生註冊編號	班別	班號	姓名 (英文)	姓名 (中文)	出生日期	性別	資料來源	詳細內容*
	1A	2					渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(77/100), 名次(16), (人文學科)
	1A	3					渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(77/100), 名次(7), (人文學科)
	1A	5					渠道三	(音樂/SPY), 校本學生人才庫(2018); 音樂智能(2018)
	1A	9					渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(83/100), 名次(1), (人文學科)
							渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(84/100), 名次(5), (人文學科)
							渠道一	075 - 中國歷史, 最高 10%, T1, 分數(78/100), 名次(5), (人文學科)
							渠道一	110 - 普通電腦科, 最高 10%, T1, 分數(78/100), 名次(15), (計算思維能力)
							渠道一	260 - 科學(中一至中三), 最高 10%, T1, 分數(80/100), 名次(5), (數理能力)
							渠道一	280 - 數學, 最高 10%, T1, 分數(79/100), 名次(14), (數理能力)
	1A	10					渠道一	280 - 數學, 最高 10%, T1, 分數(80/100), 名次(12), (數理能力)
							渠道三	(音樂/SPY), 校本學生人才庫(2018); 音樂智能(2018)
	1A	11					渠道一	265 - 通識教育科, 最高 10%, T1, 分數(73/100), 名次(16), (人文學科)
							渠道三	(普說話/WLS) · (人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 人文學科(2018)
	1A	13					渠道一	265 - 通識教育科, 最高 10%, T1, 分數(74/100), 名次(13), (人文學科)
							渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(83/100), 名次(1), (人文學科)
							渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(88/100), 名次(3), (人文學科)
							渠道一	075 - 中國歷史, 最高 10%, T1, 分數(82/100), 名次(3), (人文學科)
							渠道一	110 - 普通電腦科, 最高 10%, T1, 分數(82/100), 名次(6), (計算思維能力)
							渠道一	260 - 科學(中一至中三), 最高 10%, T1, 分數(79/100), 名次(6), (數理能力)
							渠道三	(人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 人文學科(2018)



# 應用例子舉隅

- 奧數比賽 / 中文辯論比賽

已恆常參與多年的比賽

已建立有系統的選拔機制和訓練

學校強項 / 重點爭取成績的項目



尖子



# 應用例子舉隅

- 奧數比賽 / 中文辯論比賽



- 數學校隊 / 中文辯論隊

隊伍的可持續發展

尋找「新血」



尖子



# 應用例子舉隅

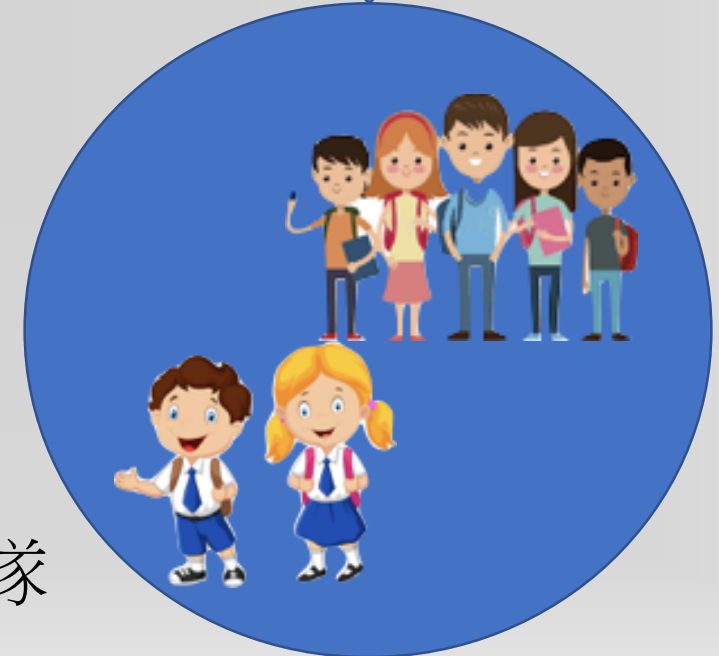
- 奧數比賽 / 中文辯論比賽



- 數學學校隊 / 中文辯論隊

隊伍的可持續發展

尋找「新血」



第二梯隊



# 應用例子舉隅



- 數學校隊 / 中文辯論隊



渠道一：學業成績



渠道二：比賽成績



渠道三：其他資料

從渠道一 / 三獲得標籤，但從未參加比賽的學生？

有渠道二的過往比賽記錄，但現在不在隊內的學生？

在人才庫有記錄，現時不在隊內，而負責老師不熟識的學生？

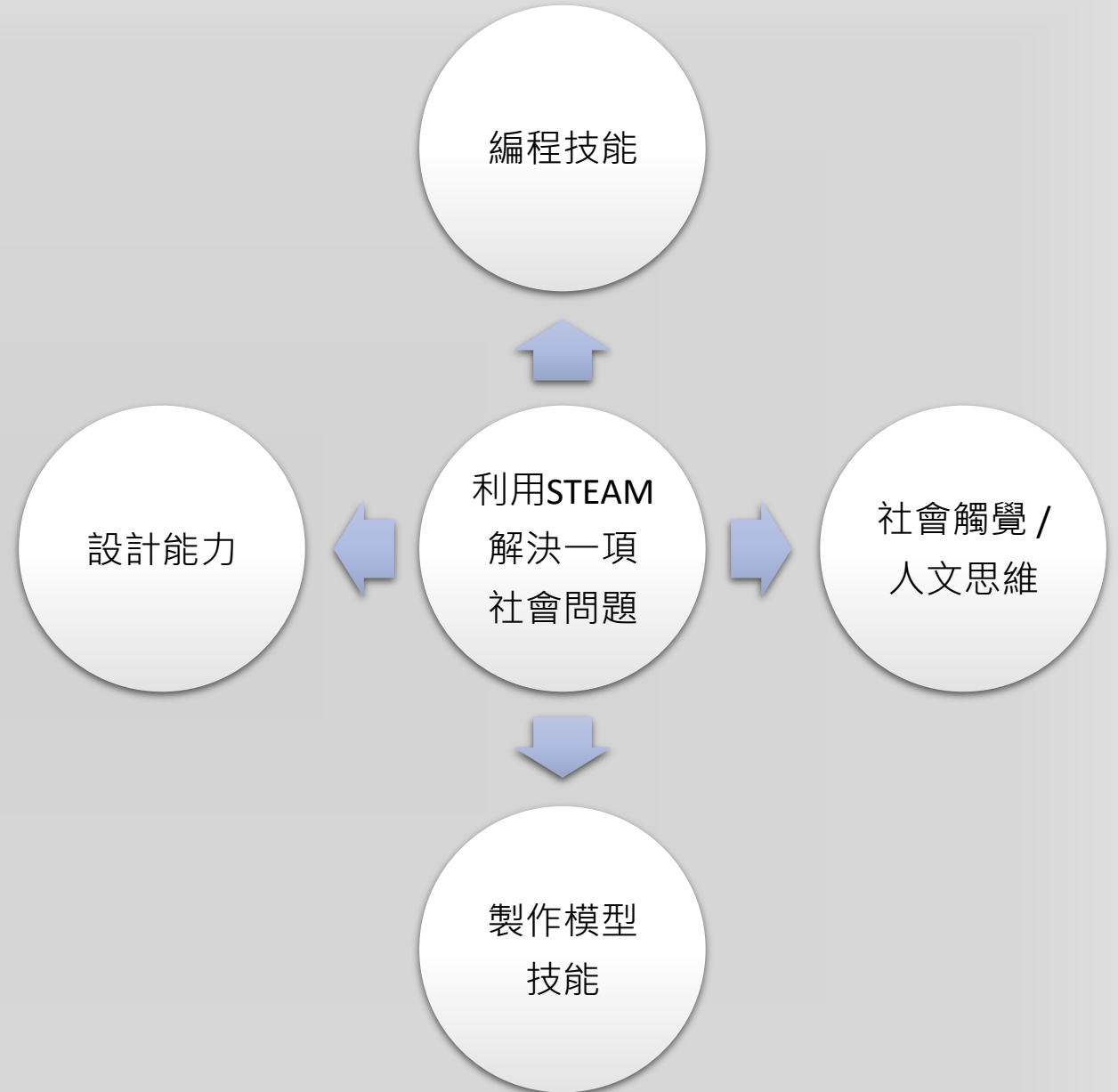
# 應用例子舉隅

- 新舉辦的STEAM相關比賽

非預期之內的比賽項目

校內沒有已建立的隊伍

需要跨範疇的能力



# 應用例子舉隅

- 新舉辦的STEAM相關比賽



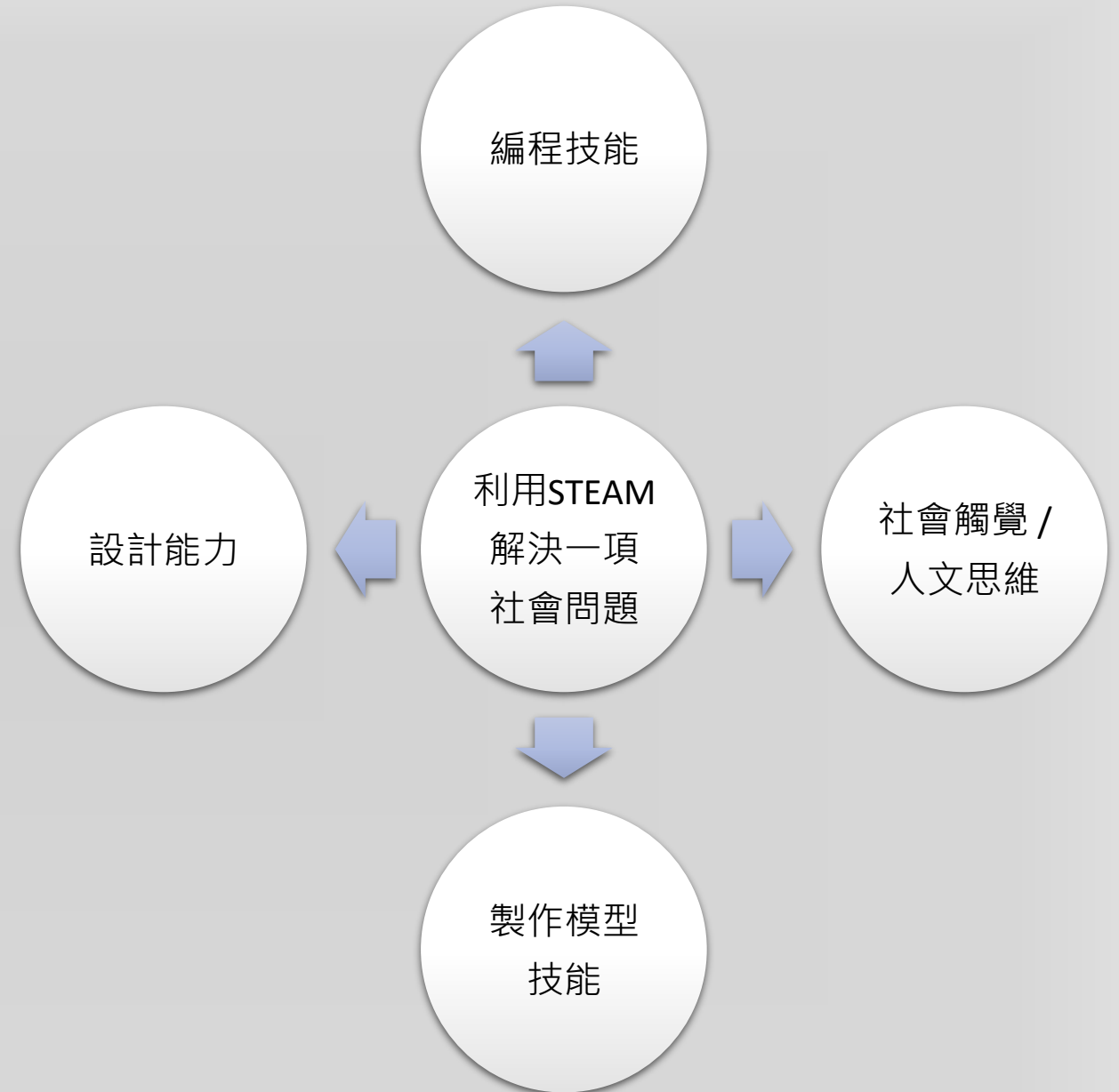
#計算思維能力

#人文學科

#藝術

#創造力

#語言智能





# 應用例子舉隅

- 新舉辦的STEAM比賽



渠道一：學業成績



渠道二：比賽成績



渠道三：其他資料

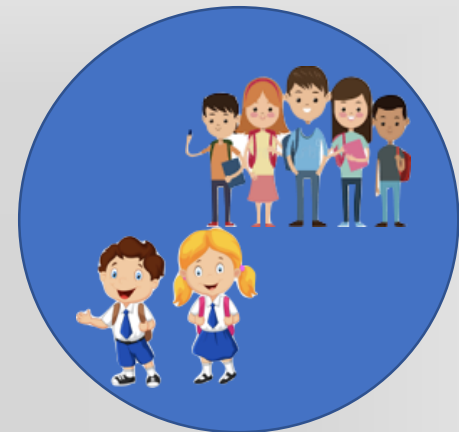
#計算思維能力

#人文學科

#藝術

#創造力

#語言智能



人才庫有沒有符合多於一項標籤的學生？

有沒有較少渠道二活動記錄的學生？

這些學生是否已知屬於「較受(老師)歡迎」的類別？

學生註冊編號	班別	班號	姓名 (英文)	姓名 (中文)	出生日期	性別	資料來源	詳細內容*
	1A	2					渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(77/100), 名次(16), (人文學科)
	1A	3					渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(77/100), 名次(7), (人文學科)
	1A	5					渠道三	(音樂/SPY), 校本學生人才庫(2018); 音樂智能(2018)
	1A	9					渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(83/100), 名次(1), (人文學科)
							渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(84/100), 名次(5), (人文學科)
							渠道一	075 - 中國歷史, 最高 10%, T1, 分數(78/100), 名次(5), (人文學科)
							渠道一	110 - 普通電腦科, 最高 10%, T1, 分數(78/100), 名次(15), (計算思維能力)
							渠道一	260 - 科學(中一至中三), 最高 10%, T1, 分數(80/100), 名次(5), (數理能力)
							渠道一	280 - 數學, 最高 10%, T1, 分數(79/100), 名次(14), (數理能力)
	1A	10					渠道一	280 - 數學, 最高 10%, T1, 分數(80/100), 名次(12), (數理能力)
							渠道三	(音樂/SPY), 校本學生人才庫(2018); 音樂智能(2018)
	1A	11					渠道一	265 - 通識教育科, 最高 10%, T1, 分數(73/100), 名次(16), (人文學科)
							渠道三	(普說話/WLS) · (人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 人文學科(2018)
	1A	13					渠道一	265 - 通識教育科, 最高 10%, T1, 分數(74/100), 名次(13), (人文學科)
							渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(83/100), 名次(1), (人文學科)
							渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(88/100), 名次(3), (人文學科)
							渠道一	075 - 中國歷史, 最高 10%, T1, 分數(82/100), 名次(3), (人文學科)
							渠道一	110 - 普通電腦科, 最高 10%, T1, 分數(82/100), 名次(6), (計算思維能力)
							渠道一	260 - 科學(中一至中三), 最高 10%, T1, 分數(79/100), 名次(6), (數理能力)
							渠道三	(人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 人文學科(2018)



# 應用例子舉隅

- 新舉辦的STEAM比賽



渠道一：學業成績



渠道二：比賽成績



渠道三：其他資料

# 應用例子舉隅

- 新舉辦的STEAM比賽



渠道一：學業成績



渠道二：比賽成績



渠道三：其他資料

# 應用例子舉隅

- 新舉辦的STEAM比賽



渠道一：學業成績



渠道二：比賽成績



渠道三：其他資料



# 人才庫與校本資優教育規劃



檢視資優教育相關項目的現況

學校各學科有安排足夠的活動給資優 / 高能力學生嗎？



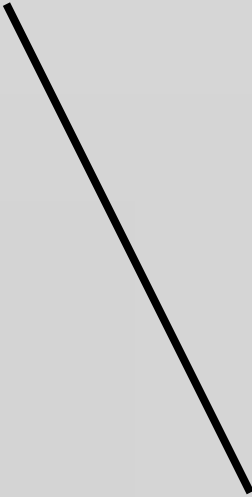
檢視學生參與資優教育相關項目的現況

不同的比賽項目會太集中於某小部分學生嗎？

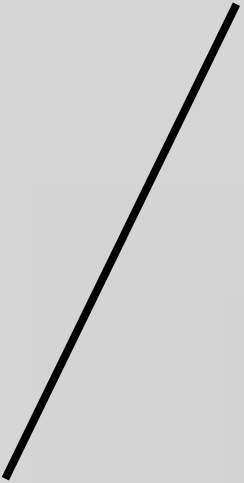




校本學生人才庫



比賽



資優/高能力學生





# 總結

透過建立人才庫發掘校內更多不同範疇的資優學生

避免各科組校隊爭奪學生而可能造作的負面影響

促進校隊的梯隊建立和可持續發展







楊永成協理校長  
保良局唐乃勤初中書院  
[yeungwingshing@plktnkjsc.edu.hk](mailto:yeungwingshing@plktnkjsc.edu.hk)



PLK TONG NAI KAN JUNIOR SEC COLLEGE